Түркістан облысы, Келес ауданы ЖШС «Айзере-K.Z.» бөбекжай балабақшасы

Бекітеміін:

ЖШС «Айзере-K.Z.»б/б

Меңгерушісі: Кумекова Б.

03-02

Оқу тәрбие жұмысының жоспары

«Аққу» МАД топ

Тәрбиеші: Айткулова Ғ.

Уринбек А.

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қыркүйек 1-апта
МАД 5-жас
Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі		**Сейсенбі** **02.09.2025**	**Сәрсенбі** **03.09.2025**	**Бейсенбі** **04.09.2025**	**Жұма** **05.09.2025**
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Қазақстан халқы тілдері күні.**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренетіні. **Кеңес:** Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	5 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. **Кеңес:** Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. **Кеңес:** «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және		**Тақырыбы: «Адалдық – асыл қасиет»** **Мақсаты:** Балаларды адал болуға, өтірік айтпауға тәрбиелеу. «Ситуациялық тапсырмалар», рөлдік ойын. **Тәрбиеші әрекеті:** «Шыншыл бала» ертегісін әңгімелеп, әртүрлі жағдайды талқылайды. **Балалар әрекеті:** Рөлдік ойында шындық пен өтірікті ажыратады, дұрыс шешім	**Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз»** **Мақсаты:** Балаларды жолда, үйде, балабақшада қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. «QR-код ойын» (суреттен жасырын ережені табу), интерактивті бейне. **Тәрбиеші әрекеті:** Бағдаршам, электр құралдары, өткір заттар туралы бейнематериал көрсетеді.	**Тақырыбы: «Табиғатты қорғау – парызымыз»** **Мақсаты:** Табиғатты аялауға, қоқысты жерге тастамауға тәрбиелеу. «Экологиялық тәжірибе», «Жасыл технология ойыны». **Тәрбиеші әрекеті:** Қоқысты сұрыптау, гүл отырғызу тәжірибесін көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Қоқысты бөлек жәшікке	**Тақырыбы: «Ақшаны дұрыс жұмсайық»** **Мақсаты:** Қаржылық сауаттылыққа баулу, ақшаны үнемдеп жұмсауды үйрету. «Балалар банкі» ойыны, интерактивті тапсырма. **Тәрбиеші әрекеті:** Ойыншық ақша арқылы дүкен ойынын ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Ақшаны есептеп, дұрыс жұмсауға

басқалары)		айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар адалдықтың дұрыс қасиет екенін түсінеді. **«Адал азамат» бағдарламасы негізінде іс-әрекет**	**Балалар әрекеті:** Суреттегі қауіпсіздік ережесін тауып, дұрыс әрекетті айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қауіпсіздік ережелерін біледі және қолдана алады. **Қауіпсіздік ережесін білу**	салады, кішкентай өсімдік отырғызады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар экологиялық мәдениетті меңгереді. **Экологиялық мәдениетті дамыту**	тырысады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ақшаны үнемдеуді, дұрыс пайдалануды біледі. **Қаржылық сауаттылықты дамыту**
Таңертенгі жаттығу		**Таңғы жаттығу кешені№1 "Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде **Қимыл:** Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа)	**Таңғы жаттығу кешені№2"Ағашқа қол жеткізу" (Созылу жаттығуы)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде **Қимыл:** Қолды жоғары созып, ағаштың бұтағына қол жеткізуге тырысып, алдымен оң жаққа, содан соң сол жаққа еңкею. Балалардан “ең биік бұтақты” ұстауды сұраңыз. (10 рет әр жаққа)	**Таңғы жаттығу кешені№3"Қара жорға" (Тізе және аяқтарға арналған жаттығу)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. **Қимыл:** Қолды белге қойып, бір тізені кезекпен жоғары көтеріп, шапшаң түрде қимыл жасау. Бұл жаттығуды "Қара жорға" биінің қарапайым қимылдарымен үйлестіруге болады. (8-10 рет әр аяқпен)	**Таңғы жаттығу кешені№4"Құстар секілді ұшамыз" (Иілу жаттығулары)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. **Қимыл:** Қолдарды екі жаққа созып, алдыға еңкейіп, аяқтың ұштарына дейін жеткізуге тырысу. Еңкейген сайын, "құс" секілді қанат қағып, қайта тұру. (8-10 рет)
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Жануарларға еліктеу»** **Мақсаты:** Жануарлардың қозғалысына еліктеу арқылы қимыл белсенділігін дамыту. «Көңілді қимылдар» ойыны, қимыл-еліктеу әдісі. **Тәрбиеші әрекеті:** Жануардың атын атап, қимылын көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Қоянша секіреді, аюша теңселеді, құстай қолын қағады. **Нәтиже:** Балалар көзбен бағдарлап, қимылды қайталайды. **Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар»** **Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. «Айна» әдісі (балалар айнаға қарап дыбыс айтады). **Тәрбиеші әрекеті:** Дауысты дыбыстарды анық айтып көрсетеді. **Балалар әрекеті:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Спорт құралдары – досымыз»** **Мақсаты:** Спорттық құрал-жабдықтарды қолдануды үйрету, қауіпсіздік ережесін сақтау. «Сенімді серік» әдісі (құралды дұрыс ұстау ойыны). **Тәрбиеші әрекеті:** Допты қалай ұстау, секіртпемен секіруді көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Құралдарды пайдаланып, көрсетілген жаттығуды жасайды. **Нәтиже:** Құралдарды дұрыс пайдаланады, қауіпсіздікті сақтайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қазақ ертегісі» (мысалы: «Алдар көсе»)** **Мақсаты:** Ертегіні тыңдай отырып, мазмұнын эмоциямен қайталап айтуға үйрету. **Әдіс:** «Кейіпкерді таны»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Кедергіден аттау»** **Мақсаты:** Заттарды аттап өту, тепе-теңдікті сақтау. «Кедергіден өт» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Арқан, кубик, таяқша қояды. **Балалар әрекеті:** Кедергіден аттап өтеді, тепе-теңдігін сақтайды. **Нәтиже:** Тепе-теңдік дағдылары қалыптасады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Халық ауыз әдебиеті – Жұмбақтар»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. **Әдіс:** «Жұмбақты шеш» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Жұмбақ айтады. **Балалар әрекеті:** Жауабын табады. **Күтілетін нәтиже:** Жұмбақтарды шешеді, ойлау қабілеті дамиды. **Математика негізі**	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыкаға қимыл жасаймыз»** **Мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету. «Әуенді тыңдап, қимылда» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Музыка қояды, қимылды көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Музыка сипатына сай қимыл жасайды (жүріс, секіру, қол қимылы). **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыкаға сәйкес қозғалып, қимылды еркін орындайды. **Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Б-п дыбыстары»** **Мақсаты:** Б-п дыбыстарын ажыратып айту, фонематикалық естуді дамыту. «Тыңда да тап» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** «Бала – пала», «Бота – пота» сөздерін айтады. **Балалар әрекеті:** Қай

		Дыбыстарды қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтады. **Математика негізі** **Тақырып: Жиын және оның бөліктері** **Мақсаты:** Жиын ұғымын меңгерту, бөліктерге бөлу және қайта біріктіруді үйрету. «Венн диаграммасы», ойын әдісі. **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі түсті пішіндерді көрсетіп, жиынды бөліктерге бөлуге бағыттайды. **Балалар әрекеті:** Пішіндерді топтастырады, бөліктерге бөледі, қайта біріктіреді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жиын мен бөлікті ажыратып, олардың байланысын түсінеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырып: Мен және менің отбасым** **Мақсаты:** Балалардың отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру, отбасы мүшелерін таныту. «Отбасы ағашы» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Отбасы суреттерін көрсетеді, сұрақ қояды. **Балалардың әрекеті:** Өз отбасы туралы әңгімелейді, сурет салады. **Күтілетін нәтиже:** Отбасы мүшелерін атайды, оларға қамқор болуды түсінеді.	ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Ертегіні мәнерлеп оқиды, кейіпкерді сипаттайды. **Балалар әрекеті:** Кейіпкерлерді атайды, ертегіні қайталап айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегі мазмұнын есте сақтап, эмоциямен жеткізеді. **Сауат ашу негізі** **Тақырып:** Сөздің мағынасы бар **Мақсаты:** Балаларға әрбір сөздің мағынасы бар екенін түсіндіру. «Интерактивті суреттер» **Тәрбиеші әрекеті:** Сурет көрсетіп, «Бұл не? Не үшін қажет?» сұрағын қояды. **Балалар әрекеті:** Суретті көріп, заттың атын айтады, қолдануын түсіндіреді. **Күтілетін нәтиже:** Сөздің мағынасын түсінеді, сөздік қоры кеңейеді. **Қазақ тілі** **Тақырып: «Менің мектебім»** **Мақсаты:** Балаларды мектеп туралы әңгімелеуге үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Мектеп суретін көрсетіп, әңгіме бастайды. **Балалар әрекеті:** Сурет бойынша сөйлем құрап, мектепке не үшін	**Тақырып: «Бір» ұғымы** **Мақсаты:** «Бір» сөзінің жеке зат пен топты білдіретінін түсіндіру. «Салыстыру картасы». **Тәрбиеші әрекеті:** Бір ойыншық пен бір топ ойыншықты салыстыруға береді. **Балалар әрекеті:** «Бұл – бір ойыншық», «Бұл – бір топ» деп ажыратады. **Күтілетін нәтиже:** «Бір» сөзінің мағынасын нақты түсінеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырып: Менің үйім** **Мақсаты:** Үй бөлмелері мен тұрмыстық заттарды ажырата білуге үйрету. «Менің үйім» макеті. **Тәрбиеші әрекеті:** Үйдің бөлмелерін суретпен таныстырады. **Балалардың әрекеті:** Бөлмелерді атайды, заттарды ажыратады. **Күтілетін нәтиже:** Үй бөлмелері мен заттарды ажыратады.	дыбыстан басталғанын табады. **Күтілетін нәтиже:** Б-п дыбыстарын дұрыс айтады, ажыратады. **Сауат ашу негізі** **Тақырып:** Сөздегі дыбыстарды анықтау **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін ажырату. «Дыбыс қақпасы» **Тәрбиеші әрекеті:** Сөзді буынға бөліп, дыбысты айтады. **Балалар әрекеті:** Дыбысты табады, орны бойынша атайды. **Күтілетін нәтиже:** Дыбысты ажыратып, орнын анықтай алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырып: «Менің үйім»** **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан үй құрастыру. **Сурет салу:** «Менің үйім» суретін салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан үй жиһаздарын мүсіндеу (орындық, үстел). **Жапсыру:** Терезеге перде, есікке өрнек жапсыру. **Нәтиже:** Балалар үй бейнесін көлемде де, жазықтықта да көрсете алады.

			баратындарын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әңгіме жалғастырып айтуға үйренеді.		
Серуенге дайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут** **Мақсаты:** Балаларды серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенге шығар алдында «Қауіпсіздік ережелері» қысқа әңгіме (жолдан өтпеу, тәрбиешіден алыс кетпеу, белгіленген аумақта ойнау).	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Үнемдеу** **Мақсаты:** Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:**«Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу **Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі** **Тақырып:** «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» **Мақсаты:** Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. **Ойын:** «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). **Күтілетін нәтиже:** Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету **Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут** **«Алаңдағы қауіпсіздік»** Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

Серуен		**Серуен картотекасы№1** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер.	**Серуен картотекасы№2** **Бақылау: "Бұлттарды бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың	**Серуен картотекасы№3** **Бақылау: "Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу	**Серуен картотекасы№4** **Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"** **Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. **Құралдар:** құм және суға

		(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)	маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	керектігін түсіндіреді. **Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға арналған жем. **(Еңбекке баулу , Экоадениетті дамыту)**	арналған ойыншықтар. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**
Серуеннен оралу		Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы		Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Баяу әуен немесе табиғаттың	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. **Тыныштандыру:**	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады

		дыбыстарын қосу. **"Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі).** **Көркем әдебиет**	Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі).** **Көркем әдебиет**	Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . **"Батырлар жыры»** **Мақсаты:** Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру** **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» **"Ақылды қыз"** **Мақсаты:** Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **Көркем әдебиет**
Бірті ндеп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Қарым-қатынас:** Отбасы мүшелерін сипаттап айту. **Танымдық:** «Отбасы ағашы» туралы әңгіме. **Зерттеу:** «Отбасында кім не істейді?» талдау. **Еңбек:** Отбасына сыйлық жасау (қолөнерден). **Шығармашылық:** «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру. **Бейнелеу:** Отбасы суретін салу.	**Тақырыбы: «Менің туған жерім»** **Қарым-қатынас:** Туған жері туралы әңгімелеу. **Танымдық:** Қазақстан картасымен танысу. **Зерттеу:** Табиғат ерекшеліктерін бақылау. **Еңбек:** Гүлдерді күтіп-баптау. **Шығармашылық:** Туған жер туралы өлең жаттау. **Бейнелеу:** Туған өлкенің табиғатын бейнелеу.	**Тақырыбы: «Көңілді күз»** **Қарым-қатынас:** Күзгі ойындар ойнау. **Танымдық:** Күз мезгілінің белгілерін айту. **Зерттеу:** Жапырақтарды жинап, ерекшелігін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтарды жинап, топ бөлмесін әсемдеу. **Шығармашылық:** Күз туралы тақпақ айту. **Бейнелеу:** Жапырақтардан табиғи аппликация жасау.	**Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»** **Қарым-қатынас:** Жануарларды сипаттап айту. **Танымдық:** Жануарлардың тіршілігімен танысу. **Зерттеу:** Жануарлардың дыбыстарын тыңдау. **Еңбек:** Жануарларға қамқорлық (құсқа жем беру). **Шығармашылық:** Жануарлар туралы ертегі құрастыру. **Бейнелеу:** Сүйікті жануарын суреттеу.
Балалармен жеке жұмыс		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу: «Менің отбасым». Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). Саусақ жаттығуы: «Балапан».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Ұсақ моторика, зейінді дамыту. Жапсыру: «Алма тереміз». Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қояндар секіріп жүр»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Дыбыстық есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау және қимылмен қайталау. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Сөйлеу жаттығуы: С, Ш дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар. Әңгіме: «Дос болайық бәріміз». Рөлдік ойын: «Дүкен». Өнегелі минут: «Жылы сөздер айтамыз».
Серуенге дайындық		киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою

Серуен		**Серуен картотекасы №5** **Табиғатты бақылау:** **Ауа райын талқылау**: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. **Күзгі жануарлар:** Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту. 2**. Қимылдық ойындар:** **«Жел мен жапырақтар»** ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №6** **Серуен орны:** Ойын алаңы **Ойын:** «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. **Мақсаты:** Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. **«Табиғаттық детектив»** **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Сипаттамасы:** Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №7** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. **Мақсаты:** Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған әлем жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №8** **Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. **Мақсаты:** Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. **«Қоршаған әлем жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу

		киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Театрландырылған ойындар орталығы** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу мәнерін дамыту, кейіпкерлерді сомдау арқылы эмоциясын жеткізе білуге үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Ертегі, шағын әңгімелерді оқып беру. Балаларды рөлдерге бөліп ойнауға бағыттау. Қуыршақ, маска, костюмдер ұсыну. **Балалар әрекеті:** Кейіпкерлерді ойнау, диалог құрастыру. Шағын көрініс көрсету. Эмоцияларын еркін жеткізу.	**Оңаша ойнау бұрышы** **Мақсаты:** Баланың жеке ойлау, қиялдау, тынығу дағдыларын дамыту. **Тәрбиеші әрекеті:** Баланың тыныш ойнауына жағдай жасау. Кішігірім үстел ойындарын, пазл, кітапшаларды қою. **Балалар әрекеті:** Жеке ойнау, конструкторды құрастыру. Сурет салу, кітап қарау. Өзіндік тыныгу.	**Кітап бұрышы** **Мақсаты:** Кітапқа деген қызығушылықты арттыру, тілін дамыту, әдебиетке баулу. **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларға жас ерекшелігіне сай ертегі, әңгіме, өлең ұсыну. Сұрақ-жауап арқылы мазмұнын талдау. **Балалар әрекеті:** Кітап қарау, суреттері бойынша әңгімелеу. Таныс шығармаларды қайталап айту. Достарымен кітап туралы пікірлесу.	**Құрастыру және робототехника орталығы** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын, шығармашылығын дамыту, техникаға қызығушылығын арттыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Конструктор бөлшектерін ұсыну. Нұсқаулық немесе сурет бойынша құрастыруға бағыттау. Қарапайым робототехника ойындарын көрсету. **Балалар әрекеті:** Әртүрлі пішіндерден құрылыс жасау. Бірлесіп үлкен жобалар құрастыру. Қозғалмалы ойыншықтар жасау.

Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиешілері: Айткулова Г. **Тексерген: Кумекова.Б.**

Уринбек.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
МАД топ
Қыркүйек 2-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.09.2025**	**Сейсенбі 09.09.2025**	**Сәрсенбі 10.09.2025**	**Бейсенбі 11.09.2025**	**Жұма 12.09.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес:** Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. **Кеңес:** Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес**: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Досқа адал болу»** **Мақсаты:** Балаларды достыққа, бір-біріне адал болуға баулу. «Жүрек сыйлау ойыны» (әр бала досына жүрек суретін сыйлайды). **Тәрбиеші әрекеті:** Достық туралы әңгіме айтып, балаларды бірігіп ойын ойнауға ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Достары туралы жылы сөздер айтып, бірге ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар достықтың маңызын түсінеді. **«Адал азамат»**	**Тақырыбы: «Өрт қауіпсіздігін сақтаймыз»** **Мақсаты:** Балаларды өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. «Интерактивті бейнеролик», «Өрт сөндіруші ойыны». **Тәрбиеші әрекеті:** Өрттің қалай шығатынын, сөндіру құралдарын түсіндіреді. **Балалар әрекеті:** Суреттен қауіпті жағдайды тауып, дұрыс әрекет айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өрт қауіпсіздігін біледі және сақтайды. **Қауіпсіздік сақтау бойынша іс-әрекет дағдысын қалыптастыру**	**Тақырыбы: «Ұлттық тағамдармен танысу»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдарының атауын, ерекшелігін білу. «Виртуалды дастарқан» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Қымыз, бауырсақ, қазы, жент сияқты тағамдарды сурет арқылы таныстырады. **Балалар әрекеті:** Ұлттық тағамдардың атын атап, қолданылуын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұлттық тағамдарды ажыратады, құрметтейді Ұлттық құндылықты дамыту	**Тақырыбы: «Жер – біздің ортақ үйіміз»** **Мақсаты:** Табиғатты қорғау, жерді таза ұстау керектігін түсіндіру. «Жасыл әлем» сурет салу, тәжірибе жасау. **Тәрбиеші әрекеті:** Табиғаттағы ластанған және таза орта суреттерін салыстырады. **Балалар әрекеті:** Таза табиғат суретін салып, қоқыс жинау ойынын ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жерді таза ұстау қажеттігін біледі. **Эко әлем бойынша іс-әрекет**	**Тақырыбы: «Ақша мен ойыншық»** **Мақсаты:** Ақшаны дұрыс жұмсауға, артық шығын жасамауға тәрбиелеу. «Балалар дүкені», экономикалық ойын. **Тәрбиеші әрекеті:** Әр балаға ойыншық ақша беріп, дүкен ойынын ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Қажетті затты таңдап, ақша төлейді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ақшаны дұрыс жұмсап үйренеді **Қаржылық сауаттылықты дамыту**

	бағдарламасы негізі				
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені:** 5 **Секірулер (2-3 минут**) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **Шеңбер жасау (2 минут)** – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	**Жаттығу кешені:**№6 **Жүру және тоқтау ойыны** (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. **Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - **Допты домалату** (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	**Жаттығу кешені:** №7 **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **Қабырғамен жүру (5 минут**) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. **Қоянша секіру (3 минут**) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**Жаттығу кешені:** №8 Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	**Жаттығу кешені:** №9 Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Әңгімемді жалғастырамын»** **Мақсаты:** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. «Әңгіме тізбегі» әдісі. **Тәрбиеші әрекеті:** Бір сөйлем бастайды: «Бір күні орманда…» **Балалар әрекеті:** Кезекпен әңгімеге сөйлем қосып айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әңгімені жалғастырып айта алады, сөйлеу дағдысы дамиды. **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкаға қимыл жасаймыз»** **Мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету. «Әуенді тыңдап, қимылда» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Музыка қояды, қимылды көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Музыка сипатына сай қимыл жасайды (жүріс, секіру, қол қимылы). **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыкаға сәйкес қозғалып, қимылды еркін орындайды.	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы: «Тізбекпен жүреміз»** **Мақсаты:** Бірінің артынан бірі тізбекпен жүруді үйрету. «Пойыз» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** «Паровозбен жүреміз» деп қимыл көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Бір-бірінің қолынан ұстап, тізбекпен жүреді. **Нәтиже:** Балалар тәртіппен жүруді меңгереді. Тіл дамыту **Тақырыбы: «Г-ғ дыбыстары»** **Мақсаты:** Г-ғ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық жаттығу «Тіл гимнастикасы». **Тәрбиеші әрекеті:** Сөздер айтады: «гора – ғора», «гүл – ғүл». **Балалар әрекеті:** Қайталайды, салыстырады. **Күтілетін нәтиже:** Г-ғ дыбыстарын дұрыс ажыратады. **Математика негізі** **Тақырып: Кері санау (7–0 дейін)** **Мақсаты:** Кері санауды үйрету. «Сан пойызы». **Тәрбиеші әрекеті:** Баспалдақпен төмен түсу ойынын ұйымдастырады.	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы: «Екі аяқпен секіру»** **Мақсаты:** Екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету. «Көңілді қояндар» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Секіру кезінде қолды қалай қолдануды көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Қолды сермеп, екі аяқпен секіреді. **Нәтиже:** Балалар дұрыс секіріп үйренеді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** Халық даналығын түсіндіру, мәнін ашуға үйрету. **Әдіс:** «Жартысын тап» әдісі. **Тәрбиеші әрекеті:** Мақалды бастап айтады. **Балалар әрекеті:** Жалғастырады. **Күтілетін нәтиже:** Мақал-мәтелдерді қолданады, тәрбиелік мәнін түсінеді. **Сауат ашу негізі** **Тақырып:** Буынға бөлу **Мақсаты:** Сөздерді буынға бөлуге үйрету. «Сиқырлы қорапша» **Тәрбиеші әрекеті:** Сөздерді дұрыс бөлу үлгісін көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Сөзді буынға бөліп айтады. **Күтілетін нәтиже:** Сөзді буынға бөледі.	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы: «Таза ауа – денсаулық кепілі»** **Мақсаты:** Таза ауада жаттығу жасаудың маңызын түсіндіру. «Серуен-қимыл» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Алаңда жаттығулар жасатады. **Балалар әрекеті:** Ашық алаңда қимыл жаттығуларын орындайды. **Нәтиже:** Таза ауада қимыл белсенділігі артады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Өлең оқу» (Абай, Ы.Алтынсариннен балаларға арналған)** **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп оқуға, дауыс ырғағын сақтауға үйрету. **Әдіс:** «Эмоциялық оқу» (қуанышты, мұңды дауыспен оқу). **Тәрбиеші әрекеті:** Өлеңді мәнерлеп оқиды. **Балалар әрекеті:** Қайталайды, жаттайды. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп айтады. **Математика негізі** **Тақырып: 6 саны және цифры** **Мақсаты:** 6 санын таныстыру, цифрын	Музыка **Тақырыбы: «Музыкаға қимыл жасаймыз»** **Мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету. «Әуенді тыңдап, қимылда» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Музыка қояды, қимылды көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Музыка сипатына сай қимыл жасайды (жүріс, секіру, қол қимылы). **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыкаға сәйкес қозғалып, қимылды еркін орындайды. Тіл дамыту **Тақырыбы: «К-қ дыбыстары»** **Мақсаты:** К-қ дыбыстарын анық айту. «Сиқырлы қапшық» (заттарды алып, атын атау). **Тәрбиеші әрекеті:** «Кесе – қасық» сөздерін айтады. **Балалар әрекеті:** Затты атап, дыбысты дұрыс айтады. **Күтілетін нәтиже:** К-қ дыбыстарын дұрыс қолданады **Сауат ашу негізі**

	Сауат ашу негізі **Тақырып:** Дауысты және дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырату. «Қызыл-көк карточка» **Тәрбиеші әрекеті:** Дыбыстарды айтады. **Балалар әрекеті:** Қай дыбыс екенін карточкамен көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Дыбыстарды дұрыс ажыратады. **Математика негізі** **Тақырып: Санау (тура санау 1–7 дейін)** **Мақсаты:** 1-ден 7-ге дейінгі сандарды тура санауға үйрету. «Сандық баспалдақ» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Заттарды санауға бағыттайды. **Балалар әрекеті:** Бірге санайды, санды ретімен атайды. **Күтілетін нәтиже:** 1-ден 7-ге дейін тура санай алады.	**Балалар әрекеті:** 7-ден 0-ге дейін кері санайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кері санауды меңгереді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырып: Балабақшаға барамын** **Мақсаты:** Балабақшаның маңызын түсіндіру. «Балабақшадағы бір күн» бейнеролик. **Тәрбиеші әрекеті:** Балабақшадағы тәртіпті түсіндіреді. **Балалардың әрекеті:** Өзінің күн тәртібін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балабақшаның қажеттілігін түсінеді.	**Қазақ тілі** **Тақырып: «Мамандық иелері»** **Мақсаты:** Әртүрлі мамандық иелерін танып, құрметтеуге баулу. **Тәрбиеші әрекеті:** Дәрігер, мұғалім, құрылысшы жайлы әңгімелейді. **Балалар әрекеті:** Өз ойларын айтып, мамандардың еңбегін бағалайды. **Күтілетін нәтиже:** Мамандықтардың қоғамға қажет екенін түсінеді.	ажырату. «Сандық жұмбақ». **Тәрбиеші әрекеті:** 6 ойыншықты көрсетіп, бірге санатады. **Балалар әрекеті:** 6 затты санайды, цифрын табады, жазады. **Күтілетін нәтиже:** 6 саны мен цифрын таниды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырып: Мектепке барамын** **Мақсаты:** Мектеп туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. «Оқушы болсам…» рөлдік ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Мектеп, сынып, оқушы құралдарын көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** «Мен оқушымын» деп рөл ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Мектепке барудың маңызын түсінеді.	**Тақырып:** Буыннан сөз құрастыру **Мақсаты:** Буындардан сөз құрастыруға дағдыландыру. «Жоғалған буын» **Тәрбиеші әрекеті:** Сөздің бір буынын алып тастайды. **Балалар әрекеті:** Жоғалған буынды қосып сөзді толық айтады. **Күтілетін нәтиже:** Буындардан сөз құрастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырып: «Қазақтың ұлттық бас киімдері»** **Құрастыру:** Қағаз цилиндрден тақия, сәукеле жасау. **Сурет салу:** Ұлттық ою-өрнектер салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан кішігірім әшекейлер мүсіндеу. **Жапсыру:** Бас киімді ою-өрнек жапсырумен безендіру. **Күтілетін Нәтиже:** Қазақ халқының ұлттық мәдениетіне қызығушылық артады.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді

	үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Суды үнемдейік»** Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Өрт қауіпсіздігі** **Тақырып:** «От – досың да, қасың да» **Мақсаты:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. **Ойын:** «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Қауіпсіз жол»** Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Ойын алаңында тәртіп** Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Бөлмеде қауіпсіздік** **Тақырып:** «Электрді қолданғанда абай бол!» **Мақсаты:** Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. **Ойын:** «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы9№ "Табиғатпен сәлемдесу"** **Мақсаты:** Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. **Қауіпсіздік ережелерін қайталау:**Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. **(Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар)**	**Серуен картотекасы №10** **Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. **Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау** **Мақсаты:** Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. **Іс-әрекет:** Балалармен бірге ауладағы	**Серуен Картотекасы№11** **Серуен: "Күзгі орман"** **Мақсаты:** Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. **Бақылау:** Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?»	**Серуен картотекасы№12** **"Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. **Бақылау:** Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. **Сұрақтар:** «Құстар қалай сайрайды?»,	**Серуен картотекасы№13** **"Ағаштар әлемі"** **Мақсаты:** Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діңдерін бақылау. **Бақылау:** Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. **Сұрақтар:** «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» **Ойын:** **"Ағашқа айналамыз"**

	Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға" Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. **Қимыл:** Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**	немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шынының бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады **Құралдар:** Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Ойын: "Жел мен жапырақтар"** ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Қайда ұшады?» **Ойын: "Құстар секілді ұшамыз"** ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**

		еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртінде п ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Көлік түрлері»** **Қарым-қатынас:** Қай көлікпен жүргенін әңгімелеу. **Танымдық:** Көлік түрлерін ажырату (жер, әуе, су). **Зерттеу:** Ойыншық көліктерді салыстыру. **Еңбек:** Машина макетін құрастыру (конструктордан). **Шығармашылық:** «Көлік жүргізушісі» ойыны. **Бейнелеу:** Автобус, пойыз суретін салу.	**Тақырыбы: «Адал еңбек»** **Қарым-қатынас:** «Мамандықтар әлемі» әңгімесі. **Танымдық:** Еңбектің пайдасын түсіну. **Зерттеу:** Мамандық құралдарын қарастыру. **Еңбек:** Үстел жию, ойыншықтарды реттеу. **Шығармашылық:** «Менің арманымдағы мамандық» әңгіме. **Бейнелеу:** Мамандық иесін суреттеу.	**Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесі»** **Қарым-қатынас:** Қауіпсіздік туралы сұрақ-жауап. **Танымдық:** Жол белгілерімен танысу. **Зерттеу:** Бағдаршам макетін қарастыру. **Еңбек:** Қауіпсіз жүріс ережесін тәжірибе жасау. **Шығармашылық:** «Бағдаршам ойыны». **Бейнелеу:** Бағдаршам суретін бояу.	**Тақырыбы: «Табиғат – достығымыз»** **Қарым-қатынас:** Табиғатты қорғау жайлы пікірлесу. **Танымдық:** Өсімдіктердің пайдасын айту. **Зерттеу:** Су, ауа, жарықтың өсімдікке әсерін бақылау. **Еңбек:** Гүл отырғызу. **Шығармашылық:** Табиғат туралы өлең айту. **Бейнелеу:** Табиғат көрінісін суреттеу.	**Тақырыбы: «Досым бар»** **Қарым-қатынас:** Достық туралы әңгіме. **Танымдық:** Достық белгілерін ажырату. **Зерттеу:** «Досыңа қалай көмектесесің?» талдау. **Еңбек:** Досына сыйлық жасау. **Шығармашылық:** «Дос болайық бәріміз» әнін орындау. **Бейнелеу:** «Достар» тақырыбында сурет салу.
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сенсорлық дағдылар. Табиғи материалмен ойнау (құм, су). Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші». Жапсыру: «Жемістер».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» (заттарды жасырып табу). Саусақ ойыны: «Бес саусақ»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шалқанды тартайық». Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі. Спорттық ойындар: «Эстафета». Қимылды ойын: «Аю орманда». Сергіту: әуенмен жаттығу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?». Көркем шығарма тыңдату. Саусақ ойыны: «Қуырмаш»
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды

	мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	«өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы №14** **Ағаштармен Танысу** **Іс-әрекет:** **Ағаштарды Бақылау**: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. **Ағаштың Бөліктері:** тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. **«Табиғат Серуені»** **Мақсаты:** Табиғат элементтерімен таныстыру. **Іс-әрекет**: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаңыз.	**Серуен картотекасы №15** **Гүлдер мен Өсімдіктер** **Іс-әрекет:** **Гүлдерді Жинау**: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. **Гүлдер Танысу:** Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. **«Жинау Ойыны»** **Мақсаты**: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №16** **Құстарды Бақылау** **Іс-әрекет:** **Құстарды Тыңдау:** Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. **Құстар Дәрісі:** Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. **«Табиғат Суреттері»** **Мақсаты:** Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. **Іс-әрекет:** Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру** .	**Серуен картотекасы №17** **Табиғаттағы Дыбыстар** **Іс-әрекет:** **Дыбыстарды Тыңдау:** Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. **Дыбыстарды Қайталау:** Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды **«Жануарлар Дыбыстары»** **Мақсаты:** Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. **Іс-әрекет:** Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №18** **Серуен Кешені** **Іс-әрекет:** **Табиғат Жұмыстары:** Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. **Көрме**: Өз жұмыстарын (коллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. **«Экологиялық Ойыншықтар»** **Мақсаты**: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. **Іс-әрекет:** Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен**

	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру				**таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Табиғат орталығы** **Тақырыбы:** «Су – тіршілік көзі» **Мақсаты:** Су қасиеттерін таныту. Зерттеу, тәжірибе. **Тәрбиеші әрекеті:** Су мен түрлі заттарды (тас, жапырақ) көрсетіп, қалқиды/бататынын бақылатады. **Балалар әрекеті:** Заттарды суға салады, нәтижесін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Су туралы түсінігі қалыптасады, зерттеу дағдысы дамиды.	**Кітап бұрышы** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Жануарлар туралы білімін кеңейту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. «Әңгіме құрастыру» әдісі. **Тәрбиеші әрекеті:** Жануарлар суреттері бар кітаптарды көрсетіп, «Олар қайда тұрады? Немен қоректенеді?» деген сұрақтар қояды. **Балалар әрекеті:** Суретке қарап әңгіме құрастырады, жануарларды салыстырады. **Күтілетін нәтиже:**	**Құрастыру және робототехника орталығы** **Тақырыбы:** «Әуежайдағы ұшақтар» **Мақсаты:** Транспорт түрлерін ажырату, инженерлік ойлау қабілетін дамыту. LEGO Education, STEM тапсырмалары. **Тәрбиеші әрекеті:** Әуежайдың суретін көрсетіп, «Ұшақ қалай ұшады?» деген сұрақпен балаларды ойлантады. **Балалар әрекеті:** LEGO бөлшектерінен ұшақ, әуежай құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** Ұшақ түрлерін біледі, кеңістікті	**Театрландырылған ойындар орталығы** **Тақырыбы:** «Дос болайық бәріміз» (қойылым) **Мақсаты:** Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу, қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Импровизациялық сахналау. **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларға достық туралы қысқа әңгіме айтып, рөлдерге бөледі. **Балалар әрекеті:** Сахнада достыққа байланысты көрініс ойнайды, өз ойларын айтады.	**Кітап бұрышы** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Жануарлар туралы білімін кеңейту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. «Әңгіме құрастыру» әдісі. **Тәрбиеші әрекеті:** Жануарлар суреттері бар кітаптарды көрсетіп, «Олар қайда тұрады? Немен қоректенеді?» деген сұрақтар қояды. **Балалар әрекеті:** Суретке қарап әңгіме құрастырады, жануарларды салыстырады.

		Жануарлардың ерекшеліктерін біледі, сөйлеу дағдысы дамиды.	бағдарлай алады.	**Күтілетін нәтиже:** Балалар достықты бағалайды, сахналық ойын арқылы еркін сөйлейді.	**Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың ерекшеліктерін біледі, сөйлеу дағдысы дамиды
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиешілер: Айткулова Г.
Уринбек

Тексерген:Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
МАД топ
Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.09.2025**	**Сейсенбі 16.09.2025**	**Сәрсенбі 17.09.2025**	**Бейсенбі 18.09.2025**	**Жұма 19.09.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес**: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.	Киімін шешу, аяқ киімін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. **Кеңес:** Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасатуға мүмкіндік беру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Адал еңбектің жемісі»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, адал жұмыс істеуге тәрбиелеу. «Еңбек бағы» (әр бала еңбек бейнесін сурет салады). **Тәрбиеші әрекеті:** Еңбек адамдары туралы әңгімелейді. **Балалар әрекеті:** Өз еңбектері туралы айтады, еңбек көрінісін суреттейді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар еңбек ету – маңызды екенін біледі. **«Адал азамат» бағдарламасы негізінде**	**Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі»** **Мақсаты:** Жолдағы қауіпсіздікті сақтау. «Жол белгілерін тап» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Бағдаршам, жол белгілерін көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керегін көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жол ережесін біледі. **Өауіпсіздікті сақтау бойынша іс-әрекеттер**	**Тақырыбы: «Ұлттық ойындар – халық мұрасы»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы бірлікке,ептілікке тәрбиелеу. «Ұлттық ойындар эстафетасы». **Тәрбиеші әрекеті:** «Асық ату», «Арқан тарту» ойынын ойнатады. **Балалар әрекеті:** Ұлттық ойындарға қатысады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұлттық ойындарды ойнай біледі. **Ұлттыққұндылықты дамыту**	**Тақырыбы: «Судың да сұрауы бар»** **Мақсаты:** Суды үнемдеп пайдалануға, қадірлеуге үйрету. «Экологиялық тәжірибе» (суды дұрыс пайдалану). **Тәрбиеші әрекеті:** Су артық жұмсалғандағы және үнемделгендегі жағдайды көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Суды үнемдеу жолын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суды қадірлеуді үйренеді. **Үнемдеу, эко әлеммен танысу**	**Тақырыбы: «Болашақта кім боламын?»** **Мақсаты:** Балаларды арманға жетелеу, мамандыққа қызығушылық ояту. «Мамандық каруселі» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Әртүрлі мамандық иелері туралы сурет, бейне көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Өз болашақ мамандығы туралы айтып береді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар мамандықтардың маңызын біледі. **Қаржылық сауаттылықты дамыту**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№10** **"Ағаш болып тұру" (Икемділік пен тепе-теңдікті дамыту)** **Қозғалыс түрі:** Балалар екі қолдарын жоғары	**Таңғы жаттығу кешені№11** **"Құстар ұшып жүр" (Қол бұлшықеттерін дамыту)** **Қозғалыс түрі:** Балалар қанаттарын жайған құстар секілді қолдарын екі жаққа	**Таңғы жаттығу кешені№12** **"Допты лақтыру" (Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру)** **Қозғалыс түрі:** Балалар еденге отырған қалыпта екі	**Таңғы жаттығу кешені№13** **"Аюдың жүрісі" (Арқа мен аяқ бұлшықеттерін дамыту)** **Қозғалыс түрі:** Балалар	**Таңғы жаттығу кешені№14** **"Жайқалған гүлдер" (Дене икемділігі мен тыныс алу жаттығулары)** **Қозғалыс түрі:** Балалар

	көтеріп, ағаш секілді созылады. **Жаттығу барысы:** Балалар "Ағаш" деген команда бойынша аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш болып тұрады. Педагог оларға: «Жел соғып тұр!» деп айтқанда, балалар ағаш секілді оңға-солға тербеледі. **Қайталау:** 5-6 рет.	созып, ұшады. **Жаттығу барысы:** Педагог "Құстар ұшып жүр!" деп айтқанда, балалар қанаттарын жайып, бөлменің ішінде жайлап жүгіріп, құстар секілді қалықтайды. **Қайталау:** 3-4 рет, 20-30 секундтан.	қолдарымен алдына орналасқан допты көтеріп, жоғары қарай лақтырып қайтадан ұстайды. **Жаттығу барысы:** Педагог оларға: «Допты жоғары лақтырыңдар!» деп айтқанда, балалар допты көтеріп, лақтырып, қайтадан қолдарымен ұстап алады. **Қайталау:** 5-7 рет.	қолдары мен аяқтарын еденге тигізіп, аю секілді еңбектейді. **Жаттығу барысы:** Педагог "Аю болып жүріңдер!" деп айтқанда, балалар төрт тағандап еңбектеп, бөлме ішінде қозғалады. **Қайталау:** 2-3 айналым бөлме ішінде.	гүл секілді төмен еңкейіп, қайта көтеріледі. **Жаттығу барысы:** Педагог"Гүлдер жайқалып өсіп жатыр" дегенде, балалар аяқтарын сәл алшақ қойып, еңкейіп, бірте-бірте жоғары көтеріліп, қолдарын жоғары созады. Олар терең дем алады, содан кейін қолдарын түсіріп, демді шығарады. **Қайталау:** 5-6 рет.
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сай ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Сурет сөйлейді»** **Мақсаты:** Сурет бойынша сөйлем құрап, әңгіме айту. «Сиқырлы сурет» әдісі. **Тәрбиеші әрекеті:** Сурет көрсетіп: «Бұл жерде не болып жатыр?» деп сұрайды. **Балалар әрекеті:** Суретке қарап, сөйлем құрайды, әңгіме айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сурет бойынша әңгіме құрап айта алады, сөздік қоры молаяды. Музыка **Тақырыбы: «Ырғақты жүріс»** **Мақсаты:** Музыка сипатын ырғақты жүріспен, ширақ әуенді жеңіл жүгіріспен жеткізу. «Ырғақты қадам» әдісі. **Тәрбиеші әрекеті:** Әртүрлі ырғақтағы әуен қосады. **Балалар әрекеті:** Музыка баяу болса – жүріс, ширақ болса – жеңіл жүгіру жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыканың сипатына сай жүріп-жүгіреді.	**Дене тәрбиесі** **«Қауіпсіздік – басты талап»** **Мақсаты:** Жаттығу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру. «Қауіпсіз жол» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. **Балалар әрекеті:** Жаттығуларды сақтықпен орындайды. **Нәтиже:** Балалар қауіпсіздік ережесін есте сақтайды. **Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Ж-ш дыбыстары»** **Мақсаты:** Ж-ш дыбыстарын ажырату. «Кім жылдам?» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Сөздерді айтады («жапырақ – шапырақ»). **Балалар әрекеті:** Дыбысты табады, қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Ж-ш дыбыстарын дұрыс айтады, ажыратады. **Математика негізі** **Тақырып: «Қанша?» және «Нешінші?»** **Мақсаты:** Сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету. «Сұрақ қорабы». **Тәрбиеші әрекеті:** «Қанша алма бар?», «Қайсысы бірінші?» деп сұрайды.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Баяу жүгіру»** **Мақсаты:** Жеңіл жүгірудің ережесін үйрету. «Желмен жарыс» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Қысқа қадам жасап жүгіруді көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Баяу жүгіріп, аяқ басын дұрыс қояды. **Нәтиже:** Балалар жеңіл жүгіруді меңгереді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Әңгіме оқу» (мысалы: «Мақта қыз бен мысық»)** **Мақсаты:** Сюжетті бірізділікпен айтып беру. **Әдіс:** «Суреттер желісі» әдісі. **Тәрбиеші әрекеті:** Әңгіменің суреттерін көрсетіп мазмұнын айтады. **Балалар әрекеті:** Суретке қарап әңгімені әңгімелейді. **Күтілетін нәтиже:** Әңгіме мазмұнын жүйелі жеткізеді. **Сауат ашу негізі** **Тақырып:** Жеміс-жидек суреттерін бастыру **Мақсаты:** Штамптау арқылы сурет салуға дағдыландыру. «Штамптау техникасы» **Тәрбиеші әрекеті:** Үлгі көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Саусақпен, губкамен	**Дене тәрбиесі** . **Тақырыбы: «Қимылды ойындар»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Белгі береді. **Балалар әрекеті:** Жүгіреді, секіреді, бағытты ауыстырады. **Нәтиже:** Балалардың ептілігі артады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері»** **Мақсаты:** Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беруге үйрету. **Әдіс:** «Кейіпкерге баға бер» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Кейіпкерді сипаттап сұрақ қояды. **Балалар әрекеті:** «Жақсы», «Жаман», «Әділ», «Айлакер» деп бағалайды. **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкердің әрекетіне өз көзқарасын білдіреді. **Математика негізі** **Тақырып: Ұзын – қысқа** **Мақсаты:** Заттарды ұзындығына қарай салыстыру. «Салыстыр да тап». **Тәрбиеші әрекеті:** Ұзын	Музыка **Тақырыбы: «Әнді орындаймыз»** **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп айтуға үйрету. «Эхо-ән» әдісі (тәрбиешінің соңынан қайталау). **Тәрбиеші әрекеті:** Әнді мәнерлеп айтады, үлгі көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Дұрыс дауысымен, тәрбиешінің соңынан қайталап айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді таза, мәнерлі орындайды. **Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Зат есімдерді меңгерту, сөздік қорды байыту. «Не үшін керек?» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Затты көрсетіп, сұрайды: «Бұл не үшін керек?» **Балалар әрекеті:** «Бұл – қасық. Ол ас ішу үшін керек» дейді. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың сөздік қоры жаңа зат есімдермен толығады. **Сауат ашу негізі** **Тақырып:** Тігінен,

	Сауат ашу негізі **Тақырып:** Геометриялық фигураларды бояу **Мақсаты:** Фигураларды дұрыс бояуға үйрету. «Сандық бояу» **Тәрбиеші әрекеті:** Үлгісін көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Сызықтан шықпай бояйды. **Күтілетін нәтиже:** Қол қимылдары дамиды, ұқыптылық қалыптасады. **Математика негізі** **Тақырып: 7 саны және цифры** **Мақсаты:** 7 санын таныстыру, цифрын меңгерту. «Жеті қазына» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** 7 сурет көрсетеді. **Балалар әрекеті:** 7 затты санайды, цифрын атайды. **Күтілетін нәтиже:** 7 саны мен цифрын біледі.	**Балалар әрекеті:** «3 алма», «Бұл бірінші алма» деп жауап береді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сұрақтарға дұрыс жауап береді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырып: Заттық әлем** **Мақсаты:** Заттардың пішіні, түсі, қызметін ажырату. «Сиқырлы қорап». **Тәрбиеші әрекеті:** Заттарды сипаттап, балаларға табуды ұсынады. **Балалардың әрекеті:** Қолмен ұстап, белгілерін ажыратады. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың қасиеттерін атай алады. **Қазақ тілі** **Тақырып: «Сұрақтарға жауап»** **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Қарапайым және күрделірек сұрақтар қояды. **Балалар әрекеті:** Толық сөйлеммен жауап береді. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың ауызекі сөйлеуі дамиды.	бастырады. **Күтілетін нәтиже:** Шығармашылық белсенділігі артады.	және қысқа ленталарды көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Ұзын мен қысқаны ажыратады. **Күтілетін нәтиже:** Ұзын және қысқаны салыстыра алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырып: Кеңістікте бағдарлау** **Мақсаты:** Кеңістік ұғымдарын меңгерту (оң, сол, жоғары, төмен). «Қимылмен көрсет» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Заттарды әртүрлі орынға қояды. **Балалардың әрекеті:** Заттың қайда орналасқанын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті бағдарлай біледі.	көлденең сызықтар **Мақсаты:** Түзу сызықтар сызуға дағдыландыру. «Цифрлы жол» **Тәрбиеші әрекеті:** Қол қимылын көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Қағазда сызық сызады. **Күтілетін нәтиже:** Қол қимылын бақылап сызуға үйренеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырып: «Жануарлар әлемі»** **Құрастыру:** Конструктордан қора немесе тор жасау. **Сурет салу:** Жануарлардың бейнесін салу (төлін бірге). **Мүсіндеу:** Ермексаздан сиыр, қой, қозы мүсіндеу. **Жапсыру:** Шөп, ағаш бейнесін қиып жапсыру. **Нәтиже:** Жануарлар мен олардың пайдасын ажыратады.
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды

	қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу **Терроризмнен қауіпсіздік** **Тақырып:** «Бөгде адаммен сөйлеспе!» **Мақсаты:** Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. **Рөлдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **«Табиғатты қорғайық»**Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **«Электр мен отқа жақындама»** Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	(күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Тақырып:** «Қауіпсіздік – біздің досымыз» **Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	**Серуен картотекасы №19** **Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі"** **Мақсаты:** Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды:	**Серуен картотекасы№20** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай	**Серуен картотекасы№21** **Бақылау: "Бұлттарды бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың,	**Серуен картотекасы№22**. **Бақылау: "Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды	**Серуен картотекасы№23** **Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"** **Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай

	жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» **Белсенділік:** Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. **Өсімдіктерге күтім жасау** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. **Іс-әрекет:**Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. **Құралдар:** кішкентай су	жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, куыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. **Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға арналған жем. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. **Құралдар:** құм және суға арналған ойыншықтар. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**

	құйғыштар, майлықтар. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртінде п ұйқыда нояту, сауықтыру	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін,	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан

шаралары	тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Менің арманым»** **Қарым-қатынас:** Арманын әңгімелеу. **Танымдық:** Арманға жету үшін не істеу керектігін талдау. **Зерттеу:** Әр баланың арманына байланысты суреттерді қарастыру. **Еңбек:** Арман кітабын жасау (қағаздан). **Шығармашылық:** «Менің арманым» ертегісін құрастыру. **Бейнелеу:** Арманын бейнелеп сурет салу.	**Тақырыбы: «Мен – мектепке барамын»** **Қарым-қатынас:** Мектеп туралы әңгіме. **Танымдық:** Мектеп заттарын таныстыру. **Зерттеу:** Сөмке ішіндегі оқу құралдарын қарастыру. **Еңбек:** Қарындаштарды, дәптерлерді жинау. **Шығармашылық:** «Мектепке бара жатқан бала» ойыны. **Бейнелеу:** Мектеп ғимаратын бейнелеу.	**Тақырыбы: «Су – тіршілік көзі»** **Қарым-қатынас:** Судың пайдасы туралы пікірлесу. **Танымдық:** Су қасиеттерін білу (мөлдір, ағады, дәмсіз). **Зерттеу:** Суға тәжірибе жасау (қалқиды – батады). **Еңбек:** Өсімдіктерді суару. **Шығармашылық:** Су туралы жұмбақ шешу. **Бейнелеу:** Өзен немесе теңіз суретін салу.	**Тақырыбы: «Аспан әлемі»** **Қарым-қатынас:** Күн, Ай, жұлдыз туралы әңгімелеу. **Танымдық:** Жыл мезгілдеріндегі аспан құбылыстарын байқау. **Зерттеу:** Жұлдыздардың суреттерін бақылау. **Еңбек:** Қағаздан жұлдыз қиып, бөлмені безендіру. **Шығармашылық:** «Ай мен Күн» ертегісін құрастыру. **Бейнелеу:** Аспан әлемін суреттеу.	**Тақырыбы: «Төрт түлік – халқымның байлығы»** **Қарым-қатынас:** Төрт түлік мал туралы әңгімелеу. **Танымдық:** Жануар төлдерінің атауларын үйрену. **Зерттеу:** Сиыр, жылқы, қой, түйе суреттерін салыстыру. **Еңбек:** Қағаздан жануар мүсінін жасауға көмектесу. **Шығармашылық:** «Жануарлар айтысы» ойыны. **Бейнелеу:** Жануарларды суреттеу.

Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** тіл және әлеуметтік дағдыны бекіту. Әңгіме: «Мен не үйрендім?» Рөлдік ойын: «Қонаққа бару». Ұжымдық сурет: «Біздің бақша»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы аңдар». Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық пен есте сақтауды дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» (үстелдегі заттарды есте сақтау). Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым». Қимылды ойын: «Кім тез табады?»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым». Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар». Саусақ жаттығулары. Сюжетті ойын: «Жануарлар бағы».
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №24** **Табиғатпен танысу (15-20 минут):** Табиғи материалдармен жұмыс: Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). **Ойындар:** "Табиғаттағы қазына" – балалар табиғаттан	**Серуен картотекасы№25** **Серуен кешенінің мақсаты**: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: **Қозғалыс ойындары (15 минут):** **"Тосқауылдар жолы":** Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар	**Серуен картотекасы №26** **Тақырып:** Күзгі табиғат. **Саяхат мақсаты:** Күзде болатын өзгерістермен танысу. **Іс-шаралар:** Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау. Жемістер мен көкөністерді жинау (жасанды). Күзгі жәндіктерді (мысалы, көбелектер) бақылау. **Табиғат дыбыстары** **Тақырып:** Табиғаттың дыбыстары. Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды	**Серуен картотекасы №27** **Серуеннің басталуы (10 минут):** Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. **.** Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): **Жапырақтарды жинау:** Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. Жапырақтардың	**Серуен картотекасы №28** **Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты:** Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. **Серуен кешенінің барысы:** **Кіріспе (5 минут):** Балаларға серуеннің

	жинаған заттарын көрсету. "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды іздеу. **Қозғалыс ойындары (15-20 минут):** **"Салбырау":** Ағашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен). "Жан-жануарлардың бейнесін жасау": Балалар өздерінің ұнаған жануарларын жасау үшін айналасындағы заттарды пайдаланады **(Таза ауада ойын ,Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді. **"Секірмелі аяқ":** Кішкентай секіргіштермен немесе жастықтармен секіру ойындары. **Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** **"Жапсырма өнері":** Түрлі-түсті қағаздар, жапсырмалар және пастельдермен жұмыс. Балаларға жапсыру арқылы сурет жасау ұсынылады. **"Пластилинмен мүсіндеу":** Балаларға пластилин беріп, жануарлар немесе заттарды мүсіндеу тапсырмасы. **Табиғатпен танысу (10 минут):** "Табиғат бұрышы": Бөлмеде табиғат элементтерін (жапырақ, гүл, тас) пайдаланып, мини-экспозиция жасау. Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу. **(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын**	тану. Іс-шаралар: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). Табиғаттың дыбыстарын көрсету. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)**	пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. Табиғатпен танысу: Ағаштардың, бұталардың жапырақтарын зерттеу. Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут): "Жапырақтармен би": Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды. **"Күзгі жүгіріс":** Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып, кедергілермен жүгіріс ұйымдастыру. **Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** **"**Жапырақ өнері": Жиналған жапырақтардан картиналар немесе жапсырмалар жасау. **"Күзгі суреттер":** Күзгі пейзажды қағазға салу (түрлі-түсті қарындаштармен). **(Қоршаған әлеммен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	мақсатын түсіндіру. Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қозғалыс ойындары (15 минут):** **"Тосқауылдар жолы":** Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. **"Кішкентай жүгіріс":** Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді. **. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** **"**Жапсырма өнері": Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады. **"Пластилинмен мүсіндеу":** Балаларға пластилин беріп, жануарларды немесе сүйікті заттарын мүсіндеу ұсынылады.

		қалыптастыру)			**Ойын-сауық (10 минут):** **"Музыкалық аялдама":** Музыка ойнап тұрған кезде балалар айнала қозғалады, музыка тоқтағанда, балалар белгіленген жерге тұрып қалады. "Құстардың ұшуы": Балалар құстар секілді қозғалуы керек, кейін олардың түрлерін мимика арқылы көрсетуі мүмкін. **Сергіту сәті (5-10 минут):** Жеңіл дене жаттығулары: қолды, аяқтарды сермеп, айналдыру. "Күн мен жаңбыр" – балалар "күн" болып жайылып, "жаңбыр" болғанда жиналады. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың

	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық орталығы** **Тақырыбы:** «Менің қиялымдағы гүл» **Мақсаты:** Бейнелеу қабілетін, эстетикалық талғамын дамыту. Саусақпен сурет салу. **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі түстерді араластырып жаңа рең алу жолдарын көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Саусақпен сурет салады, гүлді безендіреді. **Күтілетін нәтиже:** Түсті үйлестіре біледі, қиялдан сурет сала алады.	**Мамандықтар орталығы** **Тақырыбы:** «Дәрігердің еңбегі» **Мақсаты:** Мамандықтарға қызығушылық қалыптастыру. Рөлдік ойын «Дәріхана». **Тәрбиеші әрекеті:** Дәрігердің еңбегін түсіндіреді, құралдарын көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Дәрігер, науқас рөлінде ойнайды, құралдарды қолданады. **Күтілетін нәтиже:** Дәрігер еңбегін бағалайды, еңбектің маңызын түсінеді.	**Театрландырылған ойындар** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісін сахналау **Мақсаты:** Сөйлеу тілін, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Драматизация. **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларды кейіпкерлерге бөледі. **Балалар әрекеті:** Ертегі мазмұны бойынша ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Әңгіме мазмұнын есте сақтайды, рөлдік ойында еркін болады.	**Құрастыру орталығы** **Тақырыбы:** «Көлік түрлері» **Мақсаты:** Көліктер туралы білімдерін кеңейту. STEM-ойын. **Тәрбиеші әрекеті:** Әр көліктің суретін көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Құрастыру арқылы жеңіл көлік, автобус жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Көліктерді ажыратады, құрастыру қабілеті дамиды.	**Шығармашылық орталығы** **Тақырыбы:** «Ұлттық ою-өрнек» **Мақсаты:** Ұлттық құндылықты дәріптеу, көркемдік талғамын арттыру. Жапсыру, коллаж жасау. **Тәрбиеші әрекеті:** Қазақтың ою-өрнектерін көрсетеді, мәнін түсіндіреді. **Балалар әрекеті:** Қағаздан қиып, түрлі түстермен ою-өрнек жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін таниды, өнерге қызығады.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Уринбек А,
Айткулова Г

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі.
2025-2026 оқу жылы.
МАД топ .
Қыркүйек 4-апта .

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. **Кеңес:** Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	4жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. **Кеңес:** Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. **Кеңес:** Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. **Кеңес:** «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Тақырыбы: «Шындықты айту – адалдық белгісі»** **Мақсаты:** Балаларды әрқашан шындық айтуға, өтірік айтпауға баулу. «Шындық пен өтірік» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Шындық айтқан кезде сенімділік пайда болатынын түсіндіреді. **Балалар әрекеті:** Шындыққа сәйкес	**Тақырыбы: «Қауіпсіз ойыншықтар»** **Мақсаты:** Балаларды қауіпсіз ойыншықтарды таңдай білуге үйрету. «Дұрыс-бұрыс таңдау» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Қауіпсіз және қауіпті ойыншықтарды көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Қауіпсіз ойыншықтарды таңдап, себебін айтады.	**Тақырыбы: «Ұлттық киімдеріміз»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. «Киім үлгісін құрастыр» (қағаздан жапсыру). **Тәрбиеші әрекеті:** Сәукеле, тақия, камзол туралы әңгімелейді. **Балалар әрекеті:** Қағаздан ұлттық киім бейнесін жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар	**Тақырыбы: «Орман – табиғат қазынасы»** **Мақсаты:** Орманды қорғау, ағаштардың пайдасын түсіндіру. «Дыбысты орман» (аудиожазба арқылы табиғат дыбысын тыңдау). **Тәрбиеші әрекеті:** Ағаштардың ауаға пайдасы туралы түсіндіреді. **Балалар әрекеті:**	**Тақырыбы: «Ақшаны жинаймыз»** **Мақсаты:** Ақша жинаудың маңызын түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу. «Қоржын толтыр» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Ақша жинау арқылы қажетті затқа қол жеткізуге болатынын түсіндіреді. **Балалар әрекеті:** Қағаз

басқалары)	мысалдар келтіреді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар шындықты айтудың маңызын біледі. **«Адал азамат» бағдарламасы негізінде**	**Күтілетін нәтиже:** Балалар қауіпсіздік ережесін сақтайды. **Қауіпсіздік бойынша іс-әрекет**	ұлттық киімдерді біледі, құрметтейді. **Ұлттық құндылықты дамыту**	Ағаштардың пайдасын айтып, суретін салады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар табиғатты қорғауды үйренеді. **Табиғатты қорғау бойынша іс-әркет**	ақшаларды қоржынға жинайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үнемшілдікті үйренеді. **Қаржылық сауаттылықты дамыту**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№15** **"Секіргіш қояндар" (Қарқынды қозғалыс)** **Қозғалыс түрі:** Балалар қоян секілді секіреді. **Жаттығу барысы:** Педагог «Қояндар секіреді!» деп айтқанда, балалар секіріп, қоян секілді жылдам қозғалады. **Қайталау:** 5-7 рет.	**Таңғы жаттығу кешені№16** **«Тартыламыз» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет **«Иілеміз» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет	**Таңғы жаттығу кешені№17** **«Күн» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. **«Тук-тук» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. **«Жасырынбақ» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет	**Таңғы жаттығу кешені№18** **. «Құстар» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет **«Құстар су ішеді» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет **«Секең-секең секір» ойыны:** Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	**Таңғы жаттығу кешені№19** **«Шапалақта» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет **«Сарымсақ» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет **«Серіппелер» ойыны:** Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Мектеп пен мамандықтар»** **Мақсаты:** Мектепке барудың мәнін түсіндіру, мамандық иелерін құрметтеуге баулу. «Рөлдік ойын» («Мұғалім – оқушы»). **Тәрбиеші әрекеті:** Мамандық туралы сұрақ қояды. **Балалар әрекеті:** «Мен мектепке оқу үшін барамын», «Дәрігер адамдарды емдейді» деп жауап береді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сұраққа толық жауап береді, мамандық иелерін құрметтеуді үйренеді. Музыка **Тақырыбы: «Әнді орындаймыз»** **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп айтуға үйрету. «Эхо-ән» әдісі	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Достармен жаттығамыз»** **Мақсаты:** Ұжымдық жаттығулар арқылы бір-біріне көмектесу. «Жұппен жаттығу» әдісі. **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларды жұпқа бөледі. **Балалар әрекеті:** Бір-біріне сүйеніп, жаттығулар орындайды. **Нәтиже:** Балалар бір-біріне көмектесуге үйренеді. Тіл дамыту **Тақырыбы: «Сан мен зат»** **Мақсаты:** Зат есімдерді сан есімдермен үйлестіріп айту. «Сана – ата» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** «Неше алма бар?» деп сұрайды. **Балалар әрекеті:** «Үш алма бар» деп жауап береді. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді сан есіммен дұрыс қолданады.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Доппен жаттығу»** **Мақсаты:** Допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс:** «Кім қағып алады?» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Допты қалай лақтыруды көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Бір-біріне доп лақтырып, қағып алады. **Нәтиже:** Балалар доппен ойнау ережесін меңгереді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қазақ халық әндері» (балаларға арналған жеңіл нұсқалар)** **Мақсаты:** Ән мәтінін қабылдап, мазмұнын түсіну. **Әдіс:** «Әнді жалғастыр» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Әннің шумағын бастайды. **Балалар әрекеті:** Әнді жалғастырады. **Күтілетін нәтиже:** Ән мәтінін есте сақтайды,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Арқаннан секіру»** **Мақсаты:** Арқаннан секіру арқылы икемділікті дамыту. **Әдіс:** «Арқанды атта» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Арқанды айналдыруды үйретеді. **Балалар әрекеті:** Арқаннан секіреді. **Нәтиже:** Балалар арқанмен жаттығады **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Өлеңнен бейне жасау»** **Мақсаты:** Өлең жолдарындағы суретті, эпитетті сезіну. **Әдіс:** «Сөзден сурет сал» әдісі. **Тәрбиеші әрекеті:** Өлеңді оқып, бейнелі сөздерді бөліп көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Қиялымен суреттеп айтады. **Күтілетін нәтиже:** Көркем сөзді түсінеді,	**Музыка** **Тақырыбы: «Ұлттық күймен танысамыз»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық домбыра аспабымен және күй жанрымен таныстыру. «Тыңда – тап» әдісі. **Тәрбиеші әрекеті:** Домбыра күйін тыңдатады, сұрақ қояды. **Балалар әрекеті:** Күйдің ерекшелігін айтады («Әуені көңілді», «Жай қозғалатын»). **Күтілетін нәтиже:** Балалар күй жанрымен танысады, ұлттық музыкаға қызығушылығы артады. **Тіл дамыту** **ақырыбы: «Әдепті бала»** **Мақсаты:** Әдепті сөйлеуге, диалог бастауға үйрету. «Сыпайы сөздер» әдісі.

	(тәрбиешінің соңынан қайталау). **Тәрбиеші әрекеті:** Әнді мәнерлеп айтады, үлгі көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Дұрыс дауысымен, тәрбиешінің соңынан қайталап айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді таза, мәнерлі орындайды. **Сауат ашу негізі** **Тақырып:** Қысқа, ұзын сызықтар **Мақсаты:** Сызықтардың ұзындығын салыстыруға үйрету. «Сиқырлы қарындаш» **Тәрбиеші әрекеті:** Үлгі көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Ұзын-қысқа сызық сызады. **Күтілетін нәтиже:** Ұзын мен қысқаны ажыратады. **Математика негізі** **Тақырып: Жуан – жіңішке** **Мақсаты:** Заттарды жуандығына қарай салыстыру. «Қолмен ұстап көру». **Тәрбиеші әрекеті:** Жуан және жіңішке қарындашты береді. **Балалар әрекеті:** «Бұл – жуан, бұл – жіңішке» дейді. **Күтілетін нәтиже:** Жуан және жіңішкені ажыратады.	**Математика негізі** **Тақырып: Шеңбер** **Мақсаты:** Шеңберді тану, ұқсас заттарды табу. «Пішіндер шеруі». **Тәрбиеші әрекеті:** Шеңбер пішінін көрсетіп, салыстыруды ұсынады. **Балалар әрекеті:** Доп, күн сияқты шеңберге ұқсас заттарды табады. **Күтілетін нәтиже:** Шеңберді ажыратады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырып: Көлік түрлері** **Мақсаты:** Жер, әуе, су көліктерін ажырату. «Көлік аялдамасы» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Көліктердің суреттерін көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Көлікті түріне қарай бөледі. **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерін ажыратады. **Қазақ тілі** **Тақырып: «Көкөністер»** **Мақсаты:** Көкөністерді танып, олар туралы жұмбақ шешу. **Тәрбиеші әрекеті:** Көкөністер жайлы жұмбақ жасырады. **Балалар әрекеті:** Жұмбақты шешіп, көкөністерді атайды. **Күтілетін нәтиже:** Ойлау	көңіл-күймен айтады. **Сауат ашу негізі** **Тақырып:** Толқынды, ирек сызықтар **Мақсаты:** Әртүрлі сызық түрлерін қолдану. «Суретті жалғастыр» **Тәрбиеші әрекеті:** Үлгі көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Сызықты жалғастырады. **Күтілетін нәтиже:** Толқынды сызықты дұрыс жүргізеді.	бейнелі ой айта алады. **Математика негізі** **Тақырып: Тіктөртбұрыш** **Мақсаты:** Тіктөртбұрышты басқа пішіндерден ажырату. «Құрылысшы ойыны». **Тәрбиеші әрекеті:** Кітап, тақта, терезені көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Тіктөртбұрыш пішінді табады. **Күтілетін нәтиже:** Тіктөртбұрышты біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Арнайы көліктер** **Мақсаты:** Арнайы көліктердің қызметін түсіндіру. «Бұл кімге керек?» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Өрт сөндіру, жедел жәрдем, полиция көліктерін көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Әр көліктің қызметін атайды. **Күтілетін нәтиже:** Арнайы көліктердің маңызын біледі.	**Тәрбиеші әрекеті:** Сұрақ қояды: «Сен не істедің?» **Балалар әрекеті:** «Рахмет», «Өтінемін» сияқты сөздерді қолданады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар диалог жүргізіп, сыпайы сөйлей алады. **Сауат ашу негізі** **Тақырып:** Нүктелер арқылы сурет салу **Мақсаты:** Нүктелерді қосу арқылы бейне құруға үйрету. «Құпия сурет» **Тәрбиеші әрекеті:** Нүктелі сурет береді. **Балалар әрекеті:** Нүктелерді қосады. **Күтілетін нәтиже:** Сызықтарды бірізділікпен жүргізеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырып: «Табиғат әсемдігі»** **Құрастыру:** Конструктордан «шалғын» құрастыру. **Сурет салу:** «Көктемгі гүлдер» суретін бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан гүл мүсіндеу. **Жапсыру:** Қиылған жапырақтарды жапсыру.

		қабілеттері дамиды.			**Нәтиже:** Табиғаттың әсемдігін сезінеді.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Электрді абайлап қолдан!»** **Мақсат:** Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. **Тәрбиеші әрекеті:** Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Жолда абай бол!»** **Мақсат:** Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. **Балалар әрекеті:** Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Өрт – үлкен қауіп»** **Мақсат:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады (доппен). **Балалар әрекеті:** Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». **Күтілетін нәтиже:** Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Суды үнемдеу – тазалық кепілі»** **Мақсат:** Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Артық суды ағызбау керектігін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суды үнемдеуді біледі.	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Бөгде адамға барма!»** **Мақсат:** Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. **Тәрбиеші әрекеті:** Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. **Балалар әрекеті:** Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы 29** **Тақырып: "Күзгі құстар"** **Бақылау:** Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру. **Ойын:** "Құстар қалай	**Серуен картотекасы 30** **Тақырып: "Күзгі жел"** **Бақылау**: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. **Ойын:** "Жел мен жапырақтар" ойыны –	**Серуен картотекасы 31** **Тақырып: "Күзгі еңбек"** **Бақылау:** Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). **Ойын: "**Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын	**Серуен картотекасы №32** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. **Мақсаты:** Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған орта жәрмеңкесі»**	**Серуен картотекасы №33** **Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. **Мақсаты:** Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру.

	ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. **Шығармашылық:** Қағаздан құстардың суретін жасап, топ бөлмесін безендіру. Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді үгінділермен толтыру)** **Құмға берілген үлгілердің суретін салу** **Құммен мүсіндеу бейнесін** **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар** **Мүсіндеу , Сурет салу**	балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. **Шығармашылық:** Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?" **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).** **Құмға берілген үлгілердің суретін салу** **Мүсіндеу , сурет салу** **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу**	сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. **Шығармашылық:** Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?") **Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту**	Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Қоршаған орта жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»**

	Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртін деп ұйқыд ан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.**Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету**Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуэмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Тақырыбы: «Қаржылық сауаттылық»** **Қарым-қатынас:** Ақшаның қажеттілігі туралы әңгіме. **Танымдық:** «Ақша	**Тақырыбы: «Адалдық – асыл қасиет»** **Қарым-қатынас:** Адалдық туралы әңгіме. **Танымдық:** Мысал әңгіме тыңдау. **Зерттеу:** «Адалдық пен	**Тақырыбы: «Дені сау бала – қуанышты бала»** **Қарым-қатынас:** Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгіме. **Танымдық:** Дұрыс тамақтану ережелері.	**Тақырыбы: «Ұлттық киімдер»** **Қарым-қатынас:** Қазақтың ұлттық киімдерін сипаттау. **Танымдық:** Киімнің бөліктерімен танысу.	**Тақырыбы: «Менің үйім»** **Қарым-қатынас:** Үй бөлмелерін сипаттау. **Танымдық:** Жиһаздармен танысу. **Зерттеу:** Үйдегі

әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	немен өлшенеді?» сұрақ-жауап. **Зерттеу:** Ақша мен затты айырбастау ойыны. **Еңбек:** «Дүкен» ойынында сатушы, сатып алушы рөлін ойнау. **Шығармашылық:** «Арман дүкені» ойыны. **Бейнелеу:** Дүкен көрінісін суреттеу.	арамдық» салыстыру. **Еңбек:** Шыншылдық ойындарын ұйымдастыру. **Шығармашылық:** «Адал бала» ертегісін құрастыру. **Бейнелеу:** «Адал достар» тақырыбында сурет салу.	**Зерттеу:** Дене қимылдарының әсерін байқау (ойын жаттығулар). **Еңбек:** Спорт құралдарын реттеу. **Шығармашылық:** «Спортшы боламын» тақырыбында әңгіме. **Бейнелеу:** Спорт ойындарын суреттеу.	**Зерттеу:** Киімдердің айырмашылығын салыстыру. **Еңбек:** Қағаздан бас киім құрастыру. **Шығармашылық:** «Ұлттық сән» шағын көрініс. **Бейнелеу:** Сәукеле немесе тақия суретін бояу.	заттарды топтастыру (ыдыс, ойыншық, киім). **Еңбек:** Үйді жинауға еліктеу (бөлмедегі ойыншықтарды реттеу). **Шығармашылық:** «Менің бөлмем» туралы әңгіме құрастыру. **Бейнелеу:** Үйдің суретін салу.
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Танымдық қабілеттерін дамыту. Әңгіме: «Жануарлардың қыста қалай дайындалатыны». Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Қимылды ойын: «Қарлыған теру».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Шығармашылықты дамыту. Сурет: «Қысқы ағаштар». Музыка: «Аққу» әуенімен қимылдау. Құммен ойын: «Әріп салу».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Тілдік қорды байыту. Әңгімелесу: «Дос деген кім?» Рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №34** **Табиғатқа қамқорлық** Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға	**Серуен картотекасы №35** **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу	**Серуен картотекасы №36** **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын	**Серуен картотекасы №37** **Тазалық күні** **Тақырып:** Табиғатты таза ұстау	**Серуен картотекасы №38** **Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды**

	табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. **Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі**.** **Табиғатпен танысу** Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға	**Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару**.** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету**.** **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**күту** **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	**Мамандықтар орталығы** **Мақсаты:** Баланы еңбекке баулу, мамандықтар әлемімен таныстыру. **Тәрбиеші әрекеті:**	**Театрландырылған ойындар орталығы** **Тақырыбы:** «Ертегіден көрініс» **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу, кейіптендіру, эмоция жеткізу	**Кітап бұрышы** **Тақырыбы:** «Кітап – білім бұлағы» **Мақсаты:** Әдебиетке қызығушылық ояту, байланыстырып сөйлеуді дамыту.	**Құрастыру және робототехника орталығы** **Тақырыбы:** «Менің үйім» **Мақсаты:** Логикалық ойлау, ұжыммен жұмыс	**Табиғат және ғылым орталығы** **Тақырыбы:** «Өсімдікті күтеміз» **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру.

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дәрігер, ұстаз, құрылысшы, сатушы т.б. туралы әңгімелеу. Рөлдік ойындар ұйымдастыру. **Балалар әрекеті:** «Дүкен», «Дәріхана», «Құрылысшы» ойнау. Мамандық иелеріне құрмет білдіру. Еңбектің маңызын түсіну.	қабілеттерін дамыту. Рөлдік ойын, драматизация. **Тәрбиеші әрекеті:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып, рөлдерге бөліп ойнауға бағыттайды. **Балалар әрекеті:** Кейіпкерлерді сомдайды, диалог құрастырады, көрініс көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кейіпкерлерді сахналап ойнай алады, сөйлеу мәдениеті дамиды.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Суретті кітапшалар көрсетіп, әңгіме құрастыруға бағыт береді. **Балалар әрекеті:** Суретке қарап сөйлем құрайды, шағын әңгіме айтады. **Күтілетін нәтиже:** Кітапқа қызығушылығы артады, ойын жүйелі жеткізе алады.	жасау дағдыларын дамыту. LEGO-конструктор, STEM элементтері. **Тәрбиеші әрекеті:** Үйдің суретін көрсетіп, соған ұқсас құрастыруға бағыттайды. **Балалар әрекеті:** Үй, аула, қақпа құрастырады, бөліктерін талқылайды. **Күтілетін нәтиже:** Құрастыру арқылы кеңістік туралы түсінігі дамиды.	Тәжірибе, бақылау. **Тәрбиеші әрекеті:** Тұқым отырғызып, су құю, жарық қажет екенін түсіндіреді. **Балалар әрекеті:** Дәнді топыраққа отырғызады, суарады. **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктің өсуін бақылайды, табиғатты қорғауға үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиешілер: Уринбек А,
Айткулова Г

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
МАД топ
Қыркүйек 5-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.09.2025**	**Сейсенбі** **30.09.2025**			
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Ақшаны жинаймыз»** **Мақсаты:** Ақша жинаудың маңызын түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу. «Қоржын толтыр» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Ақша жинау арқылы қажетті затқа қол жеткізуге болатынын түсіндіреді. **Балалар әрекеті:** Қағаз ақшаларды қоржынға жинайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үнемшілдікті үйренеді. **Қаржылық сауаттылықты дамыту**	**Тақырыбы: «Адал еңбектің бағасы»** **Мақсаты:** Еңбек еткен адамның еңбегін бағалауға үйрету. «Кімге рахмет айтамыз?» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Әр маманның еңбегін атап өтеді. **Балалар әрекеті:** Әрқайсысы мамандарға алғыс айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар еңбектің бағалы екенін түсінеді. **Еңбексүйгіштікке негіздеоген «Адал азамат» бағдарламасы бойнша іс-әрекет**			

Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені:** 1. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	**Жаттығу кешені:** 2. **Кардио жаттығулар (5-7 минут)** - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).			
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15минут»** **Мақсаты:** Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.			
Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Өленді мәнерлеп оқимыз»** **Мақсаты:** Өленді дауыс ырғағымен оқу, логикалық екпін қоя білу. «Эмоциялық оқу» (рөлдік мәнерлеп оқу). **Тәрбиеші әрекеті:** Өленді мәнерлеп оқып көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Бірге қайталайды, жаттайды, мәнерлеп оқиды.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Тепе-теңдік көпірі»** **Мақсаты:** Жіңішке сызықпен немесе тақтай үстімен жүріп тепе-теңдік сақтауды үйрету. **Әдіс:** «Көпірден өт» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Сызықпен жүруді көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Тепе-теңдігін сақтап жүреді. **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдігін			

	Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жаттайды, дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады. **Музыка** **Тақырыбы: «Би қимылдары»** **Мақсаты:** Әуеннің би сипатын сезіну, би элементтерін орындау. «Әуенге билейік» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Әуенге сәйкес би қимылын көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Музыкаға ілесіп, би қимылдарын қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар би әуенін ажыратады, қимылды ырғақпен орындайды. **Сауат ашу негізі** **Тақырып:** Нүктелер арқылы сурет салу **Мақсаты:** Нүктелерді қосу арқылы бейне құруға үйрету. «Құпия сурет» **Тәрбиеші әрекеті:** Нүктелі сурет береді. **Балалар әрекеті:** Нүктелерді қосады. **Күтілетін нәтиже:** Сызықтарды бірізділікпен жүргізеді. **Математика негізі** **Тақырып: Сопақша** **Мақсаты:** Сопақшаны шеңберден ажырату. «Жұмбақ заттар». **Тәрбиеші әрекеті:** Сопақша пішінді (жұмыртқа, қауын) көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Сопақша заттарды табады. **Күтілетін нәтиже:** Сопақша пішінді ажыратады.	дамытады. **Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Әңгіме құраймыз»** **Мақсаты:** Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту. «Сурет әңгімесі». **Тәрбиеші әрекеті:** Сурет көрсетеді («балалар ойнап жүр»). **Балалар әрекеті:** «Балалар алаңда ойнап жүр» деп сөйлем құрайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар байланыстырып сөйлем құрай алады. **Математика негізі** **Тақырып: Кеңістік ұғымдары (оң, сол, жоғары, төмен)** **Мақсаты:** Заттардың кеңістікте орналасуын түсіндіру. «Қимылмен көрсет» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Ойыншықты оңға, солға қояды. «Қайда тұр?» деп сұрайды. **Балалар әрекеті:** «Оң жақта», «Жоғарыда» деп жауап береді. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік ұғымдарын дұрыс қолданады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырып: Балабақша қызметкерлері** **Мақсаты:** Қызметкерлердің еңбегін бағалау. «Мамандықты тап» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Тәрбиеші, аспаз, дәрігер еңбегін таныстырады. **Балалардың әрекеті:** Қызметкерлерді сипаттап айтады. **Күтілетін нәтиже:** Еңбекті бағалауды үйренеді.			

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**			
Серуен	**Серуен картотекасы** **Жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. **«Жапырақтардан сурет салу»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**Серуен картотекасы** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**			
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға			

		үйрету.			
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру			
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету			
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Мен – мектепке барамын»** **Қарым-қатынас:** Мектеп туралы әңгіме. **Танымдық:** Мектеп заттарын таныстыру. **Зерттеу:** Сөмке ішіндегі оқу құралдарын қарастыру. **Еңбек:** Қарындаштарды, дәптерлерді жинау. **Шығармашылық:** «Мектепке бара жатқан бала» ойыны. **Бейнелеу:** Мектеп ғимаратын бейнелеу.	**Тақырыбы: «Төрт түлік – халқымның байлығы»** **Қарым-қатынас:** Төрт түлік мал туралы әңгімелеу. **Танымдық:** Жануар төлдерінің атауларын үйрену. **Зерттеу:** Сиыр, жылқы, қой, түйе суреттерін салыстыру. **Еңбек:** Қағаздан жануар мүсінін жасауға көмектесу. **Шығармашылық:** «Жануарлар айтысы» ойыны. **Бейнелеу:** Жануарларды суреттеу.			
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді			

		қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**			
Серуен	**Серуен картотекасы** **Табиғат бақылауы** Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. **«Түстерді тап» ойыны** Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)** **Сурет салу іс-әрекеті**	**Серуен картотекасы «Күзгі серуен»** **Мақсаты:** Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. **Бақылау:** Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. **Қимылды ойын:** «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. **Дидактикалық ойын:** «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. **Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу** **Мүсіндеу** **(Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)**			
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен			

	арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Табиғат және ғылым орталығы** **Мақсаты:** Баланы табиғатты қорғауға баулу, ғылыми ойлау қабілеттерін дамыту. **Тәрбиеші әрекеті:** Өсімдіктер отырғызу, күтіп-баптау жолдарын көрсету. Су, ауа, жарықпен тәжірибелер жасау. **Балалар әрекеті:** Гүл суару, топырақты қопсыту. Жеміс-жидек, дәндерді бақылау. Қарапайым тәжірибе жүргізу (қалқиды-батады).	**Шығармашылық орталығы** **Мақсаты:** Баланың бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту. **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі материалдар ұсыну (қағаз, бояу, ермексаз). Жаңа тәсілдермен сурет салуды көрсету. **Балалар әрекеті:** Сурет салу, қиып-жапсыру. Ермексаздан мүсіндеу. Өз ойын шығармашылықпен жеткізу.			
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Тәрбиешілер: Уринбек А,
Айткулова Г

Тексерген:Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қазан 1-апта
Мад топ 5-жас
Бірлік және Ынтымақ айы

Күн тәртібі			**Сәрсенбі** **01.10.2025**	**Бейсенбі** **02.10.2025**	**Жұма** **03.09.2025**
Балаларды қабылдау			**Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			**Балабақша мен отбасының бірлесіп әрекет етуінің балаға беретін артықшылықтары.Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсінеді.**	**Баланы ұлттық дәстүрлер арқылы еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу жолдары.Ата-аналар отбасылық дәстүрлерді балалар тәрбиесінде белсенді қолдана бастайды.**	**Баланың пікірін тыңдау, бірлікте шешім қабылдау жолдары.** **Ата-аналар педагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**Міндет: Жиын ұғымы арқылы әділ бөлісуді үйрету** **Іс-әрекет барысы: Түрлі түсті асықтарды бөліктерге бөлу; «Кімге қанша берілді?» ойыны арқылы тең бөлісуді үйрету.** **Нәтиже: Балалар жиынды бөліктерге**	**Міндет: Сан мен санау арқылы үнемділікті түсіндіру** **Іс-әрекет барысы: Ұлттық ойыншықтарды тура және кері санау; «Артық-кем» ойыны арқылы үнемді қолдануды үйрету.** **Нәтиже: Балалар санау ретін меңгереді және**	**Міндет: Геометриялық фигураларды ұлттық нақышта тану** **Іс-әрекет барысы: Ою-өрнектерден шеңбер, сопақша, төртбұрышты табу; «Қай ою қай пішінге ұқсайды?» ойыны.** **Нәтиже: Балалар геометриялық пішіндерді**

			бөліп, әділ бөлісуді түсінеді. **Адалдық әліппесі негізінде**	**үнемділікке дағдыланады.** **Қаржылық сауаттылықты дамыту**	**ұлттық өрнектер арқылы ажыратады.** **Ұлттық құндылықты дамыту**
Таңертенгі жаттығу			**Таңертеңгі жаттығу №1** **Аяқтың сыртқы қырымен жүру** **Қолдарын арқасына апару** **Велосипед тебу (оңға-солға бұрылу)**	**Таңертеңгі жаттығу №2** **Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру** **Қолды оңға, солға еңкейту** **Қимылды ойын «Қояндар секіреді»**	**Таңертеңгі жаттығу №3** **Тізені жоғары көтеріп жүгіру** **Қолды шалқайту жаттығуы** **Құрсауды домалату**
Таңғы ас			**Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту** **Бата: Асқа адалдық** **Басқа амандық** **Денге саулық** **Берсін аумин** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру** **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.** **Балаларға:Үстелді таза ұстау.** **Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**

Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене тәрбиесі** **Міндет: Жануарлардың қозғалысына еліктеу арқылы қимыл жаттығуларын үйрету.** **Іс-әрекет: Педагогпен бірге қоянша секіру, аюша еңбектеу, құсша қанат қағу.** **Нәтиже: Балалар жануарлардың қимылын еліктей отырып, көзбен бағдарлап орындайды.** **Көркем әдебиет** **Міндет: Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге баулу.** **Іс-әрекет: Ертегіні мәнерлеп оқу; балаларға кейіпкерлерді сипаттату.** **Нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерді сипаттайды.** **Сауат ашу негіздері** **Міндет: Әрбір сөздің мағынасы болатынын түсіндіру.** **Іс-әрекет: Сөздерді суреттермен сәйкестендіру.** **Нәтиже: Балалар сөздің мағынасы бар екенін түсінеді.**	**Дене тәрбиесі** **Міндет: Спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс қолдануға үйрету.** **Іс-әрекет: Доп, құрсау, секіргішпен қарапайым жаттығулар жасау.** **Нәтиже: Балалар құралдарды қауіпсіз қолданып, жаттығуларды орындай** **Көркем әдебиет** **Міндет: Әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету.** **Іс-әрекет: Өлеңді мәнерлеп жатқа айту; балаларға өлеңдегі көңіл күйді жеткізу.** **Нәтиже: Балалар өлеңді эмоциямен қабылдайды, көңіл күйді ажыратады.** **Математика негізі** **Міндет: Жиынды бөліктерге бөлу.** **Іс-әрекет: Ойыншықтарды түстеріне қарай бөліп топтау.** **Нәтиже: Жиынды бөліктерге бөліп, қайта біріктіреді.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндет: Баланың отбасы мен үйі туралы түсінігін кеңейту.**	**Музыка** **Міндет: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.** **Іс-әрекет: Музыканың баяу немесе ширақ сипатына қарай ойыншықпен қозғалыс, би қимылдары.** **Нәтиже: Балалар музыка сипатын естіп, қимылмен көрсете алады.** **Тіл дамыту** **Міндет: Б-п дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.** **Іс-әрекет: «Бұл не?» ойыны, артикуляциялық жаттығу.** **Нәтиже: Б-п дыбыстарын дұрыс айтады, тұрмыстық заттарды атайды.** **Сауат ашу негіздері** **Міндет: Дыбыстық талдау жасауға үйрету.** **Іс-әрекет: Сөздегі дыбыстарды бөліп айту.** **Нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Міндет: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қол қимылдарын, қиялын дамыту.**

			Қазақ тілі **Міндет: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.** **Іс-әрекет: Сурет бойынша әңгіме бастап, балаларға жалғастырту.** **Нәтиже: Балалар әңгімені байланыстырып жалғастыра алады.**	**Іс-әрекет: Отбасы мүшелерін атау, үйдің бөлмелерін суреттен көрсету.** **Нәтиже: Отбасы мүшелерін дұрыс атайды, үйінің бөлмелерін ажыратады.**	**Іс-әрекет:** **Мүсіндеу: Ермексаздан жемістерді мүсіндеу.** **Сурет салу: «Менің отбасым» тақырыбында сурет салу.** **Құрастыру: Конструктордан шағын үй құрастыру.** **Жапсыру: Дайын пішіндерден гүл жапсыру.** **Нәтиже: Балалар әртүрлі іс-әрекет арқылы қиялын дамытады, ұсақ моторикасы жетіледі.**
Серуенге дайындық			**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** **Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).** **Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.** **Үнемдеу** **Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу.** **Іс-әрекет барысы:«Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды**	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** **Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.** **«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).** **балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу** **Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі**	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** **.** **"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.** **барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету** **Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік»** **Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».**

			жуғанда кранды жабу керектігі.	**Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. Ойын: «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.**	
Серуен			**Серуен картотекасы №1 Міндет: Баланы ересек ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге үйрету Іс-әрекет: «Мен қандай баламын?» ойыны арқылы пікір айту Сурет бойынша өз ойларын бөлісу Нәтиже: Бала өз ойын ашық жеткізе алады Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу Іс-әрекеттер: Ойыншықтарды орнына қою**	**Серуен картотекасы №2 Міндет: Әртүрлі көлік түрлерін таныстыру Іс-әрекет: Суреттер арқылы көліктерді салыстыру «Бұл көлікті кім жүргізеді?» ойыны Нәтиже: Көліктерді және жүргізушілерін біледі Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Заттарды белгілері бойынша ажыратып, топтастыруға үйрету Іс-әрекеттер: Түрлі түсті заттарды топтау (қызыл, жасыл, көк) Үлкен және кішкентай ойыншықтарды бөлу Жемістер мен**	**Серуен картотекасы №3 Міндет: Еңбекке баулу Іс-әрекет: Қарапайым тапсырма орындау (ойыншық жинау) «Жауапкершілік деген не?» әңгіме Нәтиже: Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттер: Қоқысты дұрыс тастау (қоқыс жәшігіне) «Табиғатты аялайық» сурет салу немесе әңгімелеу Серуенде гүлді жұлмай,**

			Үстелді жиналуға көмектесу Гүлдерге су құю Еңбек ету дағдыларын дамыту	**көкөністерді сұрыптау Сұрыптау бойынша дағдыларды дамыту**	**тек бақылау Экологиялық мәдениетті дамыту**
Серуеннен оралу			**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас			**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы			**Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу.**	**Температура режимі: Бөлмедегі**	**Маркировка бойынша балалар өз орындарын**

			Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	**температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . "Батырлар жыры» Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет**	**тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			**Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас			**Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	**Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Міндет: Көшедегі тәртіпті үйрету Іс-әрекет: Сюжеттік ойын «Бағдаршам» Нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін ажыратады, жолда жүру ережесін сақтайды Қауіпсіздік дағдыны қалптастыру**	**Міндет: Суды үнемдеуге үйрету Іс-әрекет: Тәжірибе «Кранды дұрыс жабу» Нәтиже: Балалар суды үнемдеп пайдалануды меңгереді Үнемдеу дағдысын қалыптастыру**	**Міндет: Үйде қауіпсіздікті сақтау Іс-әрекет: Сурет бойынша әңгіме «Үйде қауіпті заттар» Нәтиже: Балалар сіріңке, электр құралдарына жоламау керектігін біледі Қауіпсіздік дағдыны қалптастыру**
Балалармен жеке жұмыс			**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет деті: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде «жолдан өтпейміз», «тас атпаймыз» ойынын жүргізу.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.**
Серуенге дайындық			**Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)**	**Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.**	**Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою**
Серуен			**Серуен картотекасы №4 Міндет: Еңбекке баулу Іс-әрекет: Қарапайым тапсырма орындау (ойыншық**	**Серуен картотекасы №5 Міндет: Жанашырлыққа тәрбиелеу Іс-әрекет: «Досым ренжіді» рөлдік**	**Серуен картотекасы №6 Міндет: Қазақстан мерекелерін таныстыру Іс-әрекет: Мемлекеттік рәміздермен танысу**

			жинау) **«Жауапкершілік деген не?» әңгіме** **Нәтиже: Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды** **Еңбекке баулу**	**ойын** **Сурет бойынша жағдаят талдау** **Нәтиже: Ренжіген балаға жанашырлық танытады** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндет: Жауапкершілікке үйрету** **Іс-әрекет: Үстелді жинауға көмектесу, ыдысты орнына қою** **Нәтиже: Еңбекке жауапкершілікпен қарайды** **Жауапкершілік дағдысын үйрету**	**«Мерекеге дайындаламыз» ойыны** **Нәтиже: Мерекелерге қызығушылық танытады** **Міндет: Табиғатты қорғауға баулу** **Іс-әрекет: Қағазды бөлек жинау, «Табиғатты сүйеміз» сурет салу** **Нәтиже: Қоршаған ортаға ұқыпты қарайды** **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу			**Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу** **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және			**Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесі»** **Қарым-қатынас: Қауіпсіздік туралы сұрақ-жауап.** **Танымдық: Жол белгілерімен танысу.** **Зерттеу: Бағдаршам макетін қарастыру.**	**Тақырыбы: «Табиғат – достығымыз»** **Қарым-қатынас: Табиғатты қорғау жайлы пікірлесу.** **Танымдық: Өсімдіктердің пайдасын айту.** **Зерттеу: Су, ауа,**	**Тақырыбы: «Досым бар»** **Қарым-қатынас: Достық туралы әңгіме.** **Танымдық: Достық белгілерін ажырату.** **Зерттеу: «Досыңа қалай көмектесесің?» талдау.** **Еңбек: Досына сыйлық жасау.**

басқалары)			**Еңбек: Қауіпсіз жүріс ережесін тәжірибе жасау. Шығармашылық: «Бағдаршам ойыны». Бейнелеу: Бағдаршам суретін бояу.**	**жарықтың өсімдікке әсерін бақылау. Еңбек: Гүл отырғызу. Шығармашылық: Табиғат туралы өлең айту. Бейнелеу: Табиғат көрінісін суреттеу.**	**Шығармашылық: «Дос болайық бәріміз» әнін орындау. Бейнелеу: «Достар» тақырыбында сурет салу.**
Балалардың үйге қайтуы			**Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.**	**.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу**

Тәрбиеші: Айткулова.Г.
Уринбек.А.

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі.
2025-2026 оқу жылы.
Мад топ 5-жас.
Қазан 2-апта.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.10.2025**	**Сейсенбі 07.10.2025**	**Сәрсенбі 08.10.2025**	**Бейсенбі 09.10.2025**	**Жұма 10.10.2025**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).**	**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	**Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	**Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	**Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.**	**Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.**	**Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.**	**Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.**	**Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндет: Қаржылық сауаттылықты дамыту («Теңге алу» ойыны). Іс-әрекет: Қағаз теңгелермен «Теңге алу» ойнау. «Ақшаны кім көп жинайды?» жарысы. Нәтиже: Балалар ақшаны санауды үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту**	**Міндет: Баланы өз отбасының мүшесі ретінде сезінуге үйрету. Іс-әрекет: «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойынын ойнау. Әр отбасы мүшесінің рөлін бөліп ойнау. Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерінің міндеттері мен құқықтарын түсінеді. Құқықтық сауаттылықты дамыту**	**Міндет: Балаларды қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру Іс-әрекет: «Асық ату» ойынын ойнау Нәтиже: Балалар ұлттық ойынға қызығушылық танытады, ережесін сақтап ойнайды Ұлттық құндылықты дамыту**	**Міндет: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны арқылы сауда жасауды үйрету. Іс-әрекет: Балалар сатушы мен сатып алушы рөлінде ойнайды. Ақшаны алмастыруды үйренеді. Нәтиже: Балалар сауда жасауды, ақшаны қолдануды біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту**	**Міндет: Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру Іс-әрекет: Киіз үйдің ішкі жабдықтарын (төсек, текемет, сандық, кебеже) суреттер арқылы көрсету Нәтиже: Балалар ұлттық тұрмыстық бұйымдардың атауларын біледі Ұлттық құндылықты дамыту**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №4 Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Екі аяқты кезекпен алға қою (өкше, башпай) Музыка ырғағымен қимыл**	**Таңертеңгі жаттығу №5 Қос аяқпен алға секіру Арқаға қол апарып, шалқайып созылу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»**	**Таңертеңгі жаттығу №6 Сап түзеу, қатармен жүру Қолды оңға-солға айналдыру Велосипед тебу**	**Таңертеңгі жаттығу №7 Секіру: Аяқтың сыртқы қырымен жүру Шалқая иілу Шеңбер бойымен жүгіру**	**Таңертеңгі жаттығу №8 Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру Қолды жоғары созып, жан-жаққа ашу Құрсауды бір-біріне домалату**

Таңғы ас	**Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету**	**Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	**Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	**Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
ҰІӘ дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі Міндет: Мектепке не үшін баратынын түсіндіру. Іс-әрекет: «Мектеп – білім ордасы» тақырыбында әңгіме жүргізу. Нәтиже: Балалар мектепке не үшін баратынын айта алады. Музыка Міндет: Музыканың ширақ сипатын ырғақты жүгіріспен беру. Іс-әрекет: Жеңіл жүгіріс жаттығулары, музыка ырғағына сәйкес жүгіру. Нәтиже: Балалар**	**Дене тәрбиесі Міндет: Заттарды аттап өту кезінде тепе-теңдікті сақтау. Іс-әрекет: Арқаннан, кубиктен аттап жүру, тепе-теңдік сақтау. Нәтиже: Балалар аттап өту кезінде тепе-теңдігін сақтай алады. Тіл дамыту Міндет: Ж-ш дыбыстарын ажыратуды үйрету. Іс-әрекет: «Артық затты тап» ойыны, жаңылтпаш айту. Нәтиже: Ж-ш дыбыстарын анық айтады, затты қасиетіне қарай сипаттайды. Математика негізі**	**Дене тәрбиесі Міндет: Тізбекпен жүруді меңгерту. Іс-әрекет: Бір-бірінің соңынан түзу сызық бойымен жүру. Нәтиже: Балалар сапты бұзбай, тізбекпен жүре алады. Көркем әдебиет Міндет: Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Іс-әрекет: «Жақсы-жаман іс» ойыны; кейіпкердің қылығын талдау. Нәтиже: Балалар кейіпкер ісін бағалайды, өз көзқарасын білдіреді. Сауат ашу негіздері Міндет: Буын туралы ұғым қалыптастыру.**	**Дене тәрбиесі Міндет: Екі аяқпен секіруді үйрету. Іс-әрекет: Алға қарай екі аяқпен секіру, қолын тепе-теңдік үшін қолдану. Нәтиже: Балалар екі аяқпен секіріп, қолмен көмек жасай алады. Көркем әдебиет Міндет: Әдеби жанрларды ажыратуға баулу. Іс-әрекет: Ертегі мен әңгімені салыстыру; жанрын табу тапсырмасы. Нәтиже: Балалар жанрды ажыратады, шығарманы**	**Музыка Міндет: Музыка сипатын ырғақты жүріспен жеткізу. Іс-әрекет: Музыканың екпініне сәйкес жүріс қимылдарын орындау. Нәтиже: Балалар ырғақты жүрісті музыкамен сәйкестендіреді. Тіл дамыту Міндет: К-қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Іс-әрекет: «Кім көп зат атайды?» ойыны, артикуляциялық жаттығу. Нәтиже: К-қ дыбыстарын анық айтады, сөздік қоры кеңейеді.**

	музыканың екпініне қарай жеңіл қимыл жасайды. **Сауат ашу негіздері** **Міндет: Геометриялық фигураларды бояу.** **Іс-әрекет: Дайын суретті бояу.** **Нәтиже: Геометриялық фигураларды дұрыс бояйды.** **Математика негізі** **Міндет: Жиын мен бөлік арасындағы байланысты түсіндіру.** **Іс-әрекет: Үлкен жиыннан бір бөлікті бөліп көрсету.** **Нәтиже: Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші екенін түсінеді.**	**Міндет: Жиынның бөліктерін санауға үйрету.** **Іс-әрекет: Әр топтағы заттарды санау.** **Нәтиже: Жиынның бөліктерін санай алады.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндет: Заттық әлем мен кеңістікті бағдарлау.** **Іс-әрекет: Заттарды пішіні мен көлеміне қарай салыстыру, үстінде – астында, оң жақта – сол жақта ұғымдарын бекіту.** **Нәтиже: Заттардың белгілерін нақтылап, кеңістік бағыттарын ажыратады**	**Іс-әрекет: Сөздерді буынға бөлу ойыны.** **Нәтиже: Сөздерді буынға бөліп айта алады.** **Қазақ тілі** **Міндет: Сурет бойынша сөйлем құрап әңгімелеуге дағдыландыру.** **Іс-әрекет: «Мектепке бара жатқан бала» суретімен жұмыс.** **Нәтиже: Балалар суретке қарап бірнеше сөйлем құрайды.**	**салыстырады.** **Математика негізі** **Міндет: «Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру.** **Іс-әрекет: «Бір зат» пен «жиынның бір бөлігі» ұғымын салыстыру.** **Нәтиже: «Бір» сөзін жеке затқа да, жиын бөлігіне де қолдана алады.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндет: Көлік құралдары туралы білімін кеңейту.** **Іс-әрекет: Арнайы көліктердің суреттерін көрсету (жедел жәрдем, өрт сөндіру, полиция), олардың қызметін түсіндіру.** **Нәтиже: Арнайы көліктерді таниды, қолданылуын біледі.**	**Сауат ашу негіздері** **Міндет: Буындардан сөз құрастыруға баулу.** **Іс-әрекет: Буын карточкаларымен ойнау.** **Нәтиже: Буындарды қосып сөз құрайды.** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Міндет: Қазақ халқының ұлттық бұйымдарына қызығушылықты арттыру.** **Іс-әрекет: Мүсіндеу: Ермексаздан тостаған жасау.** **Сурет салу: «Киіз үй» суретін бояумен салу.** **Құрастыру: Қағаздан цилиндр жасап, оны тақия түрінде безендіру.** **Жапсыру: Ұлттық оюларды қиып жапсыру.** **Нәтиже: Ұлттық бұйымдарды тани алады, қол еңбегін қолдана біледі.**
Серуенге дайындық	**өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Суды үнемдейік»** **Көрсету: Балаларға**	**киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Өрт қауіпсіздігі** **Тақырып: «От – досың да, қасың да»**	**сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға** **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Қауіпсіз жол»** **Әңгіме: «Жолдан қалай**	**Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту** **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Ойын алаңында тәртіп**	**өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Бөлмеде қауіпсіздік** **Тақырып: «Электрді қолданғанда абай бол!»**

	ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	**Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.**	**өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).**	**Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».**	**Мақсаты: Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.**
Серуен	**Серуен картотекасы№7 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**	**Серуен картотекасы №8 Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Іс-әрекеттер барысы: Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен Картотекасы№9 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№10 Міндеті: Ортақ еңбекке баулу. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№11 Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,**	**дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін**

	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	**киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу**
Түскі ас	**Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	**Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	**Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	**Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгі ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)**	**балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)**	**ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)**	**балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	**ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	**Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	**Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

			құмды жолдар		
Бесін ас	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндет: Өрт қауіпсіздігі ережесін үйрету Іс-әрекет: «Өртті сөндір» сюжеттік ойыны (допты «өртке» лақтыру) Нәтиже: Балалар өрттен сақтануды біледі Жоспар бойында алдын алу іс-шарасы қауіпсіздік**	**Міндет: Тағамды үнемдеу Іс-әрекет: «Асқа құрмет» өнегелі минут Нәтиже: Балалар асты төкпеу, үнемді пайдалану керектігін түсінеді Үнемдеу дағдысы**	**Міндет: Үйде тазалықты сақтау Іс-әрекет: «Ұқыпты бала» сюжеті (заттарды орнына қою) Нәтиже: Балалар ұқыптылыққа үйренеді Ұқыптылық дағдысы**	**Міндет: Көшедегі көліктен сақтануды үйрету Іс-әрекет: «Жаяу жүргінші өткелі» қимылды ойыны Нәтиже: Балалар көлік жолынан дұрыс өтуді үйренеді Қауіпсіздік дағдысы**	**Міндет: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу Іс-әрекет: «Қоқыс жинау» рөлдік ойыны Нәтиже: Балалар табиғатты таза ұстауды біледі Экологиялық мәдениет дамыту**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Мүсіндеу дағдыларын дамыту.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік**

	Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.**	**баулу.** **Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.**	**Іс-әрекет барысы: Пластилиннен шар және таяқша жасау.**	**мүшелерін тану.** **Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.**	**қабілетті арттыру.** **Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.**
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** **.** **"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.** **барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету**	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** **Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..** **Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.**	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** **Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).** **Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.**	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** **Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.** **«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).** **балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу**	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** **.** **"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.** **барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету**
Серуен	**Серуен картотекасы №12** **Міндеті: Достық сезімін қалыптастыру.** **Іс-әрекеттер барысы: «Кім тез табады?» ойыны. Балалар сары жапырақ іздейді.: Жерге еңкейгенде бір-біріне соқтықпау. Жапырақтардың**	**Серуен картотекасы №13** **Міндеті: Табиғатқа қамқорлық.** **Іс-әрекеттер барысы: Балалар ағашты құшақтап, оған жылы сөз айтады.** **Ағашқа өрмелемеу, бұтақ сындырмау.** **Ағаштың күздегі ерекшелігін түсіндіру**	**Серуен картотекасы №14** **Міндеті: Қимыл дағдыларын дамыту.** **Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойынының жаңа нұсқасы.** **Шашырап жүгіргенде тәртіп сақтау.** **Күзгі желдің әсерін түсіндірі, бірге талқылау** **Экологиялық мәдениет**	**Серуен картотекасы №15** **Міндеті: Ынтымақпен әрекет ету.** **Іс-әрекеттер барысы: Ойыншықтарды бірге жинау.: Құмды көзге сеппеу.: Құм, тас сияқты табиғи материалдарды көрсету, талқылау**	**Серуен картотекасы №16** **Міндеті: Бір-біріне көмектесуге үйрету.** **Іс-әрекеттер барысы: «Досыңа көмектес» ойыны. Балалар бір-біріне киімін түзетеді.** **Киімін кигізгенде қатты тартпау.** **Киімнің күзде жылу сақтайтынын түсіндіру,**

	әртүрлілігін түсіндіру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру .**	**Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**киім түрлерін талқылау қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	**Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Мамандықтар орталығы Іс- әрекеті: «Дүкен», «Дәріхана», «Құрылысшы» ойнау. Мамандық иелеріне құрмет білдіру. Еңбектің маңызын түсіну.**	**Театрландырылған ойындар орталығы Іс- әрекеті: Кейіпкерлерді сомдайды, диалог құрастырады, көрініс көрсетеді. нәтиже: Балалар кейіпкерлерді сахналап ойнай алады, сөйлеу мәдениеті дамиды.**	**Кітап бұрышы Балалар әрекеті: Суретке қарап сөйлем құрайды, шағын әңгіме айтады. нәтиже: Кітапқа қызығушылығы артады, ойын жүйелі жеткізе алады.**	**Құрастыру және робототехника орталығы Логикалық ойлау, ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. LEGO-конструктор, STEM элементтері. Іс-әрекеті: Үй, аула, қақпа құрастырады, бөліктерін талқылайды. нәтиже: Құрастыру арқылы кеңістік туралы түсінігі дамиды.**	**Табиғат және ғылым орталығы Іс- әрекеті: Дәнді топыраққа отырғызады, суарады. нәтиже: Өсімдіктің өсуін бақылайды, табиғатты қорғауға үйренеді.**
Балалардың үйге қайтуы	**Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны**	**Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың**	**Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.**	**.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін**	**Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу**

	туралы сөйлесу	**тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**		**ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	

Тәрбиеші: Айткулова.Г.
Уринбек

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мад топ 5-жас
Қазан 3-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **13.10.2025**	**Сейсенбі** **14.10.2025**	**Сәрсенбі** **15.10.2025**	**Бейсенбі** **16.10.2025**	**Жұма** **17.10.2025**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.** **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).**	**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру.** **Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.**	**Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау.** **Ата-аналар ортақ мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.**	**Жақсы сөздің бала психологиясына әсері.** **Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.**	**Бала – айна» қағидасын түсіндіру** **Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.**	**Үйде бірге ойнау жолдары.** **Ата-аналар балаларымен ортақ ойынды ұйымдастырады.**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**Міндет: Әділдік ұғымын қалыптастыру.** **Іс-әрекет:**	**Міндет: «Банкомат» ойыны арқылы ақша алуды үйрету.** **Іс-әрекет:**	**Міндет: Ұлттық тағамдар туралы түсінік беру** **Іс-әрекет: «Бауырсақ пісіру» ойынын**	**Міндет: «Әмиян» ойыны арқылы ақшаны сақтау мен реттеуді үйрету.**	**Міндет: Өз пікірін еркін жеткізе білуге баулу.** **Іс-әрекет:** **«Менің пікірім» ойыны**

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Әділ төреші» ойынын ойнау. Достар арасындағы дау-жанжалға байланысты жағдаят талдау. Нәтиже: Балалар әділ шешім қабылдауды үйренеді. Адалдық әліппесі негізінде**	**Балалар банкоматтан «ақша алу» ойынын ойнайды. Ақшаны әмиянға салып, «дүкеннен» зат алады. Нәтиже: Балалар банкомат пен әмиянды қолдануды үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту**	**ұйымдастыру (ойын түрінде үлгі жасап көрсету) Нәтиже: Балалар ұлттық тағам атауларын атайды және олардың дәмдік ерекшеліктерін ажыратады Ұлттық құндылықты дамыту**	**Іс-әрекет: Балалар қағаз ақшаны әмиянға дұрыс салады. «Әмияндағы ақшаны сана» тапсырмасы. Нәтиже: Балалар ақшаны сақтауды және санауды біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту**	**(әр балаға жағдай беріп, шешімін айту). «Әңгіме жалғастыр» тапсырмасы. Нәтиже: Балалар өз пікірін сенімді айта алады. Құқықтық сауаттылық негізінде**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №9 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі аяқты кезекпен қою (өкше, башпай) Музыкамен қимыл ойыны**	**Таңертеңгі жаттығу 10 Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Қос аяқпен секіру**	**Таңертеңгі жаттығу №12\1 Аяқтың сыртқы қырымен жүру Қолды алға созып, шалқая иілу Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»**	**Таңертеңгі жаттығу №12 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі қолды алға созып, еңкею Құрсауды домалату**	**Таңертеңгі жаттығу №13 Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Қимылды ойын «Қарлығаш»**
Таңғы ас	**Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	**Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	**Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**
Кестеге сай ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Міндет: Мамандық иелерін құрметтеуге баулу.** **Іс-әрекет: «Менің әкем – дәрігер» немесе «Анам – мұғалім» тақырыбында әңгімелеу.** **Нәтиже: Балалар мамандық иелерін атап, олардың еңбегін бағалайды.** **Музыка** **Міндет: Әннің сипатын қабылдап, дұрыс дауысқа келтіру.** **Іс-әрекет: Қарапайым балалар әндерін дұрыс дыбыспен айтуға үйрету.** **Нәтиже: Балалар әнді таза дауысымен айтады.** **Сауат ашу негіздері** **Міндет: Жеміс-**	**Дене тәрбиесі** **Міндет: Таза ауада жаттығулар орындау.** **Іс-әрекет: Ауладағы спорттық алаңда жеңіл жаттығулар.** **Нәтиже: Балалар таза ауада қимыл жасап, ағзасын шынықтырады.** **Тіл дамыту** **Міндет: Г-ғ дыбыстарын меңгерту.** **Іс-әрекет: «Жақсы-жаман» ойыны, әңгімелесу.** **Нәтиже: Г-ғ дыбыстарын дұрыс айтады, мінезді сипаттайды.** **Математика негізі** **Міндет: Кері санауға үйрету.** **Іс-әрекет: 7-ден 0-ге дейін кері санау.** **Нәтиже: Кері санайды.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндет: Балабақша**	**Дене тәрбиесі** **Міндет: Қауіпсіздік ережелерін сақтау.** **Іс-әрекет: Жаттығулар алдында залдағы құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану жолдарын қайталау.** **Нәтиже: Балалар жаттығулар кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды** **Көркем әдебиет** **Міндет: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға баулу.** **Іс-әрекет : Өленді мәнерлеп оқу.** **Әуенді пайдаланып шығарманы тыңдату.** **Нәтиже: Шығарманы эмоциямен қабылдайды, әсерін жеткізеді.** **Сауат ашу негіздері** **Міндет: Тігінен және көлденең сызық сызуға**	**Дене тәрбиесі** **Міндет: Баяу жүгіруді үйрету.** **Іс-әрекет: Қысқа қадамдармен, өкшеден табанға түсіп жүгіру.** **Нәтиже: Балалар баяу жүгіргенде дұрыс жүгіру техникасын қолданады.** **Көркем әдебиет** **Міндет: Кейіпкерлерге көзқарасын білдіруге үйрету.** **Іс-әрекет : «Кейіпкерді бағала» ойыны.** **Қай кейіпкерді жақсы көретінін айту.** **Нәтиже: Кейіпкерлерді салыстырады, өз пікірін білдіреді.** **Математика негізі** **Міндет: «6» санымен таныстыру.** **Іс-әрекет: 6 заттан тұратын жиын құру.** **Нәтиже: 6 санын таниды, цифрын біледі.**	**Музыка** **Міндет: Ұлттық күй жанрымен таныстыру.** **Іс-әрекет: Домбырада орындалатын қысқа күйді тыңдау, қимылмен жеткізу.** **Нәтиже: Балалар күй жанрын ажырата алады.** **Тіл дамыту** **Міндет: Дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.** **Іс-әрекет: Әндетіп айту, «Санап айт» ойыны.** **Нәтиже: Дауысты дыбыстарды анық айтады, санды затпен байланыстырады.** **Сауат ашу негіздері** **Міндет: Қысқа және ұзын сызық сызу.** **Іс-әрекет: Қағаз бетінде қысқа, ұзын сызық сызу.** **Нәтиже: Сызықтарды ажыратып, сызады.** **Сурет салу,**

	жидектердің суретін бастыру. **Іс-әрекет: Дайын суреттерді бояу.** **Нәтиже: Жеміс-жидектерді бояй алады.** **Математика негізі** **Міндет: Сандарды тура санауға жаттықтыру.** **Іс-әрекет: 0-ден 6-ға дейін санау ойыны.** **Нәтиже: Сандарды тура санай алады.**	**қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру.** **Іс-әрекет: Тәрбиеші, аспазшы, күтуші еңбегі туралы әңгімелеу.** **Нәтиже: Әртүрлі мамандықтарды таниды, олардың еңбегін бағалайды.**	**үйрету.** **Іс-әрекет: Үлгі бойынша тігінен сызық сызу.** **Нәтиже: Тігінен, көлденең сызықты сала алады.** **Қазақ тілі** **Міндет: Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.** **Іс-әрекет: Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен оқу жаттығулары.** **Нәтиже: Балалар өлеңді мәнерлеп, кідірістерді сақтап оқиды.**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндет: Адамгершілік және патриоттық тәрбие беру.** **Іс-әрекет: «Жақсы іс пен жаман іс» ойынын ұйымдастыру, балалардың өз пікірін білдіруін қадағалау.** **Нәтиже: Іс-әрекеттерді бағалайды, өзіне және өзгелерге әділдікпен қарайды.**	**Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Міндет: Заттардың пішіндерін ажыратып, бейнелеуде қолдануға дағдыландыру.** **Іс-әрекет:** **Мүсіндеу: Көкөністерді көлеміне қарай мүсіндеу.** **Сурет салу: «Жануарлар әлемі» тақырыбында сурет салу.** **Құрастыру: Конструктордан көпір құрастыру.** **Жапсыру: Әртүрлі түстерден геометриялық фигураларды жапсыру.** **Нәтиже: Заттардың пішіндерін таниды, әртүрлі бейнелеу тәсілдерін қолданады.**
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** **балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету** **"Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру** **Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу**	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** **Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..** **Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.** **«Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге**	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** **Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).** **Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.** **«Электр мен отқа жақындама»** **Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр**	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** **Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.** **«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі**	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** **Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).** **Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.** **Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз»** **Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту.**

	Терроризмнен қауіпсіздік **Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!»** **Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру.** **Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды).** **Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.**	**тастамау керек».**	**қауіпті».**	**сөреде).** **балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу**	**Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді).** **Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.**
Серуен	**Серуен картотекасы №17** **Міндет: Ұжымдық еңбекке қатыстыру** **Іс-әрекет: Топ бөлмесін жинауға көмектесу, кітаптарды орнына қою** **Нәтиже: Ұжымдық еңбекке қатысады** **Міндет: Жол ережесін меңгерту** **Іс-әрекет:** **Жол белгілерін көрсету** **«Жаяу жүргінші» ойыны** **Нәтиже: Жол ережесін сақтайды**	**Серуен картотекасы№18** **Міндет: Экологияға тәрбиелеу** **Іс-әрекет: Серуенде қоқыс тастамау, құстарды бақылау** **Нәтиже: Табиғаттағы тәртіпті сақтауды үйренеді** **Міндет: Ауа райын бақылау** **Іс-әрекет:** **Күннің күйін айту** **Бақылау күнтізбесіне белгі қою** **Нәтиже: Ауа райын ажырата алады** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№21 дұрыс ұстауды үйрету.** **Міндет: Табиғатқа қамқорлық** **Іс-әрекет: Бақшада өсімдіктерді суару, жапырақтарды жинау** **Нәтиже: Өсімдікке қамқор болуды үйренеді** **індет: Өсімдіктер туралы білімді кеңейту** **Іс-әрекет:** **Гүлді бақылау** **«Өсімдікке не қажет?» әңгіме** **Нәтиже: Өсімдіктің тіршілік иесі екенін біледі** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№19.** **Міндет: Экологияға тәрбиелеу** **Іс-әрекет: Табиғат бұрышындағы жануарларға қарау, су беру** **Нәтиже: Жануарларға қамқорлықпен қарайды** **індет: Қоғамдық көліктегі мәдениетті үйрету** **Іс-әрекет:** **«Автобуста қалай отырамыз?» ойыны** **Жағдаят талдау** **Нәтиже: Қоғамдық көліктегі тәртіпті**	**Серуен картотекасы№20** **Міндет: Экологиялық тәрбие** **Іс-әрекет: Серуенде гүлдерді жұлмай бақылау, құстарға ұя жасауға көмектесу** **Нәтиже: Табиғатты аялауды үйренеді** **Міндет: Баланы құрметтеуге үйрету** **Іс-әрекет:** **«Менің достарым» ойыны** **Сұрақтарға өз пікірін айту** **Нәтиже: Басқаның ойын құрметтеуді үйренеді** **Қоршаған әлеммен**

	Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**сақтайды Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**таныстыру (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу**
Түскі ас	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.**	**балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу**	**ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)**	**балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-**	**ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)**

	(Музыка ән тыңдау дағдысы)	**(Көркем әдебиет)**		**дәстүр мәдениетін дамыту)**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	**Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	**Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	**Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту**	**Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндет: Қауіпсіз ойын ережелерімен таныстыру Іс-әрекет: «Қауіпті – қауіпсіз» суреттерді ажырату ойыны Нәтиже: Балалар қауіпті заттарды таниды Қауіпсіздік дағдысы**	**Міндет: Өнегелі минут – үлкенді сыйлау Іс-әрекет: «Үлкенге орын беремін» ойыны Нәтиже: Балалар үлкендерді құрметтеу керегін түсінеді Өнегелі минут**	**Міндет: Достық пен сыйластыққа тәрбиелеу Іс-әрекет: «Досыма көмектесемін» ойын-жағдаяты Нәтиже: Балалар бір-біріне көмектесуді үйренеді Адалдық әліппесі негізінде**	**Міндет: Далада ойнағанда абай болуды үйрету Іс-әрекет: «Доппен ойнағанда сақ бол!» ойыны Нәтиже: Балалар допты жолға шығармай ойнауды біледі Қауіпсіздік дағдысы**	**Міндет: Қоқысты үнемді сұрыптау дағдысын қалыптастыру Іс-әрекет: «Қайда тастаймыз?» ойыны (қағаз, пластик, шыны бөлу) Нәтиже: Балалар қоқысты сұрыптап тастауға үйренеді Экологиялық мәдениетті**

					дамыту
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру.** **Іс-әрекет барысы: «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру.** **Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру.** **Іс-әрекет барысы: «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті: Құрастыруға баулу.** **Іс-әрекет барысы: Ірі текшелерден мұнара құрастыру.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету.** **Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.**
Серуенге дайындық	**өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға** **Мемлекеттік тілді меңгерту**	**Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту** **Мемлекеттік тілді меңгерту**	**өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **Міндет: Баланы өз ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге үйрету** **Іс-әрекет: Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелесу** **Топ ішінде өз пікірін айтуға мүмкіндік беру** **Нәтиже: Өз ойын еркін жеткізе алады** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №22** **Міндеті: Жануарларға қамқорлық.** **Іс-әрекет барысы: Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру.** **Қауіпсіздік сақтау: Жануарға тым жақындамау.** **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Міндет: Қоғамдық тәртіп ережелерін меңгерту** **Іс-әрекет: Қоғамдық көліктегі мінез-құлық туралы әңгіме** **Рөлдік ойын «Автобусқа мінеміз»** **Нәтиже: Қоғамдық орындардағы ережелерді біледі** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №23** **Міндеті: Табиғаттағы еңбекті тану.** **Іс-әрекет барысы: Балалар бағбанның қалай жұмыс істейтінін бақылайды.** **Қауіпсіздік сақтау: Құралдарға тимеу.** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№24** **Міндет: Экологиялық сауаттылықты қалыптастыру** **Іс-әрекет: Қоқысты дұрыс бөлу ойыны** **«Табиғатты қорғаймыз» сурет салу** **Нәтиже: Табиғатқа ұқыпты қарайды** **Құралдарға тимеу.** **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің**

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Шындықты айту – адалдық белгісі» Міндеті : Балаларды әрқашан шындық айтуға, өтірік айтпауға баулу. «Шындық пен өтірік» ойыны. . Іс- әрекеті: Шындыққа сәйкес мысалдар келтіреді. нәтиже: Балалар шындықты айтудың маңызын біледі. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде	Тақырыбы: «Қауіпсіз ойыншықтар» Міндеті : Балаларды қауіпсіз ойыншықтарды таңдай білуге үйрету. «Дұрыс-бұрыс таңдау» ойыны. Іс- әрекеті: Қауіпсіз ойыншықтарды таңдап, себебін айтады. нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережесін сақтайды. Қауіпсіздік бойынша іс-әрекет	Тақырыбы: «Ұлттық киімдеріміз» Міндеті : Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. «Киім үлгісін құрастыр» (қағаздан жапсыру). Іс- әрекеті: Қағаздан ұлттық киім бейнесін жасайды. нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді біледі, құрметтейді. Ұлттық құндылықты дамыту	Тақырыбы: «Орман – табиғат қазынасы» Міндеті : Орманды қорғау, ағаштардың пайдасын түсіндіру. «Дыбысты орман» (аудиожазба арқылы табиғат дыбысын тыңдау). Іс- әрекеті: Ағаштардың пайдасын айтып, суретін салады. нәтиже: Балалар табиғатты қорғауды үйренеді. Табиғатты қорғау бойынша іс-әркет	Тақырыбы: «Ақшаны жинаймыз» Міндеті : Ақша жинаудың маңызын түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу. «Қоржын толтыр» ойыны. .Іс- әрекеті: Қағаз ақшаларды қоржынға жинайды. нәтиже: Балалар үнемшілдікті үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.

				үйге қайтуы.	

Тәрбиеші: Айткулова.Г.
Уринбек.А.

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мад топ 5- жас
Қазан 4-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.10.2025**	**Сейсенбі 21.10.2025**	**Сәрсенбі 22.10.2025**	**Бейсенбі 23.10.2025**	**Жұма 24.10.2025**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).**	**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	**Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	**Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	**Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.**	**Зжасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.**	**Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.**	**Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.**	**Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**Міндет: «Айырмашылығын тап» ойыны арқылы ұқыптылыққа баулу. Іс-әрекет: Заттардың бағаларын**	**Міндет: Өзгенің құқығын құрметтеуге үйрету. Іс-әрекет: «Әркімнің өз орны бар» ойыны. Құқық туралы шағын**	**Міндет: Балаларды ұлттық өнерге қызықтыру Іс-әрекет: Ою-өрнек үлгілерін көрсету, қарапайым өрнекті**	**Міндет: Ұлттық музыканы қабылдауға үйрету Іс-әрекет: Домбыраның үнімен таныстыру, балаларға қысқа күй**	**Міндет: «Сұлулық салоны» ойыны арқылы қызмет түрін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалар «қызмет көрсетуші» және**

бейнелеу, дербес және басқалары)	**салыстыру. Арзан және қымбат заттарды ажырату. Нәтиже: Балалар бағаны салыстырып, айырмашылығын түсінеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту**	**суреттерді талдау. Нәтиже: Балалар құрдастарының құқығын құрметтеуді үйренеді. Құқықтық сауаттылықты дамыту**	**бояуға беру Нәтиже: Балалар ою-өрнектің әсемдігін сезінеді, қарапайым өрнектерді бояйды Ұлттық құндылықты дамыту**	**тыңдату Нәтиже: Балалар ұлттық аспаптың үнін ажырата алады, музыкаға қызығушылық танытады Ұлттық құндылықты дамыту**	**«клиент» рөлінде ойнайды. Қызмет үшін төлем жасауды үйренеді. Нәтиже: Балалар ақшаның тек тауарға емес, қызметке де жұмсалатынын біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №14 Қос аяқпен алға секіру Қолды жоғары көтеріп, созылу Музыкамен ырғақты жаттығу**	**Таңертеңгі жаттығу №15 Сап түзеу, қатармен жүру Қолды арқасына апару Велосипед тебу**	**Таңертеңгі жаттығу №16 " Аяқтың сыртқы қырымен жүру Оңға-солға еңкею Қимылды ойын «Құстар ұшады»**	**Таңертеңгі жаттығу №17 Сызықтардың арасымен жүру Шалқайып қолды созу Құрсауды домалату**	**Таңертеңгі жаттығу №18 Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Музыка ырғағымен қимыл**
Таңғы ас	**Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру**	**Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру**	**Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру**	**Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру**	**Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру**	**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау**	**Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру**	**Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау**

Кесте бойынша ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Міндет: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.** **Іс-әрекет: Сюжеттік суреттер бойынша сұрақ-жауап ойыны.** **Нәтиже: Балалар қысқа емес, толық жауап береді.** **Музыка** **Міндет: Әуеннің би сипатын сезіну.** **Іс-әрекет: Би әуенімен қарапайым би қимылдарын орындау.** **Нәтиже: Балалар әуеннің би сипатын қозғалыспен көрсетеді.** **Сауат ашу негіздері** **Міндет: Толқынды сызықтар салу.** **Іс-әрекет: Толқынды сызықтарды бояу.** **Нәтиже: Толқынды сызықтарды өз бетінше салады.** **Математика негізі** **Міндет: «7» санымен таныстыру.** **Іс-әрекет: 7 ойыншықты топтап санау.** **Нәтиже: 7 санын таниды, цифрын біледі.**	**Дене тәрбиесі** **Міндет: Саптық жаттығуларды үйрету.** **Іс-әрекет: Қатарға тұру, оңға-солға бұрылу, біркелкі қадам жасау.** **Нәтиже: Балалар сапта жүрудің негізгі элементтерін меңгереді.** **Тіл дамыту** **Міндет: Дыбыстарды түрлі қарқында айтуға үйрету.** **Іс-әрекет: «Жылдам-баяу» айту жаттығуы, «Не үшін керек?» ойыны.** **Нәтиже: Дыбыстарды түрлі қарқынмен айтады, заттың қызметін түсінеді.** **Математика негізі** **Міндет: «Қанша?» сұрағына жауап беру.** **Іс-әрекет: Үстелде неше зат барын санау.** **Нәтиже: «Қанша?» сұрағына дұрыс жауап береді.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндет: Жолда жүру ережесін үйрету.** **Іс-әрекет: Бағдаршам түстерін ажырату, «Жолдан дұрыс өт» ойыны.** **Нәтиже: Бағдаршам белгілерін біледі, жол**	**Дене тәрбиесі** **Міндет: Қимылды ойындар арқылы қозғалыс дағдыларын бекіту.** **Іс-әрекет: «Қояндар мен қасқырлар», «Ұшты-ұшты» сияқты қимылды ойындар ойнау.** **Нәтиже: Балалар қимылды ойындарда қозғалыс дағдыларын еркін қолданады.** **Көркем әдебиет** **Сауат ашу негіздері** **Міндет: Ирек сызық салу.** **Іс-әрекет: Ирек сызықпен өрнек жасау.** **Нәтиже: Ирек сызықтарды сала біледі.** **Қазақ тілі** **Міндет: Ұжыммен ойнауға, ойыншықты бөлісуге тәрбиелеу.** **Іс-әрекет: «Ойыншық дүкені» ойынын ұйымдастыру.** **Нәтиже: Балалар ойыншықты бөлісе алады, бірге ойнайды.**	**Дене тәрбиесі** **Міндет: Қолдың қимылдарын үйлестіру.** **Іс-әрекет: Допты жоғары лақтырып қағып алу, қолды жоғары және екі жаққа созу.** **Нәтиже: Балалар қол қимылдарын үйлестіріп орындайды.** **Көркем әдебиет** **Математика негізі** **Міндет: «Нешінші?» сұрағын түсіндіру.** **Іс-әрекет: Заттарды қатарға қойып, ретін айту.** **Нәтиже: Реттік сан есімдерді қолданады.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндет: Жыл мезгілдерімен таныстыру.** **Іс-әрекет: Суреттер арқылы қысты, көктемді, жазды, күзді ажырату, ауа райы белгілерін айту.** **Нәтиже: Жыл мезгілдерін атайды, табиғат құбылыстарын сипаттайды.**	**Музыка** **Міндет: Әннің сипатын қабылдау, дауысын келтіру.** **Іс-әрекет: Әннің сөзін дұрыс айту, әуенді қайталау.** **Нәтиже: Балалар әнді мәнерлеп орындайды.** **Тіл дамыту** **Міндет: Жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату.** **Іс-әрекет: «Салыстыр» ойыны, сөздермен жұмыс.** **Нәтиже: Жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратады, заттарды салыстырады.** **Сауат ашу негіздері** **Міндет: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.** **Іс-әрекет: Қаламды саусақпен дұрыс ұстау жаттығулары.** **Нәтиже: Қаламды дұрыс ұстап, қолды еркін қимылдатады.** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Міндет: Балалардың шығармашылық дербестігін арттыру.** **Іс-әрекет:** **Мүсіндеу: Өз ойынан ойыншық мүсіндеу.** **Сурет салу: «Ормандағы көрініс» тақырыбында**

		ережесін сақтайды.			**сурет салу.** **Құрастыру:** **Құрдастарымен бірге ойын алаңының моделін құрастыру.** **Жапсыру: Симметриялы жапсыру тәсілін пайдаланып көбелек бейнесін жасау.** **Нәтиже: Өз ойын шығармашылықпен жеткізе алады, бірлесіп жұмыс істейді.**
Серуенге дайындық	**өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Электрді абайлап қолдан!»** **Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру.**	**киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Жолда абай бол!»** **Мақсат: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру.** **Тәрбиеші әрекеті: «Қызыл – тоқта, жасыл –**	**сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға** **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Өрт – үлкен қауіп»** **Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету.** **Тәрбиеші әрекеті: Сіріңке, шам, пеш**	**Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту** **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Суды үнемдеу – тазалық кепілі»** **Мақсат: Су ресурстарын дұрыс**	**өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Бөгде адамға барма!»** **Мақсат: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау.** **Тәрбиеші әрекеті: Рөлдік ойын «Таныс –**

	Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	**жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. Балалар әрекеті: Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.**	**туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады (доппен). Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.**	**пайдалануға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Артық суды ағызбау керектігін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.**	**бейтаныс» жүргізеді. Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.**
Серуен	**Серуен картотекасы №25 Міндет: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету Іс-әрекет: Бұлттарды бақылау Жел бағытын анықтау ойыны Нәтиже: Табиғат құбылыстарын ажыратады Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №26 Міндет: Қоғамдық мәдениет ережелерін үйрету Іс-әрекет: «Көлікте өзімді қалай ұстаймын?» әңгімесі Үлгі бойынша рөлдік ойын Нәтиже: Әдептілік ережелерін біледі Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №27 Міндеті: Еңбектің маңызын түсіну. Іс-әрекет барысы: Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. Қауіпсіздік сақтау: Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу ,Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №28 Міндет: Табиғатты қорғау Іс-әрекет: Қағазды қоқысқа бөлек тастау Серуен кезінде гүлдерді жұлмай бақылау Нәтиже: Табиғатқа қамқорлықпен қарайды Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №29 . Міндеті: Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Құстарға жем шашу. Қауіпсіздік сақтау: Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-**	**дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге**

	біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	**дағдысын қалыптастыпу**	**баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		**баулу Еңбекке баулу**
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгімпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.**	**«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.**	**«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.**	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.**	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.**
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	**Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)**	**Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	**Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	**тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету**	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,**	**жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру**	**жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	**Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау**	**Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникатив**	**Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйретуДұрыс тамақтану**	**тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту**	**Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуэмоционалды**

	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету	**ті дағдыны қалыптастыру**	**дағдысын үйрету**		**дағдыларды қалыптастыру**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндет: Қоқысты далаға тастамау Іс-әрекет: «Таза аула» экологиялық ойыны Нәтиже: Балалар тазалықты сақтауды біледі Қауіпсіздік дағдысы**	**Міндет: Өрт болған жағдайда әрекет ету жолын үйрету Іс-әрекет: «101-ге хабарлас» рөлдік ойыны Нәтиже: Балалар өрт кезінде кімге қоңырау шалуды біледі Алдын алу шаралары**	**Міндет: Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Іс-әрекет: «Үлкенге сәлем – кішіге ізет» өнегелі минут Нәтиже: Балалар үлкенді сыйлап, кішіні құрметтеуді үйренеді Үнемдеу**	**Міндет: Электр құралдарын қолданғанда абай болу Іс-әрекет: «Штекерді ұстама» суретпен әңгіме Нәтиже: Балалар электрге жоламауды біледі Қауіпсіздік дағдысы**	**Міндет: Үйде есікті, терезені дұрыс пайдалануды үйрету Іс-әрекет: «Терезені ашпа» ойыны Нәтиже: Балалар терезе мен есікке абай болуды біледіҚауіпсіздк дағдысы**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Сурет салуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Қарындашпен сызықтар сызу, негізгі түстерді атау.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Жапсыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.**
Серуенге дайындық	**өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту**	**Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту**	**өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №30**	**Серуен картотекасы №31**	**Серуен картотекасы №32 Судың маңызы**	**Серуен картотекасы №33**	**Серуен картотекасы №34 Гүлдер күні**

	Еңбек дағдыларын дамыту **Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді.** **Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі.** **Табиғатпен танысу** **Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу.** **Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара**	**Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау.** **Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру.** **Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**	**Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету.** **Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**	**Тазалық күні Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу.** **Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**	**Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену.** **Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**

	байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндет: Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Шаңырақтың суретін салу Мүсіндеу: Саздан шаңырақ жасау Жапсыру: Шаңырақ суретін жапсыру Нәтиже: Балалар**	**Міндет: Әшекейлерге қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу: Білезіктің суретін салу Мүсіндеу: Саздан білезік жасау Жапсыру: Қағаздан білезік қиып жапсыру Нәтиже: Балалар әшекей бұйымдарын бейнелейді**	**Міндет: Халық өнерін таныстыру Іс-әрекет: Сурет салу: Киіз үйдің ішкі көрінісін салу Мүсіндеу: Саздан шағын жиһаз жасау Жапсыру: Киіз үй жабдықтарының суреттерін жапсыру Нәтиже: Балалар халық өнеріне қызығушылық**	**Міндет: Ойыншықтар әлемін бейнелеу Іс-әрекет: Сурет салу: Аю ойыншығының суретін салу Мүсіндеу: Саздан аю жасау Жапсыру: Аюдың суретін жапсыру Нәтиже: Балалар ойыншықтарды**	**Міндет: Қазақ халқының мәдени құндылықтарын таныстыру Іс-әрекет: Сурет салу: Ою-өрнекпен әшекейленген үй бұйымдарын салу Мүсіндеу: Саздан сәндік бұйым жасау Жапсыру: Әшекейлі заттардың суреттерін қиып жапсыру**

	ұлттық құрылымдарды біледі Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**танытады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**бейнелеуде шеберлігін дамытады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Нәтиже: Балалар қазақ халқының мәдени құндылықтарын біледі және бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	**«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.**	**«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.**	**Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.**	**«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»**	**Жолда жүру ережесі сақтау**

Тәрбиеші: Айткулова.Г
Уринбек.А.

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мад топ 5-жас
Қазан: 5-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.10.2025**	**Сейсенбі 28.10.2025**	**Сәрсенбі 29.10.2025**	**Бейсенбі 30.10.2025**	**Жұма 31.10.2025**
Балаларды қабылдау	**Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау**	**Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу**	**Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу**	**Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу**	**Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру**	**Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.**	**Баламен ашық сөйлесудің пайдасы. Ата-аналар балаға сенім білдірудің маңызын түсінеді.**	**Тәрбиеші мен ата-ананың ортақ еңбегі. Ата-аналар балабақша жұмысына белсенді араласу**	**Балаға мейірім көрсетудің тәсілдері. Ата-аналар мейірімді қарым-қатынастың күшін сезінеді.**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндет: «Дәріхана» ойыны арқылы денсаулыққа қажетті заттарды сатып алуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар дәріханадан дәрумендерді «сатып алады». Ақшамен есеп айырысады. Нәтиже: Балалар пайдалы заттарды сатып алудың маңызын түсінеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту**	**Міндет: Құқықтық түсінікті бекіту. Іс-әрекет: «Менің құқығым және міндетім» ойыны. Балалардың қатысуымен шағын сахналық көрініс. Нәтиже: Балалар өз құқығы мен міндетін ажырата алады. Құқықтық сауаттылықты дамыту**	**Міндет: «Сауда орталығы» ойыны арқылы үлкен дүкендегі сауда жасау. Іс-әрекет: Балалар бірнеше бөлімнен зат «сатып алады». Ақшаны үнемдеп жұмсауды ойлайды. Нәтиже: Балалар ірі сауда орнындағы тәртіппен танысады. Қаржылық сауаттылықты дамыту**	**Міндет: Адалдыққа баулу. Іс-әрекет: «Жоғалған ойыншық» жағдаятын талдау. «Адал бала» ойынын ойнау. Нәтиже: Балалар адал болудың маңызын түсінеді. Адалдық әліппесі негізінде**	**Міндет: Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру Іс-әрекет: Киіз үйдің ішкі жабдықтарын (төсек, текемет, сандық, кебеже) суреттер арқылы көрсету Нәтиже: Балалар ұлттық тұрмыстық бұйымдардың атауларын біледі Ұлттық құндылықты дамыту**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №19 Таңғы шық» – қолды жоғары көтеріп, жайлап төмен түсіру. «Қоян секірді» – қатарынан секіру.**	**Таңертеңгі жаттығу №20 «Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балапандарын шақырады» – алақанды шапалақтау.**	**Таңертеңгі жаттығу №21 «Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту. «Алмұрт тереміз» – қолды жоғары созу.**	**Таңертеңгі жаттығу №22 «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу**	**Таңертеңгі жаттығу №23 Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.**

Таңғы ас	**Өз орнын тауып отыру.** **Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру**	**Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.** **Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру**	**Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру** **Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету**	**Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.** **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	**Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру** **«Өнегелі 15минут»** **Мақсаты: Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**
Кесте бойынша ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Міндет: Балалардың күз белгілері жайлы білімін кеңейту.** **Іс-әрекет: «Күз келді» тақырыбында әңгімелесу, сурет қарау.** **Нәтиже: Балалар күздің ерекшеліктерін атайды.** **Музыка** **Міндет: Музыканың ырғақтық бейнесін**	**Дене тәрбиесі** **Міндет: Төрттағандап еңбектеуді жетілдіру.** **Іс-әрекет: Арқан астынан, көлбеу тақтай бойымен еңбектеу.** **Нәтиже: Балалар төрттағандап еңбектеп, кеңістікті бағдарлай алады.** **Тіл дамыту** **Міндет: Р, Л дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.**	**Дене тәрбиесі** **Міндет: Қос аяқпен секіруді бекіту.** **Іс-әрекет: Алға қарай қос аяқпен секіру, құрсаудан құрсауға секіру.** **Нәтиже: Балалар қос аяқпен секіре алады, тепе-теңдігін сақтайды.** **Көркем әдебиет** **Міндет: Жанрларды ажыратуға баулу.** **Іс-әрекет 1** **: Ертегі, әңгіме, өлеңнен**	**Дене тәрбиесі** **Міндет: Ырғақтық қимылдарды дамыту.** **Іс-әрекет: Музыка әуенімен қимыл жасау: шапалақтау, орындарында секіру.** **Нәтиже: Балалар музыка әуеніне сәйкес қимыл жасайды.** **Көркем әдебиет** **Міндет: Тілдің көркемдігін сезінуге үйрету.**	**Музыка** **Міндет: Музыканың динамикасын ажырату.** **Іс-әрекет: Әуеннің қатты және баяу бөліктерін қимылмен көрсету.** **Нәтиже: Балалар динамикалық өзгерістерді ажыратып, орындайды.** **Тіл дамыту** **Міндет: Үстеулерді меңгерту.** **Іс-әрекет: «Жағымды-**

	қабылдау. **Іс-әрекет: Шапалақ соғу, аяқпен тарсылдату арқылы ырғақты қайталау.** **Нәтиже: Балалар музыканың ырғақтық бейнесін дәл орындайды.** **Сауат ашу негіздері** **Міндет: Қағаз бетінде сызықты үзбей жүргізу.** **Іс-әрекет: Шеңберді үзбей сызу.** **Нәтиже: Қағаз бетінде үзбей сызық жүргізеді.** **Математика негізі** **Міндет: Заттардың ұзындығын салыстыру.** **Іс-әрекет: Ұзын және қысқа таяқшаларды салыстыру.** **Нәтиже: Ұзын-қысқа ұғымдарын ажыратады.**	**Іс-әрекет: «Кім не істейді?» ойыны, жаңылтпаш.** **Нәтиже: Р, Л дыбыстарын анық айтады, етістікті қолданады.** **Математика негізі** **Міндет: Заттардың биіктігін салыстыру.** **Іс-әрекет: Биік және аласа заттарды көрсету.** **Нәтиже: Биік-аласа ұғымдарын түсінеді.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндет: Өсімдіктер әлемі туралы білімін кеңейту.** **Іс-әрекет: Жеміс-жидектерді, ағаштарды, гүлдерді таныстыру, «бақша – орман – шалғын» ұғымдарын ажырату.** **Нәтиже: Өсімдіктерді ажыратады, олардың өсу ортасын біледі.**	**үзінді тыңдату.** **Жанрды табу ойыны.** **Нәтиже: Балалар жанрларды ажырата алады.** **Сауат ашу негіздері** **Міндет: Қысқа және ұзын штрих сызу.** **Іс-әрекет: Қағаз бетінде штрихтау.** **Нәтиже: Штрихтарды дұрыс сала алады.** **Қазақ тілі** **Міндет: Көкөністер туралы білімдерін бекіту.** **Іс-әрекет: Көкөністер суретін көрсетіп, атын айтқызу.** **Нәтиже: Балалар көкөністерді ажыратады және атайды.**	**Іс-әрекет : Эпитеттер мен сипаттамаларды табу.** **Қарапайым образды сөздермен сөйлем құрау.** **Нәтиже: Тілдің көркемдігін сезінеді, образды сөздерді қолданады.** **Математика негізі** **Міндет: Заттардың енін салыстыру.** **Іс-әрекет: Кең және тар жолақтарды салыстыру.** **Нәтиже: Кең-тар ұғымдарын ажыратады.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндет: Жануарлар әлемі туралы түсінік қалыптастыру.** **Іс-әрекет: Қазақстанда мекендейтін аңдарды, құстарды көрсету, төлдерін атау.** **Нәтиже: Жануарларды белгілері бойынша ажыратады, төлдерін атайды.**	**жағымсыз» сөздермен жұмыс, «Кімнің заты?» ойыны.** **Нәтиже: Үстеулерді қолданады, затты тәуелдейді.** **Сауат ашу негіздері** **Міндет: Нүкте қоюға үйрету.** **Іс-әрекет: Үлгі бойынша нүктелерді қою.** **Нәтиже: Нүктелерді дұрыс орналастырады.** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Міндет: Балаларды еңбекке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.** **Іс-әрекет:** **Мүсіндеу: Ыдыстарды мүсіндеу.** **Сурет салу: «Біздің балабақша» тақырыбында сурет салу.** **Құрастыру: Қағаздан шағын сәукеле жасау.** **Жапсыру: Қиылған бөліктерден оюлы әшекей жапсыру.** **Нәтиже: Балалар еңбек етуге дағдыланады, ұқыптылық пен шыдамдылыққа үйренеді.**
Серуенге дайындық	**өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді**	**киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке**	**өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді**	**киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке**	**сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ**

	үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**дағдыландыру** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**үйрету** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Суды үнемдейік»** **Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады.** **«Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.**	**дағдыландыру** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Өрт қауіпсіздігі** **Тақырып: «От – досың да, қасың да»** **Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру.** **Ойын: «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру).** **Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.**	**киімдерінің атауларымен байытуға** **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Қауіпсіз жол»** **Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).**
Серуен	**Серуен картотекасы№35** **Міндет: Экологиялық сауаттылықты арттыру** **Іс-әрекет: «Орманды қорғаймыз» әңгіме** **Жануарларға қамқорлық көрсету** **Нәтиже: Табиғатты қорғауды біледі** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №36** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту.** **Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді.** **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу.** **Ойын ережесі:**	**Серуен картотекасы №37** **Міндеті: Табиғатты бақылау.** **Іс-әрекет барысы: Аспанға қарап бұлттардың қозғалысын бақылау.** **Қауіпсіздік сақтау: Жүгіргенде абай болу.** **Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Бөлмеде** **Міндет: Электр энергиясының маңызын түсіндіру** **Іс-әрекет: Бөлмеден шыққанда шамды сөндіруді көрсету** **«Жарықты үнемде» сурет**	**Серуен картотекасы №38** **Міндеті: Еңбектің нәтижесін бағалау.** **Іс-әрекет барысы: Жиналған аулаға қарап, «таза – әдемі» екенін айту.** **Қауіпсіздік сақтау: Қолды жууды ұмытпау.** **Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Міндет: Судың табиғаттағы пайдасын түсіндіру** **Іс-әрекет: «Су — тіршілік көзі» бейнеролик көру** **Су құю ойынында суды**	**Серуен картотекасы №39** **Міндеті: Қорытындылау.** **Іс-әрекет барысы: «Біз табиғатты қорғаймыз» атты серуендік әңгіме, өлең айту.** **Қауіпсіздік сақтау: Саптан шықпау.** **Қоршаған әлеммен таныстыру)**

		Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	**салу Нәтиже: Шамды артық жақпайды Үнемдеу дағдысы**	**төкпей құю Нәтиже: Су тіршілікке қажет екенін біледі Үнемдеу дағдысы**	
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.**	**«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.**	**Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	**Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**
Күндізгі ұйқы	**Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.**	**Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру**	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)**	**балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды**	**ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)**

				ұйықтату (Көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндет: Өрт қауіпсіздігі ережесін үйрету Іс-әрекет: «Өртті сөндір» сюжеттік ойыны (допты «өртке» лақтыру)	Міндет: Тағамды үнемдеу Іс-әрекет: «Асқа құрмет» өнегелі минут Нәтиже: Балалар асты төкпеу, үнемді пайдалану керектігін түсінеді Үнемдеу дағдысы	Міндет: Үйде тазалықты сақтау Іс-әрекет: «Ұқыпты бала» сюжеті (заттарды орнына қою) Нәтиже: Балалар ұқыптылыққа үйренеді	Міндет: Көшедегі көліктен сақтануды үйрету Іс-әрекет: «Жаяу жүргінші өткелі» қимылды ойыны Нәтиже: Балалар көлік	Міндет: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу Іс-әрекет: «Қоқыс жинау» рөлдік ойыны Нәтиже: Балалар табиғатты таза ұстауды біледі

	Нәтиже: Балалар өрттен сақтануды біледі Жоспар бойында алдын алу іс-шарасы қауіпсіздік		**Ұқыптылық дағдысы**	**жолынан дұрыс өтуді үйренеді Қауіпсіздік дағдысы**	**Экологиялық мәдениет дамыту**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Үйреншікті қимылдарды меңгерту. Іс-әрекет барысы: Балаларға өрмелеу сатысымен шығуды және кедергіден секіруді көрсетіп, бірге орындау.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Бірлескен ойынға тарту. Іс-әрекет барысы: «Қарлығаш пен торғай» қимылды ойынына қатыстыру.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Іс-әрекет барысы: «Сұрақ-жауап» ойыны: тәрбиеші қарапайым сұрақтар қойып, балалар жауап береді.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Әдеби шығарманы тыңдау. Іс-әрекет барысы: Қысқа ертегі оқып, соңында мазмұнын балалардан сұрау.**
Серуенге дайындық	**өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету**	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.**	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.**
Серуен	**Серуен картотекасы №40 Міндеті: Мамандық иелеріне құрметпен қарау.**	**Серуен картотекасы№41 Бақылау: "Күннің күйі" Міндет: Балаларды суды үнемдеуге үйрету Іс-әрекет:**	**Серуен картотекасы№42 Міндеті: Еңбек құралдарын тану. Іс-әрекет барысы: Күтушінің шелек,**	**Серуен картотекасы№43 Міндеті: Табиғаттағы тазалықты сақтау.**	**Серуен картотекасы№44 Міндеті: Қоршаған ортаға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Гүлдерді суарып,**

	Іс-әрекет барысы: Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. Қауіпсіздік сақтау: Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Қолды жуған кезде суды ашық қалдырмауды көрсету «Тамшыны сақтайық» ойынын ойнау Нәтиже: Балалар суды босқа ағызбайды Сырттағы жапырақтарды жинау (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту үнемдеу)**	**сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. Қауіпсіздік сақтау: Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Іс-әрекет барысы: Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. Қауіпсіздік сақтау: Қолын жууды еске салу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**өсімдіктерге қамқор болу. Қауіпсіздік сақтау: Суды төкпеу, тайып кетпеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	**Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Шындықты айту – адалдық белгісі» Міндеті : Балаларды әрқашан шындық айтуға, өтірік айтпауға баулу. «Шындық пен өтірік»**	**Тақырыбы: «Қауіпсіз ойыншықтар» Міндеті : Балаларды қауіпсіз ойыншықтарды таңдай білуге үйрету. «Дұрыс-бұрыс таңдау» ойыны. Іс- әрекеті: Қауіпсіз**	**Тақырыбы: «Ұлттық киімдеріміз» Міндеті : Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. «Киім үлгісін құрастыр» (қағаздан жапсыру). Іс- әрекеті: Қағаздан**	**Тақырыбы: «Орман – табиғат қазынасы» Міндеті : Орманды қорғау, ағаштардың пайдасын түсіндіру. «Дыбысты орман» (аудиожазба арқылы табиғат дыбысын**	**Тақырыбы: «Ақшаны жинаймыз» Міндеті : Ақша жинаудың маңызын түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу. «Қоржын толтыр» ойыны.**

	ойыны. . Іс- әрекеті: Шындыққа сәйкес мысалдар келтіреді. нәтиже: Балалар шындықты айтудың маңызын біледі. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде	**ойыншықтарды таңдап, себебін айтады. нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережесін сақтайды. Қауіпсіздік бойынша іс-әрекет**	**ұлттық киім бейнесін жасайды. нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді біледі, құрметтейді. Ұлттық құндылықты дамыту**	**тыңдау). Іс- әрекеті: Ағаштардың пайдасын айтып, суретін салады. нәтиже: Балалар табиғатты қорғауды үйренеді. Табиғатты қорғау бойынша іс-әркет**	**.Іс- әрекеті: Қағаз ақшаларды қоржынға жинайды. нәтиже: Балалар үнемшілдікті үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	**«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.**	**«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.**	**«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.**	**«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.**	**«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.**

Тәрбиеші: Айткулова.Г.
Уринбек.А.

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қараша айы. 1-апта
Мад топ 5-жас
Әділдік және жауапкершілік айы
Апта Дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.11.2025**	**Сейсенбі 04.11.2025**	**Сәрсенбі 05.11.2025**	**Бейсенбі 06.11.2025**	**Жұма 07.11.2025**

Балаларды қабылдау	**Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	**Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	**Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	**Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	**Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Бала тәртібі Жетістігін міндетті түрде мақтау туралы кеңес. «Жарайсың, бәрін жинадың» деп айту.**	**Ұлттық құндылық Домбыра күйлерін тыңдау туралы кеңес беру Баламен бірге үйде Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау.**	**Балабақша мен отбасының бірлесіп әрекет етуінің балаға беретін артықшылықтары.Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсінеді.**	**Баланы ұлттық дәстүрлер арқылы еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу жолдары.Ата-аналар отбасылық дәстүрлерді балалар тәрбиесінде белсенді қолдана бастайды.**	**Баланың пікірін тыңдау, бірлікте шешім қабылдау жолдары. Ата-аналар педагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып: Бірлескен еңбекке қатысу Міндет: Балаларды шамасы келетін еңбекке тартып, бірлесіп әрекет етуге баулу Іс-әрекет: Топтағы гүлдерді бірге суару, ойыншықтарды жинау Нәтиже: Бала еңбекке қызығушылық танытып, ұжымдық жұмысқа араласады Еңбекке баулу дағдысы**	**Тақырып: Ұлттық ойындар Міндет: Достық пен ұйымшылдыққа баулу Іс-әрекет: «Ақ серек – көк серек», «Арқан тарту» ойнау Нәтиже: Бала құрдастарымен бірлесе ойнайды, достық қарым-қатынас орнатады Ұлттық құндылықты дамыту**	**Тақырып: Мемлекеттік рәміздер Міндет: Отанға сүйіспеншілікке тәрбиелеу Іс-әрекет: Ту, Елтаңба, Әнұран суреттерін қарап, мәнін түсіндіру Нәтиже: Бала рәміздерді таниды, оларға құрметпен қарайды Мемекеттік рәміздерді құрттеуге баулу**	**ақырып: Жолда жүру ережесі Міндет: Қауіпсіздікке баулу Іс-әрекет: Жол белгілерін таныстыру, жаяу жүргінші өткелінен өту ойыны Нәтиже: Бала жолда жүру ережесін біледі, практикада қолдана бастайды Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**Тақырып: Өсімдік жапырақтарын бақылау Міндет: Табиғатты зерттеуге қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Жапырақтың түсін, пішінін қарау, сипау Нәтиже: Бала өсімдік бөліктерін таниды, ажыратады Зерттеу дағдыларын дамыту**

Таңертенгі жаттығу	**№1 жаттығу** **Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, қолдарын жоғары көтереді. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Тәрбиеші «қояндар секірді!» деген белгі бергенде балалар екі аяқпен қосылып секіріп, «қоян» болып ойнайды. Белгіде тоқтап, орындарына қайта тұрады.**	**№2 жаттығу** **Балалар екі-екіден жұптасып, бір-біріне қарап, қадамдап жүреді. Белгіде арқаларын түйістіріп, қолдарын жанға созады. Балалар екі топқа бөлінеді: қояндар және аңшылар. Қояндар алаңда еркін жүгіреді, ал аңшылар тәрбиеші берген белгіде оларды қуып жетуге тырысады.**	**№3 жаттығу** **Балалар ирек сызық бойымен жүреді, қолдарын белдеріне қояды. Тоқтағанда қолдарын жоғары созып, «ағаш» бейнесін жасайды.** **Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, тізіліп «жылан» сияқты иреленеп жүреді. Белгі берілгенде жылдам қозғалып, қайтадан баяулайды.**	**№4 жаттығу** **Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші ысқырғанда тоқтап, бір аяғында тепе-теңдікті сақтайды. Тәрбиеші «күн» десе балалар алаңда еркін жүреді, «жаңбыр» десе тез жүгіріп, алдын ала белгіленген орынға жиналады.**	**№5 жаттығу** **Балалар кішкентай қадаммен тізені жоғары көтеріп жүреді. Белгіде алақандарын соғады. Балалар белгі бойынша жүгіреді. Тәрбиеші жалауша көтергенде барлығы тоқтап, қолдарын жоғары көтереді.**
Таңғы ас	**Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Балалар ішішнен бата айтады , қалған балалар аумин дейді** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,кезекшілер тамақтанып болған соңыдыстарды жинауға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айту ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып: Сөйлемдерді дауыс ырғағымен айту** **Міндет: Балаларды сөйлемді көтеріңкі, баяу, жұмсақ дауыспен айтуға үйрету** **Іс-әрекет барысы: балаларға қысқа сөйлемдер айту, балалар оны әртүрлі дауыс ырғағымен қайталайды** **Нәтиже: Балалар сөйлемдерді дауыс ырғағын түрлендіріп айтады** **Музыка** **Тақырып: Әннің сипатын қабылдау** **Міндет: Әннің көңіл-күйін тыңдай отырып, шаттық пен тыныштықты ажырата білу** **Іс-әрекет барысы: «Кел, балалар, ойнайық» әнін тыңдау, көңілді және баяу әуенді салыстыру** **Нәтиже: Балалар әннің сипатын қабылдайды, көңілін ажыратады** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Буынға бөлуді үйрену** **Міндет: Сөзді буынға**	**Дене тәрбиесі** **Тақырып: Еңбектеу дағдыларын бекіту** **Міндет: Балаларды алақан, тізеге сүйеніп еңбектеуге дағдыландыру** **Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші жіп арасынан жол жасайды, балалар кезекпен еңбектеп өтеді** **Қимылды ойын: «Тоннельден өт» – орындық астынан кезекпен еңбектеп шығу** **Нәтиже: Балалар еңбектеу машықтарын меңгереді** **Тіл дамыту** **Тақырып: Дауысты және дауыссыз дыбыстар** **Міндет: Ж, Ш дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру** **Іс-әрекет: Артикуляциялық жаттығулар «Жылы жел», «Шаңырақ».** **Нәтиже: Балалар дыбыстарды анық, дұрыс айтады.** **Математика негізі** **Тақырып: 1–2 саны** **Ойын: «Кімде көп?» – бір балаға 1 доп, екіншісіне 2 доп беріледі.** **Нәтиже: Балалар сандарды салыстырады** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Дене тәрбиесі** **Тақырып: Шұңқырға секіру** **Міндет: Секіргенде тепе-теңдік сақтауға үйрету** **Іс-әрекет барысы: Балалар орындықтан алға қарай секіреді, аяқтарын бірге ұстайды** **Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» – балалар қос аяқпен белгіленген сызықтан секіреді** **Нәтиже: Балалар секіргенде денесін тең ұстайды** **Көркем әдебиет** **Тақырып: Ертегіні түсіну** **Міндет: Сюжеттің бірізділігін сақтау** **Іс-әрекет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдау, қайталап айту.** **Нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын ретімен жеткізеді.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Буын санын анықтау** **Міндет: Сөздегі буындардың санын табуға үйрету** **Іс-әрекет: «Ме-ке», «Қа-ла», «А-ры-стан»**	**Дене тәрбиесі** **Тақырып: Жіптің астымен өту** **Міндет: Денесін игеруге, икемділікке үйрету** **Іс-әрекет барысы: Балалар екі жаққа тартылған жіптің астымен бүйірімен өтеді** **Қимылды ойын: «Жапалақ пен тышқан» – балалар жіп астынан өтіп тығылып үлгереді** **Нәтиже: Балалар ептілікпен жіптің астынан өтуді меңгереді** **Көркем әдебиет** **Тақырып: Кейіпкерлерді ажырату** **Міндет: Диалог құруға үйрету** **Іс-әрекет: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау.** **Нәтиже: Балалар диалог құрып сөйлейді.** **Математика негізі** **Тақырып: 3–4 саны** **Ойын: «Қояндар мен үйректер» – суреттерді санау арқылы қайсы көп екенін анықтайды.** **Нәтиже: Балалар 3 пен 4-ті ажыратады** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырып: Көлік және**	**Музыка** **Тақырып: Дауысын дұрыс келтіру** **Міндет: Ән айтқанда дауысын қадағалауға үйрету** **Іс-әрекет барысы: Бір әуенді төмен, орташа және жоғары дауыспен айту ойыны** **Нәтиже: Балалар әнді дауысын келтіріп орындайды** **Тіл дамыту** **Тақырып: Дыбыстың орнын анықтау** **Міндет: Сөздің басында, ортасында және соңында дыбысты табуға үйрету** **Іс-әрекет: Сөз ойыны «Қайда дыбыс бар?» (мысалы, «Жапырақ», «Ағаш»).** **Нәтиже: Балалар сөздегі дыбыстың орнын ажыратады.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Буыннан сөз құрастыру** **Міндет: Буындарды қосып жаңа сөз жасауға үйрету** **Іс-әрекет: «Ба» + «ла» = «Бала»; «А» + «та» = «Ата»** **Нәтиже: Балалар буыннан сөз құрайды** **Сурет салу,**

	бөлу ұғымын қалыптастыру **Іс-әрекет: «А-та», «А-па» сөздерін буынға бөлу, қол шапалақтау арқылы белгілеу** **Нәтиже: Балалар сөзді буынға бөле алады** **Математика негізі** **Тақырып: 0 саны** **Ойын: «Бос себет» – ойыншық себетке заттарды салып, қайтадан алып тастайды.** **Нәтиже: Балалар 0 – ештеңе жоқ екенін түсінеді**	**Тақырып: Бала және оның отбасы** **Міндет: Баланың өз отбасы мен үйі туралы түсінігін кеңейту** **Іс-әрекет барысы: «Менің отбасым» суреттерін көрсету, әр бала отбасы мүшелерін атап, олардың еңбегін айту** **Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атайды, олардың рөлін түсінеді**	**сөздерін буынға бөліп санау** **Нәтиже: Балалар сөздегі буын санын айта алады** **Қазақ тілі** **Тақырып: Апта күндерінің атауы** **Міндет: Балаларды қазақша апта күндерін жаттап айтуға үйрету** **Іс-әрекет барысы: «Дүйсенбі, сейсенбі...» деп шеңберде кезекпен қайталап айту ойыны** **Нәтиже: Балалар апта күндерін дұрыс атайды және есте сақтайды**	**байланыс құралдары** **Міндет: Ұялы телефон, компьютер, теледидардың қолданылуын білуге үйрету** **Іс-әрекет барысы: Суреттерді көрсету, «Қайда қолданылады?» ойынын ойнау** **Нәтиже: Балалар байланыс құралдарының қызметін айтады**	**Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырып: Қағаздан пішіндер құрастыру** **Міндет: Қағаздан қарапайым пішіндерді қиып алып, оларды композицияға біріктіруге үйрету** **Іс-әрекет: Балалар қағаздан тікбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек қиып алып, олардан «Үй» бейнесін құрастырады. Ұжымдық жұмыс ретінде қағаз үйлерден «Қала» жасау.** **Нәтиже: Балалар әртүрлі пішіндерді қағаздан қиып алады, оларды композицияға біріктіре алады.**
Серуенге дайындық	**Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыру** **«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).** **балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу**	**Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмқойғыш құралдары) көрсетіп, оларды дұрыс қолдануды түсіндіреді.барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету**	**(Сөздік қорды байыту)** **Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).** **Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.**	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** **Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады** **«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).** **балалардың өз киімдерін**	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** **.** **"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.** **барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету**

				дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	Серуен картотекасы №1 Міндет: Баланың өзінің өткенін, бүгінін, болашағын түсіндіру Іс-әрекет: «Мен қалай өстім?» суреттерін қарау, әңгімелесу Ойын: «Кішкентай едім – үлкен болдым» қимылды ойыны Айнаға қарап, өзгерістерін айту «Ағаш та өседі» — ағаштың кішкентайдан үлкенге өсуін салыстыру Нәтиже: Балалар өз дамуы жайлы әңгімелейді (Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу дағдысы, эко мәдениет дағдысын қалыптастыру)	Серуен картотекасы №2 Міндет: Отбасы мүшелерін тануға, сыйлауға баулу Іс-әрекет: «Менің отбасым» сурет бойынша әңгімелеу Ойын: «Отбасы рөлдері» драмалық ойыны Үйдегі әркімнің еңбегін атау «Отбасы бақшасы» — гүлге су құю Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атап, олардың еңбегін бағалайды (Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу дағдысы, отбасы құндылығын дамыту)	Серуен картотекасы №3 Міндет: Еңбекке баулу, дербестікке тәрбиелеу Іс-әрекет: Құмнан пішін жасап, оны аяқтау Ойын: «Жинақтаушы» ойыны Құмның құрғақ және ылғал түрін салыстыру «Суды ысырап етпе» тәжірибесі Нәтиже: Балалар бастаған ісін аяқтайды (Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу дағдысы,Үнемдеу дағдысы)	Серуен картотекасы №4 Міндет: Өлі табиғатпен таныстыру Іс-әрекет: Жапырақтарды бақылау Ойын: «Жапырақ жинайық» ойыны Құрғақ және жасыл жапырақты салыстыру Жапырақты аяқпен таптамау, тазалықты сақтау Нәтиже: Балалар ауа райына сай киінуді үйренеді (Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу дағдысы)	Серуен картотекасы №5 Міндет: Өсімдікке қажетті жағдайларды білу Іс-әрекет: Дән егу Ойын: «Күн, су, топырақ» ойыны Дәнді топыраққа және мақтаға отырғызып салыстыру «Жасыл жер – таза ауа» түсінігі Нәтиже: Балалар өсімдіктің өсуіне су, жарық, жылу қажет екенін біледі (Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу дағдысы,Тәжірибе жасау дағдысы)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескерту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

			дағдысын қалыптастыру	суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Асханалық құралдарды үстелдің шетіне жинап қоюҮстелден асықпай, рұқсатпен тұруАузыңды майлықпен немесе сүлгімен сүрту (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін қолын қайта жууАртынан асқазанға ауыртпалық түсірмей, тыныш ойын ойнау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ алдында қолды сабындап жуу Үстелге тәртіппен, әдеппен отыру Асхана құралдарын дұрыс пайдалану (қасықты оң қолға, шанышқыны сол қолға ұстау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты асықпай, жайлап шайнау Аузыңды толтырып сөйлемеу Ыстық тамақты үрлеп ішу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Аузыңа көп тамақ салмай, аз-аздан алу Тамақ ішіп болған соң "Рахмет" айтуҮстелден рұқсатпен тұру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . "Батырлар жыры» Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; -	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; -	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар

сауықтыру шаралары	**қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	**қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	**мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**
Бесін ас	**Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстел басына тәртіппен, кезекпен отыру Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, кесе) дұрыс пайдалану (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақты асықпай, ұқыппен ішу Ыстық тамақты үрлеп, күйіп қалмай ішуАузына көп тамақ салмай, аз-аздан алу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ жеп отырған кезде қатты сөйлемеу, шуламауСұйық тамақты қасықпен ішу, кеседен немесе шыныдан абайлап ішуТамақ ішіп болған соң «рахмет» айту (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Бесін аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып: «Денсаулық – зор байлық» Міндет: Дене жаттығуларын орындау арқылы денсаулықтың маңызын түсіндіру, дыбыстарды ажырату. Іс-әрекет: Интерактивті тақтада «денсаулық туралы мультфильм», қимылды жаттығулар, «дыбысты тап» ойыны (жануар дыбыстарын ажырату). Нәтиже: Балалар**	**Тақырып: «Қимылды ойын – көңілді күн» Міндет: Қимыл-қозғалыс арқылыептілікке баулу, сөздің басындағы дыбысты ажыратуға үйрету. Іс-әрекет: «Көңілді пойыз» ойыны, мультимедиялық ойын арқылы әріптің бірінші дыбысын табу. Нәтиже: Балалар қимылда белсенділік танытады, сөздің бірінші дыбысын дұрыс табады. (Физикалық, коммуникативтік дағды)**	**Тақырып: «Менің шағын дүкенім» Іс-әрекет: Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенде» (тауарды таңдау, төлеу). Құрылыс бөлшектерімен «дүкен» сөресін құрастыру. Ойын барысында ойыншық ақша, банктік карта үлгісі қолдану. Нәтиже: Балалар қарым-қатынас жасауға, қаржылық сауатқа қадам жасайды.**	**Тақырып: «Кітаптар әлемінде» Іс-әрекет: Кітап қарау бұрышында ертегі суреттерін қарау, өз сөзімен әңгімелеу. AR-қосымша арқылы кітаптағы суреттерді «жандырып» көрсету. Нәтиже: Балалардың қиялы дамиды, сөйлеу белсенділігі артады. Кітап қарау дағдысын қалптастыру**	**Тақырып: «Шебер қолдар» Іс-әрекет: Бейнелеу іс-әрекеті – түрлі түсті қағаздан «гүлдер алаңы» жапсыру. Қимылдық ойын «Құстар ұшты». Қағазды 3D түрінде бүктеу, құрастыру әдісі. Нәтиже: Балалар қол моторикасын жетілдіреді, қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Модельдеу дағдысын қалыптастыру**

	денсаулықты күту керектігін біледі, жануар дыбыстарын ажыратады. (Денсаулықты сақтау дағдысын қалыптастыру)		**Қаржылық сауаттылық дамыту, сюжеттік ойын**		
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баламен бірге түзу сызық бойымен адымдап жүру. Содан соң өз жейдесін шешіп, орындыққа ұқыптап қоюды үйрету.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет балаға 5 текшені көрсетіп, оларды санап шығуын сұрайды. Әр текшені бір-бірлеп санайды.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Бала допты тәрбиешіге қарай домалатады, кейін қолын сабындап жууды үйренеді.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Екі түрлі ұзындықтағы таяқшаны көрсетіп, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін сұрау**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет 2–3 рет қатарынан қос аяқпен секіреді. Содан соң шұлық пен аяқ киімін өз бетінше киюді жаттықтырады**
Серуенге дайындық	**Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.**	**Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу**	**Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.**	**Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.**	**Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою**
Серуен	**Серуен картотекасы№6**	**Серуен картотекасы №7 Міндеті: Табиғаттағы**	**Серуен Картотекасы№8**	**Серуен картотекасы№9 Міндеті: еңбекке баулу.**	**Серуен картотекасы№10**

	Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды.** **Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу.** **Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру.** **(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**	**өзгерістерді байқау.** **Іс-әрекеттер барысы: Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру.** **Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау.** **Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Міндеті: Достыққа тәрбиелеу.** **Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны.** **Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады.** **Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу.** **Желдің әсерін түсіндіру.** **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Іс-әрекеттер барысы: Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды.** **Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету.** **Іс-әрекеттер барысы: Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды.** **Құстарды үркітпеу, тас атпау.** **Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру** **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	**Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру.** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу** **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Тақырыбы: «Адал еңбектің жемісі»** **Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, адал жұмыс істеуге тәрбиелеу.** **Іс-әрекет: «Еңбек бағы» (әр бала еңбек**	**Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі»** **Мақсаты: Жолдағы қауіпсіздікті сақтау.** **«Жол белгілерін тап» ойыны.** **Іс-әрекет: Бағдаршам, жол белгілерін көрсетеді.**	**Тақырыбы: «Ұлттық ойындар – халық мұрасы»** **Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары арқылы бірлікке, ептілікке тәрбиелеу.** **«Ұлттық ойындар**	**Тақырыбы: «Судың да сұрауы бар»** **Мақсаты: Суды үнемдеп пайдалануға, қадірлеуге үйрету.** **«Экологиялық тәжірибе» (суды дұрыс пайдалану).**	**Тақырыбы: «Болашақта кім боламын?»** **Мақсаты: Балаларды арманға жетелеу, мамандыққа қызығушылық ояту.** **«Мамандық каруселі» ойыны.**

қарау және басқалары)	**бейнесін сурет салады). Еңбек адамдары туралы әңгімелейді. Өз еңбектері туралы айтады, еңбек көрінісін суреттейді. нәтиже: Балалар еңбек ету – маңызды екенін біледі. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде**	**Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керегін көрсетеді. нәтиже: Балалар жол ережесін біледі. Өауіпсіздікті сақтау бойынша іс-әрекеттер**	**эстафетасы». Іс-әрекет: «Асық ату», «Арқан тарту» ойынын ойнатады. Ұлттық ойындарға қатысады. нәтиже: Балалар ұлттық ойындарды ойнай біледі. Ұлттыққұндылықты дамыту**	**Іс-әрекет: Су артық жұмсалғандағы және үнемделгендегі жағдайды көрсетеді. Суды үнемдеу жолын айтады. нәтиже: Балалар суды қадірлеуді үйренеді. Үнемдеу, эко әлеммен танысу**	**Іс-әрекет: Әртүрлі мамандық иелері туралы сурет, бейне көрсетеді. Өз болашақ мамандығы туралы айтып береді. нәтиже: Балалар мамандықтардың маңызын біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	**Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.**	**Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту**	**Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.**	**.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу**

Тәрбиеші: Айткулова.Г.
Уринбек.А.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мад топ 5-жас
Қараша 2-апта
Әділдік және жауапкершілік айы
Апта Дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ».

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.11.2025**	**Сейсенбі 11.11.2025**	**Сәрсенбі 12.11.2025**	**Бейсенбі 13.11.2025**	**Жұма 14.11.2025**

Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.** **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).**	**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.**	**Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру.** **Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру.** **Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.**	**Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау).** **Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы.** **Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.**	**Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу.** **Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.**	**Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет.** **Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: Ақша дегеніміз не?** **Міндет: Қаржылық сауаттылықты дамыту («Теңге алу» ойыны).** **Іс-әрекет:** **Қағаз теңгелермен «Теңге алу» ойнау.** **«Ақшаны кім көп жинайды?» жарысы.** **Нәтиже: Балалар ақшаны санауды үйренеді.** **Қаржылық сауаттылықты дамыту**	**Тақырып: Сабақтарының қозғалысы** **Міндет: Табиғат құбылыстарын түсіндіру** **Іс-әрекет: Жарыққа қарай бұрылған сабақтарды бақылау** **Нәтиже: Бала өсімдіктің жарыққа қарай өсетінін байқайды** **Зерттеу дағдысын қалыптастыру**	**Тақырып: Қазақстан мерекелері** **Міндет: Патриоттық тәрбие беру** **Іс-әрекет: Тәуелсіздік күні, Наурыз мерекесі туралы әңгімелеу** **Нәтиже: Балалар мемлекеттік мерекелерді таниды, Отанға сүйіспеншілігі артады** **Адал азамат біртұтас бағдарлама негізінде отансүйгіштікке баулу**	**Тақырып: Жаяу жүргінші белгілері** **Міндет: Жол қозғалысы ережесін меңгерту** **Іс-әрекет: «Қызыл, сары, жасыл» ойыны (бағдаршам рөлінде ойнау)** **Нәтиже: Балалар бағдаршамның мәнін түсінеді, ойын барысында ережені қолданады** **Қауіпсіздік дағдысы**	**Тақырыбы: Тұрмыстық заттар** **Міндет: Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру** **Іс-әрекет: Киіз үйдің ішкі жабдықтарын (төсек, текемет, сандық, кебеже) суреттер арқылы көрсету** **Нәтиже: Балалар ұлттық тұрмыстық бұйымдардың атауларын біледі** **Ұлттық құндылықты дамыту**

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №4** **Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу** **Екі аяқты кезекпен алға қою (өкше, башпай)** **Музыка ырғағымен қимыл**	**Таңертеңгі жаттығу №5** **Қос аяқпен алға секіру** **Арқаға қол апарып, шалқайып созылу** **Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»**	**Таңертеңгі жаттығу №6** **Сап түзеу, қатармен жүру** **Қолды оңға-солға айналдыру** **Велосипед тебу**	**Таңертеңгі жаттығу №7** **Секіру: Аяқтың сыртқы қырымен жүру** **Шалқая иілу** **Шеңбер бойымен жүгіру**	**Таңертеңгі жаттығу №8** **Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру** **Қолды жоғары созып, жан-жаққа ашу** **Құрсауды бір-біріне домалату**
Таңғы ас	**Асханалық құралдарды үстелдің шетіне жинап қоюҮстелден асықпай, рұқсатпен тұруАузыңды майлықпен немесе сүлгімен сүрту** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ ішіп болғаннан кейін қолын қайта жууАртынан асқазанға ауыртпалық түсірмей, тыныш ойын ойнау** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ алдында қолды сабындап жуу Үстелге тәртіппен, әдеппен отыру** **Асхана құралдарын дұрыс пайдалану (қасықты оң қолға, шанышқыны сол қолға ұстау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Асты асықпай, жайлап шайнау Аузыңды толтырып сөйлемеу** **Ыстық тамақты үрлеп ішу** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Аузыңа көп тамақ салмай, аз-аздан алу** **Тамақ ішіп болған соң "Рахмет" айтуҮстелден рұқсатпен тұру** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып: Қазақ тіліне тән дыбыстар** **Міндет: Жаңа сөздердегі ә, қ, ғ, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру** **Іс-әрекет барысы: Дыбысты қайталау, суреттер бойынша сөз айту** **Нәтиже: Балалар қазақша дыбыстарды анық айтады** **Музыка** **Тақырып: Ырғақтық бейне** **Міндет: Әннің ырғақтық бейнесін қол қимылымен көрсету** **Іс-әрекет барысы: Ән ырғағына сәйкес қол шапалақтау, аяқпен тарсылдату** **Нәтиже: Балалар ырғақты дәл қайталайды** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Сөзді дыбыстап айту** **Міндет: Буындарды дұрыс айтуға үйрету** **Іс-әрекет: «Қа-лам», «Кі-тап» сөздерін бөліп айту** **Нәтиже: Балалар сөзді**	**Дене тәрбиесі** **Тақырып: Допты бастан асыра лақтыру** **Міндет: Екі қолмен лақтыруға жаттықтыру** **Іс-әрекет барысы: Балалар шеңберде тұрып, допты бастан асырып келесі балаға береді** **Қимылды ойын: «Кімге жетеді?» – допты бір-біріне тез беру** **Нәтиже: Балалар допты дұрыс ұстап, лақтыра алады** **Тіл дамыту** **Тақырып: Шығармашылық сөйлеу** **Міндет: Сурет бойынша еркін сөйлеуге үйрету** **Іс-әрекет: Суретпен жұмыс «Күзгі бақта».** **Нәтиже: Балалар сурет бойынша әңгіме құрастырады.** **Математика негізі** **Тақырып: 6–7 саны** **Ойын: «Жеті лақ» – ертегі арқылы балалар 7 санына байланысты ойын ойнайды.** **Нәтиже: 6 және 7 сандарын ажыратады** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырып: Еңбекке баулу** **Міндет: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге**	**Дене тәрбиесі** **Тақырып: Допты қағып алу** **Міндет: Допты саусақтарын ашып қағып алуға үйрету** **Іс-әрекет барысы: Жұптасып тұрып, бір-біріне доп лақтырып, қағып алады** **Қимылды ойын: «Асықпай бер» – допты қағып алған бала өзінің есімін айтады** **Нәтиже: Балалар допты қағып алу машығын меңгереді** **Көркем әдебиет** **Тақырып: Әңгіме мазмұнын айту** **Міндет: Қисынды байланыстырып айту** **Іс-әрекет: «Достық туралы әңгіме» оқып, балаларға қайталап айтқызу.** **Нәтиже: Балалар әңгіме мазмұнын толық жеткізеді.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Буындарды салыстыру** **Міндет: Ұқсас буындарды табу** **Іс-әрекет: «Ба» буыны бар сөздерді айту: бала, барабан, бақа** **Нәтиже: Балалар бір**	**Дене тәрбиесі** **Тақырып: Тепе-теңдікті сақтау** **Міндет: Жүру барысында тепе-теңдікті қалыптастыру** **Іс-әрекет барысы: Балалар арқан үстімен жүріп өтеді** **Қимылды ойын: «Тар көпір» – балалар арқаннан түспей жүріп өтеді** **Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады** **Көркем әдебиет** **Тақырып: Шығармашылық қайталау** **Міндет: Эмоциямен сөйлеуге үйрету** **Іс-әрекет: «Шалқан» ертегісін қимылмен бейнелеу.** **Нәтиже: Балалар эмоциямен жеткізе біледі.** **Математика негізі** **Тақырып: 8–9 саны** **Ойын: «Құстар ұшты» – 8 құсты, 9 балықты суреттен санау.** **Нәтиже: 8 және 9 сандарын таниды** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырып:**	**Музыка** **Тақырып: Әннің динамикасы** **Міндет: Әннің қатты және жай бөліктерін сезіну** **Іс-әрекет барысы: Әннің қатты жерінде қолды жоғары көтеріп, жай жерінде төмен түсіру** **Нәтиже: Балалар әннің динамикасын сезінеді** **Тіл дамыту** **Тақырып: Дыбыстық мәдениет** **Міндет: Дұрыс тыныс алып, анық сөйлеуге жаттықтыру** **Іс-әрекет: Тақпақ жаттау кезінде интонацияға мән беру.** **Нәтиже: Балалар анық, әуезді сөйлеуге дағдыланады.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Ұзын және қысқа сөздер** **Міндет: Буын санына қарай сөздерді салыстыру** **Іс-әрекет: «Ата» (2 буын), «Алма» (2 буын), «Арыстан» (3 буын) сөздерін салыстыру** **Нәтиже: Балалар сөздердің буын санына назар аударады** **Сурет салу,**

	буынмен дұрыс айтады **Математика негізі** **Тақырып: 5 саны** **Ойын: «Саусақтар биі» – балалар қолындағы 5 саусақты санап, жаттығу жасайды.** **Нәтиже: Балалар 5 санының тұрақты екенін біледі**	**тәрбиелеу** **Іс-әрекет барысы: Үстел үстіндегі ойыншықтарды бірге жинау, «Жарты жолда тастама» ойыны** **Нәтиже: Балалар еңбек әрекетін соңына дейін орындайды**	**буыны ортақ сөздерді таба алады** **Қазақ тілі** **Тақырып: Отбасы мүшелерін атау** **Міндет: Әке, ана, ата, апа сөздерін қолданып сөйлем құрау** **Іс-әрекет барысы: Балалар суреттен отбасы мүшелерін тауып атайды** **Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерінің атын айтады және сөйлемде қолданады**	**Адамгершілік және патриоттық тәрбие** **Міндет: Ұлттық ойын арқылы достыққа, әділдікке тәрбиелеу** **Іс-әрекет барысы: «Арқан тартыс», «Ақ серек, көк серек» ойынын ойнау** **Нәтиже: Балалар ұлттық ойын ережесін сақтап ойнайды, достыққа үйренеді**	**Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырып: Табиғат бейнесін суреттеу** **Міндет: Заттардың ерекшелігін суретте жеткізуге, кеңістіктік қатынасты сақтауға үйрету** **Іс-әрекет: «Ормандағы жануарлар» тақырыбында сурет салу. Дөңгелек, ирек, нүкте сызықтарын қолдана отырып өрнек жасау.** **Нәтиже: Балалар сызық, пішін, өрнектерді үйлестіріп, табиғат бейнесін бере алады.**
Серуенге дайындық	**өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Суды үнемдейік»** **Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.**	**киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Өрт қауіпсіздігі** **Тақырып: «От – досың да, қасың да»** **Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру.** **Ойын: «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру).** **Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.**	**сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға** **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Қауіпсіз жол»** **Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).**	**Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту** **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Ойын алаңында тәртіп** **Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».**	**өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Бөлмеде қауіпсіздік** **Тақырып: «Электрді қолданғанда абай бол!»** **Мақсаты: Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету.** **Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру).** **Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық**

					заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету.** **Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді.** **«Достар шеңбері» ойынын ойнайды.** **Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу.** **Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру.** **(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**	**Серуен картотекасы №12** **Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау.** **Іс-әрекеттер барысы: Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру.** **Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау.** **Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен Картотекасы№13** **Міндеті: Достыққа тәрбиелеу.** **Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны.** **Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады.** **Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу.** **Желдің әсерін түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№14** **Міндеті: Ортақ еңбекке баулу.** **Іс-әрекеттер барысы: Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды.** **Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№15** **Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету.** **Іс-әрекеттер барысы: Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды.** **Құстарды үркітпеу, тас атпау.** **Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру** **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу** **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Еңбекке баулу**
Түскі ас	**Берілген асты таусып ішуге**	**Үстел басына тәртіппен, кезекпен отыру Асхана**	**Тамақты асықпай, ұқыппен ішу Ыстық**	**Тамақ жеп отырған кезде қатты сөйлемеу,**	**Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек**

	дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	құралдарын (қасық, шанышқы, кесе) дұрыс пайдалану (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	тамақты үрлеп, күйіп қалмай ішуАузына көп тамақ салмай, аз-аздан алу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	шуламауСұйық тамақты қасықпен ішу, кеседен немесе шыныдан абайлап ішуТамақ ішіп болған соң «рахмет» айту (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Балалар ішішнен бата айтады , қалған балалар аумин дейді (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,кезекшілер тамақтанып болған соңыдыстарды жинауға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айту ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті

	қалыптастыру)		қалыптастыру)		қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: «Әлемді зерттейік» Іс-әрекет: Эксперимент: «Су мен құмның қасиеті» (құйып көру, сипау). Үстел үсті ойыны «Түсті табу». Сенсорлық үстел қолдану. Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын түсінеді, зерттеу қабілеті дамиды. Зерттеу дағдысын қалыптастыру	Тақырып: «Мен – дәрігермін» Іс-әрекет: Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер қабылдауында». Ойыншық құралдар қолдану. «Интерактивті аурухана» бұрышы (стетоскоп, ойыншық дәрілер). Нәтиже: Балалар қамқорлыққа үйренеді, медициналық құралдарды таниды. (Кәсіптік бағдар беру)	Тақырып: «Ғажайып орман» Іс-әрекет: Бейнелеу іс-әрекеті – саусақпен «орман бейнесін салу». Сюжетті ойын: «Орман жануарлары». Интерактивті тақтада орман дыбыстарын тыңдап, бейнені толықтыру. Нәтиже: Балалар қиялын іске қосады, табиғатты таниды. (Сенсорлық дағдыны дамыту)	Тақырып: «Менің отбасым» Іс-әрекет: Үстел үсті ойыны – «Отбасымды құрастыр» пазлы. Рөлдік ойын: «Үйде қонақ күту». Отбасы мүшелерінің фотосуреттерін қолдану. Нәтиже: Балалар отбасы құндылығын түсінеді, қарым-қатынасқа үйренеді. (Отбасы құндылығын дамыту)	Тақырып: «Ұлттық бұйымдар» Іс-әрекет: Үстел үсті ойыны – киіз үйді құрастыру. Рөлдік ойын «Қонақ күту дәстүрі». Макеттер мен ұлттық бұйымдарды қолмен ұстап көру. Нәтиже: Балалар ұлттық құндылықтарды таниды, дәстүрге құрметпен қарайды. (Ұлттық дағдыны дамыту)
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Пластилиннен шар және таяқша жасау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы,	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі

	ретімен тез әрі дұрыс киінеді. **барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету**	**түймесін қадау, бас киімін кигізу)..** **Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.**	**Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.**	**үйренеді.** **«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).** **балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу**	**дұрыс киінеді.** **барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету**
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Тақырып: Қауіпсіз серуен** **Міндет: Балаларды далада қауіпсіз жүріп-тұруға үйрету** **Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге ауладағы жолды, кедергілерді көрсетіп, оларды айналып өтуді үйрету.** **Қимылды ойын: «Бағдаршам» – тәрбиеші «қызыл», «сары», «жасыл» түстерін айтады. Жасылда – балалар жүреді, сарыда – қолдарын созып дайындалады, қызылда – тоқтайды.** **Нәтиже: Балалар**	**Серуен картотекасы №17** **Тақырып: Әділ ойнаймыз** **Міндет: Балаларды әділдікке тәрбиелеу** **Іс-әрекет барысы: Балаларды топтарға бөліп, кезекпен доп лақтыру ойынын ұйымдастыру.** **Қимылды ойын: «Доп кімге жетеді?» – балалар дөңгеленіп тұрады. Бір бала допты лақтырады, алған бала «Мен алдым!» деп дауыстап, қайтарады. Барлығы кезекпен ойнайды.** **Нәтиже: Балалар кезек күтуді үйренеді, әділдікке дағдыланады.** **Адалдыққа тәрбиелеу, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №18** **Тақырып: Доска көмектесеміз** **Міндет: Балаларды көмек көрсетуге баулу** **Іс-әрекет барысы: Балалар жұптасып, бір-біріне сүйеніп, бірге жүгіреді.** **Қимылды ойын: «Досымды құтқар» – бір бала орнында отырады, екіншісі оны «құтқарып» қолынан тартып тұрғызады. Кейін рөлдері ауысады.** **Нәтиже: Балалар достықты сезінеді, көмектесуді үйренеді.** **Көмектесу дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №19** **Тақырып: Табиғатты аялау – үнемдеу** **Міндет: Табиғат байлығын қорғауға баулу** **Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге суды төкпей құю ойынын ойнау.** **Қимылды ойын: «Суды төкпей апар» – балаларға кішкентай ыдыс беріледі. Оны бір жерден екінші жерге апарып, суды төкпей жеткізу керек.** **Нәтиже: Балалар суды үнемдеуді үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиеленеді.** **Үнемдеудағдсын қалыптастыру,**	**Серуен картотекасы №20** **Тақырып: Танымдық ойындар** **Міндет: Балалардың зияткерлік және қимыл дағдыларын дамыту** **Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші жануарлардың атын атайды, балалар оны қимылмен бейнелейді.** **Қимылды ойын: «Жануарды тап» – егер тәрбиеші «қоян» десе – балалар секіреді, «құс» десе – қолдарын қағып ұшқандай қимыл жасайды.** **Нәтиже: Балалар есте сақтау қабілеттерін, қимыл үйлесімділігін дамытады.** **Қоршаған әлеммен таныстыру, физикалық**

	бағдаршам ережелерін меңгереді, қауіпсіздікті сақтайды. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**		**.**	**қоршаған әлеммен таныстыру**	**дағды**
Серуеннен оралу	**Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу** **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Мамандықтар орталығы** **Іс- әрекеті: «Дүкен», «Дәріхана», «Құрылысшы» ойнау. Мамандық иелеріне құрмет білдіру. Еңбектің маңызын түсіну.**	**Театрландырылған ойындар орталығы** **Іс- әрекеті: Кейіпкерлерді сомдайды, диалог құрастырады, көрініс көрсетеді.** **нәтиже: Балалар кейіпкерлерді сахналап ойнай алады, сөйлеу мәдениеті дамиды.**	**Кітап бұрышы** **Балалар әрекеті: Суретке қарап сөйлем құрайды, шағын әңгіме айтады.** **нәтиже: Кітапқа қызығушылығы артады, ойын жүйелі жеткізе алады.**	**Құрастыру және робототехника орталығы** **Логикалық ойлау, ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. LEGO-конструктор, STEM элементтері.** **Іс-әрекеті: Үй, аула, қақпа құрастырады, бөліктерін талқылайды.** **нәтиже: Құрастыру арқылы кеңістік туралы түсінігі дамиды.**	**Табиғат және ғылым орталығы** **Іс- әрекеті: Дәнді топыраққа отырғызады, суарады.** **нәтиже: Өсімдіктің өсуін бақылайды, табиғатты қорғауға үйренеді.**

Балалардың үйге қайтуы	**Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу**	**Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.**	**.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу**

Тәрбиеші: Айткулова.Г..
Уринбек.А.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мад топ 5-жас
Қараша 3-апта
Әділдік және жауапкершілік айы
Апта Дәйексөзі: «Жауапкершілк –адамгершіліктің көрінісі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.11.2025**	**Сейсенбі** **18.11.2025**	**Сәрсенбі** **19.11.2025**	**Бейсенбі** **20.11.2025**	**Жұма** **21.11.2025**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.** **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).**	**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.**	**Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар ортақ мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.**	**Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.**	**Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.**	**Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ортақ ойынды ұйымдастырады.**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып: Таза аула Міндет: Еңбекке баулу және тазалыққа тәрбиелеу Іс-әрекет: Балалар тәрбиешімен бірге құмсалғышты, ойын алаңын тазалау Нәтиже: Балалар тазалықтың маңызын түсінеді, ұжымдық еңбекке қатысады Еңбекке баулу**	**Тақырыбы: Банкомат Міндет: «Банкомат» ойыны арқылы ақша алуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар банкоматтан «ақша алу» ойынын ойнайды. Ақшаны әмиянға салып, «дүкеннен» зат алады. Нәтиже: Балалар банкомат пен әмиянды қолдануды үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту**	**Тақырыбы:Ұлттық тағамдар Міндет: Ұлттық тағамдар туралы түсінік беру Іс-әрекет: «Бауырсақ пісіру» ойынын ұйымдастыру (ойын түрінде үлгі жасап көрсету) Нәтиже: Балалар ұлттық тағам атауларын атайды және олардың дәмдік ерекшеліктерін ажыратады Ұлттық құндылықты дамыту**	**Тақырып: «Менің отбасым – менің байлығым» Міндет: Адамгершілікке баулу Іс-әрекет: Балалар өз отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, суреттер көрсетеді Нәтиже: Балалар өз отбасы туралы айтуға үйренеді, достарымен бөліседі Адалдық әліппесі негізінде адамгершілікке үйрету**	**Тақыры: Менің ойым Міндет: Өз пікірін еркін жеткізе білуге баулу. Іс-әрекет: «Менің пікірім» ойыны (әр балаға жағдай беріп, шешімін айту). «Әңгіме жалғастыр» тапсырмасы. Нәтиже: Балалар өз пікірін сенімді айта алады. Құқықтық сауаттылық негізінде**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №9 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі аяқты кезекпен қою (өкше, башпай) Музыкамен қимыл ойыны**	**Таңертеңгі жаттығу 10 Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Қос аяқпен секіру**	**Таңертеңгі жаттығу №12\1 Аяқтың сыртқы қырымен жүру Қолды алға созып, шалқая иілу Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»**	**Таңертеңгі жаттығу №12 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі қолды алға созып, еңкею Құрсауды домалату**	**Таңертеңгі жаттығу №13 Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Қимылды ойын «Қарлығаш»**
Таңғы ас	**Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру**	**Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Балалар ішішнен бата**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,кезекшілер**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айту ,ас ішіп болған соң**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның**

	ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	**айтады , қалған балалар аумин дейді (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**тамақтанып болған соңыдыстарды жинауға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**
Кестеге сай ҰІӘ	**Қазақ тілі Тақырып: Сөйлем құрастыру Міндет: Балаларды 2–3 сөзден сөйлем құрауға үйрету Іс-әрекет барысы: Суреттерге қарап сөйлем құрастыру ойыны Нәтиже: Балалар өз ойларын сөйлеммен жеткізеді Музыка Тақырып: Шаттық әндер Міндет: Шаттықты білдіретін әнді көңілді айту Іс-әрекет барысы: «Шалқан» әнін көңілді**	**Дене тәрбиесі Тақырып: Қос аяқпен секіру Міндет: Қос аяқпен секіруді жетілдіру Іс-әрекет барысы: Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіреді Қимылды ойын: «Қояндар жарысы» – балалар секіріп белгіге дейін жетеді Нәтиже: Балалардың секіру дағдылары дамиды Тіл дамыту Тақырып: Негізгі ойды жеткізу Міндет: Қысқа әңгіме құрастыруға үйрету Іс-әрекет: Сюжеттік**	**Дене тәрбиесі Тақырып: Жіптің астынан өту машықтарын жетілдіру Міндет: Икемділік пен жылдамдықты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар жіп астымен өтеді, бірақ қолдарын еденге тигізбей Қимылды ойын: «Аңшыдан қашқан қоян» – балалар жіп астынан тез өтеді Нәтиже: Балалардың дене икемділігі артады Көркем әдебиет Тақырып: Өлеңді мәнерлеп айту Міндет: Интонацияны дұрыс қолдану**	**Дене тәрбиесі Тақырып: Допты қағып алу және қайта лақтыру Міндет: Жұптасып жұмыс істеу дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне допты лақтырып, қайтарады Қимылды ойын: «Досыңа жеткіз» – допты дұрыс қағып алған бала ұпай алады Нәтиже: Балалардың қол координациясы дамиды Көркем әдебиет Тақырып: Кейіпкерге сипаттама беру Міндет: Қисынды**	**Музыка Тақырып: Шумақ соңын жұмсарту Міндет: Әннің шумақ соңын нәзік айтуға жаттықтыру Іс-әрекет барысы: Әннің соңғы жолдарын сыбырлап айту ойыны Нәтиже: Балалар шумақ соңын жұмсарта орындайды Тіл дамыту Тақырып: Сөздердің мағынасы Міндет: Синонимдер мен қарама-қарсы сөздерді қолдану Іс-әрекет: Ойын «Жақсы – жаман», «Үлкен – кіші». Нәтиже: Балалар сөз**

	мәнермен орындау **Нәтиже: Балалар шаттық әндерді көңілді жеткізеді** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Буындарды жалғастыру ойыны** **Міндет: Буындарды жалғап сөз жасауға үйрету** **Іс-әрекет: Мұғалім «Қа» дейді, балалар жалғастырып «лам» қосып «Қалам» жасайды** **Нәтиже: Балалар буындарды жалғастыра біледі** **Математика негізі** **Тақырып: Өсу реті** **Ойын: «Пойыз құрастыр» – қысқа вагоннан бастап ұзынға дейін орналастырады.** **Нәтиже: Балалар кішіден үлкенге реттейді**	**суреттер тізбегімен әңгіме құрастыру.** **Нәтиже: Балалар негізгі ойды түсінікті жеткізеді.** **Математика негізі** **Тақырып: Кему реті** **Ойын: «Пирамидка жинау» – үлкеннен кішіге қарай сақиналарды орналастыру.** **Нәтиже: Балалар кему ретімен реттейді** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырып: Мемлекеттік рәміздер** **Міндет: Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға үйрету** **Іс-әрекет барысы: Ту, Елтаңба, Әнұран туралы әңгімелеу, бейнеролик көру** **Нәтиже: Балалар рәміздерді таниды, олардың маңызын түсінеді**	**Іс-әрекет: «Ана туралы жыр» өлеңін жаттау.** **Нәтиже: Балалар өлеңді мәнерлеп оқиды.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Сурет бойынша буын табу** **Міндет: Көрнекілік арқылы сөзді буынға бөлу** **Іс-әрекет: Алма суреті – «Ал-ма»; Қоян суреті – «Қо-ян»** **Нәтиже: Балалар суретке сәйкес сөзді буынға бөледі** **Қазақ тілі** **Тақырып: Апта күндерін қолдану** **Міндет: Балаларды сөйлемде апта күндерін қолдануға үйрету** **Іс-әрекет барысы: «Мен сенбі күні саябаққа бардым» үлгісі бойынша сөйлемдер айту** **Нәтиже: Балалар апта күндерін дұрыс қолданып айта алады**	**сөйлеуді дамыту** **Іс-әрекет: «Алдар көсе» ертегісіндегі басты кейіпкерді сипаттау.** **Нәтиже: Балалар кейіпкерлерге баға береді.** **Математика негізі** **Тақырып: Үшбұрыш және шаршы** **Ойын: «Фигураны тап» – үстел үстінен үшбұрыш пен шаршыны табу.** **Нәтиже: Фигураларды ажыратады** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырып: Табиғат құбылыстары** **Міндет: Өсімдіктердің өзгерістерін бақылауға үйрету** **Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде ағаш, гүл жапырақтарының қозғалуын бақылау, «Жапырақ не істейді?» ойыны** **Нәтиже: Балалар табиғаттағы құбылысты байқайды, сипаттайды**	**мағынасын дұрыс қолданады.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Буын тізбегі** **Міндет: Буындарды тізбектеп айтуға үйрету** **Іс-әрекет: «Ба-ла-ша», «А-па-сы» сөздерін бөліп айту** **Нәтиже: Балалар ұзын сөздерді буынға бөле алады** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырып: Жануарларды мүсіндеу** **Міндет: Жануардың пішінін, қол-аяқтарының қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету** **Іс-әрекет: Балалар сазбалшықтан «Қоян», «Құстар» мүсінін жасайды. Бөліктерін қосып, біріккен жерін тегістейді.** **Нәтиже: Балалар жануарлардың пішінін мүсіндей алады, бөліктердің көлемін сақтайды.**
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** **балаларға көктемде**	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** **Балалар киіну көмек**	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** **Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас**	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** **Балалар киімдерін шкафқа дұрыс**	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** **Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас**

	қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	Серуен картотекасы №21 Міндет: Ұжымдық еңбекке қатыстыру Іс-әрекет: Топ бөлмесін жинауға көмектесу, кітаптарды орнына қою Нәтиже: Ұжымдық	Серуен картотекасы№22 Міндет: Экологияға тәрбиелеу Іс-әрекет: Серуенде қоқыс тастамау, құстарды бақылау Нәтиже: Табиғаттағы тәртіпті сақтауды үйренеді	Серуен картотекасы№23 дұрыс ұстауды үйрету. Міндет: Табиғатқа қамқорлық Іс-әрекет: Бақшада өсімдіктерді суару, жапырақтарды жинау Нәтиже: Өсімдікке қамқор болуды үйренеді	Серуен картотекасы№24 Міндет: Экологияға тәрбиелеу Іс-әрекет: Табиғат бұрышындағы жануарларға қарау, су беру Нәтиже: Жануарларға	Серуен картотекасы№25 Міндет: Экологиялық тәрбие Іс-әрекет: Серуенде гүлдерді жұлмай бақылау, құстарға ұя жасауға көмектесу Нәтиже: Табиғатты аялауды үйренеді

	еңбекке қатысады **Міндет: Жол ережесін меңгерту** **Іс-әрекет:** **Жол белгілерін көрсету** **«Жаяу жүргінші» ойыны** **Нәтиже: Жол ережесін сақтайды** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Міндет: Ауа райын бақылау** **Іс-әрекет:** **Күннің күйін айту** **Бақылау күнтізбесіне белгі қою** **Нәтиже: Ауа райын ажырата алады** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**індет: Өсімдіктер туралы білімді кеңейту** **Іс-әрекет:** **Гүлді бақылау** **«Өсімдікке не қажет?» әңгіме** **Нәтиже: Өсімдіктің тіршілік иесі екенін біледі** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**қамқорлықпен қарайды** **індет: Қоғамдық көліктегі мәдениетті үйрету** **Іс-әрекет:** **«Автобуста қалай отырамыз?» ойыны** **Жағдаят талдау** **Нәтиже: Қоғамдық көліктегі тәртіпті сақтайды** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Міндет: Баланы құрметтеуге үйрету** **Іс-әрекет:** **«Менің достарым» ойыны** **Сұрақтарға өз пікірін айту** **Нәтиже: Басқаның ойын құрметтеуді үйренеді** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу** **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Еңбекке баулу**
Түскі ас	**Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	**Үстел басына тәртіппен, кезекпен отыру Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, кесе) дұрыс пайдалану** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақты асықпай, ұқыппен ішу Ыстық тамақты үрлеп, күйіп қалмай ішуАузына көп тамақ салмай, аз-аздан алу** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ жеп отырған кезде қатты сөйлемеу, шуламауСұйық тамақты қасықпен ішу, кеседен немесе шыныдан абайлап ішуТамақ ішіп болған соң «рахмет» айту** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	**Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту** **Таңғы аспен таныстыру** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

	қалыптастыру)			қалыптастыру)	
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Асханалық құралдарды үстелдің шетіне жинап қоюҮстелден асықпай, рұқсатпен тұруАузыңды майлықпен немесе сүлгімен сүрту (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін қолын қайта жууАртынан асқазанға ауыртпалық түсірмей, тыныш ойын ойнау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ алдында қолды сабындап жуу Үстелге тәртіппен, әдеппен отыру Асхана құралдарын дұрыс пайдалану (қасықты оң қолға, шанышқыны сол қолға ұстау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты асықпай, жайлап шайнау Аузыңды толтырып сөйлемеу Ыстық тамақты үрлеп ішу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Аузыңа көп тамақ салмай, аз-аздан алу Тамақ ішіп болған соң "Рахмет" айтуҮстелден рұқсатпен тұру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып: «Көліктер әлемі» Іс-әрекет: Құрастыру – көлік түрлерін жасау. Қимылды ойын «Жол белгілері». Жол қозғалысы ережелерін AR-тақта арқылы көрсету. Нәтиже: Балалар көлік пен жол ережесін түсінеді. Қауіпсіздікті сақтау**	**Тақырып: «Ауа райы құбылыстары» Іс-әрекет: Эксперимент «Жаңбыр қалай пайда болады?». Бейнелеу – саусақпен бұлт бейнелеу. Су тамшылары тәжірибесі. Нәтиже: Балалар табиғаттағы өзгерістерді түсінеді. Зерттеу дағдысын қалыптастыру**	**Тақырып: «Дәмді тағамдар» Іс-әрекет: Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана». Қағаздан жемістерді жапсыру. Ойыншық тағам үлгілері арқылы әңгімелесу. Нәтиже: Балалар пайдалы тағамдарды ажыратады. Сюжеттік ойын**	**Тақырып: «Ғарышқа саяхат» Іс-әрекет: Рөлдік ойын «Ғарышкер». Бейнелеу – «Жұлдызды аспан». Планетарий макетін қолдану. Нәтиже: Балалар ғарыш туралы алғашқы түсініктер алады. Рөлдік ойын**	**Тақырып: «Мен – суретшімін» Іс-әрекет: Саусақпен сурет салу. Табиғи материалдармен жапсыру. Тұзды қамырдан сурет салу. Нәтиже: Балалар қиялдары мен шығармашылығын дамытады. Қол Моторикасын дамыту**
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Баланы кілемшеде еңбектету. Ас ішкен соң өз ыдысын үстелден жинауды үйрету.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балалармен бірге ойынды үйретіп, ойын ережесін сақтауға назар аударту**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Баланы арқан үстімен жүргізу. Кейін қолын жууды қадағалау**
Серуенге дайындық	**өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту**	**Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту**	**өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №26 Міндеті: Мамандық иелеріне құрметпен қарау.**	**Серуен картотекасы№27 Тақырып: Табиғатты қорғау Міндет: Балаларды табиғатқа қамқор болуға**	**Серуен картотекасы№28 Міндеті: Еңбек құралдарын тану. Іс-әрекет барысы: Күтушінің шелек,**	**Серуен картотекасы№29 Тақырып: Әділ ойнау Міндет: Балаларды топпен ойнағанда**	**Серуен картотекасы№30 Тақырып: Суды үнемдеу Міндет: Балаларды суды үнемдеуге баулу Іс-әрекет барысы: Су**

	Іс-әрекет барысы: **Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау.** **Қауіпсіздік сақтау:** **Қоқысқа жалаң қолмен тимеу.** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **Балалармен бірге ауладағы ағаш жапырақтарын жинап, арнайы орынға салу** **Қимылды ойын: «Жапырақ жинаймыз» – тәрбиеші жасанды жапырақтарды шашып тастайды, балалар оларды жылдам теріп жинайды** **Нәтиже: Балалар табиғатқа қамқорлықты үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиеленеді** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету.** **Қауіпсіздік сақтау:** **Құралды дұрыс ұстауды үйрету.** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**әділдікке тәрбиелеу** **Іс-әрекет барысы:** **Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен ойнау ережесін түсіндіру** **Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» – балалар белгіленген жерге кезекпен жүгіреді, әркімнің мүмкіндігі тең** **Нәтиже: Балалар әділдік пен кезек күту ережесін меңгереді** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**тамшылары жайлы әңгімелесу, оны дұрыс қолдану ережесін айту** **Қимылды ойын: «Суды төкпей жеткіз» – балалар қасыққа су құйып, белгіленген жерге апарады** **Нәтиже: Балалар суды ұқыпты пайдалануды үйренеді** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту ,Үнемдеу дағдысы)**
Серуеннен оралу	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу** **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	**Тақырыбы:** **«Шындықты айту – адалдық белгісі»** **Міндеті : Балаларды**	**Тақырыбы: «Қауіпсіз ойыншықтар»** **Міндеті : Балаларды қауіпсіз ойыншықтарды**	**Тақырыбы: «Ұлттық киімдеріміз»** **Міндеті : Қазақ халқының ұлттық**	**Тақырыбы: «Орман – табиғат қазынасы»** **Міндеті : Орманды қорғау, ағаштардың**	**Тақырыбы: «Ақшаны жинаймыз»** **Міндеті : Ақша жинаудың маңызын**

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**әрқашан шындық айтуға, өтірік айтпауға баулу.** **«Шындық пен өтірік» ойыны.** **.** **Іс- әрекеті: Шындыққа сәйкес мысалдар келтіреді.** **нәтиже: Балалар шындықты айтудың маңызын біледі.** **«Адал азамат» бағдарламасы негізінде**	**таңдай білуге үйрету.** **«Дұрыс-бұрыс таңдау» ойыны.** **Іс- әрекеті: Қауіпсіз ойыншықтарды таңдап, себебін айтады.** **нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережесін сақтайды.** **Қауіпсіздік бойынша іс-әрекет**	**киімдерімен таныстыру.** **«Киім үлгісін құрастыр» (қағаздан жапсыру).** **Іс- әрекеті: Қағаздан ұлттық киім бейнесін жасайды.** **нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді біледі, құрметтейді.** **Ұлттық құндылықты дамыту**	**пайдасын түсіндіру.** **«Дыбысты орман» (аудиожазба арқылы табиғат дыбысын тыңдау).** **Іс- әрекеті: Ағаштардың пайдасын айтып, суретін салады.** **нәтиже: Балалар табиғатты қорғауды үйренеді.** **Табиғатты қорғау бойынша іс-әркет**	**түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу.** **«Қоржын толтыр» ойыны.** **.Іс- әрекеті: Қағаз ақшаларды қоржынға жинайды.** **нәтиже: Балалар үнемшілдікті үйренеді.** **Қаржылық сауаттылықты дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	**Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.**	**Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.**	**Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.**

Тәрбиешілер: Айткулова.Г.
Уринбек.А.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі.
2025-2026 оқу жылы
Мад топ 5- жас
Қараша 4-апта
Әділдік және жауапкершілік айы
Апта Дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **20.10.2025**	**Сейсенбі** **21.10.2025**	**Сәрсенбі** **22.10.2025**	**Бейсенбі** **23.10.2025**	**Жұма** **24.10.2025**

Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).**	**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	**Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	**Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	**Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.**	**Зжасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.**	**Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.**	**Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.**	**Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып: Жануарларды қорғау Міндет: Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу Іс-әрекет: Үй жануарлары мен дала жануарларының суреттерін қарастыру, оларды қорғау туралы әңгіме Нәтиже: Балалар жануарларға қамқор болу керегін түсінеді Экологиялық мәдениетт дамыту**	**Тақырып: «Ұлттық тағамдар» Міндет: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу Іс-әрекет: Балаларға бауырсақ, қымыз сияқты ұлттық тағамдар суреттерін көрсету, атауларын қайталату Нәтиже: Балалар ұлттық тағамдарды таниды, олардың атауларын дұрыс атайды Ұлттық құндылықты дамыту**	**Тақырып: Сабақтарының қозғалысы Міндет: Табиғат құбылыстарын түсіндіру Іс-әрекет: Жарыққа қарай бұрылған сабақтарды бақылау Нәтиже: Бала өсімдіктің жарыққа қарай өсетінін байқайды Зерттеушілік дағдыларын дамыту**	**Тақырып: Президент туралы әңгіме Міндет: Елбасына құрмет көрсетуге баулу Іс-әрекет: Президенттің ел үшін еңбегін әңгімелеу, суретін көрсету Нәтиже: Бала Президенттің халық үшін қызметін түсінеді Елбасын құрттеуге баулу**	**ақырып: Бірлескен еңбекке қатысу Міндет: Балаларды шамасы келетін еңбекке тартып, бірлесіп әрекет етуге баулу Іс-әрекет: Топтағы гүлдерді бірге суару, ойыншықтарды жинау Нәтиже: Бала еңбекке қызығушылық танытып, ұжымдық жұмысқа араласады Еңбекетуге баулу**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №14 Қос аяқпен алға секіру Қолды жоғары көтеріп, созылу**	**Таңертеңгі жаттығу №15 Сап түзеу, қатармен жүру Қолды арқасына апару Велосипед тебу**	**Таңертеңгі жаттығу №16 " Аяқтың сыртқы қырымен жүру Оңға-солға еңкею Қимылды ойын «Құстар**	**Таңертеңгі жаттығу №17 Сызықтардың арасымен жүру Шалқайып қолды созу**	**Таңертеңгі жаттығу №18 Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу**

	Музыкамен ырғақты жаттығу		**ұшады»**	**Құрсауды домалату**	**Музыка ырғағымен қимыл**
Таңғы ас	**Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Балалар ішішнен бата айтады , қалған балалар аумин дейді (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,кезекшілер тамақтанып болған соңыдыстарды жинауға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айту ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру**	**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау**	**Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру**	**Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау**
Кесте бойынша ҰІӘ	**Қазақ тілі Тақырып: Қазақша дыбыстарды бекіту Міндет: Қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде айтуға үйрету Іс-әрекет барысы: «Қасқыр», «әже», «ұя» сияқты сөздерді қайталау Нәтиже: Балалар сөздерді дыбыстық тұрғыдан дұрыс айтады Музыка**	**Дене тәрбиесі Тақырып: Төмен бөгеттерден секіру Міндет: Жеңіл бөгеттерден секіруді үйрету Іс-әрекет барысы: Балалар 20 см биіктіктен секіріп өтеді Қимылды ойын: «Кедергіден өт» – балалар кезекпен кедергіден секіреді Нәтиже: Балалар секіру машығын бекітеді**	**Дене тәрбиесі Тақырып: Жіптің астымен өту Міндет: Денесін игеруге, икемділікке үйрету Іс-әрекет барысы: Балалар екі жаққа тартылған жіптің астымен бүйірімен өтеді Қимылды ойын: «Жапалақ пен тышқан» – балалар жіп астынан өтіп тығылып үлгереді Нәтиже: Балалар ептілікпен жіптің**	**Дене тәрбиесі Тақырып: Еңбектеу дағдыларын бекіту Міндет: Балаларды алақан, тізеге сүйеніп еңбектеуге дағдыландыру Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші жіп арасынан жол жасайды, балалар кезекпен еңбектеп өтеді Қимылды ойын: «Тоннельден өт» – орындық астынан кезекпен еңбектеп шығу**	**Музыка Тақырып: Әннің көңіл-күйін жеткізу Міндет: Әнді шаттық көңілмен айтуға жаттықтыру Іс-әрекет барысы: Әнді күліп орындау ойыны Нәтиже: Балалар әннің көңіл-күйін орнымен жеткізеді Тіл дамыту Тақырып: Түбірлес сөздер Міндет: Жаңа сөздер**

	Тақырып: Ән айту кезіндегі қозғалыс **Міндет: Әнді қимылмен сүйемелдеуге үйрету** **Іс-әрекет барысы: Ән ырғағына сай жеңіл қимылдар жасау** **Нәтиже: Балалар әнді қимылмен сүйемелдейді** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Қорытынды сабақ** **Міндет: Буын ұғымын бекіту** **Іс-әрекет: «Ата», «Ана», «Қалам», «Кітап» сөздерін буынға бөлу және буыннан сөз құрастыру ойыны** **Нәтиже: Балалар буынға бөлу, буыннан сөз құрастыруды меңгереді** **Математика негізі** **Тақырып: Тіктөртбұрыш** **Ойын: «Терезені тап» – бөлмедегі тіктөртбұрышқа ұқсас заттарды атау.** **Нәтиже: Тіктөртбұрышты таниды**	**Тіл дамыту** **Тақырып: Сөздік қорды байыту** **Міндет: Заттарды сипаттап айтуға үйрету** **Іс-әрекет: Сурет бойынша әңгімелеу «Бөлмедегі ойыншықтар».** **Нәтиже: Балалар заттарды сипаттап, сөздерді белсенді қолданады.** **Математика негізі** **Тақырып: Шар және текше** **Ойын: «Домалайды – домаламайды» – допты және кубикті тексеру.** **Нәтиже: Балалар шар мен текшені ажыратады** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырып: Жануарлар әлемі** **Міндет: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету** **Іс-әрекет барысы: Құстардың суреттерін көрсету, «Қай құс қыстайды?» ойыны** **Нәтиже: Балалар құстарды ажыратады, олардың пайдасын айтады**	**астынан өтуді меңгереді** **Көркем әдебиет** **Тақырып: Қайта әңгімелеу** **Міндет: Оқиға байланысын анық айту** **Іс-әрекет: «Түлкі мен қасқыр» ертегісін тыңдап, мазмұнын айту.** **Нәтиже: Балалар оқиғаны ретімен жеткізеді.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Ұзын және қысқа сөздер** **Міндет: Буын санына қарай сөздерді салыстыру** **Іс-әрекет: «Ата» (2 буын), «Алма» (2 буын), «Арыстан» (3 буын) сөздерін салыстыру** **Нәтиже: Балалар сөздердің буын санына назар аударады** **Қазақ тілі** **Тақырып: Тақпақты рөлмен айту** **Міндет: Интонациямен айтуға жаттықтыру** **Іс-әрекет барысы: Балалар тақпақты көңілді, мұңды, ашулы дауысқа салып айтады** **Нәтиже: Балалар дауыс мәнерін өзгертуді меңгереді**	**Нәтиже: Балалар еңбектеу машықтарын меңгереді** **Көркем әдебиет** **Тақырып: Диалогтік сөйлеу** **Міндет: Кейіпкерлердің сөзін бейнелеу** **Іс-әрекет: «Қарлығаш пен дәуіт» мысалын сахналау.** **Нәтиже: Балалар кейіпкерлердің диалогін қолдана алады.** **Математика негізі** **Тақырып: Цилиндр** **Ойын: «Қайсысы цилиндр?» – балалар стақанды, банкіні таңдап көрсетеді.** **Нәтиже: Цилиндрді біледі** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырып: Отанға құрмет** **Міндет: Балаларда патриоттық сезім қалыптастыру** **Іс-әрекет барысы: «Менің Қазақстаным» тақырыбында сурет салу, әнұранды тыңдау** **Нәтиже: Балалар Отанын мақтан тұтады, құрмет сезімін білдіреді**	**жасауға жаттықтыру** **Іс-әрекет: «Бала – балалар – балалық» ойыны.** **Нәтиже: Балалар түбірлес сөздерді қолданады.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Сөзді дыбыстап айту** **Міндет: Буындарды дұрыс айтуға үйрету** **Іс-әрекет: «Қа-лам», «Кі-тап» сөздерін бөліп айту** **Нәтиже: Балалар сөзді буынмен дұрыс айтады** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырып: Киіз үй жабдықтарын таныстыру және жапсыру** **Міндет: Қазақ халқының тұрмыс заттары мен киіз үйдің құрылысын білуге, сәндік әшекейлеуге үйрету** **Іс-әрекет: Балалар қағаздан шаңырақ, уық, кереге қиып алып, оларды жапсырып «Киіз үй» құрастырады. Желіммен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережесін сақтайды.** **Нәтиже: Балалар киіз үйдің бөліктерін таниды, оларды жапсырып бейнелейді, еңбек**

					дағдыларын қалыптастырады.
Серуенге дайындық	**өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Электрді абайлап қолдан!»** **Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру.** **Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады.** **Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды.** **Күтілетін нәтиже:**	**киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Жолда абай бол!»** **Мақсат: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру.** **Тәрбиеші әрекеті: «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады.** **Балалар әрекеті: Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды.** **Күтілетін нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.**	**сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға** **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Өрт – үлкен қауіп»** **Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету.** **Тәрбиеші әрекеті: Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады (доппен).** **Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді».** **Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.**	**Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту** **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Суды үнемдеу – тазалық кепілі»** **Мақсат: Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету.** **Тәрбиеші әрекеті: «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді.** **Балалар әрекеті: Артық суды ағызбау керектігін айтады.** **Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.**	**өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Бөгде адамға барма!»** **Мақсат: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау.** **Тәрбиеші әрекеті: Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді.** **Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады.** **Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.**

	Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.				
Серуен	**Серуен картотекасы №31 Міндет: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету Іс-әрекет: Бұлттарды бақылау Жел бағытын анықтау ойыны Нәтиже: Табиғат құбылыстарын ажыратады Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №32 Міндет: Қоғамдық мәдениет ережелерін үйрету Іс-әрекет: «Көлікте өзімді қалай ұстаймын?» әңгімесі Үлгі бойынша рөлдік ойын Нәтиже: Әдептілік ережелерін біледі Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №33 Міндеті: Еңбектің маңызын түсіну. Іс-әрекет барысы: Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. Қауіпсіздік сақтау: Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу ,Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №34 Міндет: Табиғатты қорғау Іс-әрекет: Қағазды қоқысқа бөлек тастау Серуен кезінде гүлдерді жұлмай бақылау Нәтиже: Табиғатқа қамқорлықпен қарайды Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №35 . Міндеті: Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Құстарға жем шашу. Қауіпсіздік сақтау: Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу**
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын**	**«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз**	**«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.**	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,**	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін**

	қалыптастыру: нанды үгімпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	бетінше қайталауға үйрету.		қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	үйрету.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Балалар ішішнен бата айтады , қалған балалар аумин дейді (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,кезекшілер тамақтанып болған соңыдыстарды жинауға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айту ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Тақырып: «Қазақтың ұлттық тағамдары» Іс-әрекет: Рөлдік ойын «Дастарқан». Үстел үсті ойыны «Тағамды тап».	Тақырып: «Болашақ мамандықтар» Іс-әрекет: Сюжетті ойын «Дәрігер мен науқас». Ұлттық еңбек түрлерін көрсету «Тігінші,	Тақырып: «Табиғаттағы достарым» Іс-әрекет: Эксперимент «Су мен құмның қасиеті». Сурет салу «Ормандағы аңдар».	Тақырып: «Мен – суретшімін» Іс-әрекет: Саусақпен сурет салу. Табиғи материалдармен жапсыру.	Тақырып: «Қазақтың ұлттық тағамдары» Іс-әрекет: Рөлдік ойын «Дастарқан». Үстел үсті ойыны «Тағамды тап». Ұлттық тағамдардың

тағы басқа әрекеттер)	**Ерекше әдіс: Ұлттық тағамдардың макетін қолдану. Нәтиже: Балалар ұлттық тағамдарды тани біледі.**	**ұсташы». Балаларға еңбек құралдарының макеттерін беру. Нәтиже: Балалар мамандықтарды таниды және еңбекке құрметпен қарайды.**	**Құм мен суды қолмен ұстап көру тәжірибесі. Нәтиже: Балалар табиғаттағы құбылыстарды түсінеді.**	**Тұзды қамырдан сурет салу. Нәтиже: Балалар қиялдары мен шығармашылығын дамытады.**	**макетін қолдану. Нәтиже: Балалар ұлттық тағамдарды тани біледі.**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баламен бірге түзу сызық бойымен адымдап жүру. Содан соң өз жейдесін шешіп, орындыққа ұқыптап қоюды үйрету.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет балаға 5 текшені көрсетіп, оларды санап шығуын сұрайды. Әр текшені бір-бірлеп санайды.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Бала допты тәрбиешіге қарай домалатады, кейін қолын сабындап жууды үйренеді.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Екі түрлі ұзындықтағы таяқшаны көрсетіп, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін сұрау**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет 2–3 рет қатарынан қос аяқпен секіреді. Содан соң шұлық пен аяқ киімін өз бетінше киюді жаттықтырады**
Серуенге дайындық	**өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту**	**Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту**	**өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №30 Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың**	**Серуен картотекасы №31 Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы**	**Серуен картотекасы №32 Судың маңызы Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім,**	**Серуен картотекасы №33 Тазалық күні Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету.**	**Серуен картотекасы №34 Гүлдер күні Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту**

	маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі.** **Табиғатпен танысу Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу.** **Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**	**түсіндіру.** **Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**	**еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**	**Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**	**жұмыстарын жасау.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен**	**Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен**

	киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	**жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	**жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық орталығы Тақырыбы: «Менің қиялымдағы гүл» Мақсаты: Бейнелеу қабілетін, эстетикалық талғамын дамыту. Іс-әрекет Саусақпен сурет салу. Түрлі түстерді араластырып жаңа рең алу жолдарын көрсетеді. Саусақпен сурет салады, гүлді безендіреді. нәтиже: Түсті үйлестіре біледі, қиялдан сурет сала алады.**	**Мамандықтар орталығы Тақырыбы: «Дәрігердің еңбегі» Мақсаты: Мамандықтарға қызығушылық қалыптастыру. Іс-әрекет Рөлдік ойын «Дәріхана». Дәрігердің еңбегін түсіндіреді, құралдарын көрсетеді. Дәрігер, науқас рөлінде ойнайды, құралдарды қолданады. нәтиже: Дәрігер еңбегін бағалайды, еңбектің маңызын түсінеді.**	**Театрландырылған ойындар Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсаты: Сөйлеу тілін, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Іс-әрекет : Драматизация. Балаларды кейіпкерлерге бөледі. Ертегі мазмұны бойынша ойнайды. нәтиже: Әңгіме мазмұнын есте сақтайды, рөлдік ойында еркін болады.**	**Құрастыру орталығы Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. STEM-ойын. Іс-әрекет: Әр көліктің суретін көрсетеді. Құрастыру арқылы жеңіл көлік, автобус жасайды. нәтиже: Көліктерді ажыратады, құрастыру қабілеті дамиды.**	**Шығармашылық орталығы Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнек» Мақсаты: Ұлттық құндылықты дәріптеу, көркемдік талғамын арттыру. Жапсыру, коллаж жасау. Іс-әрекет: Қазақтың ою-өрнектерін көрсетеді, мәнін түсіндіреді. Қағаздан қиып, түрлі түстермен ою-өрнек жапсырады. нәтиже: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін таниды, өнерге қызығады.**

Балалардың үйге қайтуы	**«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.**	**«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.**	**Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.**	**«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»**	**Жолда жүру ережесі сақтау**

Тәрбиеші: Айткулова.Г.
Уринбек.А.

Тексерген Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі.
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 1-апта
Мад 5-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **01.12.2025**	**Сейсенбі** **02.12.2025**	**Сәрсенбі** **03.12.2025**	**Бейсенбі** **04.12.2025**	**Жұма** **05.12.2025**
Балаларды қабылдау	**Салемдесу** **Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.** **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты**	**Салемдесу** **Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу** **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру**	**Салемдесу** **Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.** **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты**	**Салемдесу** **Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.** **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру**	**Салемдесу** **Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.** **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты**

	арттыру		**арттыру**		**арттыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту**	**Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру**	**Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту**	**Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.**	**Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Табиғат құбылыстарын зерттеу" Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы қарапайым табиғат құбылыстарын бақылау арқылы ғылыми түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекет: "Судың үш күйі" тәжірибесі: Балаларға мұздың, судың, будың қасиеттерін түсіндіру үшін практикалық әрекет ұйымдастыру. Суық суды мұздату, оны жылыту арқылы буға айналдыру, өзгерістерді бақылау. Ойын:"Не ерімейді?":**	**"Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрену" Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне қызығушылықты арттыру және оларды сақтауға баулу. Іс-әрекет: "Қошқар мүйіз" ою-өрнегін бейнелеу: Қағаз бетіне немесе ермексаз арқылы ұлттық ою элементтерін жасауды үйрету. Ойын: "Салт-дәстүрлерді ата": Тәрбиеші қазақ дәстүрлерінің атауларын атайды, балалар олардың сипаттамасын айтуға тырысады (мысалы, "Тұсаукесер" немесе "Қонақжайлық").**	**Тақырыбы: «Менің құқығым бар!» Міндеті: Балаларға өз құқықтары мен міндеттерін түсіндіру. Іс-әрекет: «Бала және оның құқықтары» суреттерін талдау. Ойын барысы: «Құқығымды қорғаймын» – бала өз жағдайын айтып, дұрыс шешім табады. Нәтиже: Балалар «әр бала оқуға, ойнауға, демалуға құқылы» екенін біледі. Құқықтық сауаттылық негізінде**	**Тақырыбы: «Ақша деген не?» Міндеті: Балаларды ақшаның қажеттілігімен таныстыру. Іс-әрекет: Ойыншық ақшалар арқылы сауда ойыны. Ойын барысы: «Дүкен ойнаймыз» – балалар зат сатып алып, ақша беріп үйренеді. Нәтиже: Балалар ақшаның айырбас құралы екенін түсінеді. Қаржыдық сауаттылық негізінде**	**"Адалдық - асыл қасиет" Мақсаты: Балаларды шыншылдыққа, әділдікке тәрбиелеу. Іс-әрекет: Әңгіме: "Адал достық" туралы шағын әңгіме тыңдау (мысалы, адал достардың бір-біріне көмектесуі туралы). Ойын: "Дұрыс-бұрыс" Тәрбиеші балаларға әртүрлі жағдаяттарды (біреудің затын сұрамай алу, досыңа көмектесу, өтірік айту) айтып береді. Балалар "дұрыс" немесе "бұрыс" деп жауап береді. Өнегелі 15 минут**

	Әртүрлі заттарды (қағаз, қант, тас) суға салып, олардың еруін немесе ерімеуін бақылау. Экологиялық мәдениетті дамыту	**"Бесікке бөлеу" рөльдік ойыны: Қазақ халқының бала тәрбиесіне қатысты дәстүрін көрсету арқылы балаларға түсіндіру.Ұлттық құндылықты дармыту**			
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №1** **Бастапқы жаттығу:** • **Тыныс алу: "Қарды үрлейміз" (терең тыныс алып, жайлап шығару) – 3 рет.** • **Баспен оңға-солға бұрылу (қарды қараймыз) – 4 рет.** **Қозғалыс жаттығулары:** • **"Шанамен сырғанау" (орындарында отырып-секіру) – 6 рет.** • **"Аққаланы құрау" (еңкейіп, қиялдағы қарды жинау) – 5 рет.** **Қол-аяқ қозғалысы:** • **"Қар лақтырамыз" (екі қолмен доп лақтырғандай**	**Таңғы жаттығу №2** **Бастапқы жаттығу:** • **Қолды алға созып, терең тыныс алу (2 рет).** • **"Күнге қол созамыз" (қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшында тұру) – 4 рет.** **Қозғалыс жаттығулары:** • **"Аюдың қимылы" (еңкейіп, қолды жерге қойып, аюша жүру) – 5 қадам.** • **"Қоянның секіруі" (екі аяқпен секіру) – 6 рет.** **Қол-аяқ қозғалысы:** **Қолды екі жаққа жайып, "Құстар ұшады" (қолды көтеріп-түсіріп қимылдау) – 6 рет.** **"Балапан қимылы" (қолды шынтақтан бүгіп, алдыға қарай қимылдау) – 6 рет.**	**Таңғы жаттығу №3** **Бастапқы жаттығу:** • **Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеріп-түсіріп, "Күнге қарау" – 3 рет.** • **Денені оңға-солға бұру (аңдарды көреміз) – 4 рет.** **Қозғалыс жаттығулары:** • **"Түлкі қимылы" (жүгіргендей қозғалу) – 5 рет.** • **"Қоян секіреді" (екі аяқпен алға қарай секіру) – 6 рет.** **Қол-аяқ қозғалысы:** • **"Торғайлар ұшады" (қолды екі жаққа жайып қимылдау) – 6 рет.** • **"Арыстанның қозғалысы"**	**Таңғы жаттығу №4** **Бастапқы жаттығу:** • **Терең тыныс алып, қолды көтеріп, "Ағашқа қараймыз" – 2 рет.** • **Орындарында айналу (орман ішінде жүру сияқты) – 4 рет.** **Қозғалыс жаттығулары:** • **"Саңырауқұлақ тереміз" (еңкейіп, қолды алға созу) – 5 рет.** • **"Ағашқа қарай секіру" (екі аяқпен орындарында секіру) – 6 рет.** **Қол-аяқ қозғалысы:** • **"Жапырақтар тербеледі" (қолды жоғарыдан төменге қимылдату) – 6 рет.**	**Таңғы жаттығу №5** **Бастапқы жаттығу:** • **Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру (күнге қарап) – 3 рет.** • **Басты алға және артқа бұру (сергиміз) – 4 рет.** **Қозғалыс жаттығулары:** • **"Жаттығу жасаймыз" (орындарында жүру) – 6 рет.** • **"Шаңғымен сырғанау" (аяқтарды алма-кезек қою) – 6 рет.** **Қол-аяқ қозғалысы:** • **"Қар лақтырамыз" (екі қолмен алға сермеу) – 6 рет.** • **"Денемізді қыздырамыз" (денені оңға және солға бұру) – 6 рет.**

	қозғалыс) – 6 рет. • **"Қарды жинау" (еңкейіп, қолды алға созып, жоғары көтеру) – 6 рет.**		**(қолды жоғары көтеріп, аяқта тұру) – 5 рет.**	• **"Ағаштардың тербелуі" (денені оңға-солға тербету) – 4 рет**	
Таңғы ас	**Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету . Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі Тақырыбы: «Дос болайық!» Міндеті: Достық туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: «Досым менің жанымда» өленін**	**Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Достармен бірге жаттығамыз» Міндеті: Ұжымдық жаттығу арқылы достық сезімін ояту. Іс-әрекет: Шеңбер бойымен тұрып, жеңіл қыздыру**	**Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доппен ойнау қызық!» Міндеті: Допты оң қолмен еденге соғуға жаттықтыру. Іс-әрекет: Әр бала жеке доппен жаттығады.**	**Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кедергіден өт!» Міндеті: Қиындықты жеңуге, төзімділікке үйрету. Іс-әрекет: Арқан астынан еңбектеу,**	**Музыка Тақырыбы: «Әннің басы мен қайырмасы» Міндеті: Ән құрылымын ажыратуға үйрету. Іс-әрекет: Әннің кіріспесін тыңдап, қайырмасын бірге айту.**

	жаттау. **Ойын барысы: «Жылы сөз айт!» – әр бала досына жылы сөз айтады.** **Нәтиже: Балалар достық қарым-қатынастың маңызын түсінеді.** **Музыка** **Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан»** **Міндеті: Ән айту арқылы отансүйгіштік сезім қалыптастыру.** **Іс-әрекет: «Отан» әнін жаттау.** **Ойын барысы: «Күн мен дала» – балалар ән әуенімен қол ұстасып айналады.** **Нәтиже: Балалар әнді мәнерлі орындай алады.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сөйлем деген не?»** **Міндеті: Сөйлемнің ойды білдіретінін түсіндіру.** **Іс-әрекет: мысал келтіру: «Күн шықты».** **Ойын барысы: «Кім не айтты?» – балалар сөйлем айтады.** **Нәтиже: Балалар**	**жаттығулары.** **Ойын барысы: «Қол ұстас, досыңды тап» – балалар жұптасып әрекет етеді.** **Нәтиже: Балалар бірге жаттығуға үйренеді, ұйымшылдық артады.** **Тіл дамыту** **Тақырыбы: «З және С дыбыстары»** **Міндеті: Дауысты мен дауыссыз дыбыстардың айырмашылығын ажырату.** **Іс-әрекет: Артикуляциялық жаттығу «З» және «С» дыбыстарын айту.** **Ойын барысы: «Қай дыбыс естіледі?» – тәрбиеші дыбыс айтады, бала табады.** **Нәтиже: Балалар дыбыстарды анық және дұрыс айта алады.** **Математика негізі** **Тақырыбы: «Жиын бөліктері»** **Міндеті: Бөліктерді санау және салыстыру.** **Іс-әрекет: Бір жиынды екіге бөліп, элементтер санын анықтау.** **Ойын барысы: «Жартысын тап!» – суреттегі заттың екінші бөлігін табу.**	**Ойын барысы: «Кімнің добы көп секіреді?»** **Нәтиже: Балалар допты бағыттап ұруға дағдыланады.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мейірімді бала»** **Міндеті: Әдеби кейіпкердің әрекетін түсінуге баулу.** **Іс-әрекет: «Мейірімді бала» әңгімесін тыңдау.** **Ойын барысы: «Кімге көмектесті?» – бала кейіпкер ісін айтады.** **Нәтиже: Балалар жақсылық жасаудың маңызын түсінеді.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сөйлем сөздерден тұрады»** **Міндеті: Сөйлемнің бірнеше сөзден құралатынын ұғындыру.** **Іс-әрекет: «Мысық отыр» сөйлемін айту, бөліп санау.** **Ойын барысы: «Сөзді тап!» – сөйлем айтылады, балалар әр сөзді қолымен шапалақтап бөледі.** **Нәтиже: Балалар сөйлемнің сөздерден**	**төсеніш үстінен секіру.** **Ойын барысы: «Кім батыл?»** **Нәтиже: Балалар ептілік пен батылдық танытады.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қарлығаш пен Дәуіт»** **Міндеті: Кейіпкерлердің мінез-құлқын салыстыру.** **Іс-әрекет: Ертегіні тыңдап, қарлығаштың батылдығын талқылау.** **Ойын барысы: «Кім жақсы, кім жаман?»** **Нәтиже: Балалар кейіпкерлерге баға бере алады.** **Математика негізі** **Тақырыбы: «Үлкен бе, кіші ме?»** **Міндеті: Заттардың шамасын салыстыруды үйрету.** **Іс-әрекет: Биік–аласа, ұзын–қысқа, ауыр–жеңіл ұғымдарын қолдану.** **Ойын барысы: «Кім биік?» – балалар әртүрлі заттарды салыстырады.** **Нәтиже: Балалар шамасы бойынша заттарды ажырата**	**Ойын барысы: «Қайырманы тап!»** **Нәтиже: Балалар әннің бөлімдерін ажырата алады.** **Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Бақылау және баяндау»** **Міндеті: Сөйлеуді логикалық, бірізді жеткізу.** **Іс-әрекет: Күнделікті өмірден көрініс суреттерін талдау.** **Ойын барысы: «Не болды алдымен?» – оқиғаны реттікпен айту.** **Нәтиже: Балалар негізгі ойды дәйекті жеткізеді, өз сөзін нақтылайды.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сөздердің реті»** **Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің орнын дұрыс қоюға үйрету.** **Іс-әрекет: «Асан алма жеді» және «Алма Асан жеді» сөйлемдерін салыстыру.** **Ойын барысы: «Қайсысы дұрыс?» – дұрыс сөйлемге қол көтеру.** **Нәтиже: Балалар сөйлем құрылымын сақтай біледі.**

	сөйлем ойды білдіретінін түсінеді. **Математика негізі** **Тақырыбы: «Көп пе, аз ба?»** **Міндеті: Жиын ұғымымен таныстыру, заттарды санауға үйрету.** **Іс-әрекет: Екі жиынды салыстыру (мысалы: алма мен алмұрт).** **Ойын барысы: «Кімде көп?» – балалар екі себетті салыстырады.** **Нәтиже: Балалар жиынды және оның элементтерін ажырата алады.**	**Нәтиже: Балалар бөліктерді сәйкестендіріп, жиынды санай алады.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Мен және менің отбасым»** **Міндеті: Туыстық байланыстар туралы түсінік қалыптастыру.** **Іс-әрекет: Отбасы мүшелерінің суреттерін қарау, атауларын айту.** **Ойын барысы: «Кімнің баласы?» – тәрбиеші рөлдік сұрақ қояды: «Кімнің әжесі?», «Кімнің анасы?».** **Нәтиже: Балалар туыстық қатынастарды ажырата біледі.**	**тұратынын біледі.** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Кім не істейді?»** **Міндеті: Етістік қолданып сөйлем құрауға үйрету.** **Іс-әрекет: «Ана тамақ пісірді», «Әке жұмыс істейді» сөйлемдерімен жұмыс.** **Ойын барысы: «Кім не істейді?» – суретке қарап сөйлем құрау.** **Нәтиже: Балалар сөйлем құрастырып, мағынасын түсіндіреді.**	**біледі.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Мен және менің отбасым»** **Міндеті: Туыстық байланыстарды (ата, әже, әке, ана, аға, апа) ажырата білу.** **Іс-әрекет: Отбасы мүшелерінің суреттерін талдау.** **Ойын барысы: «Кімнің отбасы?» – балалар өз суретіне сәйкес мүшелерін атайды.** **Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін дұрыс атайды, байланысын түсінеді.**	**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ауылым»** **Іс-әрекет:** **Құрастыру:** **Балалар дайын және қалдық материалдардан (қорап, картон, қағаз, мата, жіп) ауыл көрінісін құрастырады — үйлер, жол, көпір, қақпа, ағаш, құдық.** **үлгі көрсетіп, әр топ өз бөлігін жоспарлап жасайды.** **Сурет салу:** **Балалар ортақ үлкен қағаз бетіне ауыл табиғатын бейнелейді – аспан, күн, тау, өзен, шөп, ағаш.** **Қылқаламмен түстердің реңктерін араластырып қолдану үйретіледі.** **Мүсіндеу:** **Сазбалшық немесе ермексаздан жануарларды (түйе, сиыр, жылқы, қой, ит, мысық) мүсіндейді.** **Әр бала өз жасаған жануарын композициядағы үй маңына орналастырады.** **Жапсыру:**

					Түрлі түсті қағаздан гүлдер, ағаш жапырақтары, бұлт пен күн элементтерін қиып, жапсырады. Композиция сәндік элементтермен толықтырылады.
Серуенге дайындық	**Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету**	**Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу**	**Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.**	**Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау**	**Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.**
Серуен	**Серуен картотекасы№1 Қардың жұмсақтығы" Бақылау: Қардың түсі, жұмсақтығы, суықтығы туралы әңгімелесу. "Қарды ұстасаң не болады?" тәжірибесін өткізу (қар ериді). Қимылды ойын: "Қар лақтыру": Белгіленген қашықтықтағы нысанаға қарды дәл**	**Серуен картотекасы №2 "Аязды күн" Бақылау: Аязды ауа-райын бақылау, ауызбен тыныстағанда шыққан буды қарау. "Терезеге мұз өрнектері қалай пайда болады?" туралы түсіндіру. Қимылды ойын: "Қар үстінде із қалдыр": Әр бала ерекше із қалдыру үшін жүгіреді, секіреді. "Шанамен жарыс": Белгіленген қашықтықта балалар жарысады.**	**Серуен картотекасы№3 "Қардың түрлері" Бақылау: Жаңа жауған қар мен ескі қарды салыстыру. Қарды қолға алып, еруін бақылау. Қимылды ойын: "Қардан мүсіндер жасау": Қардан аққала немесе жануарлардың бейнелерін жасау. "Қар тастау": Белгіленген қорапқа немесе шеңберге қарды**	**Серуен картотекасы№4 Бақылау: Мұздың бетін бақылау, оның суық және тайғанақ екенін байқау. "Қалай мұз ерітеміз?" тәжірибесі. Қимылды ойын: "Мұз үстінде жүру": Балалар арнайы жолаққа мұз үстінде жүруді үйренеді. "Кім жылдам": Қардан доп жасап, кім жылдам домалататынын көреді.**	**Серуен картотекасы№5 "Қысқы жануарлар әлемі" Бақылау: Құстардың және қысқы жануарлардың іздерін қарау (ит, мысық). Қыста жануарларға қалай көмектесуге болатынын әңгімелеу. Қимылды ойын: "Ормандағы қояндар": Балалар қоян болып секіреді, түлкіден қашады. "Аю мен аңдар": Балалар**

	лақтыру. **"Қардан үй тұрғызу": Балалар топпен жұмыс істеп, қардан шағын үй жасайды.** **Ұлттық ойын: "Ақсерек, көксерек".** **Еңбекке баулу: Қар тазалау үшін кішкентай күректермен аула тазалау.** **Дербес әрекет: Балалар қармен ойнап, өз қалауларынша бейнелер жасап көрінеді.** **(Ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	**Ұлттық ойын: "Теңге алу": Шанамен сырғанағанда жерден теңгені іліп алу.** **Еңбекке баулу: Ауланы мұздан тазарту (кішкене күректерді пайдалану).** **Дербес әрекет: Балалар қармен сурет салу (таяқшамен).** **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық дағды)**	**лақтыру.** **Ұлттық ойын: "Қарға түскен ізді тап": Балалар бір-бірінің іздерін табады.** **Еңбекке баулу: Ауланың қар басқан ағаш бұтақтарын тазалау.** **Дербес әрекет: Балалар өздері ойлап тапқан мүсіндерді жасайды.** **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Ұлттық ойын: "Қар бүршігі": Балалар қарға отырып секіреді, кім алысқа барады.** **Еңбекке баулу: Мұзды қауіпті жерлерден алып тастау.** **Дербес әрекет: Балалар мұзды қолмен ұстап көріп, ерекше формаларын жинайды.** **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**аюдан жүгіріп қашады.** **Ұлттық ойын: "Жеті тас": Қардан жасалған шарларды жинау.** **Еңбекке баулу: Құстарға арналған жемсалғышты қардан тазарту және жем шашу.** **Дербес әрекет: Балалар табиғатпен өзара әрекет етеді (қарды ұстап, жануарлардың ізін бақылау).** **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	**Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру.** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен** **Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.** **Өзіне-өзі қызмет ету**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

				дағдысын қалыптастыру	
Түскі ас	**Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.**	**Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.**	**Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды**	**Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.**	**Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар**	**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге**	**Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау**	**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге**	**Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен**

	аяқтарын тік басып тұрады. **Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен**	**жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау.** **Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану**	**жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру.** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:"Сиқырлы сурет салу"Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту.** **Ойын түрлері:** **1. Балалар арнайы тапсырма бойынша қыстағы орман, жаңа жылдық шырша немесе қар патшалығын бейнелейді.** **○ Құралдар: гуашь,**	**Тақырыбы "Табиғат құпиялары"Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру.** **Ойын түрлері:** **1. Балалар қардың, мұздың, судың қасиеттерін зерттейді.** **○ Құралдар: су, мұз, пипетка, шыны ыдыс.** **○ Ереже: Балалар мұздың қалай еритінін**	**Тақырыбы "Сөздік шеңбер"Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру.** **Ойын түрлері:** **Балалар қыс туралы бір сөзден айтып, әңгіме құрастырады.** **Ереже: Әр бала бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме шығарады.** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Тақырыбы "Кім боламын?"Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту.** **Рөлдік ойын, онда балалар суретші, құрылысшы, аспаз сияқты мамандықтарды көрсетеді.** **○ Ереже: Әр бала өз рөлін ойнап, кішкентай сахналық қойылым жасайды.**	**Тақырыбы "Кімнің ізі?" Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру.** **Балалар жануарлардың қардағы іздерін суреттерден табады.** **Құралдар: іздер бейнеленген карточкалар, жануарлардың ойыншық мүсіндері.** **Ереже: Балалар әр ізге сәйкес жануарды табады.** **Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет**

	акварель, түрлі-түсті қағаз, мақта. ○ Ереже: Балалар тапсырманы өз қиялы бойынша еркін орындайды. Шығармашылық іс - әрекеттер	немесе судың қай уақытта қата бастайтынын бақылайды. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет		Шығармашылық іс - әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	---- Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	----- Сөйлеу дағдыларын дамыту мақсатында Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. "Жұмбақ шешу" — баланың жасына сәйкес қарапайым жұмбақтарды оқып, шешімін табуға көмектесу.	---- Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	-------- Логикалық ойлауды дамыту мақсатында Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, қоршаған әлемді тану дағдыларын дамыту. "Артық затты тап" — балаға үш-төрт заттың суреттері көрсетіледі (мысалы: алма, алмұрт, кітап), артық затты анықтау тапсырмасы беріледі.	------ Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы,

	атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).** **балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу**	**т.б.).**		**жылы киіну қажеттілігі туралы айту**
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Мұзды бақылау** **Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу.** **Бақылау барысы:** • **Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру.** • **Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады).** • **Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету.** **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту.**	**Серуен картотекасы№7** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру.** **Бақылау барысы:** • **Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру.** • **Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.** **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** • **Ойынның барысы:** ○ **Балаларға қарды қолмен**	**Серуен картотекасы№8.** **Аспанды бақылау** **Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау.** **Бақылау барысы:** • **Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты).** • **Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу.** • **Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау.** **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.**	**Серуен картотекасы№9.** **Желді бақылау** **Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру.** **Бақылау барысы:** • **Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту.** • **Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау.** • **Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау.** **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** • **Ойынның барысы:** ○ **Балаларға қарда бірнеше**	**Серуен картотекасы№10** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау.** **Бақылау барысы:** • **Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның).** • **Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау.** **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** • **Ойынның барысы:** ○ **Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір**

	Ойын барысы: • **Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі.** • **Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!"** **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)**	**немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады.** ○ **Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.** • **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	• **Ойынның барысы:** ○ **Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды.** ○ **Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру).** ○ **Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса**	**шеңбер (ұя) салу ұсынылады.** ○ **Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек.** ○ **Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады.** **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады.** ○ **Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.** **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**

			, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**		
Серуеннен оралу	**Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру.** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу** **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қимылдық ұлттық ойын** **Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру.** **Ойындар:** • **"Арқан тартыс" Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартады. Ойын ұйымшылдық пен күшті қажет етеді.**	**Сюжеттік –рөлдік ойын** **Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту.** **Ойындар:** • **"Дәрігер" Бір бала дәрігер болып, басқалары науқас рөлін ойнайды.**	**Үстел үсті-баспа ойындары** **Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту.** **Ойындар:** • **"Домино" Суреттер арқылы тақырыптық домино ойыны ұйымдастырылады (жануарлар, жемістер).**	**Кітап оқу** **Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту.** • **Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды.** • **Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады.** • **Кітап бұрышы:**	**Бейнелеу өнері** **Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту.** **Іс-әрекеттер:** • **Сурет салу: Тақырыптық суреттер ("Қысқы табиғат", "Менің отбасым").**

				Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиеші: Айткулова.Г.
Уринбек.А.

Тексерген : Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 2-апта
Мад 5-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.**	**бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру**	**Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту**	**Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.**	**Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Табиғатты қорғау"** **Зерттеу іс-әрекеті:** • **Тақырыбы: Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау** • **Мақсаты: Балаларды қоқысты дұрыс жинауға және экологиялық таза болуға үйрету.** • **Іс-әрекет:** ○ **Балаларға түрлі қоқыс түрлерін (қағаз, пластик, шыны, металл) көрсету.** ○ **Әр қоқыс түріне арналған арнайы контейнерлерді таныста**	**Өнегелі 15 минут:** • **Тақырыбы: Табиғатты құрметтеу** • **Мақсаты: Балаларға табиғатты құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру.** • **Іс-әрекет:** ○ **Қысқы табиғат туралы әңгіме айтып, сурет салу.** ○ **"Табиғатқа қалай қамқор боламыз?" тақырыбында пікір алмасу.** **Қаржылық сауаттылық негізінде** **Тақырыбы: «Жинаған тиын – тапқан байлық»** **Міндеті: Үнемшілдікке баулу.** **Іс-әрекет: «Тиын жинаймыз» ойынында әр**	**Адалдық әдіппесі негізінде Тақырыбы: «Әділ болу – адал болу»** **Міндеті: Адалдық, әділдік ұғымдарын түсіндіру.** **Іс-әрекет: «Шындық пен өтірік» атты мысал тыңдау және талқылау.** **Ойын барысы: «Шыншыл бала» – балалар шынайы және жалған әрекеттерді ажыратады.** **Нәтиже: Балалар адалдықтың маңызын түсінеді.** ○	**Қауіпсіздік іс-әрекеті:** • **Тақырыбы: Су қауіпсіздігі** • **Мақсаты: Балаларды суда қауіпсіз болуға үйрету.** • **Іс-әрекет:** ○ **Суық сумен ойын барысында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.** ○ **"Суық су – суық дене" тақырыбында қысқы су қауіпсіздігі туралы әңгіме.**	**"Қоқыс жинау":** **Балалар топпен жұмыс істеп, белгіленген аумақтан қоқысты жинайды.** **"Әжеге көмектесу":** **Балалар әжеге көмектесу рөлін ойнайды, мысалы, қоқысты жинау немесе суару.**

	ру. ○ Қоқысты сұрыптап жинау тәжірибесін ұйымдастыру.	бала өз жинағын көрсетеді. Ойын барысы: «Кім көп жинады?» Нәтиже: Балалар үнемдеу мен еңбектің маңызын түсінеді.			
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 6 «Зырылдауық» Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Жаттығу кешені:№7 «Қоян сияқты секіру» Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	Жаттығу кешені: №8 «Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	Жаттығу кешені: №9 Поезд» Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектеседі	Жаттығу кешені: №10 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті

					қалыптастыру)
ҰІӘ дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі Тақырыбы: «Мамандықтар әлемі» Міндеті: Мамандық атауларын үйрету. Іс-әрекет: Дәрігер, ұстаз, жүргізуші, құрылысшы туралы әңгімелеу. Ойын барысы: «Кімнің мамандығы?» – бала мамандықты қимылмен көрсетеді. Нәтиже: Балалар мамандық атауларын есте сақтайды. Музыка Тақырыбы: «Әнмен шеңбер бойымен жүреміз» Міндеті: Музыка ырғағына сай жүру, тоқтау, бұрылу. Іс-әрекет: Шеңбер бойымен ән айтып жүру. Ойын барысы: «Ән**	**Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Достық шеңбері» Міндеті: Бір-біріне көмектесіп жаттығуға дағдыландыру. Іс-әрекет: Қол ұстасып, шеңбер жасап жаттығу. Ойын барысы: «Шеңбер бұзылмасын!» Нәтиже: Балалар бірлікте әрекет етуге үйренеді. Тіл дамыту Тақырыбы: «Артикуляциялық жаттығулар» Міндеті: Сөйлеу мүшелерінің икемділігін арттыру. Іс-әрекет: «Жылан», «Тәтті тосап», «Жел үрлеу» жаттығулары. Ойын барысы: «Тіл мен ерін биі» Нәтиже: Балалар дыбысты анық**	**Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты қағып ал!» Міндеті: Допты қағып алу және қайта лақтыруды үйрету. Іс-әрекет: Жұппен допты алмасып ойнау. Ойын барысы: «Кім қателеспейді?» Нәтиже: Балалар көз бен қол үйлесімін дамытады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күн мен Қайың» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікке баулу. Іс-әрекет: Мәтін бойынша күн мен қайың әрекетін талқылау. Ойын барысы: «Кім не айтты?» Нәтиже: Балалар табиғатты қорғау идеясын түсінеді.**	**Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тура нысанаға!» Міндеті: Допты дәл бағыттап лақтыруға жаттықтыру. Іс-әрекет: Белгіленген шеңберге немесе қорапқа дәл түсіру. Ойын барысы: «Нысана дәл түссін!» Нәтиже: Балалар дәлдік пен шоғырлануды үйренеді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын балық» Міндеті: Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау. Іс-әрекет: Ертегі мазмұнын еске түсіру. Ойын барысы: «Кім дұрыс істеді?» Нәтиже: Балалар жақсы мен жаманды ажырата алады.**	**Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Міндеті: Әннің ырғағын дәл беруге жаттықтыру. Іс-әрекет: Қол соғып, аяқпен басып ырғақ шығару. Ойын барысы: «Қай ырғақ?» Нәтиже: Балалар музыкалық ырғаққа еліктей алады. Тіл дамыту Тақырыбы: «Заттың атын ата» Міндеті: Зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Іс-әрекет: Суреттер арқылы заттарды атау (кітап, доп, алма). Ойын барысы: «Не бұл?» Нәтиже: Балалар зат есімдерді дұрыс қолданады.**

	тоқтаса – біз де тоқтаймыз!» **Нәтиже: Балалар музыкалық ырғақты сезінеді.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сөйлемдегі сөздерді сана»** **Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің санын анықтау.** **Іс-әрекет: «Бала доп ойнады» сөйлемін талдау.** **Ойын барысы: «Неше сөз бар?» – әр сөзге бір ойыншық қою.** **Нәтиже: Балалар сөйлемдегі сөз санын ажыратады.** **Математика негізі** **Тақырыбы: «Қалың және жұқа»** **Міндеті: Қалыңдық пен жұқалықты салыстыру.** **Іс-әрекет: Кітап пен дәптерді салыстыру.** **Ойын барысы: «Қайсысы жұқа?»** **Нәтиже: Балалар заттың шамасын сипаттай алады.**	**шығарады, сөйлеу аппараты дамиды.** **Математика негізі** **Тақырыбы: «Пішіндер әлемі»** **Міндеті: Геометриялық фигуралармен таныстыру (шар, текше, цилиндр).** **Іс-әрекет: Нысандарды ұстап көру, салыстыру.** **Ойын барысы: «Қай фигура?» – бала тәрбиеші атаған пішінді көрсетеді.** **Нәтиже: Балалар негізгі пішіндерді таниды және атайды.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Менің үйім және бөлмем»** **Міндеті: Заттардың орналасу ретін анықтау.** **Іс-әрекет: Үйдің макетін пайдаланып заттардың орнын сипаттау.** **Ойын барысы: «Бөлмеде не бар?» – тәрбиеші сипаттайды, бала табады.** **Нәтиже: Балалар кеңістік бағыттарын дұрыс қолданады.**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Кім не істейді?»** **Міндеті: Сөйлемде етістікті қолдану.** **Іс-әрекет: «Мысық секіреді», «Құстар ұшты» сөйлемдерін айту.** **Ойын барысы: «Қимыл көрсет!» – сөйлем бойынша қимылмен көрсету.** **Нәтиже: Балалар сөйлем құрып, қимылмен байланыстыра алады.** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Дәрігер не істейді?»** **Міндеті: Адам еңбегінің пайдасын түсіндіру.** **Іс-әрекет: Дәрігердің еңбегін сурет арқылы талдау.** **Ойын барысы: «Науқасты емдейміз» – рөлдік ойын.** **Нәтиже: Балалар дәрігердің еңбегін сөзбен сипаттайды.**	**Математика негізі** **Тақырыбы: «Текше мен шарды салыстыр»** **Міндеті: Геометриялық пішіндерді салыстыру.** **Іс-әрекет: Шар домалайды, текше тұр қалады – іс жүзінде көрсету.** **Ойын барысы: «Қайсысы домалайды?»** **Нәтиже: Балалар пішіндердің қасиеттерін түсінеді.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Заттардың түсі мен пішіні»** **Міндеті: Заттардың қасиеттерін сипаттау.** **Іс-әрекет: Түрлі түсті және пішінді заттарды салыстыру.** **Ойын барысы: «Түсті тап!» – тәрбиеші түс атайды, бала сол түсті затты көрсетеді.** **Нәтиже: Балалар заттарды түсі мен пішіні бойынша ажыратады.**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сөйлем құра!»** **Міндеті: Берілген сөздерден сөйлем құрастыруға үйрету.** **Іс-әрекет: «Қар», «ойнайды», «бала» сөздерінен сөйлем құрау.** **Ойын барысы: «Суретке сөйлем құра!» – суретті көріп сөйлем айту.** **Нәтиже: Балалар өз ойынан сөйлем құрастырады.** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырыбы: «Қысқы ертегі әлемі»** **Міндеті:** **Қыс мезгілінің ерекшелігін бейнелеу арқылы шығармашылық ойды дамыту;** **Іс-әрекет:** **Құрастыру: Ақ қағаздан қар үйіндісі мен шырша бейнесін жасау.** **Сурет салу:** **Қылқаламмен қар жауған аспанды бейнелеу.** **Мүсіндеу: Ермексаздан «Аққала» немесе «Қоян» жасау.** **Жапсыру: Мақтадан қар**

					үлпектерін және бұлттарды жапсыру. Ойын барысы: «Қар жауып тұр!» – балалар қолымен қар ұшқынын көрсету, суретке мақта қосу. Нәтиже: Балалар қыс мезгілін сурет, пішін және материал арқылы толық бейнелей алады.
Серуенге дайындық	**Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету**	**Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу**	**Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.**	**Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау**	**Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.**

Серуен	**Серуен картотекасы№11** **"Қарды зерттейміз"** **Бақылау:** **Қарды қолмен ұстап, қандай екенін сипаттау (жұмсақ, салқын, жеңіл).** **Қардың суға айналуын бақылау.** **Қимылды ойын:** **"Қар жинау жарысы": Белгілі бір уақыт ішінде кім көп қар жинайды.** **"Тайып кетпе!": Балалар мұзды жолда тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді.** **Ұлттық ойын:** **"Кім епті?": Белгіленген жерден қарды белгілі бір қашықтыққа дәл лақтыру.** **Еңбекке баулу:** **Балалар серуен алаңындағы қар басқан орындықтарды тазалайды.** **Дербес әрекет:** **Балалар қардан өздерінің ойлаған мүсіндерін жасайды.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу,**	**Серуен картотекасы №12** **"Қыстың көріністері"** **Бақылау:** **Ағаш бұтақтарындағы қар мен мұздың ерекшеліктерін байқау.** **Қыс мезгіліне тән дыбыстарды тыңдау (қардың сытырлауы).** **Қимылды ойын:** **"Қарды домалат": Балалар қардан үлкен доп домалатады.** **"Шаңғышылар жарысы": Белгіленген жерге дейін шаңғыда сырғанау.** **Ұлттық ойын:** **"Арқан тарту": Екі топ бір-бірін қар үстінде арқан тартып сынайды.** **Еңбекке баулу:** **Қардан жасалған жолды мұздан тазалау.** **Дербес әрекет:** **Балалар қармен сурет салып, оның түр-түсін өзара талқылайды.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру** **Ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық дағды**	**Серуен картотекасы №13** **"Табиғатты тыңдаймыз"** **Бақылау:** **Желдің бағытын, дауысын тыңдау.** **Қарға немесе мұзға түскен күн сәулесін бақылау.** **Қимылды ойын:"Қар үстіндегі із": Балалар қарға ерекше іздер қалдырады.** **"Қарлы кесекпен жарыс": Кім тез әрі тура бағытта қарлы кесекті домалата алады.** **Ұлттық ойын:** **"Тақия тастамақ": Қар үстінде топтық ойын.** **Еңбекке баулу:** **Аулада қарды балалар күректерімен тазалау.** **Дербес әрекет:** **Балалар өз қалаулары бойынша қармен ойнайды немесе оны қалыптарға салып пішіндер жасайды.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс, шығармашылық дағды**	**Серуен картотекасы №14** **"Қардың түсуі"** **Бақылау:** **Қар жауған кезде қардың түрін, түсу жылдамдығын бақылау.** **Қардың әртүрлі болатынын (ірі, майда, жұмсақ) түсіндіру.** **Қимылды ойын:** **"Қардан лабиринт": Балалар дайындалған қар жолымен жүреді.** **"Аққаланы қорға": Топтар кезекпен аққаланы қардан қорғайды.** **Ұлттық ойын:** **"Кім жылдам?": Белгіленген қарлы кесектерді жинап әкелу.** **Еңбекке баулу:** **Серуен алаңындағы кішкентай сырғанақты тазалау.** **Дербес әрекет:** **Балалар қардан шағын фигуралар жасап, өзара бөліседі.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,**	**Серуен картотекасы №15** **"Табиғат құбылыстары"** **Бақылау:** **Аспанды бақылау (бұлтты немесе ашық).** **"Неге қар жауады?" деген сұраққа тәжірибе жасау (қар мен судың айналымы).** **Қимылды ойын:** **"Кімнің ізі?" Балалар қар үстіндегі іздерді қайталап түсіреді.** **"Қар құлап жатыр": Балалар ауада қарды ұстап жарысады.** **Ұлттық ойын:** **"Күш сынасу": Қар үстінде бір-бірін сырғыту немесе сүйреу.** **Еңбекке баулу:** **Ағаш түбін қардан тазалап, құстарға жем салу.** **Дербес әрекет:** **Балалар табиғаттан шабыт алып, қарға өз ойларын бейнелейді** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,шығарма шылық дағды**

	қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, Шығармашылық дағды			**эксперименттік жұмыс , танымдық дағды**	
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу**
Түскі ас	**Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)**	**балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)**	**ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)**	**балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	**ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	**Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	**Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: Тақырыбы "Сақина**	**Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: Тақырыбы "Отбасы"**	**Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: Тақырыбы "Жұмбақ шешу"**	**Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту.** • **Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды.**	**Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Мүсіндеу: Пластилиннен жануарларды, қар**

	салу" **Шеңберде отырған балалар арасынан біреуі сақина салушы болады, қалғандары оны табуға тырысады.**	**Балалар отбасы мүшелерінің рөлін ойнайды (ана, әке, бала).**	**Картон карточкаларда жұмбақтар жазылған, балалар оларды шешіп, дұрыс суреттерді табады.**	• **Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады.** • **Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.**	**адамын немесе ойыншықтарды жасау.**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту** **Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру** **Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет: Сөйлеуді дамыту** **Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру** **Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды**
Серуенге дайындық	**Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).** **Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.**	**Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.** **«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).** **балалардың өз киімдерін**	**Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).**	**Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.**	**Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту**

		дұрыс жинауын қадағалу			
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Ағаш діңі мен бұтақтар.** **Ойын: «Ағашқа сүйенейік»** **Барысы: Балалар ағашты сипап көреді.** **Заттық әрекет: Қарау, тигізу, сипаттау (“тегіс”, “суық”).** **Еңбек: Бұтақ түбіндегі қарды тазалау.** **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №17** **Табандағы іздер.** **Ойын: «Ізбен жүр!»** **Барысы: Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді.** **Қимыл: Тепе-теңдік сақтау.** **Эксперимент: Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау.** **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №18** **Адам мен жануарлардың ізі.** **Ойын: «Кімнің ізі?»** **Барысы: Балалар ізі бар суреттерден таңдайды.** **Заттық әрекет: Суреттен тану.** **Тіл дамыту: Із, аң, қар, қоян.** **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №19** **Қар еріген кездегі су.** **Эксперимент: Қарды ыдысқа салып, жылы бөлмеге кіргізу.** **Ойын: «Қардан су болады»** **Барысы: Балалар қолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді.** **Экология: Суды ысырап етпеу.** **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №20** **Ойын: «Машинаны итер!»** **Барысы: Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді.** **Заттық әрекет: Машинаны итеру, дөңгелегін айналдыру.** **Тіл дамыту: Машина, дөңгелек, жол.** **Еңбек: Ойыншықтарды жинау.** **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары** **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	**Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу** **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	**Конструктор және құрастыру ойындары** **Мақсаты: Логикалық ойлау, кеңістіктік**	**Қарым-қатынас іс-әрекеттері** **Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және**	**Ұлттық ойындар:** • **Мақсаты: Балаларға ұлттық мәдениетті**	**Еңбек ойындары:** • **Мақсаты: Балалардың еңбекке деген**	**Танымдық ойындар:** • **Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау,**

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**ойлау және ұсақ моториканы дамыту.** • **Лего немесе кубиктер: Балалар өз қалаулары бойынша құрылыс жасайды.** • **Құрастырғыш пазлдар: Балаларға суреттерден белгілі бір бейнелерді жинау ұсынылады.**	**достық қарым-қатынас қалыптастыру.** **Ойын түрлері: "Сыйлық беру"** **Балалар достарына ойдан шығарылған немесе қолмен жасалған затты сыйлап, оны сипаттайды.**	**таныту, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтарды сақтау, қазақ халқының ойындары арқылы балалардың көңілін көтеру.** • **Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық ойындарын үйрету, мысалы, «Алтыбақан», «Тоғызқұмалақ», «Асық», «Қыз қуу». Ойындар барысында балалардың өзара қарым-қатынасы, командалық жұмыс, көшбасшылық қабілеттері дамиды.**	**қызығушылығын арттыру, еңбек дағдыларын қалыптастыру.** • **Ойын барысы: Балаларға қарапайым шаруашылық жұмыстарының үлгілерін көрсету: ойыншықтарды жинау, бақша егу, гүлдерге су құю, жерді қазу, тазалық жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға үйренеді.**	**зейін қою және логикалық қабілеттерін дамыту.** • **Ойын барысы: Тақырыптық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Мысалы, геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары, логикалық жұмбақтар шешу.**
Балалардың үйге қайтуы	**Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу**	**Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.**	**.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу**

Тәрбиеші: Айткулова.Г.
Уринбек.А.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 3-апта
Мад 5-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	16 демалыс	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.		Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Ата-ана мектебі Тақырыбы: Баланың тіл байлығын дамытудағы отбасының рөлі Мақсаты: Ата-	•	Қауіпсіздік іс-әрекеті Тақырыбы: Электр құралдарын дұрыс пайдалану Мақсаты: Балаларға электр құралдарын	Құқықтық сауаттылық негізінде Тақырыбы: «Қоғамда тәртіп бар» Міндеті: Заң мен ереженің қоғамдағы	

бейнелеу, дербес және басқалары)	**аналарға баланың тілін дамыту жолдары туралы кеңес беру.Іс-әрекет барысы:Практикалық бөлім:** • **Ата-аналар балаларымен бірге «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына шағын әңгіме құрастырады.** • **«Балабақшадан кейін балаға берілетін сұрақтар» парағын тарату (мысалы: «Күнің қалай өтті?», «Бүгін не қызық көрдің?»).**		**пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету.** **Іс-әрекет барысы:** • **Электр құралдарын қолмен ұстамау, тоққа жақындамау керектігін түсіндіру.** • **Суреттер арқылы қауіпті жағдайларды көрсету және талқылау.** • **«Не дұрыс, не бұрыс?» дидактикалық ойыны.**	**рөлін түсіндіру.** **Іс-әрекет:** **Балабақшадағы және көшедегі тәртіп ережелерін талқылау.** **Ойын барысы: «Тәртіп сақтаймыз!»** **Нәтиже: Балалар қоғамдық ережелерді орындау қажеттілігін түсінеді.** •	
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №11** **Қозғалыс және дене бітімін нығайту** **Қадам жасау: Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа оралу.** **Аяқпен жүгіріп өту: Қысқа қашықтықта екі аяқпен жеңіл жүгіру.** **Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру,**	**.**	**Таңғы жаттығу №13** **Қозғалыс және серпінділік** **Адымдап жүгіру: Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру.** **Секіру: Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен секіру.** **Қолды сермеп қимыл жасау: Қолды алдыға және артқа сермеп, жылдам қимылдар**	**Таңғы жаттығу №14** **Қимыл үйлесімділігі және ырғақ** **Қолды соғу: Музыкамен бірге қолды соғу.** **Аяқпен ырғақтау: Аяқпен топыраққа ырғақты соғу.** **Қимылдарды қайталау: Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау.** **Қимылды ойын:**	**Таңғы жаттығу №12** **Тепе-теңдік сақтау** **Арқанмен жүру: Жерге қойылған арқанның үстімен жүру.** **Бір аяқпен тұру: Бір аяқпен 10 секунд тұрып, тепе-теңдікті сақтау.** **Тепе-теңдікті сақтау: Кішкене заттың үстінде (қорапша немесе кіші орындық) жүру.** **Секіру: Екі аяқпен жерге**

	төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру. Қолды қозғалу: Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.		**жасау. Қозғалысты қайталау: Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.**	**Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау.**	**секіріп, тепе-теңдік сақтау.**
Таңғы ас	**Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**		**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**
Кестеге сай ҰІӘ	**Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұстаз – білім бұлағы» Міндеті: Мұғалім еңбегін бағалауға баулу. Іс-әрекет: «Мұғалім балаларға үйретеді» сөйлемін талдау. Ойын барысы: «Мен**		**Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кім шапшаң?» Міндеті: Жылдамдық пен икемділікті дамыту. Іс-әрекет: Белгі бойынша жүгіру және тосқауылдан өту. Ойын барысы: «Жолды бірінші кім өтеді?»**	**Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бірге ойнау – қызық!» Міндеті: Ұжымдық ойын арқылы серіктестік дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекет: Топпен бірлесіп допты шеңбер ішінде домалату.**	**Музыка Тақырыбы: «Елтаңба мен Әнұран» Міндеті: Елтаңба мен Әнұранның мәнін түсіндіру. Іс-әрекет: Әнұранды тыңдау, бастарда оң қолды кеудеге қою. Ойын барысы: «Кім**

	ұстаз болам!» – балалар рөлге еніп сөйлейді. **Нәтиже: Балалар ұстаз еңбегін құрметтеуді үйренеді.** **Музыка** **Тақырыбы: «Туым – менің мақтанышым»** **Міндеті: Балаларды мемлекеттік ту бейнесімен және мағынасымен таныстыру.** **Іс-әрекет: «Қазақстан туы» әнін тыңдау.** **Ойын барысы: «Желбіре, көк туым!» – шеңбер бойымен ту бейнесін ұстап жүру.** **Нәтиже: Балалар рәмізге құрметпен қарауды үйренеді.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Қыс келді»** **Міндеті: Маусымға байланысты сөйлем құрастыруға баулу.** **Іс-әрекет: Қыс суретін қарап, сипаттау.** **Ойын барысы: «Не болып жатыр?» – суретке қарап сөйлеммен жауап беру.** **Нәтиже: Балалар**		**Нәтиже: Балалар шапшаңдықты жетілдіреді.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қу түлкі мен аңдар»** **Міндеті: Жасырын әрекетті түсінуге үйрету.** **Іс-әрекет: Ертегі тыңдап, түлкінің айласын талдау.** **Ойын барысы: «Кім алдады?»** **Нәтиже: Балалар айлакерлік пен адалдықты салыстырады.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Менің ойыншығым»** **Міндеті: Өз ойыншықтары туралы сөйлем айту.** **Іс-әрекет: Әр бала өз ойыншығын көрсетіп сипаттайды.** **Ойын барысы: «Кімнің ойыншығы?» – бала сипаттайды, өзгелер табады.** **Нәтиже: Балалар затты сипаттай алады.** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жүргізуші мен құрылысшы»**	**Ойын барысы: «Доп кімде?»** **Нәтиже: Балалар ынтымақтаса ойнауды үйренеді.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Дос жүрегі»** **Міндеті: Достық туралы түсінік қалыптастыру.** **Іс-әрекет: Өлеңді мәнерлеп оқу, дауыс ырғағын келтіру.** **Ойын барысы: «Досыма арнаймын».** **Нәтиже: Балалар достық сезімін сөзбен жеткізеді.** **Математика негізі** **Тақырыбы: «Оңда – солда»** **Міндеті: Кеңістік бағыттарын ажыратуға үйрету.** **Іс-әрекет: «Оң қолыңды көтер», «Солға бұрыл» жаттығулары.** **Ойын барысы: «Оң қол қайда?»** **Нәтиже: Балалар оң мен сол ұғымын меңгереді.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Көлік түрлері»**	**дайын тұрады?» – Әнұран басталғанда дұрыс қимыл жасау.** **Нәтиже: Балалар мемлекеттік рәміздерді қастерлеуді меңгереді.** **Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Жалпылаушы сөздер»** **Міндеті: Бір топқа жататын заттарды атауға үйрету.** **Іс-әрекет: «Жеміс», «жануар», «ойыншық» топтарын анықтау.** **Ойын барысы: «Қай топқа жатады?»** **Нәтиже: Балалар жалпылаушы сөздерді қолданады.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»** **Міндеті: Сөйлемде зат есім мен етістікті байланыстыру.** **Іс-әрекет: «Ат шапты», «Қой маңырады» сөйлемдерін айту.** **Ойын барысы: «Кім не істейді?» – жануарды атаса, бала қимылмен көрсетеді.** **Нәтиже: Балалар сөйлем құрауда сөздерді дұрыс байланыстырады.**

	табиғат құбылыстарын сөзбен жеткізеді. **Математика негізі** **Тақырыбы: «Менің орным қайда?»** **Міндеті: Кеңістікті бағдарлауға үйрету.** **Іс-әрекет: «Орындықтың алдында, артында, астында» ұғымдарын қолдану.** **Ойын барысы: «Кім қайда отыр?»** **Нәтиже: Балалар кеңістіктегі орынды анықтай алады.**		**Міндеті: Мамандықтар арасындағы байланысты түсіндіру.** **Іс-әрекет: Көлік пен ғимарат салу еңбегін салыстыру.** **Ойын барысы: «Кімнің еңбегі керек?»** **Нәтиже: Балалар еңбектің өзара байланысын түсінеді.**	**Міндеті: Жер, су, әуе көліктерін ажырату.** **Іс-әрекет: Суреттер бойынша көлік түрлерін топтау.** **Ойын барысы: «Кім ұшады, кім жүреді?»** **Нәтиже: Балалар көлік түрлерін дұрыс атайды.**	**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырыбы: «Жануарлар достығы»** **Міндеті:** **Топпен жұмыс кезінде бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.** **Іс-әрекет:** **Құрастыру: Қора немесе орман алаңын қағаз, картоннан жасау.** **Сурет салу: Орман көрінісін бояумен салу.** **Мүсіндеу: Түйе, ат, қой, ит сияқты үй жануарларын мүсіндеу.** **Жапсыру: Ағаш жапырақтары мен шөптерді қиып, композицияға орналастыру.** **Ойын барысы: «Жануарлар қайда тұрады?» – балалар өз жануарларын үйлеріне апарады.** **Нәтиже: Балалар табиғат пен жануарлар әлеміне қамқорлық сезімін қалыптастырады.**
Серуенге дайындық	**Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім,**		**Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру**	**Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке**	**Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа**

	қолғап). **Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.**		**(қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).**	**баулу.**	**әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту**
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **"Қардың текстурасы"** **Бақылау:** **Қарды қолға алып, оның жұмсақ немесе қатты екенін салыстыру.** **Қардың қытырлақ дыбысын тыңдау.** **Қимылды ойын:** **"Қар доптарын жинау": Белгіленген уақыт ішінде кім көп қар доп жасайды.** **"Қар үстіндегі секіру": Тегіс емес қар үстінде секіру.** **Ұлттық ойын:** **"Ақ сандық, көк сандық": Қар үстінде ойнай отырып, балалар жұмбақ шешеді.** **Еңбекке баулу:** **Құстарға жем салатын орын дайындау және оны қардан тазалау.** **Дербес әрекет:** **Балалар қардан өздерінің қалаған пішіндерін жасайды.**		**Серуен картотекасы№23** **"Қардың түрлері"** **Бақылау:** **Қардың ірі немесе ұсақ болуын байқау.** **Қардың жел соққанда қалай ұшатынын бақылау.** **Қимылды ойын:** **"Қарлы шеңбер": Балалар шеңбер жасап, оның ішіне қар лақтырады.** **"Шаңғы жолы": Шаңғы немесе сырғанау әрекеттерін орындау.** **Ұлттық ойын:** **"Түйілген орамал": Қар үстінде қозғалысты дамытатын ойын.** **Еңбекке баулу:** **Балалар серуен алаңындағы сырғанақ жолды тазалайды.** **Дербес әрекет:** **Қармен түрлі жануарлардың іздерін салып, оны талқылайды.** **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№24** **"Қысқы жел"** **Бақылау:** **Желдің қарды қалай қозғайтынын бақылау.** **Желдің суықтығын сезіну және талқылау.** **Қимылды ойын:** **"Жел соқты": Балалар жел бағыты бойынша қозғалады.** **"Кім қарды ұстайды?": Балалар ауада ұшқан қарды қолымен ұстауға тырысады.** **Ұлттық ойын:** **"Алтын сақа": Балалар шеңберде жүріп, белгілі бір ережемен ойнайды.** **Еңбекке баулу:** **Балалар алаңдағы мұздарды күреп тазалайды.** **Дербес әрекет:** **Балалар желдің әсерінен қарда қалған іздерді өздігінен зерттейді** **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған**	**Серуен картотекасы№22** **"Ағаштардың көрінісі"** **Бақылау:** **Ағаштардың қармен көмкерілген бұтақтарын зерттеу.** **Қардан ағаш түбіне түсетін тамырлар суретін байқау.** **Қимылды ойын:** **"Кім бірінші жетеді?": Ағаштарға дейін жүгіріп жарысу.** **"Сақ бол!": Балалар тайып кетпей, қар үстінде тепе-теңдікті сақтауға тырысады.** **Ұлттық ойын:** **"Қол шапалақ": Балалар шеңберде тұрып, ритмге сай қар үстінде шапалақтайды.** **Еңбекке баулу:** **Ағаш түбіндегі қарды күреп тазалау.** **Дербес әрекет:** **Балалар қармен сурет салып, оны талқылайды.** **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру,**

	(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)			**ортамен таныстыру)**	**еңбекке баулу)**
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу**
Түскі ас	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	**Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне**		**Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық**	**Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға**	**Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде**

	жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.		**сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды**	**көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.**	**тыныштық орату**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**		**Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті**		**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі**

	қалыптастыру)			**жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойындар арқылы танысу Мақсат: Балалардың ұлттық ойындар туралы білімін арттыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты ояту. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойнайды. Бұл ойын балаларға ынтымақтастықты және күшті бірлесіп қолдануды үйретеді.**		**Еңбек ойындары Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын ояту, бірлесіп жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ойындар: "Көкөніс жинау" — балаларға пластикалық көкөністер мен жемістер беріледі. Оларды жинап, реттеп, көкөніс бақшасын ұйымдастыру.**	**Шығармашылық ойындар Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, өздерінің идеясын жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру. Ойындар: "Қиял әлемі" — балалар түрлі табиғи материалдардан (қағаз, тастар, ағаш) өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды.**	**Зерттеушілік ойындар Мақсат: Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатты зерттеу" — балалар табиғатқа шығып, түрлі заттарды (жапырақ, тас, гүл) жинайды. Оларды бірге зерттеп, әрбір заттың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.**
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді**		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.**

Серуенге дайындық	**Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету**		**Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.**	**Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау**	**Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.**
Серуен	**Серуен картотекасы№25** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру.** **Бақылау барысы:** • **Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру.** • **Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.**		**Серуен картотекасы№27** **Желді бақылау** **Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру.** **Бақылау барысы:** • **Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту.** • **Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау.** • **Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау.** **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** • **Ойынның**	**Серуен картотекасы№28** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау.** **Бақылау барысы:** • **Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның).** • **Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау.** **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** • **Ойынның**	**Серуен картотекасы№26.** **Аспанды бақылау** **Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау.** **Бақылау барысы:** • **Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты).** • **Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу.** • **Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау.** **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** • **Ойынның**

	"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. • **Ойынның барысы:** ○ **Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады.** ○ **Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.**		**барысы:** ○ **Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады.** ○ **Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек.** ○ **Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады.** **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**барысы:** ○ **Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады.** ○ **Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.** **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**барысы:** ○ **Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды.** ○ **Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру).** ○ **Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады** **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**

	• (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту				
Серуеннен оралу	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні» Міндеті: Қазақстанның рәміздері арқылы отансүйгіштік сезімді қалыптастыру.:Қазақстан туы мен күн бейнесін бейнелеу. Күн мен қыранды мүсіндеу. Тудың көгілдір түсі мен сары элементтерін ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Менің Туым» – балалар өз**		**Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсат: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және әлеуметтік дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Мейрамхана" — балалар аспаз, даяшы және қонақ рөлдерін ойнайды. Олар өздері ас мәзірін ойлап табады.**	**Үстел үсті ойындары Мақсат: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін және ұжымдық әрекет дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Пазл жинау" — балалар түрлі суреттердің бөліктерін біріктіреді. Бұл тапсырма балалардың логикалық ойлауын дамытады.**	**Бейнелеу өнері мен қолөнер Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қол моторикасын жақсарту. Іс-шаралар: "Жануарлар әлемі" — балаларға белгілі бір жануарды сурет салу немесе пластилинмен мүсіндеу тапсырмасы беріледі.**

	туын көрсетеді.				
Балалардың үйге қайтуы	**Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.**		**Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.**	**Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.**

Тәрбиеші: Айткулова.Г.
Уринбек.А.

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 4-апта
Мад 5-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **22.12.2025**	**Сейсенбі** **23.12.2025**	**Сәрсенбі** **24.12.2025**	**Бейсенбі** **25.12.2025**	**Жұма** **26.12.2025**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң**	**Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу.** **Қолын ұстап, топқа бірге кіру.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру.** **Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Баланы құшақтап қарсы алу.** **Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту.** **Үйде немен айналысқаны туралы сұрау** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

	ҚР гимн орындату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту**	**Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру**	**Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту**	**Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.**	**Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Топтан тыс Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Қардың қасиеттерін зерттеу Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру: түсі, температурасы, тығыздығы. Іс-әрекет барысы: Қарды қолға ұстап көру: ол суық әрі жұмсақ екенін сезіну. Қарды алақандарында ерітіп, суға айналуын байқау. Тығыз қар мен жұмсақ қарды салыстыру. «Қардан не жасауға болады?» сұрағы бойынша тәжірибе: қарды нығыздау,**	**"Ұлттық киімдер" Зерттеу іс-әрекеті:** • **Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері** • **Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру.** • **Іс-әрекет:** ○ **Әртүрлі ұлттық киімдердің суреттерін көрсету.** ○ **Балаларға ұлттық киімдердің ерекшеліктерін талқылау.**	**"Әже мен оның тарихы" Зерттеу іс-әрекеті:** • **Тақырыбы: Әженің өмірі** • **Мақсаты: Балаларды әженің рөлі мен оның өміріндегі маңыздылығымен таныстыру.** • **Іс-әрекет:** ○ **Әже балаларға өз өмірі туралы әңгімелейді.** ○ **Әжеден қазақстандық дәстүрлер мен әдет-**	**Адалдық әліппесі негізінде Тақырыбы: «Адал еңбек – ақ жол!» Міндеті: Еңбекқорлық пен адал табыс туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалармен бірге «Адал бала» сурет коллажын жасау. Ойын барысы: «Жақсы іс – жақсы нәтиже» Нәтиже: Балалар адал еңбектің адам өміріндегі маңызын ұғынады.** ○	**Әже мектебі** • **Тақырыбы: Ұлттық әшекейлер** • **Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық әшекейлерімен таныстыру.** • **Іс-әрекет:** ○ **Әже балаларға ұлттық әшекейлер жасау техникасын көрсетеді.** ○ **Балалар әже көмегімен ұлттық әшекейлер**

	пішін беру.	•	**ұрыптар туралы ақпарат алу** •		**ді жасайды.** •
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** **Жүгіру: Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру.** **Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру.** **Адымдап өту: Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.** **Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.**	**Таңғы жаттығу №16** **Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру.** **Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу.** **Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку.** **Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.**	**Таңғы жаттығу №17** **Бір қадам алға: Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру.** **Теңгерім: Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру.** **Шаршының ішіне қадам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.** **Секіру: Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.**	**Таңғы жаттығу №18** **Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру.** **Бір орында тұрып секіру: Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу.** **Қолды қозғалу: Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.** **Денені жылыту: Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.**	**Таңғы жаттығу №19** **Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру.** **Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу.** **Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку.** **Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.**
Таңғы ас	**Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен де еңбек етемін» Міндеті: Еңбекке қызығушылық қалыптастыру. Іс-әрекет: Үйдегі өз іс-әрекетін атау: «Мен ойыншықтарымды жинаймын». Ойын барысы: «Кім еңбекқор?» Нәтиже: Балалар өз еңбегін сипаттап, еңбектің маңызын ұғынады. Музыка Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан» Міндеті: Ән айту арқылы отансүйгіштік сезім қалыптастыру. Іс-әрекет: «Отан» әнін жаттау. Ойын барысы: «Күн мен дала» – балалар ән әуенімен қол ұстасып	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Секіріп ойнаймыз» Міндеті: Тепе-теңдік пен секіру жаттығуларын жетілдіру. Іс-әрекет: Арқаннан, сызықтан секіру. Ойын барысы: «Қай бала биік секіреді?» Нәтиже: Балалар аяқ бұлшық етін дамытады. Тіл дамыту Тақырыбы: «Менің ісім» Міндеті: Өз әрекеттерін сөзбен жеткізуге үйрету. Іс-әрекет: Балалар сурет бойынша «Мен не істеп жатырмын?» деп әңгімелейді. Ойын барысы: «Кім не істейді?» Нәтиже: Балалар сөйлемде етістік қолдана алады. Математика негізі Тақырыбы: «Сағат не	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жолдастық жарыс» Міндеті: Командалық рух қалыптастыру. Іс-әрекет: Екі топқа бөлініп, эстафеталық жарыс. Ойын барысы: «Кім бірінші жетеді?» Нәтиже: Балалар топпен жұмыс істеуге бейімделеді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аяз ата мен Ақшақар» Міндеті: Кейіпкерлер әрекетін сезіммен қабылдау. Іс-әрекет: Ертегі оқып, қысқы көрініс сипаттау. Ойын барысы: «Қай кейіпкер жылы сөз айтты?» Нәтиже: Балалар эмоцияны сөзбен және қимылмен жеткізеді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доп домалайды» Міндеті: Допты бағыттап домалатуға үйрету. Іс-әрекет: Еден бойымен белгіленген жолмен домалату. Ойын барысы: «Допты жолдан шығармай домалат!» Нәтиже: Балалар дәлдік пен зейінділік дағдыларын дамытады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Міндеті: Кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты түсіну. Іс-әрекет: Ертегі мазмұнын сахналау. Ойын барысы: «Кім кінәлі?» Нәтиже: Балалар кешірім мен татулықты	Музыка Тақырыбы: «Аспаптардың үні» Міндеті: Музыкалық аспаптармен таныстыру. Іс-әрекет: Домбыра, даңғыра, сырнай дыбыстарын тыңдау. Ойын барысы: «Қай аспап ойнайды?» Нәтиже: Балалар аспаптардың үнін ажырата біледі. Тіл дамыту Тақырыбы: «Сурет бойынша әңгіме» Міндеті: Сурет бойынша монологты құрастыруға үйрету. Іс-әрекет: Табиғат, ойын немесе отбасы суреті бойынша әңгіме құру. Ойын барысы: «Сурет не айтып тұр?» Нәтиже: Балалар бірізді әңгіме құрастырады. Сауат ашу негіздері

	айналады. **Нәтиже: Балалар әнді мәнерлі орындай алады.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сөйлемнің соңы»** **Міндеті: Сөйлемдегі дауыс ырғағын сезіндіру.** **Іс-әрекет: Нүкте, сұрақ, леп сөйлемдерін тыңдату.** **Ойын барысы: «Қайсысы сұрақ?» – балалар сөйлем түрін интонациямен айтады.** **Нәтиже: Балалар сөйлем түрін ажыратады.** **Математика негізі** **Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»** **Міндеті: Уақыт ұғымын кеңейту, жыл мезгілдерін атау.** **Іс-әрекет: Төрт маусым суретін қарап, сипаттау.** **Ойын барысы: «Қай мезгіл?» – суреттен маусымды табу.** **Нәтиже: Балалар маусымдардың ретін біледі.**	**көрсетеді?»** **Міндеті: Циферблаттағы уақытты түсіндіру.** **Іс-әрекет: Сағат суретімен жұмыс, тілшелерін қою.** **Ойын барысы: «Күн шыққанда не істейміз?»** **Нәтиже: Балалар таң, күн, кеш ұғымдарын түсінеді.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Жолда абай бол!»** **Міндеті: Жол белгілерімен және қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.** **Іс-әрекет: «Балалар», «Трамвай аялдамасы» белгілерін қарау.** **Ойын барысы: «Бағдаршам не дейді?»** **Нәтиже: Балалар жолда жүру ережелерін есте сақтайды.**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Міндеті: Отбасы туралы сөйлем құрастыру.** **Іс-әрекет: «Анам ас дайындайды», «Әкем жұмыс істейді».** **Ойын барысы: «Кім не істейді?» – отбасы мүшесін атау.** **Нәтиже: Балалар өз отбасы мүшелерін сипаттап айтады.** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Достық пен еңбек»** **Міндеті: Достық пен бірлесіп еңбек ету байланысын көрсету.** **Іс-әрекет: Бірге сурет салу немесе зат құрастыру.** **Ойын барысы: «Бірге істесек, тез бітеді!»** **Нәтиже: Балалар бірлесіп әрекет етуді үйренеді.**	**түсінеді.** **Математика негізі** **Тақырыбы: «Айлар мен күндер»** **Міндеті: Айлар мен аптаның күндерін атауға үйрету.** **Іс-әрекет: «Қаңтар, ақпан, наурыз...» тізбегін қайталау.** **Ойын барысы: «Аптада неше күн?»** **Нәтиже: Балалар уақыт ретін (күн, ай) ажырата алады.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Тазалық – тәртіп негізі»** **Міндеті: Топта тазалық пен ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру.** **Іс-әрекет: Ойыншықтарды сүрту, үстел жинау.** **Ойын барысы: «Кім таза ұстайды?»** **Нәтиже: Балалар еңбекке және тазалыққа жауапкершілікпен қарайды.**	**Тақырыбы: «Суретпен сөйлейік»** **Міндеті: Сурет мазмұны бойынша сөйлем құрастыру.** **Іс-әрекет: Табиғат көрінісін суреттен талдау.** **Ойын барысы: «Сурет не дейді?» – балалар суретке сөйлем айтады.** **Нәтиже: Балалар көзбен көргенін тілмен жеткізеді.** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырыбы: «Қысқы ертегі әлемі»** **Міндеті:** **Қыс мезгілінің ерекшелігін бейнелеу арқылы шығармашылық ойды дамыту;** **Іс-әрекет:** **Құрастыру: Ақ қағаздан қар үйіндісі мен шырша бейнесін жасау.** **Сурет салу:** **Қылқаламмен қар жауған аспанды бейнелеу.** **Мүсіндеу: Ермексаздан «Аққала» немесе «Қоян» жасау.** **Жапсыру: Мақтадан қар үлпектерін және бұлттарды жапсыру.** **Ойын барысы: «Қар**

					жауып тұр!» – балалар қолымен қар ұшқынын көрсету, суретке мақта қосу. **Нәтиже: Балалар қыс мезгілін сурет, пішін және материал арқылы толық бейнелей алады.**
Серуенге дайындық	**Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).** **Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.**	**Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).** **балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу**	**Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).**	**Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.**	**Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту**
Серуен	**Серуен картотекасы№29** ○ **.** **"Табиғаттың суреттері"** **Бақылау:** **Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау.** **Мұз бетіне түскен күн сәулесін зерттеу.** **Қимылды ойын:** **"Қарлы лабиринт":** **Балалар қардан дайындалған жол арқылы өтеді.**	**Серуен картотекасы №30** **"Ағаштардың қыстағы көрінісі"** **Бақылау:** **Ағаштардың жапырақсыз күйін бақылау.** **Ағаш бұтақтарының пішініне назар аудару.** **Қимылды ойын:** **"Ағаштарды құшақта":** **Балалар белгі бойынша ең жақын ағашқа жүгіріп барып, оны құшақтайды.** **Еңбек:**	**Серуен картотекасы№31** **"Қардың қабаттары"** **Бақылау:** **Қарды ұстап, оның жұмсақ немесе тығыз екенін байқау.** **Қар қабаттарын салыстыру: үстіңгі қабаты жұмсақ, астында тығызырақ.** **Қимылды ойын:** **"Қар лақтыру":** **Белгіленген нысанаға (себет немесе шеңбер) қарды дәлдеп лақтыру.** **Еңбек:**	**Серуен картотекасы№32** **Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)** **Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту.** • **Іс-әрекет:** ○ **Балалар алдын ала жасалған жем салғышта**	**Серуен картотекасы№33** **"Құстарға қамқорлық"** **Бақылау:** **Қыстағы құстарды бақылау (торғай, сауысқан).** **Құстардың әрекеттеріне назар аудару: жем іздеу, қардың үстінде секіру.** **Қимылды ойын:** **"Торғайлар мен мысық":** **Балалар торғай болып секіріп жүреді, бір бала мысық рөлінде ұстап алуға тырысады.** **Еңбек:**

	"Қар допты дәлдеу": Белгілі бір нысанаға қар доп лақтыру. **Ұлттық ойын: "Арқан тарту": Екі топ қар үстінде күш сынасады.** **Еңбекке баулу: Балалар құстарға арналған жемді тексеріп, толықтырады.** **Дербес әрекет: Балалар қардан еркін композициялар жасап, бір-біріне көрсетеді.** **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	**Ағаштардың түбіндегі қарды тазалау.** **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Қарды жинап, тау сияқты үйінді жасау.** **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**рға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады.** **○ Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау.** **• Тапсырма:** **○ Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды.** **• Қорытынды:** **○ Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді.** **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Ағашқа құстарға арналған жемсалғыш ілу, жем шашу.** **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,**	**дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін**

	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	**киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу**
Түскі ас	**Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	**Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)**	**Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	**Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	**тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету**	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,**	**жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру**	**жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	**Берілген асты таусып ішуге**	**Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп**	**Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп**	**Берілген тағамның пайдасын түсіндіру,**	**Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек**

	дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	**болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық ойындар Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойындар: "Жұмбақтар әлемі" — балаларға әртүрлі жұмбақтар оқып, оларды шешу тапсырмасы беріледі. "Сөздер мен суреттер" — балаларға әртүрлі сөздер мен суреттер беріледі, олар сол сөздер мен суреттерді сәйкестендіріп табуы керек.**	**Зерттеушілік ойындар: Айналадағы әлемді тану Мақсат: Балалардың қоршаған әлемді зерттеу қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатқа зерттеу саяхаты" — балаларды табиғатқа (мысалы, бақшаға немесе орманға) серуенге шығару. Олардың әртүрлі өсімдіктер мен жануарларды бақылап, оларды талқылау.**	**Еңбекке баулу және бірлесіп жұмыс жасау Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Ауыл шаруашылығы" — балаларға түрлі ауыл шаруашылығы жұмыстарын көрсету. Мысалы, топырақтан көкөніс егу, гүлдерді суару, бақша күтімі.**	**Шығармашылық ойындар мен өнер Мақсат: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту, өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Кино әлемі" — балаларға түрлі образдар беріліп, олар сол кейіпкерлерді ойнап шығарады (мысалы, халық ертегілеріндегі кейіпкерлер). "Суретші мен модель" — балаларға сурет салуға арналған құралдар беріледі, олар бір-бірін сурет салып көрсету арқылы шығармашылық жұмыс жасайды.**	**Танымдық ойындар мен логикалық тапсырмалар Мақсат: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру, есте сақтау және тапсырмаларды шешу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Жұмбақтар мен ойлау тапсырмалары" — балаларға әртүрлі жұмбақтар мен логикалық тапсырмалар беріледі. Олар осы тапсырмаларды шешіп, жауаптарды табады.**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы:**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық**

	Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды**	**Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады**	**Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді**	**қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды**
Серуенге дайындық	**Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету**	**Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу**	**Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.**	**Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау**	**Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.**
Серуен	**Серуен картотекасы №34** **Мұзды бақылау** **Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу.** **Бақылау барысы:** • **Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру.** • **Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады).** • **Мұздың сырғанақ**	**Серуен картотекасы№35** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру.** **Бақылау барысы:** • **Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру.** • **Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.** **"Қардан кім тезірек қар**	**Серуен картотекасы№36** **Аспанды бақылау** **Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау.** **Бақылау барысы:** • **Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты).** • **Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу.** • **Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау.**	**Серуен картотекасы№37.** **Желді бақылау** **Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру.** **Бақылау барысы:** • **Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту.** • **Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау.** • **Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау.**	**Серуен картотекасы№38** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау.** **Бақылау барысы:** • **Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның).** • **Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау.** **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту,**

	екенін тәжірибе арқылы көрсету. **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту.** **Ойын барысы:** • **Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі.** • **Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!"** **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)**	**лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** • **Ойынның барысы:** ○ **Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады.** ○ **Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.** • **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** • **Ойынның барысы:** ○ **Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды.** ○ **Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру).** ○ **Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады**	**"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** • **Ойынның барысы:** ○ **Балалар қарда бірнеше шеңбер (ұя) салуұсынылады.** ○ **Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек.** ○ **Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады.** **(Еңбекке баулу**	**шапшаңдыққа баулу.** • **Ойынның барысы:** ○ **Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады.** ○ **Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.** **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**

			(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсат: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту, рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды жетілдіру. Ойындар: "Магазин ашу" — балалар өздері магазин ашып, әртүрлі заттарды сатып алу-сату процесін ойнайды.**	**Қимылдық ұлттық ойындар Мақсат: Балалардың қимылдық дағдыларын дамыту, ұлттық ойындар арқылы физикалық белсенділікті арттыру. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалардың екі топ болып арқан тартатын ұлттық ойыны. Ойынды ұйымдастыру кезінде балалардың дұрыс техниканы қолдануына мән беру.**	**Үстел үсті-баспа ойындары Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, ережелерді түсіну мен орындау қабілетін арттыру, ұжымдық ойынды дамыту. Ойындар: "Лото" — балалар сандық немесе суреттері бар лото карталарын пайдаланып ойнайды. "Сурет салу және жапсыру" — балалар түрлі карточкалар,**	**Кітап оқу және әңгімелеу Мақсат: Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, оқу дағдыларын қалыптастыру. Іс-шаралар: "Ертегі тыңдау және талқылау" — балаларға қысқаша ертегілер оқып, оларды талқылау. Әрбір бала өз түсінігін айтады.**	**Бейнелеу өнері (сурет салу, мүсіндеу) Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, бейнелеу өнері арқылы өз ойларын жеткізу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Сурет салу" — балаларға түрлі бояулар мен қағаз беріледі, олар өз қиялдары мен ойларын суретке түсіреді.**

			бояулар мен қағаздарды қолдана отырып, топтық немесе жеке суреттер жасайды.		
Балалардың үйге қайтуы	**«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.**	**«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.**	**Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.**	**«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»**	**Жолда жүру ережесі сақтау**

Тәрбиеші: Айткулова.Г.
Уринбек.А.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы.
Желтоқсан 5-апта.
Мад 5-жас.
Тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады».

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.12.2025**	**Сейсенбі** **30.12.2025**	**Бейсенбі** **31.12.2026**		
Балаларды қабылдау	**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу** **Гимн қосу**	**Салемдесу** **Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.** **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**	**Салемдесу** **Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.** **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**		

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау.** **Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.**	**Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру**	**Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.**		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Табиғатты қорғау"** **Зерттеу іс-әрекеті:** • **Тақырыбы: Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау** • **Мақсаты: Балаларды қоқысты дұрыс жинауға және экологиялық таза болуға үйрету.** • **Іс-әрекет:** ○ **Балаларға түрлі қоқыс түрлерін (қағаз, пластик, шыны, металл) көрсету.** ○ **Әр қоқыс түріне арналған арнайы контейнерлерді таныстыру.**	**Өнегелі 15 минут:** • **Тақырыбы: Табиғатты құрметтеу** • **Мақсаты: Балаларға табиғатты құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру.** • **Іс-әрекет:** ○ **Қысқы табиғат туралы әңгіме айтып, сурет салу.** ○ **"Табиғатқа қалай қамқор боламыз?" тақырыбында пікір алмасу.**	**Қаржыдық сауаттылық негізінде** **Тақырыбы: «Заттың да бағасы бар»** **Міндеті: Заттың құндылығы мен бағасын салыстыру.** **Іс-әрекет: Заттарды (ойыншық, кітап, киім) топтастыру: "қымбат" және "арзан".** **Ойын барысы: «Қайсысы бағалы?»** **Нәтиже: Балалар заттың құндылығы еңбекке байланысты екенін ұғынады.** ○		

	○ Қоқысты сұрыптап жинау тәжірибесін ұйымдастыру. Экологиялық дағдыны қалыптасыру				
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені: №8 «Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.**	**Жаттығу кешені: №9 Поезд» Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектеседі**	**Жаттығу кешені: №10 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.**	○	○
Таңғы ас	**Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.**		

		атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау**	**Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру**		
Кесте бойынша ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Мен сөйлем құрастырамын»** **Міндеті: Сөздерді тіркестіріп сөйлем құрауға жаттықтыру.** **Іс-әрекет: «Жүргізуші көлік айдайды», «Ұстаз оқытады».** **Ойын барысы: «Кім тез құрастырды?»** **Нәтиже: Балалар сөйлемді грамматикалық дұрыс құрай алады.** **Музыка** **Тақырыбы: «Аспаптардың үні»** **Міндеті: Музыкалық аспаптармен таныстыру.** **Іс-әрекет: Домбыра, даңғыра, сырнай дыбыстарын тыңдау.** **Ойын барысы: «Қай**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Достық жарысы»** **Міндеті: Ұжыммен ойнау кезінде бір-бірін қолдауға баулу.** **Іс-әрекет: Бір-бірінің жетістігін мадақтау.** **Ойын барысы: «Қол шапалақ – жеңіс бізде!»** **Нәтиже: Балалар ынтымақтастықты сезінеді.** **Тіл дамыту Тақырыбы: «Қысқы көрініс»** **Міндеті: Бақылау және сипаттау әңгімесін құрастыру.** **Іс-әрекет: Қыс суретін бақылап, қар, ағаш, бала, ойын сөздерін қолдану.** **Ойын барысы: «Қар**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Кедергіден өт!»** **Міндеті: Қиындықты жеңуге, төзімділікке үйрету.** **Іс-әрекет: Арқан астынан еңбектеу, төсеніш үстінен секіру.** **Ойын барысы: «Кім батыл?»** **Нәтиже: Балалар ептілік пен батылдық танытады.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жақсы сөз – жарым ырыс»** **Міндеті: Ізгілік пен әдептілікке баулу.** **Іс-әрекет: Мақал-мәтел жаттау, мысал өлең оқу.** **Ойын барысы: «Жақсы сөз айт!»** **Нәтиже: Балалар жақсы**		

	аспап ойнайды?» **Нәтиже: Балалар аспаптардың үнін ажырата біледі.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Неше сөз естідің?»** **Міндеті: Сөйлемдегі сөз санын анықтауды бекіту.** **Іс-әрекет: Тәрбиеші сөйлем айтады, балалар қолмен санау арқылы сөз санын анықтайды.** **Ойын барысы: «Тыңда және сана!»** **Нәтиже: Балалар сөйлем құрылымын нақты түсінеді.** **Математика негізі** **Тақырыбы: «Қайталау және бекіту»** **Міндеті: Өткен білімді бекіту: санау, пішіндер, уақыт, кеңістік.** **Іс-әрекет: Барлық тақырып бойынша сұрақ-жауап ойыны.** **Ойын барысы: «Пішінді тап – орныңды тап – мезгілді ата!»** **Нәтиже: Балалар кеңістік, уақыт және пішін ұғымдарын еркін қолданады.**	**ұшты» – қимыл мен сөзді байланыстыру.** **Нәтиже: Балалар көргенін жүйелі сипаттай алады.** **Математика негізі** **Тақырыбы: «Текше мен шарды салыстыр»** **Міндеті: Геометриялық пішіндерді салыстыру.** **Іс-әрекет: Шар домалайды, текше тұр қалады – іс жүзінде көрсету.** **Ойын барысы: «Қайсысы домалайды?»** **Нәтиже: Балалар пішіндердің қасиеттерін түсінеді.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Бәріміз бірге өмір сүреміз»** **Міндеті: Адамгершілік, достық, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.** **Іс-әрекет: Бірге жұмыс істеу, серіктесіне көмектесу.** **Ойын барысы: «Кімге көмектестің?»** **Нәтиже: Балалар достық пен ынтымақтастық сезімін дамытады.**	**сөздің мәнін түсінеді.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сөйлемді аяқта!»** **Міндеті: Сөйлемнің мағынасын толықтыруға үйрету.** **Іс-әрекет: «Бала...» → «Бала ойнап жүр»; «Күн...» → «Күн ашық».** **Ойын барысы: «Жалғастыр!» – балалар сөйлемді өз ойымен аяқтайды.** **Нәтиже: Балалар сөйлемді толық әрі мағыналы айта алады.** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Біздің ауылдың адамдары»** **Міндеті: Адам еңбегін құрметтеу, қоғамдағы мамандық байланысын түсіну.** **Іс-әрекет: Әр мамандықтың пайдасын айтып беру.** **Ойын барысы: «Кім не істейді?» – мамандықты табу ойыны.** **Нәтиже: Балалар қазақ тілінде еркін сөйлейді, сөйлеммен ой жеткізеді.**		

Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».**	**Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту**		
Серуен	**Серуен картотекасы №12 "Қыстың көріністері" Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы қар мен мұздың ерекшеліктерін байқау. Қыс мезгіліне тән дыбыстарды тыңдау (қардың сытырлауы). Қимылды ойын: "Қарды домалат": Балалар қардан үлкен доп домалатады.**	**Серуен картотекасы №13 "Табиғатты тыңдаймыз" Бақылау: Желдің бағытын, дауысын тыңдау. Қарға немесе мұзға түскен күн сәулесін бақылау. Қимылды ойын:"Қар үстіндегі із": Балалар**	**Серуен картотекасы №14 "Қардың түсуі" Бақылау: Қар жауған кезде қардың түрін, түсу жылдамдығын бақылау. Қардың әртүрлі болатынын (ірі, майда, жұмсақ) түсіндіру. Қимылды ойын: "Қардан лабиринт": Балалар дайындалған қар жолымен жүреді.**		

	"Шаңғышылар жарысы": Белгіленген жерге дейін шаңғыда сырғанау. **Ұлттық ойын:** **"Арқан тарту": Екі топ бір-бірін қар үстінде арқан тартып сынайды.** **Еңбекке баулу:** **Қардан жасалған жолды мұздан тазалау.** **Дербес әрекет:** **Балалар қармен сурет салып, оның түр-түсін өзара талқылайды.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру** **Ұсақ мотериканы дамыту, шығармашылық дағды**	**қарға ерекше іздер қалдырады.** **"Қарлы кесекпен жарыс": Кім тез әрі тура бағытта қарлы кесекті домалата алады.** **Ұлттық ойын:** **"Тақия тастамақ": Қар үстінде топтық ойын.** **Еңбекке баулу:** **Аулада қарды балалар күректерімен тазалау.** **Дербес әрекет:** **Балалар өз қалаулары бойынша қармен ойнайды немесе оны қалыптарға салып пішіндер жасайды.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс, шығармашылық дағды**	**"Аққаланы қорға": Топтар кезекпен аққаланы қардан қорғайды.** **Ұлттық ойын:** **"Кім жылдам?": Белгіленген қарлы кесектерді жинап әкелу.** **Еңбекке баулу:** **Серуен алаңындағы кішкентай сырғанақты тазалау.** **Дербес әрекет:** **Балалар қардан шағын фигуралар жасап, өзара бөліседі.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс , танымдық дағды**		
Серуеннен оралу	**дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**		

		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	**Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**		
Түскі ас	**Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Күндізгі ұйқы	**Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.**	**Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу**	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.**		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен**	**Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық**	**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу »**		

	жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	**жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	**Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**		
Бесін ас	**Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: "Отбасы" Балалар отбасы мүшелерінің рөлін ойнайды (ана, әке, бала).**	**Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: "Жұмбақ шешу" Картон карточкаларда жұмбақтар жазылған, балалар оларды шешіп, дұрыс суреттерді табады.**	**Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту.** • **Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды.** • **Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады.** • **Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік**		

			алады.		
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді**	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.**	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу**		
Серуенге дайындық	**Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету**	**Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу**	**Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау**	**Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.**	
Серуен	**Серуен картотекасы №17 Ағаштарды күту және мұзды зерттеу Мақсаты: Қысқы табиғатқа қамқорлық жасау, мұздың ерекшеліктерін түсіну.** • **Еңбек:** ○ **Ауладағы ағаштардың түбіне қарды тығыздап**	**Серуен картотекасы №18 Құстарға көмектесу және қардың қалыңдығын өлшеу Мақсаты: Табиғатқа жанашырлық таныту, қардың ерекшеліктерін зерттеу.** • **Еңбек:** ○ **Құстарға арнап жемсалғы**	**Серуен картотекасы №19 Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну.** • **Еңбек:** ○ **Балалар топ болып қардан әртүрлі**		

	төсеу (түбірін аяздан қорғау). • **Эксперимент:** ○ **Мұзды зерттеу: оның қатты екенін тексеру, мұздың суға айналатынын бақылау.** ○ **«Қар суға қарағанда жеңіл ме?» тәжірибесін жасау (қар мен суды өлшеу).** • **Бақылау:** ○ **Ағаштардың бұтақтарында қырау немесе мұздың пайда болуын қарау.** ○ **Мұздың жарықта қалай жарқырайтынын**	**ш орнатып, дәндер салу.** • **Эксперимент:** ○ **Қардың қалыңдығын өлшеу үшін сызғышты пайдалану.** ○ **«Қардың астында не бар?» тәжірибесін жүргізу (қар астындағы жерді зерттеу).** • **Бақылау:** ○ **Құстардың жем салғышқа келуін және олардың мінез-құлықтарын бақылау.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық**	**мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды.** • **Эксперимент:** ○ **Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру.** ○ **Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау.** • **Бақылау:** ○ **Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс**		

	бақылау **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс**	**дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс**			
Серуеннен оралу	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойындар:** • **Мақсаты: Балаларға ұлттық мәдениетті таныту, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтарды сақтау, қазақ халқының ойындары арқылы балалардың көңілін көтеру.** • **Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық ойындарын**	**Еңбек ойындары:** • **Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, еңбек дағдыларын қалыптастыру.** • **Ойын барысы: Балаларға қарапайым шаруашылық жұмыстарының үлгілерін көрсету: ойыншықтарды жинау, бақша**	**Танымдық ойындар:** • **Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қою және логикалық қабілеттерін дамыту.** • **Ойын барысы: Тақырыптық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру.**		

	үйрету, мысалы, «Алтыбақан», «Тоғызқұмалақ», «Асық», «Қыз қуу». Ойындар барысында балалардың өзара қарым-қатынасы, командалық жұмыс, көшбасшылық қабілеттері дамиды.	**егу, гүлдерге су құю, жерді қазу, тазалық жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға үйренеді.**	**Мысалы, геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары, логикалық жұмбақтар шешу.**		
Балалардың үйге қайтуы	**Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу**	**Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**		

Тәрбиеші: Айткулова.Г.
Уринбек.А.

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 1-апта
Мад 5-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026 Демалыс	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту**	**Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру**		**Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.**	**Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Шығармашылық іс-әрекет Мақсаты: Балалардың қиялын, көркемдік дағдыларын және эстетикалық талғамын дамыту. Іс-әрекет: "Түстер әлемі": акварельмен немесе гуашьпен сурет салу (мысалы, жылдың мезгілдерін бейнелеу). "Керемет мүсін": саздан немесе пластилиннен жануарлардың, ағаштардың немесе үйлердің мүсіндерін жасау. "Сиқырлы қағаз": түрлі-түсті қағаздарды жыртып, жапсыру арқылы композиция жасау. Шығармашылық дағдыларды дамыту**	**Қимыл-қозғалыс іс-әрекеті Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіру, денсаулықтарын нығайту. Іс-әрекет: "Тепе-теңдік сақта": гимнастикалық скамейка бойымен немесе жіптің үстімен жүру. "Қуып жет!": балалар бір-бірін қуып жетіп, белгіленген жерге дейін жүгіріп ойнайды. "Секіреміз және жүгіреміз": әртүрлі биіктіктегі және ұзындықтағы секірулер орындау. Физикалық дағдыларды дамыту Цифрлық сауаттылықтың бастапқы түсінігін қалыптастыру Іс-әрекет барысы: телефон, планшет, теледидардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. Балалар цифрлық құралдарды**		**Тақырыбы: «Ақша деген не?» Міндеті: Балаларды ақшаның қажеттілігімен таныстыру. Іс-әрекет: Ойыншық ақшалар арқылы сауда ойыны. Ойын барысы: «Дүкен ойнаймыз» – балалар зат сатып алып, ақша беріп үйренеді. Нәтиже: Балалар ақшаның айырбас құралы екенін түсінеді. Қаржыдық сауаттылық негізінде**	**"Адалдық - асыл қасиет" Мақсаты: Балаларды шыншылдыққа, әділдікке тәрбиелеу. Іс-әрекет: Әңгіме: "Адал достық" туралы шағын әңгіме тыңдау (мысалы, адал достардың бір-біріне көмектесуі туралы). Ойын: "Дұрыс-бұрыс" Тәрбиеші балаларға әртүрлі жағдаяттарды (біреудің затын сұрамай алу, досына көмектесу, өтірік айту) айтып береді. Балалар "дұрыс" немесе "бұрыс" деп жауап береді. Өнегелі 15 минут**

		ересектер рұқсатымен және уақытпен қолдану керектігін үйренеді			
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №1** **Бастапқы жаттығу:** • **Тыныс алу: "Қарды үрлейміз" (терең тыныс алып, жайлап шығару) – 3 рет.** • **Баспен оңға-солға бұрылу (қарды қараймыз) – 4 рет.** **Қозғалыс жаттығулары:** • **"Шанамен сырғанау" (орындарында отырып-секіру) – 6 рет.** • **"Аққаланы құрау" (еңкейіп, қиялдағы қарды жинау) – 5 рет.** **Қол-аяқ қозғалысы:** • **"Қар лақтырамыз" (екі қолмен доп лақтырғандай қозғалыс) – 6 рет.** • **"Қарды жинау" (еңкейіп, қолды**	**Таңғы жаттығу №2** **Бастапқы жаттығу:** • **Қолды алға созып, терең тыныс алу (2 рет).** • **"Күнге қол созамыз" (қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшында тұру) – 4 рет.** **Қозғалыс жаттығулары:** • **"Аюдың қимылы" (еңкейіп, қолды жерге қойып, аюша жүру) – 5 қадам.** • **"Қоянның секіруі" (екі аяқпен секіру) – 6 рет.** **Қол-аяқ қозғалысы:** **Қолды екі жаққа жайып, "Құстар ұшады" (қолды көтеріп-түсіріп қимылдау) – 6 рет.** **"Балапан қимылы" (қолды шынтақтан бүгіп, алдыға қарай қимылдау) – 6 рет.**		**Таңғы жаттығу №4** **Бастапқы жаттығу:** • **Терең тыныс алып, қолды көтеріп, "Ағашқа қараймыз" – 2 рет.** • **Орындарында айналу (орман ішінде жүру сияқты) – 4 рет.** **Қозғалыс жаттығулары:** • **"Саңырауқұлақ теремiз" (еңкейіп, қолды алға созу) – 5 рет.** • **"Ағашқа қарай секіру" (екі аяқпен орындарында секіру) – 6 рет.** **Қол-аяқ қозғалысы:** • **"Жапырақтар тербеледі" (қолды жоғарыдан төменге қимылдату) – 6 рет.** • **"Ағаштардың тербелуі" (денені оңға-солға тербету) – 4 рет**	**Таңғы жаттығу №5** **Бастапқы жаттығу:** • **Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру (күнге қарап) – 3 рет.** • **Басты алға және артқа бұру (сергиміз) – 4 рет.** **Қозғалыс жаттығулары:** • **"Жаттығу жасаймыз" (орындарында жүру) – 6 рет.** • **"Шаңғымен сырғанау" (аяқтарды алма-кезек қою) – 6 рет.** **Қол-аяқ қозғалысы:** • **"Қар лақтырамыз" (екі қолмен алға сермеу) – 6 рет.** • **"Денемізді қыздырамыз" (денені оңға және солға бұру) – 6 рет.**

	алға созып, жоғары көтеру) – 6 рет.				
Таңғы ас	**Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.** **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету . Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу** **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**		**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **Мен айтамын – сен тыңдайсың** **Міндеті:** **Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру** **Іс-әрекет барысы:** **«Телефон» ойыны. Балалар бір-біріне сөз немесе қысқа сөйлемді сыбырлап жеткізеді.**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **Кедергілер арасымен қозғалу** **Міндеті:** **Заттар арасымен жүру және жүгіру, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар томаршалар арасымен жүреді және**		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **Қарама-қарсы қозғалыс** **Міндеті:** **Екі жақтан қарама-қарсы келіп қозғалу және кері бұрылу дағдысын бекіту** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар екі жақтан бір-біріне қарсы жүріп келеді. Орындықтың**	**Музыка** **Тақырыбы:** **Сөйлемді билеп айт** **Міндеті:** **Сөздердің ретін сақтай отырып сөйлем құрау** **Іс-әрекет барысы:** **«Қимылды сөйлем» ойыны. Балалар сөйлемнің әр сөзіне бір қимыл ойлап табады. Музыкамен сөйлемді**

	Сөйлемнің дұрыс жетуі талқыланады **Нәтиже:** **Балалар бірін-бірі тыңдап, анық сөйлейді** **Музыка** **Тақырыбы:** **Жаңа сөздер әлемі** **Міндеті:** **Сөздік қорды жаңа сөздермен толықтыру** **Іс-әрекет барысы:** **«Сиқырлы қапшық» ойыны ойнатылады. Балалар қапшықтан затты алып, оның атауын айтады, жаңа сөздерді қайталайды. Әр сөзді сөйлем ішінде қолдануға бағыт беріледі** **Нәтиже:** **Балалар жаңа сөздерді таниды және қолданады** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **Сөйлемдегі сөздер** **Міндеті:** **Жай сөйлемді сөздерге бөлуге үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **Балаларға жай сөйлем айтылады. Олар сөйлемді қол**	**жүгіреді. Жерде созылып жатқан арқанның үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдігін сақтап өтеді. Қимылдар тәрбиеші нұсқауымен орындалады** **Нәтиже:** **Балалар кедергілер арасымен сенімді қозғалып, тепе-теңдігін сақтай алады** **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** **Н және Ң дыбыстары** **Міндеті:** **Ана тіліндегі н және ң дыбыстарын дұрыс, анық айтуға үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **Тәрбиеші артикуляциялық жаттығуларды көрсетеді. Балалар н және ң дыбыстарын жеке, кейін сөз ішінде қайталайды. Дыбысталуы ұқсас дыбыстарды салыстырып айту жаттығулары орындалады** **Нәтиже:** **Балалар н және ң дыбыстарын анық айтуға талпынады** **Математика негізі** **Тақырыбы:** **Қанша және нешінші** **Міндеті:**		**ортасына жеткенде кері бұрылып, бастапқы орнына қайтады. Қозғалыс кезінде арақашықтық сақталады** **Нәтиже:** **Балалар қарсы қозғалысты дұрыс орындап, кері бұрыла алады** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Ертегі кейіпкерлері** **Міндеті:** **Көркем шығарманың кейіпкерлерімен таныстыру, рөлге қызығушылық тудыру** **Іс-әрекет барысы:** **«Кейіпкерді тап» ойыны ойнатылады. ертегіден үзінді оқу. Балалар кейіпкерді дауыс ырғағы, қимыл, мимика арқылы таниды. Кейіпкерлердің көңіл күйі талқыланады** **Нәтиже:** **Балалар кейіпкерлерді ажыратып, олардың көңіл күйін атайды** **Математика негізі** **Тақырыбы:** **Бір және жиын** **Міндеті:**	**ретімен айтып, қимылмен көрсетеді** **Нәтиже:** **Балалар сөйлемді ретімен құрайды** **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** **Дыбыстың орны** **Міндеті:** **Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **Балаларға сөздер айтылады. Олар н немесе ң дыбысының сөздің басында, ортасында немесе соңында тұрғанын анықтайды. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбысты бекіту жүргізіледі** **Нәтиже:** **Балалар дыбыстың сөз ішіндегі орнын ажырата алады** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **Сөйлем деген не** **Міндеті:** **Сөйлем туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын ұғындыру** **Іс-әрекет барысы:**

	шапалақтау арқылы сөздерге бөледі. Әр сөздің бөлек айтылатынына назар аударылады **Нәтиже:** **Балалар сөйлемді сөздерге бөле алады** **Математика негізі** **Тақырыбы:** **Заттарды салыстырамыз** **Міндеті:** **Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы және қолданылуы бойынша салыстырады. «Ұқсас – айырмашылығы бар» тапсырмалары орындалады. Өз ойларын толық сөйлеммен айтуға бағыт беріледі** **Нәтиже:** **Балалар заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстыра алады**	**«Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға және дұрыс жауап беруге үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар заттарды санап, «Қанша?» сұрағына жауап береді. Қатарға қойылған заттар арқылы «Нешінші?» сұрағына жауап береді. Екі сұрақтың айырмашылығы салыстыру арқылы түсіндіріледі** **Нәтиже:** **Балалар «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** **Өсімдік қалай өседі** **Міндеті:** **Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылудың қажеттігін түсіндіру** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар өсімдікті суарып, жарыққа қояды. «Не болмаса не болады?» ойыны арқылы себеп-салдарлық байланыс түсіндіріледі** **Нәтиже:** **Балалар өсімдіктің өсу шарттарын түсінеді**		**«Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру, оның жеке затты да, жиынның бір бөлігін де білдіретінін ұғындыру** **Іс-әрекет барысы:** **Тәрбиеші бір затты және бірнеше заттан тұратын жиынды көрсетеді. Балалар «бір алма», «бір топ ойыншық» сияқты мысалдар келтіреді. Жиын ішінен бір бөлікті бөліп көрсету тапсырмалары орындалады** **Нәтиже:** **Балалар «бір» ұғымының жеке затты және заттар тобының бір бөлігін білдіретінін түсінеді** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** **Жануарлар қалай қоректенеді** **Міндеті:** **Жануарлардың қоректену ерекшеліктерімен таныстыру** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар жануарлардың суреттерін қарап, немен қоректенетінін айтады. «Кім не жейді?» ойыны**	**қысқа сөйлемді айту. Балалар тыңдап, оның бір ойды білдіретінін анықтайды. Сөйлемді қайта айтып, оның сөздерден тұратыны түсіндіріледі** **Нәтиже:** **Балалар сөйлемнің сөздерден тұратынын түсінеді** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырыбы:** **Шығармашылық шеберхана** **Міндеті:** **Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиенаны сақтау, жұмысты қорытындылау** **Іс-әрекет барысы:** **Құрастыру: Алдыңғы күндердегі құрылысты толықтырып, онымен ойын ойнау** **Сурет салу: Ортақ тақырыпта ұжымдық сурет салу** **Мүсіндеу: Жеке жұмыстарды бір тұғырға орналастырып композиция жасау** **Жапсыру: Түрлі материалдардан**

				арқылы өсімдікқоректі және жыртқыш жануарлар ажыратылады **Нәтиже:** **Балалар жануарлардың қоректену түрлерін ажыратады**	**симметриялы және сұлбалы жапсыру орындау** **Нәтиже:** **Балалар қауіпсіздік ережесін сақтай отырып, ұжыммен шығармашылық жұмыс орындай алады**
Серуенге дайындық	**Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету**	**Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу**		**Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау**	**Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.**
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Қардың жұмсақтығы"** **Бақылау:** **Қардың түсі, жұмсақтығы, суықтығы туралы әңгімелесу.** **"Қарды ұстасаң не болады?" тәжірибесін өткізу (қар ериді).** **Қимылды ойын:** **"Қар лақтыру":** **Белгіленген қашықтықтағы**	**Серуен картотекасы №2** **"Аязды күн"** **Бақылау:** **Аязды ауа-райын бақылау, ауызбен тыныстағанда шыққан буды қарау.** **"Терезеге мұз өрнектері қалай пайда болады?" туралы түсіндіру.** **Қимылды ойын:** **"Қар үстінде із қалдыр":** **Әр бала ерекше із қалдыру үшін жүгіреді, секіреді.** **"Шанамен жарыс":** **Белгіленген қашықтықта**		**Серуен картотекасы№4** **Бақылау:** **Мұздың бетін бақылау, оның суық және тайғанақ екенін байқау.** **"Қалай мұз ерітеміз?" тәжірибесі.** **Қимылды ойын:** **"Мұз үстінде жүру":** **Балалар арнайы жолаққа мұз үстінде жүруді үйренеді.** **"Кім жылдам": Қардан доп жасап, кім жылдам**	**Серуен картотекасы№5** **"Қысқы жануарлар әлемі"** **Бақылау:** **Құстардың және қысқы жануарлардың іздерін қарау (ит, мысық).** **Қыста жануарларға қалай көмектесуге болатынын әңгімелеу.** **Қимылды ойын:** **"Ормандағы қояндар":** **Балалар қоян болып секіреді, түлкіден қашады.**

	нысанаға қарды дәл лақтыру. **"Қардан үй тұрғызу": Балалар топпен жұмыс істеп, қардан шағын үй жасайды.** **Ұлттық ойын: "Ақсерек, көксерек".** **Еңбекке баулу: Қар тазалау үшін кішкентай күректермен аула тазалау.** **Дербес әрекет: Балалар қармен ойнап, өз қалауларынша бейнелер жасап көрінеді.** **(Ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	**балалар жарысады.** **Ұлттық ойын: "Теңге алу": Шанамен сырғанағанда жерден теңгені іліп алу.** **Еңбекке баулу: Ауланы мұздан тазарту (кішкене күректерді пайдалану).** **Дербес әрекет: Балалар қармен сурет салу (таяқшамен).** **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық дағды)**		**домалататынын көреді.** **Ұлттық ойын: "Қар бүршігі": Балалар қарға отырып секіреді, кім алысқа барады.** **Еңбекке баулу: Мұзды қауіпті жерлерден алып тастау.** **Дербес әрекет: Балалар мұзды қолмен ұстап көріп, ерекше формаларын жинайды.** **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**"Аю мен аңдар": Балалар аюдан жүгіріп қашады.** **Ұлттық ойын: "Жеті тас": Қардан жасалған шарларды жинау.** **Еңбекке баулу: Құстарға арналған жемсалғышты қардан тазарту және жем шашу.** **Дербес әрекет: Балалар табиғатпен өзара әрекет етеді (қарды ұстап, жануарлардың ізін бақылау).** **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	**Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру.** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		**Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен** **Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету**

				Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас	**Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.**	**Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.**		**Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.**	**Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	**Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір**	**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу,**		**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу,**	**Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында**

шаралары	**бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен**	**көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**		**көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойындар Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру және ұлттық мәдениетке құрмет сезімін тәрбиелеу. "Асық ату" Балалар асықтарды алыс қашықтықтан нысанаға тигізуге тырысады. Ойыншының дәл тигізгеніне қарай ұпай беріледі Ұлттық мәдениетті дамыту**	**Тәжірибелік ойындар Мақсаты: Балалардың зерттеушілік дағдыларын дамыту және қоршаған ортаға қызығушылық ояту. "Су және май" Балалар суға түрлі заттарды қосып (май, бояу), олардың суда қалай әрекет ететінін бақылап, сұрақтарға жауап береді. Зерттеушілік дағдыларын дамыту**		**Тақырыбы "Кім боламын?"Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Рөлдік ойын, онда балалар суретші, құрылысшы, аспаз сияқты мамандықтарды көрсетеді.** ○ **Ереже: Әр бала өз рөлін ойнап, кішкентай сахналық қойылым жасайды.**	**Тақырыбы "Кімнің ізі?" Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Балалар жануарлардың қардағы іздерін суреттерден табады. Құралдар: іздер бейнеленген карточкалар, жануарлардың ойыншық мүсіндері. Ереже: Балалар әр ізге сәйкес жануарды табады. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет**

				Шығармашылық іс – әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	**----** **Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау.** **Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту.** **Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.**	**-----** **Сөйлеу дағдыларын дамыту мақсатында Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру.** **"Жұмбақ шешу" — баланың жасына сәйкес қарапайым жұмбақтарды оқып, шешімін табуға көмектесу.**		**--------** **Логикалық ойлауды дамыту мақсатында Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, қоршаған әлемді тану дағдыларын дамыту.** **"Артық затты тап" — балаға үш-төрт заттың суреттері көрсетіледі (мысалы: алма, алмұрт, кітап), артық затты анықтау тапсырмасы беріледі.**	**------** **Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар).** **Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.**
Серуенге дайындық	**Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).** **Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.**	**Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.** **«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі**		**Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.**	**Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту**

		сөреде). **балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу**			
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Мұзды бақылау** **Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу.** **Бақылау барысы:** • **Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру.** • **Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады).** • **Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету.** **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту.** **Ойын барысы:** • **Балаларға қардың астына**	**Серуен картотекасы№7** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру.** **Бақылау барысы:** • **Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру.** • **Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.** **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** • **Ойынның барысы:** ○ **Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі**		**Серуен картотекасы№9.** **Желді бақылау** **Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру.** **Бақылау барысы:** • **Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту.** • **Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау.** • **Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау.** **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** • **Ойынның барысы:** ○ **Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылад**	**Серуен картотекасы№10** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау.** **Бақылау барысы:** • **Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның).** • **Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау.** **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** • **Ойынның барысы:** ○ **Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе**

	жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. • **Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!"** **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)**	**бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады.** ○ **Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.** • **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**		**ы.** ○ **Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек.** ○ **Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады.** **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады.** ○ **Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.** **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	**Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		**Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қимылдық ұлттық ойын**	**Қауіпсіздік ойындары "Төтенше жағдайлар"**		**Тәжірибелік ойындар "Жылу ма, суық па?"**	**Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың**

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру.** **Ойындар:** • **"Арқан тартыс" Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартады. Ойын ұйымшылдық пен күшті қажет етеді.** **Ұлттық ойындар "Қыз қуу"** **Мақсаты: Ұлттық дәстүрді таныстыру, жылдамдық пен қимылдық дағдыларды дамыту.** **Ойын барысы:** 1. **Бір бала – «қыз», екіншісі – «жігіт». Қалған балалар алаңды қоршап тұрады.** 2. **Қыз бен жігіт белгі бойынша бір-бірін қуалайды. Егер жігіт қызды ұстаса, ол «жеңімпаз» атанады.** 3. **Рөлдер ауысып**	**Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өрт, су, көшедегі қауіптер).** **Ойын барысы:** 1. **Балаларға түрлі сценарийлер ұсынылады:** ○ **«Өрт шықты, не істейміз?»** ○ **«Суға батып жатқан адамды көрсең, не істеу керек?»** 2. **Балалар дұрыс шешімдерді тауып, әрекет етеді: мысалы, 101 немесе 112-ге хабарласу, ересек адамнан көмек сұрау.** **Қауіпсіздік дағдыларын дамыту**		**Мақсаты: Балаларды заттардың қасиеттерін анықтауға үйрету.** **Ойын барысы:** 1. **Балаларға екі стакан су беріледі (біреуі жылы, біреуі суық).** 2. **Олар қолдарын салып, су температурасының айырмашылығын сезінеді.** 3. **Балалар өз ойларын айтып, қорытынды жасайды.** **Зерттеушілік дағдыларды дамыту**	**қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту.** **Іс-әрекеттер:** • **Сурет салу: Тақырыптық суреттер ("Қысқы табиғат", "Менің отбасым").**

	отырады. **Ұлттық мәдениет**				
Балалардың үйге қайтуы	**Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.**	**Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту**		**.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу**

Тәрбиеші: Айткулова.Г.
Уринбек.А.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі.
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 2-апта
Мад 5-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Тәртіп - тәрбие бастауы»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **12.01.2026**	**Сейсенбі** **13.01.2026**	**Сәрсенбі** **14.01.2026**	**Бейсенбі** **15.01.2026**	**Жұма** **16.01.2026**
Балаларды қабылдау	**Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру.** **Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу.** **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.**	**бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру**	**Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту**	**Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.**	**Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Табиғатты қорғау" Зерттеу іс-әрекеті:** • **Тақырыбы: Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау** • **Мақсаты: Балаларды қоқысты дұрыс жинауға және экологиялық таза болуға үйрету.** • **Іс-әрекет:** ○ **Балаларға түрлі қоқыс түрлерін (қағаз, пластик, шыны, металл) көрсету.** ○ **Әр қоқыс түріне арналған арнайы контейнерлерді таныс**	**Ұлттық құндылық негізінде үлкенді сыйлау, сәлем беру туралы әңгіме жүргізу. Балалар сахналық жағдаятта үлкенге жол беру, сәлемдесу әрекеттерін көрсетеді** **Нәтиже:** **Балалар ұлттық құндылықтарды таниды және қолданады** **Қаржылық сауаттылық – ақша** **Іс-әрекет: Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны.** **Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату**	**Адалдық әдіппесі негізінде Тақырыбы: «Әділ болу – адал болу»** **Міндеті: Адалдық, әділдік ұғымдарын түсіндіру.** **Іс-әрекет: «Шындық пен өтірік» атты мысал тыңдау және талқылау.** **Ойын барысы: «Шыншыл бала» – балалар шынайы және жалған әрекеттерді ажыратады.** **Нәтиже: Балалар адалдықтың маңызын түсінеді.** ○	**Қауіпсіздік іс-әрекеті:** • **Тақырыбы: Су қауіпсіздігі** • **Мақсаты: Балаларды суда қауіпсіз болуға үйрету.** • **Іс-әрекет:** ○ **Суық сумен ойын барысында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.** ○ **"Суық су – суық дене" тақырыбында қысқы су қауіпсіздігі туралы әңгіме.**	**Өрт қауіпсіздігі** **Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау.** **Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.**

	ру. **○ Қоқысты сұрыптап жинау тәжірибесін ұйымдастыру.** **Цифрлық сауаттылықтың бастапқы түсінігін қалыптастыру** **Іс-әрекет барысы: телефон, планшет, теледидардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. Балалар цифрлық құралдарды ересектер рұқсатымен және уақытпен қолдану керектігін үйренеді**				
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені: 6** **«Зырылдауық»** **Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту.** **Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.**	**Жаттығу кешені:№7** **«Қоян сияқты секіру»** **Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту.** **Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.**	**Жаттығу кешені: №8** **«Жаңбыр жауып тұр»** **Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру.** **Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.**	**Жаттығу кешені: №9** **Поезд»** **Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру.** **Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші**	**Жаттығу кешені: №10** **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту.** **Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар**

				әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектеседі	**денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.**
Таңғы ас	**Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	**Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **Таза әрі анық сөйлейміз** **Міндеті:** **Дикцияны дамыту** **Іс-әрекет барысы:** **Жаңылтпаштар мен қысқа тақпақтар айтқызу ұйымдастырылады. Әр сөзді анық айтуға, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға көңіл бөлінеді** **Нәтиже:** **Балалар сөздерді анық айтады** **Музыка** **Тақырыбы:** **Сұрақ пен жауап биі** **Міндеті:** **Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру** **Іс-әрекет барысы:** **Музыка қосылады. Музыка тоқтағанда тәрбиеші сұрақ қояды. Бала сұраққа жай сөйлеммен жауап беріп, қимылмен көрсетеді** **Нәтиже:** **Балалар сұраққа толық жауап береді**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **Дәл секіру** **Міндеті:** **30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсу дағдысын жетілдіру** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар белгіленген шұңқырға секіреді. Алдымен тәрбиеші секіруді көрсетеді, кейін балалар жеке-жеке орындап шығады. Қауіпсіздік ережелері сақталады** **Нәтиже:** **Балалар белгіленген жерге дәл секіріп түсе алады** **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** **Сөзді орнымен қолдан** **Міндеті:** **Сөздік қорды мағынасына сәйкес қолдануға үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **Тәрбиеші сөздер мен жағдаяттар ұсынады. Балалар сөзді мағынасына сай таңдап, сөйлем ішінде қолданады. Артық немесе сәйкес емес сөзді табу тапсырмалары орындалады**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **Шаңғымен танысу** **Міндеті:** **Балаларды шаңғымен жүрудің бастапқы элементтерімен таныстыру** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар шаңғымен жүруге арналған бастапқы қалыпты үйренеді. Қозғалысты дұрыс бастауға көңіл бөлінеді. Қарапайым қимылдар ойын түрінде орындалады** **Нәтиже:** **Балалар шаңғымен жүрудің бастапқы қимылдарын меңгереді** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Көңіл күйді көрсет** **Міндеті:** **Кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін мимика және қимыл арқылы жеткізуге үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **«Айна» ойыны ұйымдастырылады. Бір бала кейіпкердің көңіл күйін көрсетеді, қалған балалар қайталайды. Қуану, ренжу, таңдану сияқты эмоциялармен**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **Жүгіру және доппен жұмыс** **Міндеті:** **Қысқа адыммен, бірқалыпты ырғақпен жүгіру және фитболды еркін домалату дағдыларын жетілдіру** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен жүгіреді. Кейін еркін бағытта фитболдарды домалатады. Қимылдар біртіндеп күрделендіріледі** **Нәтиже:** **Балалар жүгіру ырғағын сақтап, допты еркін домалата алады** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Сөйлеп көрейік** **Міндеті:** **Интонацияны өзгертіп, кейіпкер сөзін мәнерлі айтуға үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **«Дауыс қалай өзгереді?» ойыны. Бір сөйлем әртүрлі интонациямен айтылады. Балалар кейіпкерге сай дауыс ырғағын таңдап, сөзді қайталайды**	**Музыка** **Тақырыбы:** **Тіл жаттығуы әнмен** **Міндеті:** **Артикуляциялық мотриканы дамыту** **Іс-әрекет барысы:** **Әуенмен тілге, ерінге арналған жаттығулар орындалады. «Айна» ойыны арқылы балалар қимылды музыка ырғағымен қайталайды** **Нәтиже:** **Балалардың артикуляциялық қимылдары дамиды** **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** **Сөйлеу әдебі** **Міндеті:** **Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану, сөйлеу әдебін қалыптастыру** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар сыпайы сөздерді қолданып сөйлейді. Жай сөйлемді жайылма сөйлемге айналдыру тапсырмалары орындалады. Диалог арқылы дұрыс сөйлеу үлгілері бекітіледі** **Нәтиже:** **Балалар сөйлеу әдебін сақтап, жай және**

	Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:** **Сөздердің реті** **Міндеті:** **Сөйлемдегі сөздердің ретін анықтауға үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **Сөздер аралас ретпен беріледі. Балалар оларды дұрыс ретке келтіріп, сөйлем құрайды. Қай сөз бірінші, қайсысы кейін тұрғаны анықталады** **Нәтиже:** **Балалар сөйлемдегі сөздердің ретін сақтайды** **Математика негізі** **Тақырыбы:** **Заттарды салыстырамыз** **Міндеті:** **Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы және қолданылуы бойынша салыстырады. «Ұқсас – айырмашылығы бар» тапсырмалары орындалады. Өз**	**Нәтиже:** **Балалар сөздерді мағынасына сай қолданады** **Математика негізі** **Тақырыбы:** **Ойлан және шеш** **Міндеті:** **Геометриялық фигуралар арқылы ойлау мен танымдық-зерттеушілік қызығушылықты дамыту** **Іс-әрекет барысы:** **Балаларға геометриялық фигуралар ұсынылады. «Не істеу керек?», «Қалай істеу керек?» сұрақтары арқылы тапсырмалар шешіледі. Фигуралардан бейне құрастыру ұйымдастырылады** **Нәтиже:** **Балалар тапсырманы ойланып орындап, шешім қабылдай алады** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** **Менің Отаным – Қазақстан** **Міндеті:** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие беру, Қазақстанның**	**жұмыс жүргізіледі** **Нәтиже:** **Балалар эмоцияны мимика және қимылмен көрсете алады** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **Сөйлемде неше сөз бар** **Міндеті:** **Сөйлемдегі сөздердің санын анықтауға үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар сөйлемді тыңдап, әр сөзді санайды. Сөз саны саусақпен немесе фишка арқылы белгіленеді** **Нәтиже:** **Балалар сөйлемдегі сөздердің санын анықтай алады** **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **Дұрыс тыныс аламыз** **Міндеті:** **Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды дамыту** **Іс-әрекет барысы:** **«Жел соқты» ойыны. Балалар тыныс алып, мамықты немесе қағазды үрлеу арқылы қозғалтады. Кейін қысқа сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады** **Нәтиже:**	**Нәтиже:** **Балалар интонацияны өзгертіп сөйлей алады** **Математика негізі** **Тақырыбы:** **Бағыт және уақыт** **Міндеті:** **Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар берілген бағытта қозғалып, белгі бойынша бағытты өзгертеді. «Кеше – бүгін – ертең», «алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек» ұғымдары күнделікті оқиғалармен байланыстырылады** **Нәтиже:** **Балалар кеңістікті және уақытты бағдарлап, оқиғалардың ретін анықтай алады** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** **Жолда жүру ережелері** **Міндеті:** **Жол қозғалысы ережелерімен таныстыруды жалғастыру, «Метро аялдамасы» жол**	**жайылма сөйлемдерді қолданады** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **Сөйлем құрастырамыз** **Міндеті:** **Берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **Тәрбиеші бір сөз ұсынады. Балалар сол сөзді қатыстырып жай сөйлем құрастырады. Сөйлемдегі сөздердің реті мен саны қайта талданады** **Нәтиже:** **Балалар берілген сөзге жай сөйлем құрастыра алады** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырыбы:** **Біздің балабақша** **Міндеті:** **Қоршаған өмірдегі оқиғаларды бейнелеу, кеңістіктік қатынастарды жеткізу** **Іс-әрекет барысы:** **Құрастыру: Балабақша ғимаратын және ауласын бірлесіп құрастыру** **Сурет салу:**

	ойларын толық сөйлеммен айтуға бағыт беріледі **Нәтиже:** **Балалар заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстыра алады**	**мұрасымен таныстыру** **Іс-әрекет барысы:** **Қазақстанның көрнекі жерлері мен мәдени мұралары туралы әңгіме жүргізіледі. Балалар суреттерді қарап, өз ойларын айтады** **Нәтиже:** **Балалар Отанға деген құрмет сезімін білдіреді**	**Балалар тыныcты дұрыс қолдануға үйренеді**	**белгісін тану** **Іс-әрекет барысы:** **Жол белгілерінің макеттері көрсетіледі. «Жол сақшысы» ойыны арқылы жолда өзін дұрыс ұстау ережелері бекітіледі** **Нәтиже:** **Балалар жол белгілерін таниды**	**Балабақшадағы күнделікті өмірді бейнелеу** **Мүсіндеу: Балалар мен тәрбиешілердің бейнелерін мүсіндеу** **Жапсыру: Қағаз бен мата элементтерін қолданып композиция жасау** **Нәтиже:** **Балалар қоршаған ортадағы оқиғаларды бейнелей алады**
Серуенге дайындық	**Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету**	**Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу**	**Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.**	**Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау**	**Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.**

Серуен	**Серуен картотекасы№11** **"Қарды зерттейміз"** **Бақылау:** **Қарды қолмен ұстап, қандай екенін сипаттау (жұмсақ, салқын, жеңіл).** **Қардың суға айналуын бақылау.** **Қимылды ойын:** **"Қар жинау жарысы": Белгілі бір уақыт ішінде кім көп қар жинайды.** **"Тайып кетпе!": Балалар мұзды жолда тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді.** **Ұлттық ойын:** **"Кім епті?": Белгіленген жерден қарды белгілі бір қашықтыққа дәл лақтыру.** **Еңбекке баулу:** **Балалар серуен алаңындағы қар басқан орындықтарды тазалайды.** **Дербес әрекет:** **Балалар қардан өздерінің ойлаған мүсіндерін жасайды.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу,**	**Серуен картотекасы №12** **"Қыстың көріністері"** **Бақылау:** **Ағаш бұтақтарындағы қар мен мұздың ерекшеліктерін байқау.** **Қыс мезгіліне тән дыбыстарды тыңдау (қардың сытырлауы).** **Қимылды ойын:** **"Қарды домалат": Балалар қардан үлкен доп домалатады.** **"Шаңғышылар жарысы": Белгіленген жерге дейін шаңғыда сырғанау.** **Ұлттық ойын:** **"Арқан тарту": Екі топ бір-бірін қар үстінде арқан тартып сынайды.** **Еңбекке баулу:** **Қардан жасалған жолды мұздан тазалау.** **Дербес әрекет:** **Балалар қармен сурет салып, оның түр-түсін өзара талқылайды.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру** **Ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық дағды**	**Серуен картотекасы №13** **"Табиғатты тыңдаймыз"** **Бақылау:** **Желдің бағытын, дауысын тыңдау.** **Қарға немесе мұзға түскен күн сәулесін бақылау.** **Қимылды ойын:"Қар үстіндегі із": Балалар қарға ерекше іздер қалдырады.** **"Қарлы кесекпен жарыс": Кім тез әрі тура бағытта қарлы кесекті домалата алады.** **Ұлттық ойын:** **"Тақия тастамақ": Қар үстінде топтық ойын.** **Еңбекке баулу:** **Аулада қарды балалар күректерімен тазалау.** **Дербес әрекет:** **Балалар өз қалаулары бойынша қармен ойнайды немесе оны қалыптарға салып пішіндер жасайды.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс, шығармашылық дағды**	**Серуен картотекасы №14** **"Қардың түсуі"** **Бақылау:** **Қар жауған кезде қардың түрін, түсу жылдамдығын бақылау.** **Қардың әртүрлі болатынын (ірі, майда, жұмсақ) түсіндіру.** **Қимылды ойын:** **"Қардан лабиринт": Балалар дайындалған қар жолымен жүреді.** **"Аққаланы қорға": Топтар кезекпен аққаланы қардан қорғайды.** **Ұлттық ойын:** **"Кім жылдам?": Белгіленген қарлы кесектерді жинап әкелу.** **Еңбекке баулу:** **Серуен алаңындағы кішкентай сырғанақты тазалау.** **Дербес әрекет:** **Балалар қардан шағын фигуралар жасап, өзара бөліседі.** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,**	**Серуен картотекасы №15** **"Табиғат құбылыстары"** **Бақылау:** **Аспанды бақылау (бұлтты немесе ашық).** **"Неге қар жауады?" деген сұраққа тәжірибе жасау (қар мен судың айналымы).** **Қимылды ойын:** **"Кімнің ізі?" Балалар қар үстіндегі іздерді қайталап түсіреді.** **"Қар құлап жатыр": Балалар ауада қарды ұстап жарысады.** **Ұлттық ойын:** **"Күш сынасу": Қар үстінде бір-бірін сырғыту немесе сүйреу.** **Еңбекке баулу:** **Ағаш түбін қардан тазалап, құстарға жем салу.** **Дербес әрекет:** **Балалар табиғаттан шабыт алып, қарға өз ойларын бейнелейді** **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,шығарма шылық дағды**

	қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, Шығармашылық дағды			**эксперименттік жұмыс , танымдық дағды**	
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу**
Түскі ас	**Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)**	**балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)**	**ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)**	**балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	**ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	**Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	**Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: Тақырыбы "Сақина**	**Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: Тақырыбы "Отбасы"**	**Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: Тақырыбы "Жұмбақ шешу"**	**Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту.** • **Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды.**	**Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Мүсіндеу: Пластилиннен жануарларды, қар**

	салу" **Шеңберде отырған балалар арасынан біреуі сақина салушы болады, қалғандары оны табуға тырысады.**	**Балалар отбасы мүшелерінің рөлін ойнайды (ана, әке, бала).**	**Картон карточкаларда жұмбақтар жазылған, балалар оларды шешіп, дұрыс суреттерді табады.**	• **Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады.** • **Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.**	**адамын немесе ойыншықтарды жасау.**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту** **Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру** **Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет: Сөйлеуді дамыту** **Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру** **Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды**
Серуенге дайындық	**Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).** **Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.**	**Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.** **«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).** **балалардың өз киімдерін**	**Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).**	**Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.**	**Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту**

		дұрыс жинауын қадағалу			
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Ағаш діңі мен бұтақтар.** **Ойын: «Ағашқа сүйенейік»** **Барысы: Балалар ағашты сипап көреді.** **Заттық әрекет: Қарау, тигізу, сипаттау (“тегіс”, “суық”).** **Еңбек: Бұтақ түбіндегі қарды тазалау.** **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №17** **Табандағы іздер.** **Ойын: «Ізбен жүр!»** **Барысы: Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді.** **Қимыл: Тепе-теңдік сақтау.** **Эксперимент: Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау.** **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №18** **Адам мен жануарлардың ізі.** **Ойын: «Кімнің ізі?»** **Барысы: Балалар ізі бар суреттерден таңдайды.** **Заттық әрекет: Суреттен тану.** **Тіл дамыту: Із, аң, қар, қоян.** **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №19** **Қар еріген кездегі су.** **Эксперимент: Қарды ыдысқа салып, жылы бөлмеге кіргізу.** **Ойын: «Қардан су болады»** **Барысы: Балалар қолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді.** **Экология: Суды ысырап етпеу.** **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №20** **Ойын: «Машинаны итер!»** **Барысы: Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді.** **Заттық әрекет: Машинаны итеру, дөңгелегін айналдыру.** **Тіл дамыту: Машина, дөңгелек, жол.** **Еңбек: Ойыншықтарды жинау.** **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары** **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	**Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу** **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	**"Құмды зерттеу"** **Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құмның**	**"Серке тарту"** **Мақсаты: Топтық жұмысқа және күшті дамыту.**	**"Таза орман"** **Мақсаты: Қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету.**	**Еңбек ойындары:** • **Мақсаты: Балалардың еңбекке деген**	**Танымдық ойындар:** • **Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау,**

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**айырмашылығын зерттеуге үйрету.** **Ойын барысы:** **Балалар құрғақ құммен ойнап, оның төгілуін бақылап көреді.** **Дымқыл құммен түрлі фигураларды қалыптастырады.** **Зерттеушілік дағдыларды дамыту**	**Ойын барысы:** **Балалар екі топқа бөлініп, ортасында «серке» (жастық) болады.** **Әр топтың міндеті – «серкені» өз жағына тарту.** **Ұлттық құндылықты дамыту**	**Ойын барысы:** **Алаңға «орман» (ойыншық жануарлар мен ағаштар) жасалады, жан-жағына қоқыстар шашылады.** **Балалар қоқысты жинап, қағаз, пластик және әйнекке бөледі.** **Экологиялық мәдениетті дамыту**	**қызығушылығын арттыру, еңбек дағдыларын қалыптастыру.** • **Ойын барысы: Балаларға қарапайым шаруашылық жұмыстарының үлгілерін көрсету: ойыншықтарды жинау, бақша егу, гүлдерге су құю, жерді қазу, тазалық жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға үйренеді.**	**зейін қою және логикалық қабілеттерін дамыту.** • **Ойын барысы: Тақырыптық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Мысалы, геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары, логикалық жұмбақтар шешу.**
Балалардың үйге қайтуы	**Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу**	**Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.**	**.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу**

Тәрбиеші: **Тексерген:** **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы

Қаңтар 3-апта
Мад 5-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Әділ заң - аспан тірегі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **19.01.2026**	**Сейсенбі** **20.01.2026**	**Сәрсенбі** **21.01.2026**	**Бейсенбі** **22.01.2026**	**Жұма** **23.01.2026**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.** **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).**	**Салемдесу** **Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.** **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру**	**Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру.** **Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.**	**Психологтың кеңесі:** **Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту**	**Жақсы сөздің бала психологиясына әсері.** **Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.**	**Бала – айна» қағидасын түсіндіру** **Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.**	**Үйде бірге ойнау жолдары.** **Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	**"Табиғатты қорғау"** **Зерттеу іс-әрекеті:**	**Өнегелі 15 минут:** • **Тақырыбы:**	**Адалдық әдіппесі негізінде Тақырыбы:**	**Қауіпсіздік іс-әрекеті:** • **Тақырыбы: Су**	**"Қоқыс жинау":** **Балалар топпен жұмыс**

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	• **Тақырыбы: Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау** • **Мақсаты: Балаларды қоқысты дұрыс жинауға және экологиялық таза болуға үйрету.** • **Іс-әрекет:** ○ **Балаларға түрлі қоқыс түрлерін (қағаз, пластик, шыны, металл) көрсету.** ○ **Әр қоқыс түріне арналған арнайы контейнерлерді таныстыру.** ○ **Қоқысты сұрыптап жинау тәжірибесін ұйымдас**	**Табиғатты құрметтеу** • **Мақсаты: Балаларға табиғатты құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру.** • **Іс-әрекет:** ○ **Қысқы табиғат туралы әңгіме айтып, сурет салу.** ○ **"Табиғатқа қалай қамқор боламыз?" тақырыбында пікір алмасу.** **Қаржылық сауаттылық негізінде** **Тақырыбы: «Жинаған тиын – тапқан байлық»** **Міндеті: Үнемшілдікке баулу.** **Іс-әрекет: «Тиын жинаймыз» ойынында әр бала өз жинағын көрсетеді.** **Ойын барысы: «Кім көп жинады?»** **Нәтиже: Балалар үнемдеу мен еңбектің маңызын түсінеді.**	**«Әділ болу – адал болу»** **Міндеті: Адалдық, әділдік ұғымдарын түсіндіру.** **Іс-әрекет: «Шындық пен өтірік» атты мысал тыңдау және талқылау.** **Ойын барысы: «Шыншыл бала» – балалар шынайы және жалған әрекеттерді ажыратады.** **Нәтиже: Балалар адалдықтың маңызын түсінеді.** ○	**қауіпсіздігі** • **Мақсаты: Балаларды суда қауіпсіз болуға үйрету.** • **Іс-әрекет:** ○ **Суық сумен ойын барысында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.** ○ **"Суық су – суық дене" тақырыбында қысқы су қауіпсіздігі туралы әңгіме.**	**істеп, белгіленген аумақтан қоқысты жинайды.** **"Әжеге көмектесу": Балалар әжеге көмектесу рөлін ойнайды, мысалы, қоқысты жинау немесе суару.**

	тыру.				
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №11** **Қозғалыс және дене бітімін нығайту** **Қадам жасау: Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа оралу.** **Аяқпен жүгіріп өту: Қысқа қашықтықта екі аяқпен жеңіл жүгіру.** **Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру.** **Қолды қозғалу: Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.**	**Таңғы жаттығу №3** **Бастапқы жаттығу:** • **Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеріп-түсіріп, "Күнге қарау" – 3 рет.** • **Денені оңға-солға бұру (аңдарды көреміз) – 4 рет.** **Қозғалыс жаттығулары:** • **"Түлкі қимылы" (жүгіргендей қозғалу) – 5 рет.** • **"Қоян секіреді" (екі аяқпен алға қарай секіру) – 6 рет.** **Қол-аяқ қозғалысы:** • **"Торғайлар ұшады" (қолды екі жаққа жайып қимылдау) – 6 рет.** • **"Арыстанның қозғалысы" (қолды жоғары көтеріп, аяқта тұру) – 5 рет.**	**Таңғы жаттығу №13** **Қозғалыс және серпінділік** **Адымдап жүгіру: Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру.** **Секіру: Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен секіру.** **Қолды сермеп қимыл жасау: Қолды алдыға және артқа сермеп, жылдам қимылдар жасау.** **Қозғалысты қайталау: Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.**	**Таңғы жаттығу №14** **Қимыл үйлесімділігі және ырғақ** **Қолды соғу: Музыкамен бірге қолды соғу.** **Аяқпен ырғақтау: Аяқпен топыраққа ырғақты соғу.** **Қимылдарды қайталау: Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау.** **Қимылды ойын: Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау.**	**Таңғы жаттығу №12** **Тепе-теңдік сақтау** **Арқанмен жүру: Жерге қойылған арқанның үстімен жүру.** **Бір аяқпен тұру: Бір аяқпен 10 секунд тұрып, тепе-теңдікті сақтау.** **Тепе-теңдікті сақтау: Кішкене заттың үстінде (қорапша немесе кіші орындық) жүру.** **Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп, тепе-теңдік сақтау.**
Таңғы ас	**Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу** **Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .** **Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.** **(Ас ішу кезіндегі**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету** **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.** **(Ас ішу кезіндегі**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу** **(Ас ішу кезіндегі**

	мәдениетті қалыптастыру)	**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		**мәдениетті қалыптастыру)**	**мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**
Кестеге сай ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **Тіл мен ерін жаттығулары** **Міндеті:** **Артикуляциялық моториканы дамыту** **Іс-әрекет барысы:** **«Айна» ойыны арқылы тіл, ерін, жаққа арналған жаттығулар жасалады. Балалар тәрбиешінің қимылын қайталайды** **Нәтиже:** **Балалардың артикуляциялық қимылдары дамиды** **Музыка** **Тақырыбы:** **Тыныс аламыз – ән айтамыз** **Міндеті:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **Кедергілер жолы** **Міндеті:** **Заттар арасымен жүру, жүгіру және тепе-теңдікті сақтауды бекіту** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар томаршалар арасымен жүреді және жеңіл жүгіреді. Арқан үстімен өту кезінде үстіне қойылған затты түсірмей өтуге тырысады. Қозғалыстар ойын түрінде ұйымдастырылады** **Нәтиже:** **Балалар кедергілерден сенімді өтіп, тепе-теңдігін сақтайды** **Тіл дамыту** **Тақырыбы:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **Қарсы қозғалыс ойыны** **Міндеті:** **Қарама-қарсы бағытта қозғалу және кері бұрылу дағдысын жетілдіру** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар екі жақтан бір-біріне қарсы қозғалып келеді. Орындықтың ортасына жеткенде кері бұрылып қайтады. «Кім дәл бұрылады?» ойыны арқылы бекітіледі** **Нәтиже:** **Балалар қарсы қозғалысты үйлесімді орындайды** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Рөлде ойнаймыз** **Міндеті:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **Секіру дәлдігі** **Міндеті:** **Белгіленген жерге дәл секіріп түсу шеберлігін жетілдіру** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар 30 см биіктіктен белгіленген шеңберге секіреді. Әр секіруден кейін өз нәтижесін салыстырады. Қауіпсіздік сақталады** **Нәтиже:** **Балалар дәл секіруді сенімді орындайды** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Мен – актермін** **Міндеті:** **Қойылымдағы рөлін**	**Музыка** **Тақырыбы:** **Таза сөйлеу әуені** **Міндеті:** **Дикцияны дамыту** **Іс-әрекет барысы:** **Жаңылтпаштар әуенмен айтылады. Балалар сөздерді анық айтып, қимылмен сүйемелдейді** **Нәтиже:** **Балалар сөздерді анық айтады** **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** **Дыбыстарды салыстырамыз** **Міндеті:** **Айтылуы ұқсас н және ң дыбыстарын салыстырып, дұрыс айту дағдысын жетілдіру** **Іс-әрекет барысы:**

	Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды дамыту **Іс-әрекет барысы:** **Балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. Кейін бір деммен қысқа ән жолдарын айтып көреді. Қимылмен тыныс алу бекітіледі** **Нәтиже:** **Балалар тыныстыдұрыс қолданады** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **Сөйлемді тап** **Міндеті:** **Сөйлемнің толық ойды білдіретінін ойын арқылы түсіндіру** **Іс-әрекет барысы:** **«Дұрыс па, бұрыс па?» ойыны ұйымдастырылады. жеке сөздер мен қысқа сөйлемдерді айту. Балалар сөйлем болса қол шапалақтайды, сөйлем болмаса тыныш отырады. Ойын соңында сөйлемнің сөздерден тұратыны бекітіледі** **Нәтиже:** **Балалар сөйлем мен жеке сөзді ажыратады**	**Сюжетті әңгіме** **Міндеті:** **Байланыстырып сөйлеу және шығармашылықпен сөйлеу әрекетін дамыту** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар сюжетті суреттерді қарап, оқиғаның басы, ортасы, соңы бойынша шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгіме құрастырады. Сөздерді дәл және дұрыс қолдануға назар аударылады** **Нәтиже:** **Балалар өзара байланысты бірізді сюжет құрастырып, ойын толық жеткізе алады** **Математика негізі** **Тақырыбы:** **Нешінші орында** **Міндеті:** **Реттік санды қолдануға үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **Заттар қатарға қойылады. Балалар «бірінші, екінші, үшінші» деп атап, «Нешінші?» сұрағына жауап береді** **Нәтиже:** **Балалар реттік санды қолданады**	**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға баулу** **Іс-әрекет барысы:** **Ертегі қысқартылған түрде сахналанады. Балалар рөлдерді таңдап алады. Әр бала өз рөлін қимыл, мимика, дауыс арқылы орындауға тырысады** **Нәтиже:** **Балалар рөлде ойнауға белсенді қатысады** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **Сөйлемді бөлшектейік** **Міндеті:** **Жай сөйлемді сөздерге бөлу дағдысын қалыптастыру** **Іс-әрекет барысы:** **«Шапалақпен бөл» ойыны ойнатылады. Тәрбиеші сөйлем айтады, балалар әр сөзге бір рет шапалақтайды. Кейін балалар өздері сөйлем ойлап табады** **Нәтиже:** **Балалар сөйлемді сөздерге бөле алады** **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **Сұраққа жауап бер** **Міндеті:**	**дербес, мәнерлі орындауға үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **«Шағын театр» ойыны өткізіледі. Балалар қойылымды толық орындайды. Тәрбиеші тек бағыт беруші болады. Қойылым соңында кейіпкерлердің әрекеті талқыланады** **Нәтиже:** **Балалар өз рөлін дербес, мәнерлі орындап, сахналық мәдениетті сақтайды** **Математика негізі** **Тақырыбы:** **Қанша бар** **Міндеті:** **Заттардың санын анықтап, «Қанша?» сұрағына жауап беру** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар ойыншықтарды санап, санын айтады. Тәрбиеші санау ретіне назар аудартады** **Нәтиже:** **Балалар заттардың санын дұрыс анықтайды** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**	**Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар н және ң дыбыстары бар сөздерді салыстырып айтады. Дыбысты анық айтуға бағытталған сөздік ойындар ұйымдастырылады** **Нәтиже:** **Балалар н және ң дыбыстарын ажыратып, анық айтады** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **Бірінші кім** **Міндеті:** **Сөйлемдегі сөздердің ретін ойын арқылы анықтау** **Іс-әрекет барысы:** **«Тірі сөйлем» ойыны. Әр бала бір сөз болады. Балалар өз орындарын тауып, сөйлемді дұрыс ретпен құрайды. Бірінші және соңғы сөз анықталады** **Нәтиже:** **Балалар сөйлемдегі сөздердің ретін сақтайды** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырыбы:**

	Математика негізі **Тақырыбы:** **Бір ұғымын бекіту** **Міндеті:** **«Бір» сөзін жеке зат пен заттар тобына қатысты қолдануды бекіту** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар бір затты және бірнеше заттан тұратын топты көрсетіп, «бір қасық», «бір топ бала» деп айтады. Жиын ішінен бір бөлікті бөліп көрсету тапсырмасы орындалады** **Нәтиже:** **Балалар «бір» ұғымын дұрыс қолданады**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** **Еңбек бәріне ортақ** **Міндеті:** **Еңбекке баулу, жоспарланған нәтижеге жету және еңбекті бағалауға үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар топ бөлмесін жинауға қатысады. Әр бала өз жұмысын орындайды. Соңында атқарылған еңбек талқыланып, бағаланады** **Нәтиже:** **Балалар еңбек нәтижесін бағалай алады**	**Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **«Доппен сұрақ» ойыны. Тәрбиеші сұрақ қояды да, допты балаға лақтырады. Бала сұраққа жай сөйлеммен жауап береді** **Нәтиже:** **Балалар сұраққа толық жауап береді**	**Көлік және байланыс құралдары** **Міндеті:** **Көлік пен байланыс құралдарын таныстыру, «дұрыс – дұрыс емес» әрекеттерді ажыратуға үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **Көліктердің суреттері көрсетіледі. Балалар қай көліктің не үшін қажет екенін айтады. «Жақсы ма, жаман ба?» ойыны арқылы қауіпсіз және қауіпті әрекеттер талданады** **Нәтиже:** **Балалар дұрыс және дұрыс емес әрекеттерді ажыратады**	**Ертегі әлемі** **Міндеті:** **Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту, сюжет құрастыру** **Іс-әрекет барысы:** **Құрастыру: Ертегі кейіпкерлеріне арналған үй немесе сахна құрастыру** **Сурет салу: Ертегі кейіпкерлерін өзіне тән ерекшеліктерімен салу** **Мүсіндеу: Кейіпкерлерді қимылымен және бөлшектерімен мүсіндеу** **Жапсыру: Сюжетті композицияны түрлі материалдардан жапсыру** **Нәтиже:** **Балалар ертегі сюжетін шығармашылықпен жеткізе алады**
Серуенге дайындық	**Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).** **Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.**	**Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.**	**Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).**	**Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.**	**Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту**
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **"Қардың текстурасы"** **Бақылау:**	**Серуен картотекасы№3** **"Қардың түрлері"** **Бақылау:** **Жаңа жауған қар мен ескі**	**Серуен картотекасы№23** **"Қардың түрлері"** **Бақылау:** **Қардың ірі немесе ұсақ**	**Серуен картотекасы№24** **"Қысқы жел"** **Бақылау:**	**Серуен картотекасы№22** **"Ағаштардың көрінісі"** **Бақылау:** **Ағаштардың қармен**

	Қарды қолға алып, оның жұмсақ немесе қатты екенін салыстыру. **Қардың қытырлақ дыбысын тыңдау.** **Қимылды ойын:** **"Қар доптарын жинау": Белгіленген уақыт ішінде кім көп қар доп жасайды.** **"Қар үстіндегі секіру": Тегіс емес қар үстінде секіру.** **Ұлттық ойын:** **"Ақ сандық, көк сандық": Қар үстінде ойнай отырып, балалар жұмбақ шешеді.** **Еңбекке баулу:** **Құстарға жем салатын орын дайындау және оны қардан тазалау.** **Дербес әрекет:** **Балалар қардан өздерінің қалаған пішіндерін жасайды.** **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	**қарды салыстыру.** **Қарды қолға алып, еруін бақылау.** **Қимылды ойын:** **"Қардан мүсіндер жасау": Қардан аққала немесе жануарлардың бейнелерін жасау.** **"Қар тастау": Белгіленген қорапқа немесе шеңберге қарды лақтыру.** **Ұлттық ойын:** **"Қарға түскен ізді тап": Балалар бір-бірінің іздерін табады.** **Еңбекке баулу:** **Ауланың қар басқан ағаш бұтақтарын тазалау.** **Дербес әрекет:** **Балалар өздері ойлап тапқан мүсіндерді жасайды.** **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**болуын байқау.** **Қардың жел соққанда қалай ұшатынын бақылау.** **Қимылды ойын:** **"Қарлы шеңбер": Балалар шеңбер жасап, оның ішіне қар лақтырады.** **"Шаңғы жолы": Шаңғы немесе сырғанау әрекеттерін орындау.** **Ұлттық ойын:** **"Түйілген орамал": Қар үстінде қозғалысты дамытатын ойын.** **Еңбекке баулу:** **Балалар серуен алаңындағы сырғанақ жолды тазалайды.** **Дербес әрекет:** **Қармен түрлі жануарлардың іздерін салып, оны талқылайды.** **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Желдің қарды қалай қозғайтынын бақылау.** **Желдің суықтығын сезіну және талқылау.** **Қимылды ойын:** **"Жел соқты": Балалар жел бағыты бойынша қозғалады.** **"Кім қарды ұстайды?": Балалар ауада ұшқан қарды қолымен ұстауға тырысады.** **Ұлттық ойын:** **"Алтын сақа": Балалар шеңберде жүріп, белгілі бір ережемен ойнайды.** **Еңбекке баулу:** **Балалар алаңдағы мұздарды күреп тазалайды.** **Дербес әрекет:** **Балалар желдің әсерінен қарда қалған іздерді өздігінен зерттейді** **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**көмкерілген бұтақтарын зерттеу.** **Қардан ағаш түбіне түсетін тамырлар суретін байқау.** **Қимылды ойын:** **"Кім бірінші жетеді?": Ағаштарға дейін жүгіріп жарысу.** **"Сақ бол!": Балалар тайып кетпей, қар үстінде тепе-теңдікті сақтауға тырысады.** **Ұлттық ойын:** **"Қол шапалақ": Балалар шеңберде тұрып, ритмге сай қар үстінде шапалақтайды.** **Еңбекке баулу:** **Ағаш түбіндегі қарды күреп тазалау.** **Дербес әрекет:** **Балалар қармен сурет салып, оны талқылайды.** **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді**

	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	**жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу**
Түскі ас	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	**Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты**	**Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды**	**Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды**	**Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.**	**Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату**

	бәсеңдету, таза ауа кіргізу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану**	**Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Артикуляциялық ойындар "Айнамен сөйлесейік" Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды**	**Ұлттық ойындар • "Қамшы өріп үйренейік" Балаларға қамшы өрудің қарапайым**	**Тактильді мотериканы дамыту ойындары • "Соқыр теке" Балалардың біреуіне көзін**	**Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар • "Моншақтарды тізу"**	**Логикалық ойлауды дамытатын ойындар • "Құрастырушы-ғалым" Балаларға әртүрлі**

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.**	**әдісін көрсетеді (қысқа жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.**	**байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезу қабілетін жақсартуға көмектеседі.**	**Әртүрлі көлемдегі моншақтарды жіпке тізу арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Әртүрлі түсті моншақтарды белгілі бір ретпен тізу тапсырмасы беріледі, бұл логикалық ойлауын да дамытады.**	**формадағы блоктар, текшелер беріледі, оларды пайдаланып ғимарат немесе кез келген фигура құрастырады. Осылайша, кеңістіктік ойлау қабілетін дамытады.**
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді**	**---- Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.**
Серуенге дайындық	**Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию**	**Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).**	**Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.**	**Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын**	**Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше,**

	жолдарын көрсету			**ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау**	**етік, қолғап, бас киім) кигізеді.**
Серуен	**Серуен картотекасы№25** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру.** **Бақылау барысы:** • **Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру.** • **Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.** **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.**	**Серуен картотекасы№8.** **Аспанды бақылау** **Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау.** **Бақылау барысы:** • **Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты).** • **Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу.** • **Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау.** **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** • **Ойынның барысы:** ○ **Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс**	**Серуен картотекасы№27** **Желді бақылау** **Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру.** **Бақылау барысы:** • **Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту.** • **Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау.** • **Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау.** **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** • **Ойынның барысы:** ○ **Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу**	**Серуен картотекасы№28** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау.** **Бақылау барысы:** • **Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның).** • **Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау.** **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** • **Ойынның барысы:** ○ **Балаларға қарды қолмен немесе күрекшем**	**Серуен картотекасы№26.** **Аспанды бақылау** **Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау.** **Бақылау барысы:** • **Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты).** • **Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу.** • **Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау.** **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** • **Ойынның барысы:** ○ **Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс**

	• **Ойынның барысы:** ○ **Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады.** ○ **Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.** • **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**немесе үлкен қар шеңберін жасайды.** ○ **Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру).** ○ **Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады** **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**ұсынылады.** ○ **Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек.** ○ **Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады.** **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**ен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады.** ○ **Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.** **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**немесе үлкен қар шеңберін жасайды.** ○ **Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру).** ○ **Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады** **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**

Серуеннен оралу	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.**	**«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.**	**Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.**	**Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.**	**Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.**

Балалардың үйге қайтуы	**Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.**	**Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.**	**Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.**	**Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.**

Тәрбиеші: **Тексерген:** **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 4-апта
Мад 5-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **26.01.2026**	**Сейсенбі** **27.01.2026**	**Сәрсенбі** **28.01.2026**	**Бейсенбі** **29.01.2026**	**Жұма** **30.01.2026**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	**Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу.** **Қолын ұстап, топқа бірге кіру.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру.** **Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Баланы құшақтап қарсы алу.** **Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту.** **Үйде немен айналысқаны туралы сұрау** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

	Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту**	**Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру**	**Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту**	**Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.**	**Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Кім тез табады?" Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту және қауіпсіздікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Жүргізуші үйдегі немесе сырттағы қауіпті заттарды суреттен көрсетеді (пышақ, сіріңке, дәрі). Балалар бұл заттардың қауіпті екенін айтып, не үшін қауіпті екенін түсіндіреді. Одан кейін балалар бұл заттарды қалай қауіпсіз қолдану керектігін талқылайды.**	**"Асық жинау" Мақсаты: Балалардың жылдамдығын жәнеептілігін арттыру. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады, ал ортаға көп асық шашылады. Жүргізуші белгі бергенде, әр бала өзіне тиесілі түске сай асықтарды жинауы керек. Белгіленген уақыт ішінде ең көп асық жинаған бала жеңеді. Ұлттық құндылықты дамыту**	**"Сиқырлы магниттер" Мақсаты: Магниттің қасиеттерін зерттеу арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға магнит пен әртүрлі заттар беріңіз (шеген, қағаз, ағаш, пластик). Балалар магниттің қандай заттарды тартып, қандай заттарды тартпайтынын бақылап, қорытынды жасайды. Зерттеушілік дағдыларды дамыту**	**"Гүлдерге су бер" Мақсаты: Балаларға өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын үйрету. Ойын барысы: Балаларға қағаздан жасалған немесе шынайы гүлдер беріледі. Балалар су құйғышпен гүлдерді «суарады». Әр бала өз гүлі туралы әңгімелейді (оның түсі, биіктігі, қандай гүл екенін айтады). Экологиялық мәдениетті дамыту**	**"Сиқырлы дорба" Мақсаты: Балалардың заттарды сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Дорбаға әртүрлі ұсақ заттарды салыңыз (ойыншық, алма, доп). Бір бала дорба ішінен бір затты таңдап алып, оның пішіні мен түсін сипаттайды. басқа балалар оның қандай зат екенін табады. Сөздік қорды дамыту**

	Қауіпсіздік дағдыларын дамыту				
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** **Жүгіру: Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру.** **Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру.** **Адымдап өту: Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.** **Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.**	**Таңғы жаттығу №16** **Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру.** **Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу.** **Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку.** **Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.**	**Таңғы жаттығу №17** **Бір қадам алға: Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру.** **Теңгерім: Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру.** **Шаршының ішіне қадам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.** **Секіру: Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.**	**Таңғы жаттығу №18** **Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру.** **Бір орында тұрып секіру: Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу.** **Қолды қозғалу: Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.** **Денені жылыту: Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.**	**Таңғы жаттығу №19** **Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру.** **Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу.** **Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку.** **Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.**
Таңғы ас	**Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру**	**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау**	**Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру**	**Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау**
Кесте бойынша ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **Жаңа сөздермен танысамыз** **Міндеті:** **Сөздік қорды жаңа сөздермен толықтыру** **Іс-әрекет барысы:** **«Сиқырлы қорап» ойыны ұйымдастырылады. Балалар қораптан затты алып, оның атауын айтады, жаңа сөзді қайталайды. Әр бала сол сөзді қатыстырып жай сөйлем құрайды** **Нәтиже:** **Балалар жаңа сөздерді меңгереді** **Музыка** **Тақырыбы:** **Әнмен әңгімелеу** **Міндеті:** **Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **Шаңғыға алғашқы қадам** **Міндеті:** **Шаңғымен қозғалысты ойын арқылы меңгерту** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар шаңғымен бастапқы қалыпта тұруды қайталайды. Қысқа қадамдармен алға жылжу жаттығулары ойын элементтерімен орындалады** **Нәтиже:** **Балалар шаңғымен қозғалысқа қызығушылық танытады** **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** **Сөйлемді кеңейт** **Міндеті:** **Жай сөйлемдерді жайылма сөйлемге айналдыру дағдысын дамыту**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **Ырғақты жүгіру** **Міндеті:** **Қысқа адыммен, бірқалыпты ырғақпен жүгіруді жетілдіру** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар шынтақтарын бүгіп, белгіленген бағытта ырғақпен жүгіреді. Музыка немесе белгі арқылы қарқын реттеледі** **Нәтиже:** **Балалар жүгіру ырғағын сақтай алады** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Кейіпкерді тірілтеміз** **Міндеті:** **Кейіпкердің мінезін, көңіл күйін, қимылын және сөйлеу мәнерін толық бейнелеуге үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **«Тірі кейіпкер» ойыны**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **Доппен еркін қимыл** **Міндеті:** **Фитболдарды еркін бағытта домалату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар фитболдарды әр бағытта домалатады, бір-біріне беріп ойнайды. Қимылдар еркін ойын түрінде ұйымдастырылады** **Нәтиже:** **Балалар доппен еркін әрекет жасап, қозғалыс белсенділігін көрсетеді** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Ертегіні өзіміз қоямыз** **Міндеті:** **Көркем шығарманы дербес сахналау, рөлді саналы және мәнерлі орындауға баулу**	**Музыка** **Тақырыбы:** **Мен әндетіп сөйлеймін** **Міндеті:** **Жаңа сөздерді, сөйлем құрау, дикция мен тыныстықорытындылау** **Іс-әрекет барысы:** **«Ән мен би шеңбері» ойыны. Балалар суретке қарап сөйлем құрайды, оны әндетіп айтып, қимылмен көрсетеді. Еркін би ұйымдастырылады** **Нәтиже:** **Балалар жаңа сөздерді қолданып, әнмен және қимылмен жай сөйлем құрай алады** **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** **Оқиғаны өзім құраймын** **Міндеті:** **Шығармашылықпен сөйлеу арқылы бірізді сюжет құрастыруды**

	Іс-әрекет барысы: **Балалар кезекпен әннің бір жолын айтып, кейін сол жол бойынша сөйлем құрайды. Қимылды би элементтері қосылады** **Нәтиже:** **Балалар еркін сөйлейді және тыңдайды** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **Неше сөз** **Міндеті:** **Сөйлемдегі сөздердің санын анықтауға үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **«Фишка жина» ойыны. сөйлем айту, балалар әр сөзге бір фишка қояды. Соңында фишкаларды санап, сөйлемде неше сөз бар екенін айтады** **Нәтиже:** **Балалар сөйлемдегі сөздердің санын анықтай алады** **Математика негізі** **Тақырыбы:** **Қанша және нешінші айырмашылығы** **Міндеті:** **Сандық және реттік**	**Іс-әрекет барысы:** **Балаларға қысқа сөйлемдер ұсынылады. Олар сөйлемді толықтырып, анықтауыш, толықтауыш қосып айтады. Сөйлеу әдебіне мән беріледі** **Нәтиже:** **Балалар жай сөйлемдерді жайылма сөйлемге айналдырады** **Математика негізі** **Тақырыбы:** **Пішіні бойынша салыстыру** **Міндеті:** **Заттарды пішініне қарай салыстыру** **Іс-әрекет барысы:** **Геометриялық пішіндер ұсынылады. Балалар оларды салыстырып, атауларын айтады** **Нәтиже:** **Балалар пішіні бойынша салыстырады** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** **Мен және менің отбасым** **Міндеті:** **Бала, оның отбасы, үйі туралы түсінік қалыптастыру,**	**ұйымдастырылады. Балалар кезекпен бір кейіпкерді таңдап алып, оның қалай жүретінін, қалай сөйлейтінін, қандай көңіл күйде екенін көрсетеді. Қалған балалар қай кейіпкер екенін табады. Ойын барысында мимика, қимыл, дауыс ырғағына назар аударылады** **Нәтиже:** **Балалар кейіпкер бейнесін қимыл, мимика және интонация арқылы толық жеткізе алады** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **Сөздерді ретке келтір** **Міндеті:** **Сөздердің орнын ауыстырғанда сөйлем мағынасының өзгеретінін түсіндіру** **Іс-әрекет барысы:** **«Адасқан сөздер» ойыны. Сөздер аралас беріледі. Балалар дұрыс ретке келтіріп, мағыналы сөйлем құрайды. Дұрыс және бұрыс нұсқалар салыстырылады** **Нәтиже:** **Балалар сөздердің ретін сақтаудың маңызын түсінеді**	**Іс-әрекет барысы:** **«Еркін театр» ойыны өткізіледі. Балалар ертегіні өздері таңдап, рөлдерді бөліседі. Қойылым барысында тәрбиеші тек бағыт беруші болады. Балалар кейіпкердің мінезіне сай сөйлеу, қимыл, интонацияны өздігінен қолданады** **Нәтиже:** **Балалар қойылымда өз рөлін дербес, сенімді және мәнерлі орындай алады** **Математика негізі** **Тақырыбы:** **Түсі бойынша салыстыру** **Міндеті:** **Заттарды түсіне қарай салыстыру** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар түрлі түсті заттарды топтастырады, ұқсастығы мен айырмашылығын айтады** **Нәтиже:** **Балалар түстері бойынша салыстырады** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**жетілдіру** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар сюжетті суреттерді немесе жағдаятты таңдап, оқиғаның дамуын өз бетінше құрастырады. Әңгімелеу барысында сөздерді дәл және орынды қолдануға бағыт беріледі** **Нәтиже:** **Балалар логикалық бірізділігі сақталған шағын әңгіме құрастыра алады** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **Сөйлем құрастыр** **Міндеті:** **Берілген сөзді қатыстырып сөйлем құрастыру дағдысын жетілдіру** **Іс-әрекет барысы:** **«Сиқырлы сөз» ойыны. Тәрбиеші бір сөз айтады. Балалар сол сөзді қолданып сөйлем құрайды. Әр сөйлем шапалақтау арқылы сөздерге бөлінеді** **Нәтиже:** **Балалар берілген сөзбен сөйлем құрастырып, оны ауызша талдай алады** **Сурет салу,**

	санауды ажырату **Іс-әрекет барысы:** **Балалар бір қатар затпен жұмыс істеп, бірде «Қанша?», бірде «Нешінші?» сұрағына жауап береді. Айырмашылығы талқыланады** **Нәтиже:** **Балалар сұрақтарды ажырата алады**	**еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. «Үйде кім не істейді?» ойыны арқылы әр адамның еңбегі талқыланады. Үйде тәртіп сақтаудың жауапкершілік екенін түсіндіру жүргізіледі** **Нәтиже:** **Балалар отбасы мүшелерінің еңбегін бағалайды**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **Сөйлемді ретімен айт** **Міндеті:** **Сөздердің ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттықтыру** **Іс-әрекет барысы:** **«Адасқан сөздер» ойыны. Сөздер ретсіз беріледі. Балалар оларды дұрыс ретке келтіріп, жай сөйлем құрайды** **Нәтиже:** **Балалар сөйлемді ретімен құрастырады**	**Тақырыбы:** **Менің үйім және балабақшам** **Міндеті:** **Үй-жайларда және балабақша ауласында еркін бағдарлай білуге үйрету** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар балабақша ішінде серуендеп, бөлмелердің атын атайды. «Қайда барамыз?» ойыны арқылы кеңістікте бағдарлау жүзеге асады** **Нәтиже:** **Балалар таныс ортада еркін бағдарланады**	**Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырыбы:** **Менің қалам** **Міндеті:** **Құрылыс материалдарынан ауызша сипаттау бойынша және өз бетінше ойдан құрастыруға баулу, ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуді дамыту** **Іс-әрекет барысы:** **Құрастыру: Балалар «қала» тақырыбында құрылыс материалдары мен конструктор бөлшектерінен бірлесіп құрастырады. Алдымен не салатынын келісіп алады** **Сурет салу: Қаланың өмірінен қарапайым әлеуметтік оқиғаны бейнелейді** **Мүсіндеу: Қаладағы адамдарды немесе көліктерді мүсіндейді** **Жапсыру: Қағаздан үй пішіндерін қиып, ортақ панноға жапсырады** **Нәтиже:** **Балалар бірлесіп жоспар құрып, ортақ құрылыс жасай алады**

Серуенге дайындық	**Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).** **Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.**	**Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.** **«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).** **балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу**	**Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).**	**Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.**	**Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту**
Серуен	**Серуен картотекасы№29** **.** **"Табиғаттың суреттері"** **Бақылау:** **Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау.** **Мұз бетіне түскен күн сәулесін зерттеу.** **Қимылды ойын:** **"Қарлы лабиринт":** **Балалар қардан дайындалған жол арқылы өтеді.** **"Қар допты дәлдеу":** **Белгілі бір нысанаға қар доп лақтыру.** **Ұлттық ойын:** **"Арқан тарту": Екі топ қар үстінде күш сынасады.** **Еңбекке баулу:** **Балалар құстарға**	**Серуен картотекасы №30** **"Ағаштардың қыстағы көрінісі"** **Бақылау:** **Ағаштардың жапырақсыз күйін бақылау.** **Ағаш бұтақтарының пішініне назар аудару.** **Қимылды ойын:** **"Ағаштарды құшақта":** **Балалар белгі бойынша ең жақын ағашқа жүгіріп барып, оны құшақтайды.** **Еңбек:** **Ағаштардың түбіндегі қарды тазалау.** **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№31** **"Қардың қабаттары"** **Бақылау:** **Қарды ұстап, оның жұмсақ немесе тығыз екенін байқау.** **Қар қабаттарын салыстыру: үстіңгі қабаты жұмсақ, астында тығызырақ.** **Қимылды ойын:** **"Қар лақтыру":** **Белгіленген нысанаға (себет немесе шеңбер) қарды дәлдеп лақтыру.** **Еңбек:** **Қарды жинап, тау сияқты үйінді жасау.** **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Серуен картотекасы№32** **Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)** **Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту.** • **Іс-әрекет:** ○ **Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады.** ○ **Құстардың жем салғышқа**	**Серуен картотекасы№33** **"Құстарға қамқорлық"** **Бақылау:** **Қыстағы құстарды бақылау (торғай, сауысқан).** **Құстардың әрекеттеріне назар аудару: жем іздеу, қардың үстінде секіру.** **Қимылды ойын:** **"Торғайлар мен мысық":** **Балалар торғай болып секіріп жүреді, бір бала мысық рөлінде ұстап алуға тырысады.** **Еңбек:** **Ағашқа құстарға арналған жемсалғыш ілу, жем шашу.** **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

	арналған жемді тексеріп, толықтырады. **Дербес әрекет:** **Балалар қардан еркін композициялар жасап, бір-біріне көрсетеді.** **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**			**қалай келетінін бақылау.** • **Тапсырма:** ○ **Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды.** • **Қорытынды:** ○ **Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді.** **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу** **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Еңбекке баулу**

Түскі ас	**Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	**Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)**	**Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	**Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	**тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету**	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,**	**жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру**	**жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	**Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	**Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

	қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту** • **Мақсаты: Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту.** • **Ойын барысы:** ○ **Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы**	**«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту** • **Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту.** • **Ойын барысы:** ○ **Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз.** ○ **Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі**	**«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту** • **Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту.** • **Ойын барысы:** ○ **Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек.** ○ **Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және**	**«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту** • **Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту.** • **Ойын барысы:** ○ **Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкермен (қуыршақтармен немесе**	**«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну** • **Мақсаты: Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту.** • **Ойын барысы:** ○ **Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал бала сіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек.** ○ **Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды**

	керек. ○ Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	қабылдауын дамытады.	қиялдау қабілетін дамытады.	ойыншық тармен) диалог құра алады. ○ Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды**
Серуенге дайындық	**Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім,**	**Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу,**	**Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.**	**Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде**	**Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон,**

	қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	**жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу**		**қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау**	**жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.**
Серуен	**Серуен картотекасы №34** **Мұзды бақылау** **Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу.** **Бақылау барысы:** • **Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру.** • **Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады).** • **Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету.** **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту.** **Ойын барысы:**	**Серуен картотекасы№35** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру.** **Бақылау барысы:** • **Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру.** • **Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.** **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** • **Ойынның барысы:** ○ **Балаларға қарды қолмен**	**Серуен картотекасы№36** **Аспанды бақылау** **Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау.** **Бақылау барысы:** • **Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты).** • **Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу.** • **Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау.** **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** • **Ойынның барысы:** ○ **Балалар топқа бөлініп, қардан**	**Серуен картотекасы№37.** **Желді бақылау** **Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру.** **Бақылау барысы:** • **Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту.** • **Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау.** • **Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау.** **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** • **Ойынның барысы:** ○ **Балаларға қарда**	**Серуен картотекасы№38** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау.** **Бақылау барысы:** • **Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның).** • **Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау.** **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** • **Ойынның барысы:** ○ **Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір**

	• **Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі.** • **Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!"** **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)**	**немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады.** ○ **Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.** • **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды.** ○ **Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру).** ○ **Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады** **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады.** ○ **Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек.** ○ **Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады.** **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады.** ○ **Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.** **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен**	**Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен**

	шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	**шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	**шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсат: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту, рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды жетілдіру. Ойындар: "Магазин ашу" — балалар өздері магазин ашып, әртүрлі заттарды сатып алу-сату процесін ойнайды.**	**Қимылдық ұлттық ойындар Мақсат: Балалардың қимылдық дағдыларын дамыту, ұлттық ойындар арқылы физикалық белсенділікті арттыру. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалардың екі топ болып арқан тартатын ұлттық ойыны. Ойынды ұйымдастыру кезінде балалардың дұрыс техниканы қолдануына мән беру.**	**Үстел үсті-баспа ойындары Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, ережелерді түсіну мен орындау қабілетін арттыру, ұжымдық ойынды дамыту. Ойындар: "Лото" — балалар сандық немесе суреттері бар лото карталарын пайдаланып ойнайды. "Сурет салу және жапсыру" — балалар түрлі карточкалар, бояулар мен қағаздарды қолдана отырып, топтық немесе жеке суреттер жасайды.**	**Кітап оқу және әңгімелеу Мақсат: Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, оқу дағдыларын қалыптастыру. Іс-шаралар: "Ертегі тыңдау және талқылау" — балаларға қысқаша ертегілер оқып, оларды талқылау. Әрбір бала өз түсінігін айтады.**	**Бейнелеу өнері (сурет салу, мүсіндеу) Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, бейнелеу өнері арқылы өз ойларын жеткізу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Сурет салу" — балаларға түрлі бояулар мен қағаз беріледі, олар өз қиялдары мен ойларын суретке түсіреді.**
Балалардың үйге қайтуы	**«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.**	**«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.**	**Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.**	**«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»**	**Жолда жүру ережесі сақтау**

Тәрбиеші: **Тексерген:** **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 1-апта
МАД 5-жас
“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”
Апта Дәйексөзі: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Суды үнемдейік» Мақсаты: Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. Әңгімелесу барысы: «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу	Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. Әңгімелесу барысы: «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» Мақсаты: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі	Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» Мақсаты: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай	Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» Мақсаты: Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. Әңгімелесу барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?»

	үлгісін кім көрсетеді?» **Кеңес:** **Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету** **Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу** **Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету**	**жетпейтін жерде ме?»** **Кеңес:** **Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту** **Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану** **«Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.**	**етеді?»** **Кеңес:** **Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту** **Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету** **«Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау**	**ма?»** **Кеңес:** **Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу** **«Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту** **Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру**	**Кеңес:** **Көшеде міндетті түрде қол ұстату** **«Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету** **Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Табиғат құбылыстарын зерттеу"** **Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы қарапайым табиғат құбылыстарын бақылау арқылы ғылыми түсініктерін қалыптастыру.** **Іс-әрекет:** **"Судың үш күйі" тәжірибесі: Балаларға мұздың, судың, будың қасиеттерін түсіндіру үшін практикалық әрекет ұйымдастыру. Суық суды мұздату, оны жылыту арқылы буға айналдыру, өзгерістерді бақылау.** **Ойын:"Не ерімейді?": Әртүрлі заттарды (қағаз, қант, тас) суға салып, олардың еруін**	**"Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрену"** **Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне қызығушылықты арттыру және оларды сақтауға баулу.** **Іс-әрекет:** **"Қошқар мүйіз" ою-өрнегін бейнелеу: Қағаз бетіне немесе ермексаз арқылы ұлттық ою элементтерін жасауды үйрету.** **Ойын:** **"Салт-дәстүрлерді ата": Тәрбиеші қазақ дәстүрлерінің атауларын атайды, балалар олардың сипаттамасын айтуға тырысады (мысалы, "Тұсаукесер" немесе "Қонақжайлық").** **"Бесікке бөлеу" рөльдік**	**Тақырыбы: «Менің құқығым бар!»** **Міндеті: Балаларға өз құқықтары мен міндеттерін түсіндіру.** **Іс-әрекет: «Бала және оның құқықтары» суреттерін талдау.** **Ойын барысы: «Құқығымды қорғаймын» – бала өз жағдайын айтып, дұрыс шешім табады.** **Нәтиже: Балалар «әр бала оқуға, ойнауға, демалуға құқылы» екенін біледі. Құқықтық сауаттылық негізінде**	**Тақырыбы: «Ақша деген не?»** **Міндеті: Балаларды ақшаның қажеттілігімен таныстыру.** **Іс-әрекет: Ойыншық ақшалар арқылы сауда ойыны.** **Ойын барысы: «Дүкен ойнаймыз» – балалар зат сатып алып, ақша беріп үйренеді.** **Нәтиже: Балалар ақшаның айырбас құралы екенін түсінеді. Қаржыдық сауаттылық негізінде**	**"Адалдық - асыл қасиет"** **Мақсаты: Балаларды шыншылдыққа, әділдікке тәрбиелеу.** **Іс-әрекет:** **Әңгіме:** **"Адал достық" туралы шағын әңгіме тыңдау (мысалы, адал достардың бір-біріне көмектесуі туралы).** **Ойын:** **"Дұрыс-бұрыс"** **Тәрбиеші балаларға әртүрлі жағдаяттарды (біреудің затын сұрамай алу, досына көмектесу, өтірік айту) айтып береді. Балалар "дұрыс" немесе "бұрыс" деп жауап береді.** **Өнегелі 15 минут**

	немесе ерімеуін бақылау. Экологиялық мәдениетті дамыту	**ойыны: Қазақ халқының бала тәрбиесіне қатысты дәстүрін көрсету арқылы балаларға түсіндіру.Ұлттық құндылықты дармыту**			
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу №1 Қолды жоғары-төмен көтеру, дөңгелек жасау Бір аяқты көтеріп тұру, тепе-теңдікті сақтау Ит, мысық қозғалысы , дыбыс Доппен лақтыру және алу Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты текстуралы заттар**	**Жаттығу №2 Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды көтеру Баяу айналу, бір орында секіру Жануар қимылы , дыбыс Түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптау Музыкалық сергіту: ырғақты билеу**	**№13 жаттығу Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Аяқпен әртүрлі қозғалыс: тебу, шапалақтау Доппен әртүрлі қозғалыс: лақтыру, алу, тебу Сенсорлық массаж (қол мен аяқ) Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл**	**Жаттығу №4 Бір аяқпен секіру, тепе-теңдікті сақтау Жануар қозғалысы , дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру Түрлі текстуралы заттарды сезу Музыкалық би**	**Жаттығу №5 Қолды жоғары-төмен көтеру , дөңгелек жасау Бір жерде айналу , жеңіл секіру Доппен лақтыру және алу Жануар қимылын қайталау Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау**
Таңғы ас	**Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Сөздік қорды толықтыру** **Міндеті: жаңа сөздермен сөздік қорын кеңейту** **Іс-әрекет: 1) Жаңа сөздерді таныстыру; 2) балаларға сол сөздерді сөйлемде қолдануға мүмкіндік беру** **Ойын: «Жаңа сөзбен сөйле»** **Нәтиже: балалар жаңа сөздерді қолдана алады, сөздік қоры артады** **Музыка** **Тақырыбы: Эмоциялық музыкалық қимыл** **Міндеті: музыка арқылы эмоцияларды көрсету** **Іс-әрекет: 1) Музыкалық әуенге сәйкес қимылды өзгерту; 2) әр түрлі көңіл-күйді қимыл арқылы көрсету**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Қоршаған ортаға жағымды көзқарас** **Міндеті: өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға қайырымдылық сезімін ояту** **Іс-әрекет: балалар топпен серуендеуде қоршаған ортаға назар аударады, бір-біріне көмектеседі** **Ойын: «Досқа көмектес»** **Нәтиже: қайырымдылыққа, ынтымақтастыққа тәрбиеленеді** **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Дыбыстық талдау** **Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту** **Іс-әрекет: сөздерді дыбыстарына бөліп айту, дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырату** **Ойын: «Дыбысты тап»** **Нәтиже: балалар**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Қимыл-қозғалысты үйлестіру** **Міндеті: қозғалыс міндеттерін орындауда қимыл-қозғалыстарды үйлестіре білу шеберлігін дамыту** **Іс-әрекет: кедергілерден өту, тепе-теңдікті сақтау, допты бағытта лақтыру** **Ойын: «Кедергіден өту»** **Нәтиже: қимыл үйлестіру,ептілік дамиды** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Диалогтік сөйлеу** **Міндеті: кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіру** **Іс-әрекет: кейіпкердің әрекетіне қатысты пікір айту, рөлдік диалог құру** **Ойын: «Кейіпкермен сөйлес»** **Нәтиже: балалар диалог құру қабілетін жетілдіреді, өз ойын нақты жеткізеді** **Сауат ашу негіздері**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Сапта тұру және санау** **Міндеті: сапта тұрып бір-екі санаққа санауға үйрету, тәртіпке баулу** **Іс-әрекет: балалар сапқа тұрып, екі санаққа санау арқылы түзеледі** **Ойын: «Сапта тұруды үйрен»** **Нәтиже: балалар топтық тәртіпке бағынады, санауды меңгереді** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Өленді мәнерлеп оқу** **Міндеті: өленді жатқа айтып, интонация мен мәнерін қолдану** **Іс-әрекет: өленді тыңдап, мәнерлі оқып беру** **Ойын: «Өленді орында»** **Нәтиже: балалар өленді мәнерлеп, интонациямен айтады, есте сақтау қабілеті дамиды** **Математика негізі** **Тақырыбы: Шама –**	**Музыка** **Тақырыбы: Қорытынды күн – ән және қимыл үйлестіру** **Міндеті: барлық үйренген дағдыларды біріктіру** **Іс-әрекет: 1) Әнді музыкалық сүйемелдеумен айту; 2) қимылдарды әнге сәйкес орындау** **Ойын: «Бәрін бірге орында»** **Нәтиже: балалар ән айту мен қимылды үйлестіре алады, музыкалық ойлау және сезім қабілеті дамиды** **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Интонациялық мәнерлілік** **Міндеті: сөйлеуде дауыс қарқынын, интонацияны дұрыс қолдануға үйрету** **Іс-әрекет: хабарлы сөйлемдерді дауыс қарқынымен айту** **Ойын: «Қалай айтасың?»**

	Ойын: «Қимылмен сез» **Нәтиже: балалар эмоцияларын қимылмен білдіре алады, музыкалық түсінігі артады** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Қарапайым мәтіндермен жұмыс** **Міндеті: мәтін мазмұнын түсініп, ауызша айтуға үйрету** **Іс-әрекет: қысқа мәтінді оқып, мазмұнын айтып беру** **Ойын: «Мәтінді айтып бер»** **Нәтиже: мәтін мазмұнын түсінеді, ауызша сөйлеу қабілеті дамиды** **Математика негізі** **Тақырыбы: Жиын ұғымы – «Бір»** **Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру, бір зат пен заттар тобын ажырата білу** **Іс-әрекет: бір затты және бір топ затты көрсету, санау** **Ойын: «Біреу ме, көп пе?»** **Нәтиже: балалар бір зат пен заттар тобын ажырата алады,**	**дыбыстарды дұрыс ажыратады, артикуляциялық қабілеті дамиды** **Математика негізі** **Тақырыбы: Сан және санау – 1–10 дейін** **Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды санау, салыстыру** **Іс-әрекет: заттарды санау, көп және аз екенін анықтау** **Ойын: «Көбірек пе, кем бе?»** **Нәтиже: балалар сандарды дұрыс санайды, салыстыра алады** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Жануарлар әлемі** **Міндеті: жануарларды тану, олардың сезу мүшелерін қолдану** **Іс-әрекет: 1) Жануарларды атау және олардың дауыстарын ажырату; 2) жануарлардың қимылын қайталау** **Ойын: «Жануарларды тап»** **Нәтиже: балалар жануарларды таниды, сезу мүшелерін**	**Тақырыбы: Сөздік қорды байыту** **Міндеті: заттар мен әрекеттерге қатысты сөздерді дұрыс қолдануға үйрету** **Іс-әрекет: суретке қарап сөздер айту, сөйлем құрастыру** **Ойын: «Суреттегі сөзді тап»** **Нәтиже: сөздік қор байиды, сөйлеу мәдениеті қалыптасады** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Мақал-мәтелдерді үйрету** **Міндеті: мақал-мәтелдерді жаттау және мағынасын түсіну** **Іс-әрекет: 1) Мақалдарды оқу, түсіндіру; 2) балалар мақалдарды өз сөздерімен айтып беру** **Ойын: «Мақалды жалғастыр»** **Нәтиже: балалар мақал-мәтелдерді есте сақтайды, ойларын дұрыс жеткізеді**	**ұзындық** **Міндеті: шартты өлшем көмегімен заттардың ұзындығын салыстыру** **Іс-әрекет: сызғыш немесе заттардың ұзындығын өлшеу** **Ойын: «Қайсысы ұзын?»** **Нәтиже: ұзындықты өлшей алады, салыстыра алады** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Тірі және өлі табиғат байланысы** **Міндеті: табиғат құбылыстары мен адам еңбегі арасындағы байланыстарды түсіндіру** **Іс-әрекет: 1) Өсімдіктер мен жануарлардың өмірін бақылау; 2) олардың адамдарға әсерін талқылау** **Ойын: «Табиғаттағы себеп-салдар»** **Нәтиже: балалар табиғаттағы байланыстарды түсінеді**	**Нәтиже: интонацияны қолдана алады, сөйлеу мәнері дамиды** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Дыбыстардың артикуляциясын дамыту** **Міндеті: сөздердегі дыбыстарды анық айтуға үйрету** **Іс-әрекет: сөздерді қайталау, артикуляциялық жаттығулар орындау** **Ойын: «Дыбысты дұрыс айт»** **Нәтиже: дыбысты анық айта алады, сөйлеу дағдылары дамиды** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырыбы: Табиғат элементтері** **Міндеті: Табиғат заттарын бейнелеу, шығармашылық ойлау және бірлескен жұмысқа үйрету** **Сурет салу: гүлдер мен ағаштарды қағазға бейнелеу** **Мүсіндеу: сазбалшықтан ағаш, гүл жасау** **Жапсыру: қағаз, мата, табиғи материалдардан композиция жасау**

	сануды меңгереді	**қолдануды меңгереді**			**Құрастыру: дайын элементтерден кішкентай бақша немесе ландшафт құру** **Ойын: «Табиғатты бірге жасаймыз»** **Нәтиже: Балалар табиғат заттарын түсінеді, шығармашылық және бірлескен дағдыларын дамытады**
Серуенге дайындық	**Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету**	**Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу**	**Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.**	**Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау**	**Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.**
Серуен	**Серуен картотекасы №1** **Міндет: Әр бала құрал-саймандарын орнына қою.** **Орын: Бөлме** **Іс-әрекет: «Қар мен судың айырмашылығы» – балалар қарды қолмен ұстап, су мен қардың қасиетін бақылайды.** **Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы№2** **Міндет: Әр бала өз фигурасын қарға салады.** **Орын: Дала** **Іс-әрекет: «Қармен сурет салу» – балалар қарға әртүрлі фигуралар салады.** **Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау.** **Зерттеу тәжірибесі: Фигураның қарда қаншалықты тұрақты**	**Серуен картотекасы №3** **Міндет: Әр бала бір жануар рөлін орындайды.** **Орын: Бөлме** **Іс-әрекет: «Қысқы жануарлар» – балалар жануар қимылдарын көрсетеді.** **Еңбекке баулу: Көрнекіліктерді орнына қою, үстелді тазалау.** **Зерттеу тәжірибесі: Жануардың қалай**	**Серуен картотекасы№4** **Міндет: Әр бала ағаш бұтағының немесе қардың күйін бақылау жасайды.** **Орын: Дала** **Іс-әрекет: Табиғатты бақылау – ағаш, бұтақ, қар.** **Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау.**	**Серуен картотекасы№5** **Міндет: Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты.** **Орын: Бөлме** **Іс-әрекет: «Экологиялық конструктор» – табиғат тақырыпты пазл немесе конструктор жинау.** **Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою.** **Зерттеу тәжірибесі: Пазлды жинап, бөліктердің қалай**

	Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. Зерттеу тәжірибесі: Қарды шыны шыныаяққа салып еріту, суға айналғанын бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы секіру эстафетасы» – белгіленген нүктеге секіру. баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру Қысқы моторикалық ойын: «Қарды ұстап жүру» – қардан жасалған допты белгіленген қашықтыққа апару Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, Қоршаған әлеммен таныстыру	**екенін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы секіру эстафетасы» – белгіленген нүктеге секіру. баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**қозғалғанын бақылап, қозғалыс себептерін түсіндіру. Қысқы моторикалық ойын: «Жануар секіруі» – жануар қозғалыстарын қайталау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Зерттеу тәжірибесі: Қардың ағашқа қалай жиналатынын, бұтаққа қаншалықты әсер ететінін тексеру. Қысқы моторикалық ойын: «Ағаштар арасынан жүгіру» – тепе-теңдікті сақтап жүгіру. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**бірігетінін талдау. Қысқы моторикалық ойын: «Пазл эстафетасы» – бөліктерді белгіленген орынға жеткізу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	**Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас	**Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң**	**Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза**

	майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		**кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.**	**Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.**	**Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.**	**Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.**	**Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен**	**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-**	**Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі,**

	әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	**түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:"Сиқырлы сурет салу"Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын түрлері:** **2.** **Балалар арнайы тапсырма бойынша қыстағы орман, жаңа жылдық шырша немесе қар патшалығын бейнелейді.** **○ Құралдар: гуашь, акварель, түрлі-түсті қағаз, мақта.** **○ Ереже: Балалар тапсырманы өз**	**Тақырыбы "Табиғат құпиялары"Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын түрлері:** **2.** **Балалар қардың, мұздың, судың қасиеттерін зерттейді.** **○ Құралдар: су, мұз, пипетка, шыны ыдыс.** **○ Ереже: Балалар мұздың қалай еритінін немесе судың қай уақытта қата бастайтынын бақылайды.**	**Тақырыбы "Сөздік шеңбер"Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру. Ойын түрлері:** **Балалар қыс туралы бір сөзден айтып, әңгіме құрастырады. Ереже: Әр бала бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме шығарады. Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Тақырыбы "Кім боламын?"Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту.** **Рөлдік ойын, онда балалар суретші, құрылысшы, аспаз сияқты мамандықтарды көрсетеді.** **○ Ереже: Әр бала өз рөлін ойнап, кішкентай сахналық қойылым жасайды.** **Шығармашылық іс - әрекеттер**	**Тақырыбы "Кімнің ізі?" Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Балалар жануарлардың қардағы іздерін суреттерден табады. Құралдар: іздер бейнеленген карточкалар, жануарлардың ойыншық мүсіндері. Ереже: Балалар әр ізге сәйкес жануарды табады. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет**

	қиялы бойынша еркін орындайды. Шығармашылық іс - әрекеттер	Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет			
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Ән айту және еліктеу арқылыБаланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім,	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?»	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа

	қолғап). **Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.**	**ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).** **балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу**	**қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау**		**әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту**
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Міндет: Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты.** **Орын: Дала** **Іс-әрекет: Қармен қозғалыс жаттығулары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары.** **Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру.** **Зерттеу тәжірибесі: Қардың тығыздығы мен оның қозғалысқа қалай әсер ететінін бақылау.** **Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы кедергілер жолы» – кедергілер арқылы қар үстінде өту.** **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы №7** **Міндет: Әр бала бір құралды орнына қояды.** **Орын: Бөлме** **Іс-әрекет: «Қысқы табиғат фото-суреттері» – суреттер арқылы табиғат құбылыстарын талдау.** **Еңбекке баулу: Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау.** **Зерттеу тәжірибесі: Суреттегі табиғат элементтерінің қандай өзгерістерге ұшырайтынын талдау.** **Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы баланстық жол» – тепе-теңдікті сақтап қар үстінде жүру.** **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы №8** **Міндет: Әр бала бір ізді жасауға жауапты.** **Орын: Дала** **Іс-әрекет: «Қардағы жануар іздерін жасау» – балалар әр жануардың ізін жасап, табады.** **Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау.** **Зерттеу тәжірибесі: Әр жануардың ізін салыстыру, айырмашылықтарын талдау.** **Қысқы моторикалық ойын: «Жануар ізін жүріп өту» – із бойымен жүгіру, секіру.** **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №9** **Міндет: Әр бала бір затты дұрыс жәшікке салады.** **Орын: Бөлме** **Іс-әрекет: «Қоқыс түрлерін ажырату» – қоқыс түрлерін бөлшектеу.** **Еңбекке баулу: Қоқысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау.** **Зерттеу тәжірибесі: Қай заттар органикалық, қайсысы қайта өңдеуге жарайтынын бақылау.** **Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы қоқыс жинау» – қар үстінде символдық қоқыс жинау.** **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы №10** **Міндет: Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты.** **Орын: Дала** **Іс-әрекет: «Қардан мүсін жасау» – әртүрлі фигуралар жасау.** **Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау.** **Зерттеу тәжірибесі: Фигураның формасы мен беріктігін бақылау.** **Қысқы моторикалық ойын: «Мүсінді қорға» – өз мүсінін қорғау арқылы қозғалыс жаттығулары.** **Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	**Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен**	**Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен**	**Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу**

	кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қимылдық ұлттық ойын Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар:** • **"Арқан тартыс" Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартады. Ойын ұйымшылдық пен күшті қажет етеді.**	**Сюжеттік –рөлдік ойын Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар:** • **"Дәрігер" Бір бала дәрігер болып, басқалары науқас рөлін ойнайды.**	**Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар:** • **"Домино" Суреттер арқылы тақырыптық домино ойыны ұйымдастырылады (жануарлар, жемістер).**	**Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту.** • **Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды.** • **Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады.** • **Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.**	**Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер:** • **Сурет салу: Тақырыптық суреттер ("Қысқы табиғат", "Менің отбасым").**
Балалардың үйге қайтуы	**Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.**	**Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту**	**Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу**

Тәрбиеші: **Тексерген: Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 2-апта
МАД 5-жас
«Жасампаздық пен
жаңашылдық айы»
Апта Дәйексөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу: «Жарықты үнемдейік»** **Мақсаты: Үйде электр қуатын үнемдеу дағдысын қалыптастыру.** **Әңгіме барысы:** **«Бала бөлмеден шыққанда жарықты өшіреді ме?»** **«Теледидар/телефон қосулы қала ма?»** **Кеңес:** **«Шықсаң – өшір!» қысқа ережесін тұрақты айту** **Үлкендер үлгі көрсетуі маңызды**	**Қауіпсіздік: «Көшедегі қауіпсіз жүріс»** **Мақсаты: Жолда жүру ережесін үйрету, қол ұстап жүруді бекіту.** **Әңгіме барысы:** **«Бала көшеде жүгіріп кетіп қала ма?»** **«Қол ұстатуға қарсыласа ма?»** **Кеңес:** **Көшеде міндетті түрде қол ұстату** **«Тоқта – тыңда – жүр» 3 ереже**	**Ұлттық құндылық: «Үлкенді сыйлау – ізет»** **Мақсаты: Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық дағдысын дамыту.** **Әңгіме барысы:** **«Бала ата-әжесіне қалай сөйлейді?»** **«Сәлем беруге үйренген бе?»** **Кеңес:** **«Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту** **Үлкенге орын беру, сөзін бөлмеу үлгісі**	**Үнемдеу: «Ойыншықты сындырмай, күтіп ойнау»** **Мақсаты: Затқа ұқыптылық, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру.** **Әңгіме барысы:** **«Ойыншықты лақтырып ойнай ма?»** **«Сындырып қойса, қалай әрекет етесіз?»** **Кеңес:** **«Ойыншық – ортақ қазына» деп түсіндіру** **Жинауды ойынға айналдыру**	**Қауіпсіздік: «Өрт қауіпсіздігі (үйде)»** **Мақсаты: Оттан, сіріңкеден, плита/үтіктен сақтану дағдысын түсіндіру.** **Әңгіме барысы:** **«Үйде сіріңке қайда тұрады?»** **«Бала асүйге жалғыз кіре ме?»** **Кеңес:** **Сіріңке, оттықты қол жетпейтін жерге қою** **«От – қауіпті!» қысқа түсінік**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Табиғатты қорғау"** **Зерттеу іс-әрекеті:** • **Тақырыбы: Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау** • **Мақсаты: Балаларды қоқысты дұрыс жинауға және экологиялық таза болуға үйрету.** • **Іс-әрекет:** ○ **Балаларға түрлі қоқыс түрлерін (қағаз,**	**Өнегелі 15 минут:** • **Тақырыбы: Табиғатты құрметтеу** • **Мақсаты: Балаларға табиғатты құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру.** • **Іс-әрекет:** ○ **Қысқы табиғат туралы әңгіме айтып, сурет салу.** ○ **"Табиғатқа қалай**	**Адалдық әдіппесі негізінде Тақырыбы: «Әділ болу – адал болу»** **Міндеті: Адалдық, әділдік ұғымдарын түсіндіру.** **Іс-әрекет: «Шындық пен өтірік» атты мысал тыңдау және талқылау.** **Ойын барысы: «Шыншыл бала» – балалар шынайы және жалған әрекеттерді ажыратады.** **Нәтиже: Балалар адалдықтың маңызын түсінеді.** ○	**Қауіпсіздік іс-әрекеті:** • **Тақырыбы: Су қауіпсіздігі** • **Мақсаты: Балаларды суда қауіпсіз болуға үйрету.** • **Іс-әрекет:** ○ **Суық сумен ойын барысында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.** ○ **"Суық су**	**"Қоқыс жинау":** **Балалар топпен жұмыс істеп, белгіленген аумақтан қоқысты жинайды.** **"Әжеге көмектесу":** **Балалар әжеге көмектесу рөлін ойнайды, мысалы, қоқысты жинау немесе суару.**

	пластик, шыны, металл) көрсету. ○ Әр қоқыс түріне арналған арнайы контейнерлерді таныстыру. ○ Қоқысты сұрыптап жинау тәжірибесін ұйымдастыру.	қамқор боламыз?" тақырыбында пікір алмасу. Қаржылық сауаттылық негізінде Тақырыбы: «Жинаған тиын – тапқан байлық» Міндеті: Үнемшілдікке баулу. Іс-әрекет: «Тиын жинаймыз» ойынында әр бала өз жинағын көрсетеді. Ойын барысы: «Кім көп жинады?» Нәтиже: Балалар үнемдеу мен еңбектің маңызын түсінеді.		– суық дене" тақырыбында қысқы су қауіпсіздігі туралы әңгіме.	
Таңертенгі жаттығу	6-таңғы жаттығу: Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды көтеру Аяқпен жеңіл шапалақтау Музыкалық сергіту Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар Жануар қозғалысы , дыбыс	7-таңғы жаттығу: Бір аяқпен тұру, тепе-теңдікті сақтау Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Доппен ойнау: лақтыру, алу, тебу Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл Түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптау	8-таңғы жаттығу: Аяқ үйлесімі: секіру , аяқпен жеңіл соғу Жануар қимылдарын қайталау , дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру Сенсорлық ойын: құм немесе сулы ойыншық Музыкалық би	9-таңғы жаттығу: Қолды жоғары-төмен көтеру Бір жерде айналу , жеңіл секіру Доппен ойнау: лақтыру, алу, тебу Жануар қозғалысы , дыбыс Түсті таныстыру: ойыншықтарды көтеру	10-таңғы жаттығу: Қол мен аяқ үйлестіру Аяқпен әртүрлі қозғалыс Сенсорлық массаж Музыкалық сергіту Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге

	екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	**қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	**шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі Тақырыбы: Жұмбақтарды шешу Міндеті: ойлау қабілетін дамыту, жұмбақ арқылы сөздік қорын байыту Іс-әрекет: 1) Жұмбақ айту; 2) балалардың жауап беруі, дұрыс шешімін табуға көмектесу Ойын: «Жұмбақты тап» Нәтиже: балалар логикалық ойлау қабілетін дамытады, сөздік қоры артады Музыка Тақырыбы: Музыкалық аспаптарды қосу Міндеті: балаларға**	**Дене тәрбиесі Тақырыбы: Секіру жаттығулары Міндеті: 30 см биіктікте заттар арқылы секіруді үйрету, күш пенептілікті дамыту Іс-әрекет: балалар кезекпен 30 см биіктіктегі заттардан секіреді Ойын: «Биіктен төмен секір» Нәтиже:ептілік, тепе-теңдік және күш дамиды Тіл дамыту Тақырыбы: Сөздік қор Міндеті: қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру, «Асар» дәстүрінің мәнін түсіндіру Іс-әрекет: балалар суреттерге қарап**	**Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қимылды ойындар арқылы үйлестіру Міндеті: қимыл-қозғалысты үйлестіруді ойын арқылы бекіту Іс-әрекет: топпен қимылды ойындар ойнау, тапсырмаларды орындау (домалату, лақтыру, жүгіру) Ойын: «Қимылдарды орында» Нәтиже: қимыл үйлестіру, топтық жұмыс дағдылары дамиды Көркем әдебиет Тақырыбы: Жанрларды ажырату Міндеті: ертегі, әңгіме, өлеңді ажырату**	**Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қозғалыс үйлестіру Міндеті: қимыл-қозғалысты үйлестіре білу шеберлігін дамыту Іс-әрекет: допты кедергілер арқылы лақтыру, төрт тағандап еңбектеу, арқан астынан еңбектеу Ойын: «Кедергіден өту» Нәтиже: қимыл үйлестіру,ептілік дамиды Көркем әдебиет Тақырыбы: Көркем сөздерді сезіну Міндеті: эпитеттер мен сипаттамаларды, бейнелі сөздерді түсіну Іс-әрекет: өлең немесе мәтіннен эпитеттерді**	**Музыка Тақырыбы: Мелодияны сезіну Міндеті: жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу Іс-әрекет: 1) Музыканы тыңдау, жоғары және төмен дыбысты ажырату; 2) қимылмен көрсету Ойын: «Дыбысты тап» Нәтиже: балалар дыбыстарды ажыратады, музыкалық есту қабілеті дамиды Тіл дамыту Тақырыбы: Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Міндеті: интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып қолдана білу Іс-әрекет: хабарлы**

	музыкалық аспаптар арқылы ритм беру **Іс-әрекет: 1) Барабан немесе сылдырмақпен ырғақ жасау; 2) балалар аспаппен сүйемелдеу арқылы ән айту** **Ойын: «Аспаппен бірге»** **Нәтиже: балалар аспаппен жұмыс істей алады, ырғақты түсінеді** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Буындарды санау** **Міндеті: сөздегі буын санын анықтау** **Іс-әрекет: сөздерді буындарға бөліп санау, әр буынның орнын көрсету** **Ойын: «Буындарды сана»** **Нәтиже: балалар сөздерді буындарға бөле алады, талдау дағдылары дамиды** **Математика негізі** **Тақырыбы: Геометриялық фигуралар – негізі** **Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі фигураларды тану** **Іс-әрекет: суреттегі және қоршаған**	**дәстүрлерді сипаттау** **Ойын: «Дәстүрді тап»** **Нәтиже: сөздік қор байиды, дәстүрлер туралы түсінігі артады** **Математика негізі** **Тақырыбы: Уақытты бағдарлау** **Міндеті: заттар мен құбылыстардың уақытын дұрыс айту** **Іс-әрекет: таңертең, күндіз, кешкі уақытқа жататын әрекеттерді көрсету** **Ойын: «Қашан болады?»** **Нәтиже: балалар уақытты ажырата алады, күндізгі тәртіпті түсінеді** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Жол қозғалысы ережелері** **Міндеті: жол белгілерін тану, қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйрету** **Іс-әрекет: 1) «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен танысу; 2) балаларға белгілер бойынша қимыл жасау тапсырмасы** **Ойын: «Жол белгілерін тап»** **Нәтиже: балалар жол қозғалысы ережелерін біледі, қауіпсіздікке үйренеді**	**Іс-әрекет: әр жанрдан мысал келтіріп, түрін анықтау** **Ойын: «Қай жанр?»** **Нәтиже: балалар жанрларды ажырата алады, әдеби сауат дамиды** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Буындардан сөз құрастыру** **Міндеті: ауызша сөз құрастыру қабілетін дамыту** **Іс-әрекет: берілген буындарды біріктіріп жаңа сөздер жасау** **Ойын: «Буыннан сөз жаса»** **Нәтиже: сөз құрастыру қабілеті дамиды, сөздік қор байиды** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Сөздік қорды байыту** **Міндеті: балалардың сөздік қорын жаңа зат есімдермен және қимыл атауларымен толықтыру** **Іс-әрекет: 1) Жаңа сөздерді таныстыру (мысалы, киім, ойыншық, табиғат элементтері); 2) балалар сол сөздерді сөйлемде қолданады**	**табу, кейіпкерлердің мінезін сипаттау** **Ойын: «Сөзді тап»** **Нәтиже: сөздік қор мен тілдің көркемдігін сезу дамиды** **Математика негізі** **Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау** **Міндеті: заттардың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсету** **Іс-әрекет: «жоғары, төмен, алды, артында, жанында» сөздерін пайдаланып орналастыру** **Ойын: «Затты тап»** **Нәтиже: кеңістікте бағдарлау қабілеті дамиды, тілдік дағдылар жетіледі** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Өсімдіктерді бақылау** **Міндеті: өсімдіктердің өсуін, табиғат құбылыстарын түсіну** **Іс-әрекет: 1) Өсімдіктерге су беру, күнге қою; 2) өсу үрдісін бақылау, күнделікті өзгерістерді айту** **Ойын: «Өсімдіктің өмірі»** **Нәтиже: балалар өсімдіктердің өсу**	**сөйлемдерді айтып, интонацияны дұрыс қолдану** **Ойын: «Сөйлемді дұрыс айт»** **Нәтиже: грамматикалық құрылымға түсінігі артады, сөйлеу мәдениеті дамиды** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сөйлем құрастыру** **Міндеті: берілген сөздерден сөйлем құрастыруға үйрету** **Іс-әрекет: сөздерді дұрыс реттілікпен орналастырып сөйлем жасау** **Ойын: «Сөйлемді толықтыр»** **Нәтиже: сөйлем құру дағдылары дамиды, ауызша сөйлеу жетіледі** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырыбы: Үй және қоршаған орта** **Міндеті: Өз ортасын бейнелеу, объектілердің пішінін ажырату** **Іс-әрекет:** **Сурет салу: үй, ағаш, адам фигураларын қағазға салу** **Мүсіндеу: ермексаздан**

	ортадағы заттарды сәйкестендіру **Ойын: «Фигураны тап»** **Нәтиже: фигураларды ажырата алады, заттарды салыстыра алады**		**Ойын: «Сөйлемді аяқта»** **Нәтиже: балалар жаңа сөздерді дұрыс қолданады, сөздік қоры кеңейеді**	**себептерін түсінеді**	**үйлер мен адамдар мүсіндеу** **Жапсыру: үйлердің терезе мен есіктерін түрлі түсті қағаздан жапсыру** **Құрастыру: кішкентай қала немесе көшені біріктіріп жасау** **Ойын: «Қаламызды саламыз»** **Нәтиже: Балалар қоршаған ортаны бейнелеуді меңгереді, композициялық ойлау дамиды**
Серуенге дайындық	**Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету**	**Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу**	**Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.**	**Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау**	**Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.**

Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндет: Әр бала бір гүлді немесе ағашты суретке түсіреді.** **Орын: Бөлме** **Іс-әрекет: «Қысқы өсімдіктерді зерттеу» – суреттер арқылы өсімдіктерді тану.** **Еңбекке баулу: Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау.** **Зерттеу тәжірибесі: Қай өсімдік қарға қалай төтеп береді, бақылау.** **Қысқы моторикалық ойын: «Қар үстіндегі гүлдер» – тепе-теңдікті сақтап жүгіру.** **(Қоршаған әлеммен таныстыру , Экологиялық дағдыны қалыптастыру)**	**Серуен картотекасы №12** **Міндет: Әр бала өз ойынын жинауға жауапты.** **Орын: Дала** **Іс-әрекет: «Қардағы лабиринт ойыны» – қарға лабиринт жасап өту.** **Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау.** **Зерттеу тәжірибесі: Лабиринттің күрделілігі қозғалыс жылдамдығына қалай әсер ететінін бақылау.** **Қысқы моторикалық ойын: «Лабиринт бойымен секіру» – қар үстінде белгіленген жолдан өту.** **. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен Картотекасы№13** **Міндет: Әр бала бір жануар рөлін орындайды.** **Орын: Бөлме** **Іс-әрекет: «Қысқы жануарлар» – жануар қимылдарын көрсету.** **Еңбекке баулу: Көрнекіліктерді жинау.** **Зерттеу тәжірибесі: Жануар қимылы мен табиғаттағы қозғалысын салыстыру.** **Қысқы моторикалық ойын: «Жануар секіруі» – жануар қозғалысын қайталау.** **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№14** **Міндет: Әр бала бір ағаш немесе бұтақтың күйін бақылау жасайды.** **Орын: Дала** **Іс-әрекет: Табиғатты бақылау – ағаштар мен бұталар.** **Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау.** **Зерттеу тәжірибесі: Қардың бұтаққа салмағын бақылау, әсерін талдау.** **Қысқы моторикалық ойын: «Ағаштар арасынан жүгіру» – тепе-теңдікті сақтап жүгіру.** **Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№15** **Міндет: Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты.** **Орын: Бөлме** **Іс-әрекет: «Экологиялық конструктор» – пазл немесе конструктор жинау.** **Еңбекке баулу: Құралдарды жинау.** **Зерттеу тәжірибесі: Пазл бөліктерінің байланысын, комбинациясын бақылау.** **Қысқы моторикалық ойын: «Пазл эстафетасы» – бөліктерді белгіленген орынға жеткізу.** **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	**дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу** **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Еңбекке баулу**

	қалыптастыру				
Түскі ас	**Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)**	**балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)**	**Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды**	**балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	**ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	**Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	**Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану**	**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза**

	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**мәдениетті қалыптастыру)**	**кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: Тақырыбы "Сақина салу" Шеңберде отырған балалар арасынан біреуі сақина салушы болады, қалғандары оны табуға тырысады.**	**Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: Тақырыбы "Отбасы" Балалар отбасы мүшелерінің рөлін ойнайды (ана, әке, бала).**	**Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: Тақырыбы "Жұмбақ шешу" Картон карточкаларда жұмбақтар жазылған, балалар оларды шешіп, дұрыс суреттерді табады.**	**Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту.** • **Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды.** • **Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады.** • **Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.**	**Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Мүсіндеу: Пластилиннен жануарларды, қар адамын немесе ойыншықтарды жасау.**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөздік қорына**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-**

	Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады**	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды**	**жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.**	**Міндет: Сөйлеуді дамыту** **Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады**	**зияткерлік дағдыларды жетілдіру** **Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды**
Серуенге дайындық	**Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).** **Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.**	**Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).** **балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу**	**Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).**	**Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.**	**Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту**
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Міндет: Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты.** **Орын: Дала** **Іс-әрекет: Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары.** **Еңбекке баулу: Құралдарды жинау,**	**Серуен картотекасы №17** **Міндет: Әр бала бір құсты немесе жануарды сипаттайды.** **Орын: Бөлме** **Іс-әрекет: «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану.** **Еңбекке баулу: Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау.** **Зерттеу тәжірибесі:**	**Серуен картотекасы №18** **Міндет: Әр бала ағаш немесе қардағы өзгерісті бақылауға жауапты.** **Орын: Дала** **Іс-әрекет: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау – қар, мұз, ағаштар.** **Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды**	**Серуен картотекасы №19** **Міндет: Әр бала бір сұраққа жауап береді.** **Орын: Бөлме** **Іс-әрекет: Викторина немесе экологиялық ойын – қоршаған әлем бойынша.** **Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою, үстелді тазалау.**	**Серуен картотекасы №20** **Міндет: Әр бала серуен кезінде бір әрекетке жетекшілік етеді.** **Орын: Дала** **Іс-әрекет: Қорытынды серуен – қармен ойындар, бақылау, қысқы табиғатты зерттеу.** **Еңбекке баулу: Қар мен құралдарды жинау, алаңды таза ұстау.**

	алаңды ретке келтіру. **Зерттеу тәжірибесі: Қардың тығыздығы қозғалысқа қалай әсер ететінін бақылау.** **Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы кедергілер жолы» – кедергілер арқылы қар үстінде өту.** **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Құстың мінез-құлқы мен қоректену тәсілін бақылау.** **Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы құстар» – балалар қар үстінде ұшып бара жатқан құс қимылдарын қайталайды.** **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**жинау.** **Зерттеу тәжірибесі: Қар мен мұздың ағаштарға әсерін салыстыру.** **Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы ағаштар арасында жүру» – тепе-теңдікті сақтап қар үстінде жүгіру.** **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Зерттеу тәжірибесі: Сұрақтарға жауап беріп, қоршаған ортаны түсіндіру.** **Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы сұрақ-жарыс» – дұрыс жауап берген бала қар үстінде жеңіл қозғалыс жаттығуларын орындайды.** **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Зерттеу тәжірибесі: Серуенде байқалған өзгерістерді қорытындылау – ауа райы, қар күйі, табиғат құбылыстары.** **Қысқы моторикалық ойын: «Моторикалық серуен» – қар үстінде жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығулары арқылы күн бойғы дағдыларды бекіту.** **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары** **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	**Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу** **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**Конструктор және құрастыру ойындары** **Мақсаты: Логикалық ойлау, кеңістіктік ойлау және ұсақ мотериканы дамыту.**	**Қарым-қатынас іс-әрекеттері** **Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру.**	**Ұлттық ойындар:** • **Мақсаты: Балаларға ұлттық мәдениетті таныту, ұлттық**	**Еңбек ойындары:** • **Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, еңбек**	**Танымдық ойындар:** • **Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қою және логикалық**

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	• **Лего немесе кубиктер: Балалар өз қалаулары бойынша құрылыс жасайды.** • **Құрастырғыш пазлдар: Балаларға суреттерден белгілі бір бейнелерді жинау ұсынылады.**	**Ойын түрлері: "Сыйлық беру" Балалар достарына ойдан шығарылған немесе қолмен жасалған затты сыйлап, оны сипаттайды.**	**дәстүрлер мен құндылықтарды сақтау, қазақ халқының ойындары арқылы балалардың көңілін көтеру.** • **Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық ойындарын үйрету, мысалы, «Алтыбақан», «Тоғызқұмалақ», «Асық», «Қыз қуу». Ойындар барысында балалардың өзара қарым-қатынасы, командалық жұмыс, көшбасшылық қабілеттері дамиды.**	**дағдыларын қалыптастыру.** • **Ойын барысы: Балаларға қарапайым шаруашылық жұмыстарының үлгілерін көрсету: ойыншықтарды жинау, бақша егу, гүлдерге су құю, жерді қазу, тазалық жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға үйренеді.**	**қабілеттерін дамыту.** • **Ойын барысы: Тақырыптық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Мысалы, геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары, логикалық жұмбақтар шешу.**
Балалардың үйге қайтуы	**Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу**	**Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.**	**.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу**

Тәрбиеші: Айткулова.Г.
Уринбек.А.

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 3-апта
МАД 5-жас
“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”
Апта Дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ұлттық құндылық: «Таза жүр – ұқыпты бол» Мақсаты: Тазалық, ұқыптылықты ұлттық тәрбие арқылы қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала киімін жинай ма?» «Қол жууға өзі бара ма?» Кеңес: «Тазалық – тәрбие бастауы» деп күнде айту Киімді орнына қоюды үйрету**	**Үнемдеу: «Қағазды үнемдеу» Мақсаты: Қағазды босқа жыртпау, үнемдеп қолдануға үйрету. Әңгіме барысы: «Бала қағазды жырта ма, шашып тастай ма?» Кеңес: Бір парақты тиімді қолдану Артық қағаздан сурет/аппликация жасау**	**Қауіпсіздік: «Балабақшаға келу-кету тәртібі» Мақсаты: Баланы дұрыс тапсыру, бөгде адамға ермеу дағдысын түсіндіру. Әңгіме барысы: «Баланы кім алып кетеді?» «Бала бөтен адамға ере ме?» Кеңес: Балаға: «Тек анам/әкем/апайыммен кетемін» деп үйрету Тәрбиешіге міндетті түрде қолма-қол тапсыру**	**Ұлттық құндылық: «Дастархан әдебі» Мақсаты: Тамақ үстіндегі тәртіп, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала тамақты шашып жей ме?» «Тамақтан соң “рахмет” айта ма?» Кеңес: «Ас қайыру» түсінігін жеңіл түрде айту Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету**	**Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Қонақта және қоғамдық жерде тәртіп» Мақсаты: Қоғамдық ортада мәдениетті, қауіпсіз жүріс-тұрысты қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Қонақта бала қатты жүгіре ме?» «Бөгде затты ұстай ма?» Кеңес: «Жай жүреміз – тыныш сөйлейміз» ережесі Үлкеннің рұқсатынсыз зат алмау**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ата-ана мектебі Тақырыбы: Баланың тіл байлығын дамытудағы отбасының рөлі Мақсаты: Ата-аналарға баланың тілін дамыту жолдары туралы кеңес беру.Іс-әрекет барысы:Практикалық бөлім:** • **Ата-аналар балаларымен бірге «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына шағын әңгіме**	**Қауіпсіздік іс-әрекеті Тақырыбы: Электр құралдарын дұрыс пайдалану Мақсаты: Балаларға электр құралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. Іс-әрекет барысы:** • **Электр құралдарын қолмен ұстамау, тоққа жақындамау керектігін түсіндіру.** • **Суреттер арқылы қауіпті**	**Құқықтық сауаттылық негізінде Тақырыбы: «Қоғамда тәртіп бар» Міндеті: Заң мен ереженің қоғамдағы рөлін түсіндіру. Іс-әрекет: Балабақшадағы және көшедегі тәртіп ережелерін талқылау. Ойын барысы: «Тәртіп сақтаймыз!» Нәтиже: Балалар қоғамдық ережелерді орындау қажеттілігін түсінеді.** •	**Топтан тыс Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Қардың қасиеттерін зерттеу Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру: түсі, температурасы, тығыздығы. Іс-әрекет барысы: Қарды қолға ұстап көру: ол суық әрі жұмсақ екенін сезіну. Қарды алақандарында ерітіп, суға айналуын байқау. Тығыз қар мен жұмсақ қарды салыстыру. «Қардан не жасауға**	**"Ұлттық киімдер" Зерттеу іс-әрекеті:** • **Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері** • **Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру.** • **Іс-әрекет:** ○ **Әртүрлі ұлттық киімдердің суреттерін көрсету.** ○ **Балаларға ұлттық киімдердің**

	құрастырады. • **«Балабақшадан кейін балаға берілетін сұрақтар» парағын тарату (мысалы: «Күнің қалай өтті?», «Бүгін не қызық көрдің?»).**	**жағдайларды көрсету және талқылау.** • **«Не дұрыс, не бұрыс?» дидактикалық ойыны.**		**болады?» сұрағы бойынша тәжірибе: қарды нығыздау, пішін беру.**	**ерекшеліктерін талқылау.** •
Таңертенгі жаттығу	**№11 жаттығу** **Бір аяқпен секіру** **Жануар қимылдарын қайталау** **Доппен әртүрлі қозғалыс** **Түрлі текстуралы заттармен сенсорлық ойын** **Музыкалық би**	**№12 жаттығу** **Қолды жоғары-төмен көтеру** **Айналу , жеңіл секіру** **Жануар қозғалысы,дыбыс** **Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру** **Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау**	**№13 жаттығу** **Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау** **Бір жерде айналу** **Доппен ойнау** **Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар** **Музыкалық сергіту**	**№14 жаттығу** **Жануар қимылдарын қайталау , дыбыс** **Аяқ үйлесімі: секіру , аяқпен соғу** **Қол мен аяқ үйлестіру** **Түсті таныстыру** **Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл**	**№15 жаттығу** **Қолды жоғары-төмен көтеру** **Бір аяқпен секіру** **Жануар қозғалысы , дыбыс** **Доппен ойнау** **Музыкалық би**
Таңғы ас	**Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу** **Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .** **Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**
Кестеге сай ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Мақал-мәтелдерді қолдану** **Міндеті: мақал-мәтелдерді сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету** **Іс-әрекет: 1) Мақалды оқу және мәнін түсіндіру; 2) балалардан қысқа әңгімеде мақал қолдануды сұрау** **Ойын: «Мақалды сәйкестендір»** **Нәтиже: балалар мақалдарды түсінеді және сөйлеу барысында қолданады** **Музыка** **Тақырыбы: Бесік жыры арқылы имандылық** **Міндеті: балаларға бесік жыры арқылы тыныштық пен мейірімділік сезімін**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Ырғақты қозғалыс** **Міндеті: қимыл-қозғалысты музыкалық ырғаққа үйлестіру** **Іс-әрекет: музыкаға сәйкес жүру, секіру, қол қимылдарын орындау** **Ойын: «Музыкалық қимылдар»** **Нәтиже: ырғақты қозғалу қабілеті дамиды** **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Байланыстырып сөйлеу** **Міндеті: заттар мен нысандардың ерекшеліктерін сипаттай отырып сөйлеу** **Іс-әрекет: ойыншықтарды сипаттау, заттар мен олардың ерекшеліктерін айту** **Ойын: «Сипаттап айт»** **Нәтиже: сипаттау**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Сапта тұру және санақ** **Міндеті: топтық тәртіп пен санауды дамыту** **Іс-әрекет: балалар сапқа тұрып, екі санаққа санау арқылы түзеледі** **Ойын: «Сапта тұруды үйрен»** **Нәтиже: топтық тәртіпке бағынады, санауды меңгереді** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Фольклор және театр әлемімен танысу** **Міндеті: көркем шығармалар мен театрға қызығушылықты дамыту** **Іс-әрекет: қысқа ертегілерді немесе өлеңдерді тыңдау, рөлдерді бөліп сахналау** **Ойын: «Мен кейіпкермін»**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Биіктен секіру** **Міндеті: күш пен тепе-теңдікті дамыту** **Іс-әрекет: 30 см биіктікте заттардан кезекпен секіру** **Ойын: «Биіктен төмен секір»** **Нәтиже: ептілік, тепе-теңдік дамиды** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Эмоционалды қабылдау** **Міндеті: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін түсіну және бағалау** **Іс-әрекет: ертегідегі кейіпкерлердің әрекеттерін талдау, неге солай әрекет етті деген сұраққа жауап беру** **Ойын: «Кім дұрыс**	**Музыка** **Тақырыбы: Ырғақты қимылдар** **Міндеті: музыканың ырғақ сипатына қимылды үйлестіру** **Іс-әрекет: 1) Қарапайым әуенді тыңдап қозғалу; 2) әртүрлі ырғақтарға қимылды өзгерту** **Ойын: «Ырғақты қимыл»** **Нәтиже: балалар музыканы қимылмен жеткізе алады, ырғақты сезеді** **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Шығармашылықпен сөйлеу** **Міндеті: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруға үйрету** **Іс-әрекет: балалар суретке қарап немесе**

	беру **Іс-әрекет: 1) Бесік жырын тыңдау; 2) мәнерлеп айтып, эмоцияны көрсету** **Ойын: «Жырға қосыл»** **Нәтиже: балалар имандылық сезімін дамытады, музыкалық мәнерін сезеді** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Буындардан сөз құрастыру** **Міндеті: ауызша сөз құрастыруға үйрету** **Іс-әрекет: берілген буындарды біріктіріп сөздер құру** **Ойын: «Буыннан сөз жаса»** **Нәтиже: сөз құрастыру қабілеті дамиды, сөздік қор байиды** **Математика негізі** **Тақырыбы: Сан мен жиын** **Міндеті: заттардың тобын санау және салыстыру** **Іс-әрекет: заттарды топтарға бөліп санау** **Ойын: «Топты сана»** **Нәтиже: санау және топқа бөлу дағдылары дамиды**	**қабілеті дамиды, сөйлеу нақтылығы артады** **Математика негізі** **Тақырыбы: Геометриялық фигураларды табу** **Міндеті: қоршаған ортадан фигураларға ұқсас заттарды табу** **Іс-әрекет: заттарды қарап, олардың пішінін анықтау** **Ойын: «Фигураны ізде»** **Нәтиже: фигураларды тану және салыстыру қабілеті дамиды** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Еңбекке баулу** **Міндеті: шығармашылық әрекеттердің нәтижелерін бағалау, құрметпен қарау** **Іс-әрекет: 1) Қолданбалы немесе шығармашылық жұмыс жасау; 2) әрбір жұмысты бағалау және сыйлық сөз айту** **Ойын: «Жасалғанды бағала»** **Нәтиже: балалар еңбекті бағалайды, құрмет сезімі артады**	**Нәтиже: балалар шығармашылыққа қызығады, сахналау дағдылары дамиды** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сөйлем құрастыру** **Міндеті: сөздерден сөйлем құрастыруға үйрету** **Іс-әрекет: берілген сөздер бойынша сөйлем жасау, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау** **Ойын: «Сөйлемді толықтыр»** **Нәтиже: балалар сөйлем құру дағдыларын меңгереді, ауызша сөйлеу қабілеті дамиды** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Шағын әңгімелер құрастыру** **Міндеті: балалардың сөйлеу қабілетін дамыту, сөздік қорын бекіту** **Іс-әрекет: 1) Берілген сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып қысқа әңгіме құру; 2) әңгімелерді балалардың өздері айтып беру** **Ойын: «Әңгіме жаса»** **Нәтиже: балалар өздігінен сөйлеу дағдыларын жетілдіреді, сөздік қорын қолдана алады**	**істеді?»** **Нәтиже: себеп-салдарлық байланыс түсінігі дамиды, ойлау қабілеті жетіледі** **Математика негізі** **Тақырыбы: Сандар мен салыстыру** **Міндеті: заттардың санын салыстыра білу** **Іс-әрекет: «көп, аз, тең» ұғымдарын қолдану** **Ойын: «Көбірек пе, кем бе?»** **Нәтиже: салыстыру қабілеті дамиды** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Адамгершілік және патриоттық тәрбие** **Міндеті: үлкендерді сыйлау, кішіге қамқор болуға үйрету** **Іс-әрекет: 1) Педагог пен әріптестерді сыйлау әрекеттерін көрсету; 2) кішіге көмектесетін қимылды көрсету** **Ойын: «Қайырымдылық колобок»** **Нәтиже: балалар адамдарды сыйлауға, қамқор болуға үйренеді**	**ойыншықтармен сюжет құру** **Ойын: «Сюжет жаса»** **Нәтиже: логикалық ойлау, шығармашылық қабілет дамиды** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сөздерді дыбыстық талдау** **Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырату** **Іс-әрекет: балалар сөздерді дыбыстарына бөліп, ретін айту** **Ойын: «Дыбысты тап»** **Нәтиже: дыбыстарды дұрыс ажырата алады, дыбыстық талдау қабілеті дамиды** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырыбы: Жануарлар әлемі** **Міндеті: Жануарларды тану, пішін мен қимылды көрсету** **Іс-әрекет:** **Сурет салу: жануарларды қағазға бейнелеу** **Мүсіндеу: сазбалшықтан үй жануарларын жасау** **Жапсыру: жануарлардың суреттерін фонға жапсыру**

					Құрастыру: жануарлармен қоршаған ортаны модельдеу **Ойын: «Жануарларды таб»** **Нәтиже: Балалар жануарларды таниды, олардың пішінін, ерекшеліктерін көрсете алады**
Серуенге дайындық	**Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).** **Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.**	**Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.**	**Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).**	**Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.**	**Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту**
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **Міндет: Әр бала қар үстінде бір құралды орнына қоюға жауапты.** **Орын: Дала** **Іс-әрекет: «Қардың қаттылығын тексеру» – қарды қолмен ұстап, қысымды сезіну.** **Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, қар қалдықтарын тазалау.** **Зерттеу тәжірибесі: Қар мен мұздың**	**Серуен картотекасы№22** **Міндет: Әр бала өз салған қар фигурасын ретке келтіреді.** **Орын: Дала** **Іс-әрекет: «Қардан мүсін жасау» – фигураларды салыстыру, талдау.** **Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау.** **Зерттеу тәжірибесі: Фигураның беріктігін бақылау.** **Қысқы моторикалық ойын: «Фигура қорғау» – қозғалыс арқылы тепе-теңдікті сақтау.**	**Серуен картотекасы№23** **Міндет: Әр бала құрал-саймандарды орнына қоюға жауапты.** **Орын: Бөлме** **Іс-әрекет: «Қысқы табиғат суреттері» – суреттер арқылы табиғатты зерттеу.** **Еңбекке баулу: Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау.** **Зерттеу тәжірибесі: Суреттегі элементтердің өзгерісін бақылау.** **Қысқы моторикалық**	**Серуен картотекасы№24** **Міндет: Әр бала бір жануардың ізін жасауға жауапты.** **Орын: Дала** **Іс-әрекет: «Жануар ізін табу» – ізді жасау және табу.** **Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау.** **Зерттеу тәжірибесі: Жануар іздерін салыстыру.** **Қысқы моторикалық ойын: «Із бойымен жүгіру» – секіру және**	**Серуен картотекасы№25** **Міндет: Әр бала пазл бөліктерін жинауға жауапты.** **Орын: Бөлме** **Іс-әрекет: «Экологиялық пазл» – бөліктерді біріктіру арқылы табиғат элементтерін тану.** **Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою.** **Зерттеу тәжірибесі: Пазлдың құрылымын талдау.** **Қысқы моторикалық ойын: «Пазл эстафетасы» – бөліктерді белгіленген**

	айырмашылығын бақылау. **Қысқы моторикалық ойын: «Қардан кедергі арқылы өту» – тепе-теңдікті сақтап жүру.** **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**ойын: «Сурет арқылы жүгіру» – қар үстінде тепе-теңдікті сақтау.** **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**жүгіру.** **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**орынға жеткізу.** **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу** **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Еңбекке баулу**
Түскі ас	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.** **Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету** **Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	**Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

				қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды

	ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	**сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойындар арқылы танысу Мақсат: Балалардың ұлттық ойындар туралы білімін арттыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты ояту. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойнайды. Бұл ойын балаларға ынтымақтастықты және күшті бірлесіп қолдануды үйретеді.**	**Өнегелі 15 минут:** • **Тақырыбы: Табиғатты құрметтеу** • **Мақсаты: Балаларға табиғатты құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру.** • **Іс-әрекет:** ○ **Қысқы табиғат туралы әңгіме айтып, сурет салу.** ○ **"Табиғатқа қалай қамқор боламыз?" тақырыбында пікір алмасу.**	**Қаржыдық сауаттылық негізінде Тақырыбы: «Заттың да бағасы бар» Міндеті: Заттың құндылығы мен бағасын салыстыру. Іс-әрекет: Заттарды (ойыншық, кітап, киім) топтастыру: “қымбат” және “арзан”. Ойын барысы: «Қайсысы бағалы?» Нәтиже: Балалар заттың құндылығы еңбекке байланысты екенін ұғынады.** ○	**Шығармашылық ойындар Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, өздерінің идеясын жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру. Ойындар: "Қиял әлемі" — балалар түрлі табиғи материалдардан (қағаз, тастар, ағаш) өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды.**	**Зерттеушілік ойындар Мақсат: Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатты зерттеу" — балалар табиғатқа шығып, түрлі заттарды (жапырақ, тас, гүл) жинайды. Оларды бірге зерттеп, әрбір заттың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.**
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**

	жұмыс **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** **Шығармашылық дағдыларды дамыту** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді**	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру** **Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу**	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.**	**жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.**	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.**
Серуенге дайындық	**Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету**	**Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).**	**Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.**	**Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау**	**Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.**
Серуен	**Серуен картотекасы №26** **Міндет: Әр бала ағаш бұтағын бақылауға жауапты.** **Орын: Дала** **Іс-әрекет: «Қар мен ағаш» – бұтаққа жиналған қарды бақылау.** **Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын тазалау.** **Зерттеу тәжірибесі: Ағаштарға қардың**	**Серуен картотекасы №27** **Міндет: Әр бала құсты немесе жануарды сипаттайды.** **Орын: Бөлме** **Іс-әрекет: «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану.** **Еңбекке баулу: Көрнекіліктерді жинау.** **Зерттеу тәжірибесі: Құстардың қоректену тәсілін бақылау.** **Қысқы моторикалық**	**Серуен картотекасы №28** **Міндет: Әр бала қардағы өзгерістерді бақылауға жауапты.** **Орын: Дала** **Іс-әрекет: «Қар мен мұз» – табиғаттағы өзгерістерді бақылау.** **Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау.** **Зерттеу тәжірибесі: Қар мен мұздың әртүрлі қасиеттерін салыстыру.** **Қысқы моторикалық**	**Серуен картотекасы №29** **Міндет: Әр бала сұраққа жауап береді.** **Орын: Бөлме** **Іс-әрекет: Викторина – қоршаған әлем бойынша.** **Еңбекке баулу: Құралдарды жинау.** **Зерттеу тәжірибесі: Балалар сұрақ арқылы қоршаған ортаны түсінеді.**	**Серуен картотекасы№30** **Міндет: Әр бала бір әрекетке жетекшілік етеді.** **Орын: Дала** **Іс-әрекет: Қорытынды серуен – қармен ойындар, бақылау, тәжірибе.** **Еңбекке баулу: Қар мен құралдарды жинау.** **Зерттеу тәжірибесі: Серуендегі өзгерістерді қорытындылау.** **Қысқы моторикалық**

	әсерін талдау. Қысқы моторикалық ойын: «Ағаштар арасында жүгіру» – тепе-теңдікті сақтау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	**ойын: «Қардағы құстар» – құс қимылдарын қайталау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	**ойын: «Қар үстінде жүгіру» – тепе-теңдікті сақтау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Қысқы моторикалық ойын: «Сұрақ-жарыс» – дұрыс жауап берген бала қозғалыс арқылы ойынға қатысады. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру**	**ойын: «Моторикалық серуен» – қар үстінде жүгіру, секіру. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Кешкі ас	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

				(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Танымдық ойындар Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойындар: "Жұмбақтар әлемі" — балаларға әртүрлі жұмбақтар оқып, оларды шешу тапсырмасы беріледі. "Сөздер мен суреттер" — балаларға әртүрлі сөздер мен суреттер беріледі, олар сол сөздер мен суреттерді сәйкестендіріп табуы керек.**	**Зерттеушілік ойындар: Айналадағы әлемді тану Мақсат: Балалардың қоршаған әлемді зерттеу қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатқа зерттеу саяхаты" — балаларды табиғатқа (мысалы, бақшаға немесе орманға) серуенге шығару. Олардың әртүрлі өсімдіктер мен жануарларды бақылап, оларды талқылау.**	**Еңбекке баулу және бірлесіп жұмыс жасау Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Ауыл шаруашылығы" — балаларға түрлі ауыл шаруашылығы жұмыстарын көрсету. Мысалы, топырақтан көкөніс егу, гүлдерді суару, бақша күтімі.**	**Шығармашылық ойындар мен өнер Мақсат: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту, өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Кино әлемі" — балаларға түрлі образдар беріліп, олар сол кейіпкерлерді ойнап шығарады (мысалы, халық ертегілеріндегі кейіпкерлер). "Суретші мен модель" — балаларға сурет салуға арналған құралдар беріледі, олар бір-бірін сурет салып көрсету арқылы шығармашылық жұмыс жасайды.**	**Танымдық ойындар мен логикалық тапсырмалар Мақсат: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру, есте сақтау және тапсырмаларды шешу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Жұмбақтар мен ойлау тапсырмалары" — балаларға әртүрлі жұмбақтар мен логикалық тапсырмалар беріледі. Олар осы тапсырмаларды шешіп, жауаптарды табады.**
Балалардың үйге қайтуы	**Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.**	**Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.**	**Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.**	**Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.**

Тәрбиеші: Айткулова.Г.
Уринбек.А.

Тексерген Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі.
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 4-апта
МАД 5-жас
“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”
Апта Дәйексөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Суды үнемдейік» Мақсаты: Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. Әңгімелесу барысы: «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?»	Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. Әңгімелесу барысы: «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?»	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» Мақсаты: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?»	Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» Мақсаты: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?»	Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» Мақсаты: Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. Әңгімелесу барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді

	«Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» Кеңес: Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	**«Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» Кеңес: Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.**	**«Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» Кеңес: Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау**	**«Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» Кеңес: Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру**	**ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» Кеңес: Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Топтан тыс Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Қардың қасиеттерін зерттеу Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру: түсі, температурасы, тығыздығы. Іс-әрекет барысы: Қарды қолға ұстап көру: ол суық әрі жұмсақ екенін сезіну. Қарды алақандарында ерітіп, суға айналуын байқау. Тығыз қар мен жұмсақ қарды салыстыру. «Қардан не жасауға болады?» сұрағы бойынша тәжірибе: қарды нығыздау,**	**"Ұлттық киімдер" Зерттеу іс-әрекеті:** • **Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері** • **Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру.** • **Іс-әрекет:** ○ **Әртүрлі ұлттық киімдердің суреттерін көрсету.** ○ **Балаларға ұлттық киімдердің ерекшеліктерін талқылау.**	**"Әже мен оның тарихы" Зерттеу іс-әрекеті:** • **Тақырыбы: Әженің өмірі** • **Мақсаты: Балаларды әженің рөлі мен оның өміріндегі маңыздылығымен таныстыру.** • **Іс-әрекет:** ○ **Әже балаларға өз өмірі туралы әңгімелейді.** ○ **Әжеден қазақстандық дәстүрлер мен әдет-**	**Адалдық әліппесі негізінде Тақырыбы: «Адал еңбек – ақ жол!» Міндеті: Еңбекқорлық пен адал табыс туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалармен бірге «Адал бала» сурет коллажын жасау. Ойын барысы: «Жақсы іс – жақсы нәтиже» Нәтиже: Балалар адал еңбектің адам өміріндегі маңызын ұғынады.** ○	**Әже мектебі** • **Тақырыбы: Ұлттық әшекейлер** • **Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық әшекейлерімен таныстыру.** • **Іс-әрекет:** ○ **Әже балаларға ұлттық әшекейлер жасау техникасын көрсетеді.** ○ **Балалар әже көмегімен ұлттық әшекейлер**

	пішін беру.	•	**ұрыптар туралы ақпарат алу** •		**ді жасайды.** •
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** **Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру** **Бір жерде айналу жеңіл секіру** **Сенсорлық ойын: түрлі текстуралы заттар** **Түсті таныстыру** **Музыкалық сергіту**	**Таңғы жаттығу №16** **Қолды жоғары-төмен көтеру** **Аяқпен шапалақтау** **Доппен лақтыру, алу** **Жануар қозғалысы , дыбыс** **Сенсорлық массаж**	**Таңғы жаттығу №17** **Қол мен аяқ үйлестіру** **Бір аяқпен секіру** **Музыкалық би** **Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар** **Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау**	**Таңғы жаттығу №18** **Бір жерде айналу , жеңіл секіру** **Жануар қимылдары , дыбыс** **Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол қозғалысы** **Доппен ойнау** **Музыкалық сергіту**	**Таңғы жаттығу №19** **Барлық жаттығуларды жеңіл қайталау** **Қол мен аяқ үйлестіру** **Сенсорлық ойын** **Жануар қозғалысы , дыбыс** **Музыкалық би**
Таңғы ас	**Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.** **Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету** **Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.** **Балаларға:Үстелді таза ұстау.** **Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру**	**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау**	**Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру**	**Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау**
Кесте бойынша ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Жұмбақтарды шешу** **Міндеті: ойлау қабілетін дамыту, жаңа сөздерді бекіту** **Іс-әрекет: 1) Жұмбақты оқу және түсіндіру; 2) балалардың жауап беруі, сөздік қорын қолдану** **Ойын: «Жұмбақты тауып ал»** **Нәтиже: балалар логикалық ойлауды дамытады, сөздік қоры мен сөйлеу дағдылары жетіледі** **Музыка** **Тақырыбы: Музыканың ритмін сезіну** **Міндеті: музыканың ырғақ сипатын сезіндіру, қимылмен көрсету** **Іс-әрекет: 1)**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Спорттық қимылдар** **Міндеті: физикалық қабілетті арттыру** **Іс-әрекет: шаңғымен жүру, домалату, қағып алу жаттығулары** **Ойын: «Шаңғы жарысы»** **Нәтиже: қозғалыс дағдылары, шыдамдылық дамиды** **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Сөздерді дұрыс таңдау** **Міндеті: сөйлегенде заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс қолдануға үйрету** **Іс-әрекет: балалар заттар мен нысандарға сәйкес сөздерді таңдайды** **Ойын: «Сөзді таңда»** **Нәтиже: дұрыс сөз қолдану дағдылары қалыптасады**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Қимыл белсенділігі** **Міндеті: балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру** **Іс-әрекет: педагогпен бірге жаттығулар жасау, қимылды ойындарға қатысу** **Ойын: «Қимылмен жарысу»** **Нәтиже: дербес қимыл белсенділігі артады, ынтасы күшейеді** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Кітап иллюстрациялары мен безендіруі** **Міндеті: балалардың назарын кітаптың көркем безендірілуіне аудару, кітапқа қызығушылық ояту** **Іс-әрекет: кітапты ашып, иллюстрацияларға қарап мазмұнын сипаттау** **Ойын: «Суретті сипатта»**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Тыныс алу және шынықтыру** **Міндеті: тыныс алу жолдарын шынықтыру, денсаулыққа күтім жасау** **Іс-әрекет: терең дем алу, жеңіл қимылдар жасау, сергіту жаттығулары** **Ойын: «Дем алып, сергі»** **Нәтиже: тыныс алу қабілеті дамиды, денсаулық сақтауға қызығушылық артады** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Ақпаратпен бөлісу** **Міндеті: алған ақпараттарын сөзбен жеткізу, өз әсерін айту** **Іс-әрекет: сурет, видео немесе әңгімеден алған ақпаратты құрдастарымен бөлісу** **Ойын: «Менің жаңалығым»**	**Музыка** **. Тақырыбы: Музыканы тыңдау арқылы мәнін ұғыну** **Міндеті: музыканың көңіл-күйін түсіндіру** **Іс-әрекет: 1) Әнді тыңдау; 2) музыканың көңіл-күйіне сәйкес қимыл жасау (жүгіру, билеу, қозғалу)** **Ойын: «Қимылмен айт»** **Нәтиже: балалар музыканың мәнін түсінеді, эмоцияларын білдіреді** **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Сюжеттік ойлау** **Міндеті: өзара байланысты бірізді сюжет құру қабілетін дамыту** **Іс-әрекет: ертегі кейіпкерлерін пайдаланып қысқа сюжет жасау** **Ойын: «Кейіпкерлермен**

	Музыканы тыңдап жеңіл қимылдармен қозғалу; 2) ырғақты қимылды балалармен бірге қайталау **Ойын: «Ритмді ұстап көр»** **Нәтиже: балалар ритмді сезеді, қимылдары музыканың сипатына сәйкес келеді** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Геометриялық фигуралар мен пішіндер** **Міндеті: сызықтар мен пішіндерді дұрыс салуға үйрету, арақашықтықты сақтау** **Іс-әрекет: дайын суреттерді үлгі бойынша бояу, тігінен, көлденең, ирек сызықтар салу** **Ойын: «Суретті толықтыр»** **Нәтиже: балалар сызықтарды дұрыс бағытта салады, кеңістікті қабылдау дамиды** **Математика негізі** **Тақырыбы: Шамаларды салыстыру – ұзындық,**	**Математика негізі** **Тақырыбы: Фигураларды классификациялау** **Міндеті: фигураларды түріне қарай топтау** **Іс-әрекет: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндеріне бөліп қою** **Ойын: «Топты жаса»** **Нәтиже: фигураларды дұрыс топтай алады** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Үй мен заттық әлем** **Міндеті: заттарды тану, кеңістікті бағдарлау** **Іс-әрекет: 1) Үйдегі заттарды атау, олардың орнын көрсету; 2) заттарды орналасу орны бойынша орналастыру** **Ойын: «Затты дұрыс қой»** **Нәтиже: балалар заттардың атын біледі, кеңістікті бағдарлауды меңгереді**	**Нәтиже: балалар кітапқа қызығушылық танытады, визуалды қабылдау дамиды** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Дыбыстық талдау** **Міндеті: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу** **Іс-әрекет: сөздерді бөліп, дыбыстардың ретін айту, дыбыстық талдау жасау** **Ойын: «Дыбысты тап»** **Нәтиже: балалар дыбыстарды дұрыс ажыратады, дыбыстық талдау қабілеті дамиды** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Сөздік қорды толықтыру** **Міндеті: жаңа сөздермен сөздік қорын кеңейту** **Іс-әрекет: 1) Жаңа сөздерді таныстыру; 2) балаларға сол сөздерді сөйлемде қолдануға мүмкіндік беру** **Ойын: «Жаңа сөзбен сөйле»** **Нәтиже: балалар жаңа сөздерді қолдана алады, сөздік қоры артады**	**Нәтиже: балалардың диалогтік сөйлеу қабілеті дамиды, өз ойларын білдіре алады** **Математика негізі** **Тақырыбы: Қорытынды күн – сандар, фигуралар, уақыт** **Міндеті: барлық үйренген дағдыларды бекіту** **Іс-әрекет: заттарды санау, фигураларды ажырату, уақытқа қатысты әрекеттерді ретке қою** **Ойын: «Барлығын тап»** **Нәтиже: балалар математикалық түсініктерді меңгереді, ойлау қабілеті дамиды** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Мобильді құрылғылар және қауіпсіздік** **Міндеті: қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу** **Іс-әрекет: 1) Мобильді құрылғылардың уақытын бақылау, рұқсат бойынша қолдану; 2) қауіпсіздік ережесін көрсету** **Ойын: «Қауіпсіздік сағаты»**	**ойна»** **Нәтиже: балалар логикалық және сюжеттік ойлау қабілеттерін дамытады** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Буын туралы ұғым** **Міндеті: сөздерді буындарға бөлуге үйрету** **Іс-әрекет: сөздерді буындарға бөліп, әр буынның орнын, санын анықтау** **Ойын: «Буынды бөл»** **Нәтиже: балалар сөзді буындарға бөлуге машықтанады, сөйлеу мәдениеті дамиды** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырыбы: Су және табиғат құбылыстары** **Міндеті: Табиғат құбылыстарын бейнелеу, шығармашылық қабілетті дамыту** **Іс-әрекет:** **Сурет салу: өзен, көл, жаңбыр бейнесін салу** **Мүсіндеу: су элементтерін пластилин немесе сазбалшықпен жасау** **Жапсыру: бұлт, күн, жауын-тұмандарды**

	биіктік **Міндеті: өлшем бірліктерін қолдану** **Іс-әрекет: заттарды ұзындығына және биіктігіне қарай орналастыру** **Ойын: «Кім ұзын?»** **Нәтиже: балалар ұзындық пен биіктікті салыстыра алады**			**Нәтиже: балалар мобильді құрылғыларды қауіпсіз пайдалана алады**	**жапсыру** **Құрастыру: су элементтерімен кішкентай экожүйе жасау** **Ойын: «Су әлемін құраймыз»** **Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын түсінеді, шығармашылық ойлау дамиды**
Серуенге дайындық	**Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).** **Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.**	**Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).** **балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу**	**Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).**	**Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.**	**Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту**
Серуен	**Серуен картотекасы №31** **Міндет: Әр бала бір гүлді немесе ағашты суретке түсіреді.** **Орын: Бөлме** **Іс-әрекет: «Қысқы өсімдіктерді зерттеу» – суреттер мен көрнекіліктер арқылы өсімдіктерді тану.** **Еңбекке баулу: Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау.**	**Серуен картотекасы №32** **Міндет: Әр бала өз ойынын жинауға жауапты.** **Орын: Дала** **Іс-әрекет: «Қардағы лабиринт ойыны» – балалар қарға лабиринт жасап, бір-бірін өткізеді.** **Еңбекке баулу: Қардағы қалдықтарды жинау.** **Қысқы моторикалық ойын: «Лабиринт бойымен секіру» – қар**	**Серуен картотекасы №33** **Міндет: Әр бала бір жануар рөлін орындауға жауапты.** **Орын: Бөлме** **Іс-әрекет: «Қысқы жануарлар» – балалар жануарларды рөлдік ойын арқылы көрсетеді.** **Еңбекке баулу: Көрнекіліктерді орнына қою, үстелді тазалау.** **Қысқы моторикалық ойын: «Жануар секіруі» –**	**Серуен картотекасы №34** **Міндет: Әр бала бір бұтақ немесе ағаш туралы бақылау жасайды.** **Орын: Дала** **Іс-әрекет: Табиғатты бақылау – ағаштар, бұталар, қардың күйін тексеру.** **Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды**	**Серуен картотекасы №35** **Міндет: Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты.** **Орын: Бөлме** **Іс-әрекет: «Экологиялық конструктор» – балалар табиғат тақырыпты пазлдар немесе конструктор жинайды.** **Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою.** **Қысқы моторикалық ойын: «Пазл эстафетасы» – пазл бөліктерін алып**

	Қысқы моторикалық ойын: «Қар үстіндегі гүлдер» – қар үстінде тепе-теңдікті сақтап жүгіру. **.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**үстінде белгіленген жол арқылы жүгіру.** **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**жануар қимылдарын қайталап секіру** **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**жинау.** **Қысқы моторикалық ойын: «Ағаштар арасынан жүгіру» – қар үстінде ағаштар арасында тепе-теңдікті сақтап жүгіру.** **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**белгіленген орынға жеткізу.** **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу** **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Еңбекке баулу**
Түскі ас	**Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу** **Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .** **Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.** **Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын**	**Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық**	**Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш**	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын**	**Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық**

	ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойындар Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойындар: "Жұмбақтар әлемі" — балаларға әртүрлі жұмбақтар оқып, оларды шешу тапсырмасы беріледі. "Сөздер мен суреттер" — балаларға әртүрлі сөздер мен суреттер	Зерттеушілік ойындар: Айналадағы әлемді тану Мақсат: Балалардың қоршаған әлемді зерттеу қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатқа зерттеу саяхаты" — балаларды табиғатқа (мысалы, бақшаға немесе орманға) серуенге шығару.	Еңбекке баулу және бірлесіп жұмыс жасау Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Ауыл шаруашылығы" — балаларға түрлі ауыл шаруашылығы жұмыстарын көрсету. Мысалы, топырақтан	Шығармашылық ойындар мен өнер Мақсат: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту, өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Кино әлемі" — балаларға түрлі образдар беріліп, олар сол кейіпкерлерді ойнап шығарады (мысалы, халық ертегілеріндегі	Танымдық ойындар мен логикалық тапсырмалар Мақсат: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру, есте сақтау және тапсырмаларды шешу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Жұмбақтар мен ойлау тапсырмалары" — балаларға әртүрлі жұмбақтар мен

	беріледі, олар сол сөздер мен суреттерді сәйкестендіріп табуы керек.	**Олардың әртүрлі өсімдіктер мен жануарларды бақылап, оларды талқылау.**	**көкөніс егу, гүлдерді суару, бақша күтімі.**	**кейіпкерлер). "Суретші мен модель" — балаларға сурет салуға арналған құралдар беріледі, олар бір-бірін сурет салып көрсету арқылы шығармашылық жұмыс жасайды.**	**логикалық тапсырмалар беріледі. Олар осы тапсырмаларды шешіп, жауаптарды табады.**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды**
Серуенге дайындық	**Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету**	**Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу**	**Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.**	**Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау**	**Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.**
Серуен	**Серуен картотекасы №36 Міндет: Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты.**	**Серуен картотекасы №37 Міндет: Әр бала бір құсты немесе жануарды сипаттайды. Орын: Бөлме**	**Серуен картотекасы №38 Міндет: Әр бала бір ағаш немесе қардағы өзгерісті бақылауға жауапты. Орын: Дала**	**Серуен картотекасы №39 Міндет: Әр бала бір сұраққа жауап береді. Орын: Бөлме**	**Серуен картотекасы №40 Міндет: Әр бала серуен кезінде бір әрекетке жетекшілік етеді. Орын: Дала**

	Орын: Дала **Іс-әрекет: Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары.** **Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру.** **Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы кедергілер жолы» – кедергілер арқылы қар үстінде өту.** **Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Іс-әрекет: «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану.** **Еңбекке баулу: Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау.** **Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы құстар» – балалар қар үстінде ұшып бара жатқан құс қимылдарын қайталайды.** **Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Іс-әрекет: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау – қар, мұз, ағаштар.** **Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау.** **Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы ағаштар арасында жүру» – тепе-теңдікті сақтап қар үстінде жүгіру.** **Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Іс-әрекет: Викторина немесе экологиялық ойын – қоршаған әлем бойынша.** **Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою, үстелді тазалау.** **Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы сұрақ-жарыс» – дұрыс жауап берген бала қар үстінде жеңіл қозғалыс жаттығуларын орындайды.** **Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Іс-әрекет: Қорытынды серуен – қармен ойындар, бақылау, қысқы табиғатты зерттеу.** **Еңбекке баулу: Қар мен құралдарды жинау, алаңды таза ұстау.** **Қысқы моторикалық ойын: «Моторикалық серуен» – балалар қар үстінде жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығулары арқылы күн бойғы дағдыларын біріктіреді.** **Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.** **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.** **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**

	баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсат: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту, рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды жетілдіру. Ойындар: "Магазин ашу" — балалар өздері магазин ашып, әртүрлі заттарды сатып алу-сату процесін ойнайды.**	**Қимылдық ұлттық ойындар Мақсат: Балалардың қимылдық дағдыларын дамыту, ұлттық ойындар арқылы физикалық белсенділікті арттыру. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалардың екі топ болып арқан тартатын ұлттық ойыны. Ойынды ұйымдастыру кезінде балалардың дұрыс техниканы қолдануына мән беру.**	**Үстел үсті-баспа ойындары Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, ережелерді түсіну мен орындау қабілетін арттыру, ұжымдық ойынды дамыту. Ойындар: "Лото" — балалар сандық немесе суреттері бар лото карталарын пайдаланып ойнайды. "Сурет салу және жапсыру" — балалар түрлі карточкалар, бояулар мен қағаздарды қолдана отырып, топтық немесе жеке суреттер жасайды.**	**Кітап оқу және әңгімелеу Мақсат: Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, оқу дағдыларын қалыптастыру. Іс-шаралар: "Ертегі тыңдау және талқылау" — балаларға қысқаша ертегілер оқып, оларды талқылау. Әрбір бала өз түсінігін айтады.**	**Бейнелеу өнері (сурет салу, мүсіндеу) Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, бейнелеу өнері арқылы өз ойларын жеткізу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Сурет салу" — балаларға түрлі бояулар мен қағаз беріледі, олар өз қиялдары мен ойларын суретке түсіреді.**
Балалардың үйге қайтуы	**«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.**	**«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.**	**Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.**	**«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»**	**Жолда жүру ережесі сақтау**

Тәрбиеші: **Тексерген:** **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 1-апта
МАД 5-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта Дәйексөзі: Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Суды үнемдейік» Мақсаты: Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. Әңгімелесу барысы: «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран	Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. Әңгімелесу барысы: «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» Мақсаты: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай	Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» Мақсаты: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не	Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» Мақсаты: Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. Әңгімелесу барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?»

	жабыла ма?» **«Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?»** **Кеңес:** **Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету** **Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу** **Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету**	**жақындай ма?»** **«Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?»** **Кеңес:** **Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту** **Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану** **«Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.**	**сөйлейді?»** **«Сәлемдесуді кім үлгі етеді?»** **Кеңес:** **Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту** **Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету** **«Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау**	**істейсіз?»** **«Нанды ойнап тастай ма?»** **Кеңес:** **Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу** **«Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту** **Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру**	**«Үлкеннің сөзін тыңдай ма?»** **Кеңес:** **Көшеде міндетті түрде қол ұстату** **«Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету** **Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Зерттеу іс-әрекеті** **Тақырыбы: Көктемгі өзгерістер** **Міндеті: Табиғаттағы көктемгі белгілерді бақылау және салыстыру.** **Іс-әрекеті: Балалар серуенде гүлдер мен жапырақтарды жинап, қандай өзгерістер барын салыстырады.** **Нәтиже: Табиғаттағы өзгерістерді байқай алады, зерттеу дағдылары дамиды.**	**Құқықтық сауаттылық** **Тақырыбы: Мектепте қауіпсіздік** **Міндеті: Мектептегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.** **Іс-әрекеті: Моделдік сынып ішінде «қауіпсіз жүріс» ойынын ұйымдастыру.** **Нәтиже: Балалар сыныптағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін орындай алады.**	**Қаржылық сауаттылық** **Тақырыбы: Сатып алу және сақтау** **Міндеті: Қарапайым заттарды сатып алу, сақтау және бөлу тәсілдерін көрсету.** **Іс-әрекеті: «Дүкен» ойыны: әр бала тиынмен зат сатып алады, қалдықтарын есептейді.** **Нәтиже: Ақшаны дұрыс қолдануды, заттарды сақтау дағдыларын дамытады.**	**Үнемдеу** **Тақырыбы: Электр қуатын үнемдеу** **Міндеті: Электр құралдарын дұрыс қолдануға үйрету.** **Іс-әрекеті: Балалар жарықты өшіру/қосу, батареяны тиімді пайдалану ойындары арқылы тәжірибе жасайды.** **Нәтиже: Балалар электр қуатын үнемдеуге дағдыланады.**	**Өнегелі 15 минут** **Тақырыбы: Құрдастарға көмектесу** **Міндеті: Кішіге қамқор болуға, көмек көрсетуге тәрбиелеу.** **Іс-әрекеті: Бір-біріне ойыншықтарын беру, көмектесу арқылы шағын ойын.** **Нәтиже: Балалар көмектесуге, бөлісуге үйренеді.**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу №1** **Қолды жоғары-төмен көтеру, дөңгелек жасау** **Бір аяқты көтеріп тұру, тепе-теңдікті сақтау**	**Жаттығу №2** **Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды көтеру** **Баяу айналу, бір орында секіру** **Жануар қимылы , дыбыс**	**№13 жаттығу** **Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау** **Аяқпен әртүрлі қозғалыс: тебу, шапалақтау** **Доппен әртүрлі қозғалыс:**	**Жаттығу №4** **Бір аяқпен секіру, тепе-теңдікті сақтау** **Жануар қозғалысы , дыбыс**	**Жаттығу №5** **Қолды жоғары-төмен көтеру , дөңгелек жасау** **Бір жерде айналу , жеңіл секіру**

	Ит, мысық қозғалысы , дыбыс Доппен лақтыру және алу Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты текстуралы заттар	**Түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптау Музыкалық сергіту: ырғақты билеу**	**лақтыру, алу, тебу Сенсорлық массаж (қол мен аяқ) Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл**	**Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру Түрлі текстуралы заттарды сезу Музыкалық би**	**Доппен лақтыру және алу Жануар қимылын қайталау Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау**
Таңғы ас	**Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі Тақырыбы: Киімдерді көпше түрде айту Міндеті: Киімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету. Іс-әрекет: «Киімдер жиналды» – бір шалбар, бір көйлектен бастап, «шалбарлар», «көйлектер» деп сөздерді көпшелеу. Нәтиже: Балалар**	**Дене тәрбиесі Тақырыбы: Эстафетаға дайындық Міндеті: Эстафетаның ережелерін түсіндіру, қатар-қатар жүруді үйрету. Іс-әрекет: «Қызыл-сары-жасыл» ойыны – белгі бойынша жүру, тоқтау, жүгіру. Нәтиже: Балалар эстафета ережелерін сақтай**	**Дене тәрбиесі Тақырыбы: Екі аяқпен секіру Міндеті: Теңгерімді сақтау және қимылды үйлестіру. Іс-әрекет: «Таяқтан таяққа секіру» – қатар қойылған таяқтарға екі аяқпен секіру. Нәтиже: Балалар екі аяқпен тұрақты секіреді, тепе-теңдікті сақтайды.**	**Дене тәрбиесі Тақырыбы: Заттарды тік нысанаға лақтыру Міндеті: Қол бұлшық еттерін дамыту, дәлдікке баулу. Іс-әрекет: «Допты себетке лақтыр» ойыны – әр бала допты белгіленген қашықтықтан лақтырады. Нәтиже: Балалар**	**Музыка Тақырыбы: Анаға деген сүйіспеншілік Міндеті: Балаларға ән арқылы сезімдерін жеткізуге үйрету Іс-әрекет: «Анаға ән айтамыз» – балалар әннің сөздерін ересекпен бірге қайталайды. Қимылмен көрсету – жүріп өту, қолдарын**

	киімдерді көпше түрде айта алады. **Музыка** **Тақырыбы: Әуеннің көңіл-күйі** **Міндеті: Музыканың көңіл-күйін сезу және бейнелеу** **Іс-әрекет:** **«Көңілді немесе мұңлы әуен» – әр бала әуенді тыңдап, бет-әлпетімен көрсетеді.** **Қимылмен көрсету – жүгіру, секіру, қолдарын сермеп көрсету.** **Топтық орындау – бір-біріне қарап, ырғақты қимыл жасау.** **Нәтиже: Балалар әуеннің көңіл-күйін ажыратып, қимылмен білдіреді.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Көгөністер мен жемістер** **Міндеті: Көгөністер мен жемістердің аттарын айту және ерекшеліктерін тану.** **Іс-әрекет: Үлгі бойынша көгөністер мен жемістерді бояу, ойын: «Тапқыш» – бала суреттегі затты**	**отырып қозғалады.** **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Буын мен дыбысты тану** **Міндеті: Сөздегі буындардың санын анықтау, дыбыстық талдау жасау.** **Іс-әрекет:** **«Буын санайық» – балалар сөздерді айтқанда буындарын қолмен бөлшектеп көрсетеді.** **«Дыбысты тап» – әр сөздегі алғашқы дыбысты анықтау.** **Нәтиже: Балалар сөздегі буындарды санап, дыбыстық талдау жасай алады.** **Математика негізі** **Тақырыбы: Бір зат және топ** **Міндеті: «Бір» ұғымын түсіндіру, бір зат пен топ арасындағы байланысты көрсету.** **Ойын/Іс-әрекет:** **«Қайсысы бір?» – бір затты бөліп көрсету, топқа қосу.** **«Топтағы біреу» – балалар бір затты алып, қалғандарын санайды.** **Нәтиже: Балалар «бір» ұғымын түсінеді және**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Сөз өнері** **Міндеті: Шешендікке, санамаққа, жаңылтпашқа қызығушылық ояту.** **Іс-әрекет:** **«Санамақ айтайық» – 1-ден 5-ке дейін санай отырып ойыншықтарды беру.** **«Жаңылтпаш» – қарапайым сөз тіркесін қайталау ойыны.** **Нәтиже: Балалар сөздерді анық, мәнерлеп айта алады.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сызықтармен жұмыс** **Міндеті: Әртүрлі бағыттағы сызықтарды дұрыс салуды үйрету.** **Іс-әрекет: Қысқа, ұзын, көлденең, тігінен, толқынды сызықтарды үлгі бойынша сызу.** **Нәтиже: Балалар сызық түрлерін ажырата алады, қол үйлесімі дамиды.** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Киімдерді таныстыру** **Міндеті: Балаларды киімдерді атауға және**	**заттарды дәл лақырады, қолдың қимылын үйлестіреді.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Көзқарас білдіру** **Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.** **Іс-әрекет:** **«Мен не ойлаймын?» – сурет немесе көрініске қарап пікір айту.** **«Мақал-мәтелді қолданайық» – қарапайым мақал-мәтелді сөйлемде қолдану.** **Нәтиже: Балалар өз ойларын білдіреді, мақал-мәтелдерді қолданады.** **Математика негізі** **Тақырыбы: Биіктікті өлшеу** **Міндеті: Заттардың биіктігін салыстыруға үйрету.** **Ойын/Іс-әрекет:** **«Кім биік?» – әр бала заттарды белгіленген өлшеммен өлшейді.** **«Кім қысқа?» – балалар қысқа заттарды**	**жүрек пішініне келтіру.** **Музыкалық құралмен сүйемелдеу – маракас немесе кішкентай барабан.** **Нәтиже: Балалар ән арқылы эмоцияларын білдіреді, қимылды үйлестіреді.** **Тіл дамыту** **Логикалық үзіліс пен екпін** **Міндеті: Сөйлеуде логикалық үзілісті және екпінді қолдануды үйрету.** **Іс-әрекет:** **«Дұрыс екпін» – қарапайым сөйлемдерді мәнерлеп оқу.** **«Үзілісті қояйық» – сөйлемді бөліп, үзіліс жасап айту.** **Нәтиже: Балалар сөйлемді мәнерлеп оқи алады, үзілісті дұрыс жасайды.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Нүктелер мен тамшы пішіндері** **Міндеті: Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндерді өздігінен салуды үйрету.** **Іс-әрекет: Қағаздағы дайын пішіндерді үлгі бойынша қосу, «Қайсысы көп?» ойынын ойнау.** **Нәтиже: Балалар**

	дұрыс атайды. **Нәтиже: Балалар көгөністер мен жемістерді дұрыс атайды, дыбыстық талдау басталады.** **Математика негізі** **Тақырыбы: Теңдік және теңсіздік** **Міндеті: Санын салыстыру арқылы теңдік/теңсіздікті түсіндіру.** **Ойын/Іс-әрекет:** **«Қанша болды?» – аз затқа біреу қосу немесе көп заттан біреу алу.** **«Тең немесе тең емес» – балалар заттарды салыстырып, теңдігін атайды.** **Нәтиже: Балалар сандық теңдік пен теңсіздікті ажырата алады.**	**топтағы заттарды санауды үйренеді.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Отбасы мен өзім** **Міндеті: Бала өзінің отбасы мүшелерін және жеті атасын білу.** **Іс-әрекет:** **«Менің отбасым» – суретке қарап әр мүшесін атау.** **«Жеті атам» – жеті атаға қарапайым таныстыру, ойыншықтарды пайдалану.** **Нәтиже: Балалар отбасын таниды, өз ата-бабасын біледі.**	**меншіктеп айтуға үйрету.** **Іс-әрекет: «Киімге сұрақ» – ойыншық киімдерді көрсетіп, әр бала «Менің көйлектім», «Менің шалбарым» деп айтады.** **Нәтиже: Балалар киімдерді дұрыс атайды, меншіктеп сөйлеуге дағдыланады.**	**топтайды.** **Нәтиже: Балалар заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Қауіпсіздік негіздері** **Міндеті: Бейтаныс адамдармен өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.** **Іс-әрекет:** **«Бейтаныс адам» ойыны – рөлдік ойын арқылы «иә/жоқ» жауаптарын қайталау.** **«Қауіпсіз орын» – мектеп ауласында қауіпсіз жолдарды көрсету.** **Нәтиже: Балалар бөтен адамдармен сөйлеспеуді, машиналарға отырмауды біледі.**	**пішіндер мен нүктелердің санын салыстыра алады.** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық бас киімдерін құрастыру** **Міндеті: Қағаз цилиндрлерден тақия, сәукеле, кимешек жасау арқылы ұлттық киімдермен таныстыру, қиялын дамыту** **Іс-әрекет барысы:** **Дайын үлгілерді қарап, балаларға мысал көрсету.** **Қағаз цилиндрлерден киімдерді құрастыру, жіптер мен ою-өрнектермен безендіру.** **Қолдан жасалған бұйымдармен топтық ойын: «Қандай киім киді?» – рөлдік ойын арқылы көрсету.** **Нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді таниды, қиялын пайдаланып өз қолдарымен жасайды, рөлдік ойын арқылы тәжірибе жасайды.**
Серуенге дайындық	**Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді**	**Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен**	**Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.**	**Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын**	**Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы**

	(пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	**барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу**		**тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау**	**киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.**
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Тақырыбы: «Көктемгі ауа»** **Міндеті: Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету** **Ойын Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді** **Тәжірибелік іс-әрекет: Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады** **Еңбек әрекеті: Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады** **Нәтиже: Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды** **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды,**	**Серуен картотекасы№2** **Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»** **Міндеті: Жануарлардың қозғалысын және дыбысын қайталау арқылы қимылды дамыту** **Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар аю, қоян, құс сияқты жануарлардың қозғалысын қайталайды, дыбысын шығарады** **Тәжірибелік іс-әрекет: Жануарлардың суреттерін түртіп, түсін ажыратады** **Еңбек әрекеті: Ойыншық жануарларды өз қалтасына немесе торға дұрыс орналастырады** **Нәтиже: Балалар жануарлардың қозғалысын, дыбысын бейнелейді** **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы№3** **Тақырыбы: «Көлікпен танысу»** **Міндеті: Балаларды көлік құралдарын ажыратуға үйрету** **Ойын / Іс-әрекет барысы: Тәжірибелік алаңда: Балалар көліктердің дыбысын шығарады, жүрісін қайталайды** **Тәжірибелік іс-әрекет: Көліктердің жол бойындағы қозғалысын бақылап, сандар мен белгілерін көрсетеді** **Еңбек әрекеті: Көліктерді гаражға немесе жол бойына орналастыру** **Нәтиже: Балалар көліктерді ажырата алады, қозғалысты сақтайды** **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы№4** **Тақырыбы: «Су әлемі»** **Міндеті: Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату** **Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды** **Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату** **Еңбек әрекеті: Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену** **Нәтиже: Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы№5** **Тақырыбы: «Гүлдер мен ағаштар»** **Міндеті: Табиғаттағы өсімдіктерді тануға баулу** **Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүлдер мен ағаштарды бақылайды, түсін айтады, гүлдерді «суарады»** **Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің бөліктерін ажыратады (жапырақ, гүл, сабақ)** **Еңбек әрекеті: Кішкентай гүл отырғызады, суын құяды** **Нәтиже: Балалар өсімдіктерді ажыратады, қарапайым күтім жасайды** **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**

	еңбекке баулу				
Серуеннен оралу	**Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас	**Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту).**	**Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.**	**Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде**	**Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде**	**Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату**

	Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.		**тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.**	**тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен**	**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық құндылық** **Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері** **Міндеті: Қазақтың дәстүрлі киімдерімен таныстыру, киімнің атқаратын қызметін түсіндіру.** **Іс-әрекеті: Балалар суреттердегі ұлттық киімдерді ажыратып, өздері кигізілген бума/маска арқылы көрініс жасайды.** **Нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді біледі, ұлттық мәдениетке қызығушылық пайда болады.**	**Танымдық іс-әрекет** **Тақырыбы: Жануарлар әлемі** **Міндеті: Жануарлардың өмір салтын, дыбыстарын, қимылын түсіндіру.** **Іс-әрекеті: «Жануарларды қайталау» ойыны: балалар жануарлардың қозғалысын және дыбысын көрсетеді.** **Нәтиже: Балалар жануарлардың қимылын және дыбысын ажырата алады.**	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектері** **Міндеті: Қазақтың қарапайым ою-өрнектерін салу немесе жапсыру арқылы шығармашылық қабілетті дамыту.** **Іс-әрекеті: Балалар картонға ою-өрнек элементтерін орналастырады, бояп немесе жапсырады.** **Нәтиже: Балалар ою-өрнектерді түсіне отырып, шығармашылық қимылдар жасайды.**	**Физикалық іс-әрекет** **Тақырыбы: Көктемгі серуен** **Міндеті: Жүріп, жүгіру, секіру арқылы негізгі қимылдарды дамыту.** **Іс-әрекеті: Балалар серуенде тапсырмалар орындайды: кедергілерден өту, доппен ойнау, секіру.** **Нәтиже: Балалар негізгі қимылдарды орындай алады, дене шынықтыру дамиды.**	**Ұлттық құндылық** **Тақырыбы: Қазақтың салт-дәстүрлері** **Міндеті: «Асар» дәстүрін көрсету және топтық жұмысқа баулу.** **Іс-әрекеті: Балалар картон немесе табиғи материалдардан үй құрастырып, топпен жұмыс істейді.** **Нәтиже: Балалар бірлесіп жұмыс істеуді үйренеді, ұлттық дәстүрді түсінеді.**
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы).** **Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?»** **Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны.** **Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны.** **Балаға затты сипаттау**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Ән айту және еліктеу арқылыБаланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау**

				арқылы табуға көмектесу.	
Серуенге дайындық	**Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.**	**Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу**	**Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау**	**Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.**	**Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту**
Серуен	**Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Өсімдіктер мен заттардың айырмашылығын көрсету Ойын / Іс-әрекет барысы: Тәжірибелік алаңда: Балалар шөп, тас, жапырақтарды зерттейді, тірі мен өлі табиғатты ажыратады Тәжірибелік іс-әрекет: Жиналған материалдармен «тірі-өлі» топтар жасау Еңбек әрекеті: Заттарды жинап, тиісті орынға қою Нәтиже: Балалар тірі және өлі табиғатты ажыратады, бақылау дағдыларын дамытады**	**Тақырыбы: «Жол қозғалысы ережелері» Міндеті: Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды Тәжірибелік іс-әрекет: Белгішелерді көріп, атын айтады Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау Нәтиже: Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік**	**Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы заттар» Міндеті: Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады Тәжірибелік іс-әрекет: Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады**	**Тақырыбы: «Еңбекке баулу» Міндеті: Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады Тәжірибелік іс-әрекет: Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру Еңбек әрекеті: Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау Нәтиже: Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі**	**Тақырыбы: «Көктемгі ауа» Міндеті: Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді Тәжірибелік іс-әрекет: Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады Еңбек әрекеті: Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады Нәтиже: Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды Қоршаған әлеммен**

	Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**дағды, еңбекке баулу**	**Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**
Серуеннен оралу	**Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қазақ ұлттық ойындары Міндеті: Ұлттық ойындар арқылы кезекпен ойнауды, топтық әрекетті үйрету. Іс-әрекет: Қимылдық, ұлттық, үстел үсті-баспа – «Асық ату» ойыны, асықтарды санау, кезекпен атқару. Нәтиже: Балалар ұлттық ойындардың ережесін түсінеді, кезекке тұру және топпен ойнау дағдылары дамиды.**	**Көктемгі құстар Міндеті: Құстардың түрін, дыбыстарын және қимылын ажырата білу. Іс-әрекет: Қимылдық, сюжетті-рөлдік – балалар әртүрлі құстың дыбысы мен қозғалысын көрсетеді; кітап қарау – құстар суреттерін қарау. Нәтиже: Балалар құстардың дыбысын, қимылын және сыртқы түрін ажырата алады.**	**Табиғаттағы өзгерістер Міндеті: Көктемгі табиғат құбылыстарын бақылау және сипаттау. Іс-әрекет: Бейнелеу – жаңбыр, күн, бұлт суретін салады; кітап қарау – суреттермен танысу. Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын түсінеді, шығармашылық қабілеттерін қолданады.**	**Сюжетті-рөлдік ойын – «Дүкенде» Міндеті: Сөздік қорды байыту, диалог құру, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Іс-әрекет: Сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа – «дүкенші» мен «клиент» рөлінде ойнайды, заттарды сатып алады, ақша суреттерін қолданады. Нәтиже: Балалар диалогты қолданады, рөлдерді түсінеді, заттарды атау қабілеті дамиды.**	**Қазақтың ұлттық биі Міндеті: Би қимылдарын орындау арқылы ырғақты қозғалыс пен координацияны дамыту. Іс-әрекет: Қимылдық, ұлттық – музыкалық сүйемелдеумен қарапайым би қимылдарын орындайды, қол мен аяқ қозғалысын үйлестіреді. Нәтиже: Балалар қазақ би қимылдарын меңгереді, ырғақты қозғалыс қабілеті дамиды.**
Балалардың үйге қайтуы	**Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы**	**Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту**	**Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар**	**.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар**	**Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу**

	келетінін сұрау.		**аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	

Тәрбиеші: Айткулова.Г.
Уринбек.А.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі.
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 2-апта
МАД 5-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **Демалыс**	**Сейсенбі** **10.03.2026**	**Сәрсенбі** **11.03.2026**	**Бейсенбі** **12.03.2026**	**Жұма** **13.03.2026**
Балаларды қабылдау	**Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру.** **Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу.** **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру.** **Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	**Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу: «Жарықты үнемдейік»** **Мақсаты: Үйде электр қуатын үнемдеу дағдысын қалыптастыру.** **Әңгіме барысы:** **«Бала бөлмеден шыққанда жарықты өшіреді ме?»** **«Теледидар/телефон қосулы қала ма?»** **Кеңес:** **«Шықсаң – өшір!» қысқа ережесін тұрақты айту** **Үлкендер үлгі көрсетуі маңызды**	**Қауіпсіздік: «Көшедегі қауіпсіз жүріс»** **Мақсаты: Жолда жүру ережесін үйрету, қол ұстап жүруді бекіту.** **Әңгіме барысы:** **«Бала көшеде жүгіріп кетіп қала ма?»** **«Қол ұстатуға қарсыласа ма?»** **Кеңес:** **Көшеде міндетті түрде қол ұстату** **«Тоқта – тыңда – жүр» 3 ереже**	**Ұлттық құндылық: «Үлкенді сыйлау – ізет»** **Мақсаты: Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық дағдысын дамыту.** **Әңгіме барысы:** **«Бала ата-әжесіне қалай сөйлейді?»** **«Сәлем беруге үйренген бе?»** **Кеңес:** **«Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту** **Үлкенге орын беру, сөзін бөлмеу үлгісі**	**Үнемдеу: «Ойыншықты сындырмай, күтіп ойнау»** **Мақсаты: Затқа ұқыптылық, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру.** **Әңгіме барысы:** **«Ойыншықты лақтырып ойнай ма?»** **«Сындырып қойса, қалай әрекет етесіз?»** **Кеңес:** **«Ойыншық – ортақ қазына» деп түсіндіру** **Жинауды ойынға айналдыру**	**Қауіпсіздік: «Өрт қауіпсіздігі (үйде)»** **Мақсаты: Оттан, сіріңкеден, плита/үтіктен сақтану дағдысын түсіндіру.** **Әңгіме барысы:** **«Үйде сіріңке қайда тұрады?»** **«Бала асүйге жалғыз кіре ме?»** **Кеңес:** **Сіріңке, оттықты қол жетпейтін жерге қою** **«От – қауіпті!» қысқа түсінік**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Зерттеу іс-әрекеті** **Тақырыбы: Су – біздің байлығымыз** **Міндеті: Балаларға су қасиетін көрсету, қоршаған орта құбылыстарын байқауға үйрету.** **Іс-әрекеті: Түрлі заттарды суға батыртып, не болатынын болжайды; «қайсысы жүзеді, қайсысы батады?» ойынын ойнайды.** **Нәтиже: Балалар су қасиеттерін байқап, қоршаған орта құбылыстарына**	**Құқықтық сауаттылық** **Тақырыбы: Жолда қауіпсіздік** **Міндеті: Жол ережелерін түсіндіру, бағдаршам мен жол белгілерін таныстыру.** **Іс-әрекеті: Қала көшесінің макетін жасап, бағдаршамның әр түсіне сәйкес жүреді.** **Нәтиже: Балалар бағдаршамның түсін және қауіпсіздік белгілерін дұрыс қолдануды үйренеді.**	**Қаржылық сауаттылық** **Тақырыбы: Ақшаға алғашқы қадам** **Міндеті: Ақшаның мәнін түсіндіру, зат алмасу арқылы қаржылық түсінік қалыптастыру.** **Іс-әрекеті: «Дүкен» ойыны, тиын арқылы зат сатып алу, бағасын айту.** **Нәтиже: Балалар ақша мен зат арасындағы байланысты түсінеді, қарапайым қаржылық дағдылар дамиды.**	**Үнемдеу** **Тақырыбы: Су мен қағазды үнемдеу** **Міндеті: Ресурстарды дұрыс пайдалану дағдыларын дамыту.** **Іс-әрекеті: Қағаз парақтарды және суды ойын арқылы үнемдеу, «қанша парақ қалды?» ойынын ойнау.** **Нәтиже: Балалар ресурстарды үнемдеуге үйренеді.**	**Өнегелі 15 минут** **Тақырыбы: Достық пен сыпайылық** **Міндеті: Құрдастармен қарым-қатынасқа, бөлісуге үйрету.** **Іс-әрекеті: Балалар өз ойыншықтарын бөлісіп, ортақ ойын ұйымдастырады.** **Нәтиже: Әлеуметтік дағдылары дамиды, адамгершілік қасиеттер қалыптасады.**

	қызығушылық танытады.				
Таңертенгі жаттығу	**6-таңғы жаттығу:** **Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды көтеру** **Аяқпен жеңіл шапалақтау** **Музыкалық сергіту** **Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар** **Жануар қозғалысы , дыбыс**	**7-таңғы жаттығу:** **Бір аяқпен тұру, тепе-теңдікті сақтау** **Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау** **Доппен ойнау: лақтыру, алу, тебу** **Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл** **Түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптау**	**8-таңғы жаттығу:** **Аяқ үйлесімі: секіру , аяқпен жеңіл соғу** **Жануар қимылдарын қайталау , дыбыс** **Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру** **Сенсорлық ойын: құм немесе сулы ойыншық** **Музыкалық би**	**9-таңғы жаттығу:** **Қолды жоғары-төмен көтеру** **Бір жерде айналу , жеңіл секіру** **Доппен ойнау: лақтыру, алу, тебу** **Жануар қозғалысы , дыбыс** **Түсті таныстыру: ойыншықтарды көтеру**	**10-таңғы жаттығу:** **Қол мен аяқ үйлестіру** **Аяқпен әртүрлі қозғалыс** **Сенсорлық массаж** **Музыкалық сергіту** **Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл**
Таңғы ас	**Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.** **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді.** **Қасықты тәрелкеге салады.** **Ыстық тағамды үрлеп суытады.** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

ҰІӘ дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Көпше және жекше пішіндерді бекіту** **Міндеті: Киімнің көпше және жекше түрін ерікті қолдануды үйрету.** **Іс-әрекет: «Қайсысы көп?» – ойын арқылы киімдерді санап, «үш көйлек, екі шалбар» деп айтады.** **Нәтиже: Балалар көпше және жекше түрін дұрыс қолданады.** **Музыка** **Тақырыбы: Музыкалық эмоциялар** **Міндеті: Музыканың көңіл-күйін әртүрлі қимылдар арқылы көрсету** **Іс-әрекет: «Бақытты немесе уайымдаған» –**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Қол мен аяқ үйлесімі** **Міндеті: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.** **Іс-әрекет: «Қол-аяқ симфониясы» – жүгіру кезінде қол мен аяқты синхронда қозғау.** **Нәтиже: Балалар қозғалыстарды үйлестіреді.** **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Сөздік қорды кеңейту** **Міндеті: Қазақ салт-дәстүрлерін үйрету, «Сүйінші сұрау» дәстүрін түсіндіру.** **Іс-әрекет: «Сүйінші айтайық» – әр бала бір жақсы жаңалықты айтып, «Сүйінші!» дейді.** **«Дәстүрлі сөздер» – жаңа сөздерді картиналар арқылы үйрету.**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Иықтан жоғары лақтыру** **Міндеті: Қол бұлшық еттерін дамыту, күш-қуатты қалыптастыру.** **Іс-әрекет: «Шарды жоғары лақтыр» – шарды белгіленген биіктікке лақтыру.** **Нәтиже: Балалар шарды иықтан жоғары лақтырады.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Айтыс өнері** **Міндеті: Жұмбақ шешу арқылы шығармашылық сөйлесуді дамыту.** **Іс-әрекет: «Жұмбақты тап» – жұмбаққа жауап беру.** **«Айтыс бастайық» – қарапайым сөз тіркестерін кезекпен айту.** **Нәтиже: Балалар**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Эстафета жаттығуы** **Міндеті: Эстафеталық жүгіруді үйрену, жылдамдықты арттыру.** **Іс-әрекет: «Допты тасымалдау» – допты қолмен алып, белгіленген орынға жеткізу.** **Нәтиже: Балалар допты жылдам және қауіпсіз тасымалдайды.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Сахналық ойын** **Міндеті: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық таныту.** **Іс-әрекет: «Кім боламын?» – әр бала өз кейіпкерін таңдайды.** **«Қимылмен көрсету» – кейіпкердің әрекетін қозғалыспен көрсету.**	**Музыка** **Тақырыбы: Ән мен қозғалысты үйлестіру** **Міндеті: Әнді қимылмен орындауға үйрету** **Іс-әрекет: «Қимылды ән» – ән кезінде қолын жоғары көтеру, айналдыру.** **Қозғалыстарды музыка ырғағына сәйкестендіру.** **Музыкалық аспаппен сүйемелдеу – маракас, кішкентай домбыра.** **Нәтиже: Балалар әнді қимылмен үйлестіре алады.** **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Сұраулы сөйлемдер** **Міндеті: Интонация арқылы сұраулы сөйлемдерді ажырата білу.** **Іс-әрекет: «Кім не істеді?» – суретке қарап сұрақтар қою.** **«Дұрыс интонация» –**

	музыкаға сәйкес жүру, секіру. **Қимылмен эмоция білдіру – қолдар мен бет-әлпет арқылы.** **Топпен бірге ырғақты қимыл жасау.** **Нәтиже: Балалар эмоцияларын музыка мен қимыл арқылы жеткізеді.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы :Дыбыстық талдау** **Міндеті: Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.** **Іс-әрекет: «Дыбыс қайда?» ойыны – педагог сөзді айтады, бала дыбысты бөліп көрсетеді.** **Нәтиже: Балалар дыбыстарды дұрыс ажырата алады.** **Математика негізі** **Тақырыбы: Геометриялық пішіндер** **Міндеті: Қоршаған ортадағы пішіндерді ажырата білу.** **Ойын/Іс-әрекет: «Пішінді тап» – бөлмедегі**	**Нәтиже: Балалар ұлттық дәстүрді біледі және жаңа сөздер қолданады.** **Математика негізі** **Тақырыбы: Заттарды салыстыру** **Міндеті: Заттарды биіктігі мен көлемі бойынша салыстыру.** **Ойын/Іс-әрекет:** **«Кім үлкен?» – заттарды қатарға қою.** **«Кім кішкентай?» – кішкентай заттарды бөлу.** **Нәтиже: Балалар салыстыру және өлшем ұғымын меңгереді.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Көлік және жол ережелері** **Міндеті: Жол қозғалысы ережелерін есте сақтау.** **Іс-әрекет:** **«Автобус аялдамасы» – балаларды жол белгілері бойынша бағыттау.** **«Қауіпсіз жол» – ойын арқылы көше мен бағдаршамды қолдану.** **Нәтиже: Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіз жүріс-тұрысты қолданады.**	**сұраққа жауап береді, сөздік қорын қолданады.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Буындарға бөлу** **Міндеті: Сөздерді буындарға бөліп санауды үйрету.** **Іс-әрекет: «Буынды тап!» ойыны – сөзді айтып, әр буынды қолмен көрсету.** **Нәтиже: Балалар сөздерді буындарға бөліп, санын анықтай алады.** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Киімдерді рөлдік ойынға қосу** **Міндеті: Сөздерді және сөйлемдерді ойын барысында қолдануға үйрету.** **Іс-әрекет: «Дүкенде» – балалар киім дүкенінде рөл ойнап, «Менің көйлегім әдемі» деп айтады.** **Нәтиже: Балалар сөздерді ойын барысында қолданады.**	**Нәтиже: Балалар рөл таңдап, әрекеттерін өздігінен көрсетеді.** **Математика негізі** **Тақырыбы: Бағытты бағдарлау** **Міндеті: Белгі бойынша қозғалу дағдыларын қалыптастыру.** **Ойын/Іс-әрекет:** **«Жолды тап» – белгі бойынша жүру, кедергілерді айналып өту.** **«Қай жаққа?» – бағыт бойынша жүру бағытын көрсету.** **Нәтиже: Балалар бағытты бағдарлай алады.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Көңілді еңбек** **Міндеті: Кішілерге көмектесуге және қажет болса оларға жүгінуге үйрету.** **Іс-әрекет:** **«Достарға көмек» – ойыншықтарды бірге жинау.** **«Кімге көмектесем?» – сурет арқылы тапсырма беру.** **Нәтиже: Балалар**	**сұраулы сөйлемдерді мәнерлеп айту.** **Нәтиже: Балалар сұраулы сөйлемді ажыратып, дұрыс интонация қолданады.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Буыннан сөз құрастыру** **Міндеті: Буындардан сөз құрастыру дағдысын дамыту.** **Іс-әрекет: Буын карточкаларын пайдаланып, балалар сөздерді құрастырады («Буынды біріктіріп сөзді тап!» ойыны).** **Нәтиже: Балалар буындарды дұрыс біріктіріп, сөз құрастырады.** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырыбы: Қазақ ұлттық ыдыстарын құрастыру** **Міндеті: Қағаздан ұлттық ыдыстар жасау, бейнелеу дағдыларын дамыту** **Іс-әрекет барысы: Қарапайым сызба бойынша қағаздан ыдыс цилиндрлерін құрастыру.**

	объектілердің пішінін атау. **«Пішіндер бойынша топ» – балалар бір пішінге ұқсас заттарды жинайды.** **Нәтиже: Балалар пішіндерді таниды және топтай алады.**			**көмектесуге үйренеді, ынтымақтастық танытады.**	**Қағаз цилиндрлерді ою-өрнектермен, түстермен безендіру.** **«Ас үй ойындары» – құрастырылған ыдыстармен үстел ойындарын ойнау.** **Нәтиже: Балалар ыдыстардың пішінін және ұлттық ерекшеліктерін түсінеді, шығармашылық және қиял қабілеттері дамиды.**
Серуенге дайындық	**Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету**	**Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу**	**Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.**	**Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау**	**Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.**

Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»** **Міндеті: Жануарлардың қозғалысын және дыбысын қайталау арқылы қимылды дамыту** **Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар аю, қоян, құс сияқты жануарлардың қозғалысын қайталайды, дыбысын шығарады** **Тәжірибелік іс-әрекет: Жануарлардың суреттерін түртіп, түсін ажыратады** **Еңбек әрекеті: Ойыншық жануарларды өз қалтасына немесе торға дұрыс орналастырады** **Нәтиже: Балалар жануарлардың қозғалысын, дыбысын бейнелейді** **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы №12** **Тақырыбы: «Көлікпен танысу»** **Міндеті: Балаларды көлік құралдарын ажыратуға үйрету** **Ойын / Іс-әрекет барысы: Тәжірибелік алаңда: Балалар көліктердің дыбысын шығарады, жүрісін қайталайды** **Тәжірибелік іс-әрекет: Көліктердің жол бойындағы қозғалысын бақылап, сандар мен белгілерін көрсетеді** **Еңбек әрекеті: Көліктерді гаражға немесе жол бойына орналастыру** **Нәтиже: Балалар көліктерді ажырата алады, қозғалысты сақтайды** **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен Картотекасы№13** **Тақырыбы: «Су әлемі»** **Міндеті: Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату** **Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды** **Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату** **Еңбек әрекеті: Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену** **Нәтиже: Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді** **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы№14** **Тақырыбы: «Гүлдер мен ағаштар»** **Міндеті: Табиғаттағы өсімдіктерді тануға баулу** **Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүлдер мен ағаштарды бақылайды, түсін айтады, гүлдерді «суарады»** **Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің бөліктерін ажыратады (жапырақ, гүл, сабақ)** **Еңбек әрекеті: Кішкентай гүл отырғызады, суын құяды** **Нәтиже: Балалар өсімдіктерді ажыратады, қарапайым күтім жасайды** **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы№15** **Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»** **Міндеті: Өсімдіктер мен заттардың айырмашылығын көрсету** **Ойын / Іс-әрекет барысы: Тәжірибелік алаңда: Балалар шөп, тас, жапырақтарды зерттейді, тірі мен өлі табиғатты ажыратады** **Тәжірибелік іс-әрекет: Жиналған материалдармен «тірі-өлі» топтар жасау** **Еңбек әрекеті: Заттарды жинап, тиісті орынға қою** **Нәтиже: Балалар тірі және өлі табиғатты ажыратады, бақылау дағдыларын дамытады** **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен**	**дербестікке дағдыландыруға, сөздік**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен**

	реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу**
Түскі ас	**Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)**	**балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)**	**Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды**	**балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	**ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	**Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	**Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж**	**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және**	**Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

		Жұмсақ және қатты жолдар	**доптары қолдану**	**ірі моншақты жолдар**	
Бесін ас	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық іс-әрекет Тақырыбы: Су және ауа құбылыстары Міндеті: Су мен ауаның қасиеттерін байқау. Іс-әрекеті: Балалар түрлі көлемдегі суды құйып, қышқыл немесе тәтті заттармен тәжірибе жасайды; желкенді қағаз қайықтармен ойнайды. Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын байқап, түсінеді.**	**Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Мүсіндеу Міндеті: Сазбалшық немесе ермексаз арқылы заттар мен жануарларды мүсіндеу. Іс-әрекеті: Балалар саздан немесе ермексаздан жануарларды, ойыншық заттарды жасайды. Нәтиже: Балалар қиялдарын қолданысқа келтіріп, шығармашылық қабілеттерін дамытады.**	**Физикалық іс-әрекет Тақырыбы: Шапшаңдық және теңгерімді дамыту Міндеті: Балалардың дене координациясын және тепе-теңдігін дамыту. Іс-әрекеті: Құрсаулар мен кедергілерден өту, жүгіру, таяныштан ұстап теңгерімді сақтау. Нәтиже: Балалар дене координациясын жетілдіреді.**	**Ұлттық құндылық Тақырыбы: Ұлттық тағамдар Міндеті: Қазақтың дәстүрлі тағамдарын таныстыру. Іс-әрекеті: Балалар ойын арқылы «ас дайындау» әрекетін жасайды, қағаздан немесе пластилиннен тағам түрлерін құрастырады. Нәтиже: Балалар ұлттық тағамдарды біледі, дәстүрге қызығушылық пайда болады.**	**Танымдық іс-әрекет Тақырыбы: Өсімдіктер әлемі Міндеті: Өсімдіктердің түрлерін, түсін, өсуін бақылау. Іс-әрекеті: Балалар гүл отырғызып, жапырақтарды бақылап, «қайсысы үлкен?» сияқты сұрақтарға жауап береді. Нәтиже: Балалар өсімдіктер туралы негізгі түсінік алады, бақылау дағдылары дамиды.**

Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды**
Серуенге дайындық	**Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.**	**Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу**	**Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).**	**Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.**	**Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту**
Серуен	**Серуен картотекасы №16 Тақырыбы: «Қар мен су» Міндеті: Қардың еру процесін бақылау Ойын / Іс-әрекет**	**Серуен картотекасы №17 Тақырыбы: «Жол қозғалысы ережелері» Міндеті: Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру Ойын / Іс-әрекет барысы:**	**Серуен картотекасы №18 Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы заттар» Міндеті: Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету**	**Серуен картотекасы №19 Тақырыбы: «Еңбекке баулу» Міндеті: Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға**	**Серуен картотекасы №20 Тақырыбы: «Құм және шағын құрылыс» Міндеті: Балаларды құммен тәжірибе жасауға, заттарды біріктіруге үйрету**

	барысы: Далада: Балалар қарды ұстап, қолмен еріту арқылы суға айналуын бақылайды Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін өлшейді, заттарды суға батыртып көрінеді Еңбек әрекеті: Қар мен суды ыдыстарға жинастырады, тазалайды Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын байқап, тәжірибе жасайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды Тәжірибелік іс-әрекет: Белгішелерді көріп, атын айтады Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау Нәтиже: Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады Тәжірибелік іс-әрекет: Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады Тәжірибелік іс-әрекет: Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру Еңбек әрекеті: Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау Нәтиже: Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар құмнан кішкентай қорған, жол салады, кішкентай ыдыстармен эксперимент жасайды Тәжірибелік іс-әрекет: Құмнан құрылыс элементтерін жасап, оларды біріктіреді Еңбек әрекеті: Құм алаңын тазалап, құрал-саймандарды орнына қояды Нәтиже: Балалар құммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	**Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге**

					баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру – «Менің үйім»** **Міндеті: Бөлшектерді орналастыру және топтық жұмыс арқылы шығармашылықты дамыту.** **Іс-әрекет: Құрастыру (үстел үсті-баспа, бейнелеу) – қағаз, картон және блоктардан үй, ағаш, үй жануарларын құрастыру; әр бала өз элементін қосады.** **Нәтиже: Балалар құрастыру қабілетін жетілдіреді, топтық жұмысқа бейімделеді.**	**Табиғи материалдан бейнелеу** **Міндеті: Табиғи материалдарды қолдана отырып шығармашылық әрекеттерді дамыту.** **Іс-әрекет: Бейнелеу – жапырақ, гүл, дән сияқты материалдардан коллаж жасау; кітап қарау – өсімдіктер мен жануарлар суреттерін салыстыру.** **Нәтиже: Балалар табиғи материалдарды қолдана отырып, шығармашылық қабілетін дамытады.**	**Қимылдық ойын – «Жануарлар орманда»** **Міндеті: Қимыл-қозғалысты дамыту, жануарларды танып, қайталау.** **Іс-әрекет: Қимылдық, сюжетті-рөлдік – балалар ормандағы жануарлардың қимылын қайталап жүреді: «қоян секіреді», «мысық жүреді», «құс ұшады».** **Нәтиже: Балалар жануарлардың қимылын және дыбысын ажыратады, физикалық даму жақсарады.**	**Көркем әдебиет – «Ертегі кейіпкерлері»** **Міндеті: Сюжетті есте сақтау, кейіпкерлердің рөлін сомдау.** **Іс-әрекет: Сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа – балалар ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп сомдайды, үстел үсті театр арқылы ойындарды орындайды.** **Нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын есте сақтайды, рөлдерді дұрыс орындайды, сөйлеу қабілеті дамиды.**	**Кітап қарау және бейнелеу** **Міндеті: Көркем әдебиетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық ойлау.** **Іс-әрекет: Кітап қарау, бейнелеу – балалар суреттері бар кітаптарды өз бетімен қарастырады, көрген заттарын қағазға немесе сазбалшыққа бейнелейді.** **Нәтиже: Балалар кітапқа қызығушылық танытады, бейнелеу қабілеті дамиды, дербес әрекетке бейімделеді.**
Балалардың үйге қайтуы	**Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу**	**Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.**	**.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу**

Тәрбиеші: **Тексерген: Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 3-апта
МАД 5-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта Дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұлттық құндылық: «Таза жүр – ұқыпты бол» Мақсаты: Тазалық, ұқыптылықты ұлттық тәрбие арқылы қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала киімін жинай ма?» «Қол жууға өзі бара ма?» Кеңес: «Тазалық – тәрбие бастауы» деп күнде айту Киімді орнына қоюды үйрету	Үнемдеу: «Қағазды үнемдеу» Мақсаты: Қағазды босқа жыртпау, үнемдеп қолдануға үйрету. Әңгіме барысы: «Бала қағазды жырта ма, шашып тастай ма?» Кеңес: Бір парақты тиімді қолдану Артық қағаздан сурет/аппликация жасау	Қауіпсіздік: «Балабақшаға келу-кету тәртібі» Мақсаты: Баланы дұрыс тапсыру, бөгде адамға ермеу дағдысын түсіндіру. Әңгіме барысы: «Баланы кім алып кетеді?» «Бала бөтен адамға ере ме?» Кеңес: Балаға: «Тек анам/әкем/апайыммен кетемін» деп үйрету Тәрбиешіге міндетті түрде қолма-қол тапсыру	Ұлттық құндылық: «Дастархан әдебі» Мақсаты: Тамақ үстіндегі тәртіп, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала тамақты шашып жей ме?» «Тамақтан соң “рахмет” айта ма?» Кеңес: «Ас қайыру» түсінігін жеңіл түрде айту Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Қонақта және қоғамдық жерде тәртіп» Мақсаты: Қоғамдық ортада мәдениетті, қауіпсіз жүріс-тұрысты қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Қонақта бала қатты жүгіре ме?» «Бөгде затты ұстай ма?» Кеңес: «Жай жүреміз – тыныш сөйлейміз» ережесі Үлкеннің рұқсатынсыз зат алмау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Түстерді	Құқықтық сауаттылық Тақырыбы: Қауіпсіз	Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: Ақшаны	Үнемдеу Тақырыбы: Су мен	Өнегелі 15 минут Тақырыбы: Адалдық

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**зерттеу** **Міндеті: Түстердің әртүрлілігін бақылау және ажырата білу.** **Іс-әрекеті: Балалар түрлі түсті шарларды топтастырады, «қанша қызыл?» сияқты сұрақтарға жауап береді.** **Нәтиже: Түстерді ажырата алады, топтастыру дағдылары дамиды.**	**ойын алаңы** **Міндеті: Қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.** **Іс-әрекеті: Балалар серуенде алаңдағы белгілерге сәйкес жүреді, «тоқта, қара, өт» ойынын ойнайды.** **Нәтиже: Балалар қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін орындай алады.**	**санау** **Міндеті: Қарапайым санау және заттармен айырбас жасау.** **Іс-әрекеті: Балалар ойын дүкенінде 1–5 тиынды пайдаланып зат сатып алады.** **Нәтиже: Санау дағдылары дамиды, ақша мәнін түсінеді.**	**тамақты үнемдеу** **Міндеті: Су мен тамақты тиімді пайдалану.** **Іс-әрекеті: Балалар ойын арқылы су мен тағамды мөлшерлеп пайдаланады.** **Нәтиже: Балалар ресурстарды үнемдеуге үйренеді.**	**Міндеті: Шыншылдықты, адалдықты дамыту.** **Іс-әрекеті: «Кім шын айтты?» ойыны арқылы әрбір бала шындықты айтуға үйренеді.** **Нәтиже: Балалар шыншылдыққа тәрбиеленеді.**
Таңертенгі жаттығу	**№11 жаттығу** **Бір аяқпен секіру** **Жануар қимылдарын қайталау** **Доппен әртүрлі қозғалыс** **Түрлі текстуралы заттармен сенсорлық ойын** **Музыкалық би**	**№12 жаттығу** **Қолды жоғары-төмен көтеру** **Айналу , жеңіл секіру** **Жануар қозғалысы,дыбыс** **Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру** **Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау**	**№13 жаттығу** **Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау** **Бір жерде айналу** **Доппен ойнау** **Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар** **Музыкалық сергіту**	**№14 жаттығу** **Жануар қимылдарын қайталау , дыбыс** **Аяқ үйлесімі: секіру , аяқпен соғу** **Қол мен аяқ үйлестіру** **Түсті таныстыру** **Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл**	**№15 жаттығу** **Қолды жоғары-төмен көтеру** **Бір аяқпен секіру** **Жануар қозғалысы , дыбыс** **Доппен ойнау** **Музыкалық би**
Таңғы ас	**Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу** **Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .** **Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**
Кестеге сай ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Сөздерді байланыстыру** **Міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып сөйлем құруға үйрету.** **Іс-әрекет: «Кім не киеді?» – балалар ойыншық кейіпкерге киім таңдап, «Мысық көйлек киеді» деп сөйлем құрады.** **Нәтиже: Балалар сөйлем құрауға дағдыланады.** **Музыка** **Тақырыбы: Музыка арқылы сезімді білдіру** **Міндеті: Анаға деген махаббат сезімін ән арқылы жеткізу** **Іс-әрекет:** **«Анаға сый» – ән айтып жүрек бейнесін қолдарымен көрсету.**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Құламай түсу** **Міндеті: Қауіпсіз құлау техникасын үйрену.** **Іс-әрекет: «Жұмсақ төсенішке секіру» – екі аяқты жазып барып жұмсақ жерге түсу.** **Нәтиже: Балалар қауіпсіз құлау әдісін меңгереді.** **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Заттар мен нысандарды сипаттау** **Міндеті: Сын есімдер мен үстеулерді қолдана отырып, заттарды сипаттау.** **Іс-әрекет:** **«Түсті тап» – суреттегі затты түсімен сипаттау.** **«Қимылды айт» – ойыншықтың қозғалысын сөзбен суреттеу.** **Нәтиже: Балалар**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Қарама-қарсы бағытта жүру** **Міндеті: Бағытты тану, үйлесімді қозғалу.** **Іс-әрекет: «Жоғарыдан төменге жүру» – белгілер бойынша жүру.** **Нәтиже: Балалар бағытқа сәйкес қозғалады.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Өлең айту** **Міндеті: Өлеңді мәнерлеп, интонациямен айту.** **Іс-әрекет:** **«Қайталап айт» – тәрбиешінің айтқан өлеңін бірге айту.** **«Эмоциямен айтайық» – қуанышты немесе таңғалатын сезіммен өлең айту.** **Нәтиже: Балалар өлеңді мәнерлеп, интонацияны**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Жүгіру мен секіруді біріктіру** **Міндеті: Қимылдарды үйлестіру.** **Іс-әрекет: «Жүгіру – секіру эстафетасы» – жүгірумен таяқшалардан секіру.** **Нәтиже: Балалар қозғалысты үйлестіріп орындайды.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Көзқарас пен пікір** **Міндеті: Оқиғаға өз көзқарасын білдіруге үйрету.** **Іс-әрекет:** **«Менің ойым» – суретке қарап әр баладан пікір сұрау.** **«Мақал-мәтел қолдану» – ойды мақала қосып айту.** **Нәтиже: Балалар өз**	**Музыка** **Тақырыбы: Әнді қайталау** **Міндеті: Әннің сөздері мен әуенін еске сақтау** **Іс-әрекет:** **«Қайталаймыз» – ересектің орындауындағы әнді қайталау.** **Қимылмен қосу – секіру, қол сермеп көрсету.** **Атрибуттарды қолдану – маракас, кішкентай домбыра.** **Нәтиже: Балалар әнді сөздерімен және қимылымен есте сақтайды.** **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Сюжеттік суреттерді пайдалану** **Міндеті: Суреттегі әрекеттерді айтып, сөздерді қолдану.** **Іс-әрекет:**

	Музыкалық құралдарды қолдану – маракас немесе кішкентай барабан. **Қимылдарды үйлестіру – баяу жүріп, айналып өту.** **Нәтиже: Балалар музыка арқылы сүйіспеншілікті бейнелейді.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сөйлем құру** **Міндеті: Жай сөйлемдерді құруды үйрету.** **Іс-әрекет: Сөздерді карточка арқылы көрсетіп, балалардан сөйлем құрастыру.** **Нәтиже: Балалар сөздерді сөйлемге орналастыра алады.** **Математика негізі** **Тақырыбы: Уақытты бағдарлау** **Міндеті: Қарапайым уақыт ұғымымен таныстыру: бұрын/кейін, күндіз/түн.** **Ойын/Іс-әрекет: «Кім алды, кім кейін?» – оқиғаларды ретімен орналастыру.**	**заттарды дұрыс сипаттай алады, сын есім мен үстеу қолданады.** **Математика негізі** **Тақырыбы: Пішіндер мен түстер** **Міндеті: Геометриялық пішіндер мен түстерді сәйкестендіру.** **Ойын/Іс-әрекет: «Пішінді тап» – белгіленген түсті пішінді табу.** **«Түстерді топта» – заттарды түстері бойынша жинау.** **Нәтиже: Балалар пішін мен түсті сәйкестендіреді.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Мерекелер мен патриотизм** **Міндеті: Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну.** **Іс-әрекет: «Наурыз мейрамы» – қазақ киіз үйін безендіру және мерекелік салттарды көрсету.** **«Ән мен би» – мерекелік әнді айту және би қимылдарын орындау.** **Нәтиже: Балалар мерекелерді таниды, ұлттық құндылықтарды**	**қолдана алады.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сөйлемді талдау** **Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің ретін және санын ажырата білу.** **Іс-әрекет: «Сөйлемді бөл!» ойыны – сөйлемді сөздерге бөліп, әр сөзді ретімен орналастыру.** **Нәтиже: Балалар сөйлемдегі сөздердің санын және ретін анықтайды.** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Ертегіні сахналау** **Міндеті: Ертегіні рөлдік ойын арқылы көрсету, диалогқа қатысу.** **Іс-әрекет: «Қоян мен қасқыр» – ертегідегі кейіпкерлерді бөліп, киімдерін киіп сахналау.** **Нәтиже: Балалар ертегі кейіпкерлерін танып, диалогқа қатысады.**	**ойларын айтады, мақал-мәтел қолданады.** **Математика негізі** **Тақырыбы: Шартты өлшем бойынша салыстыру** **Міндеті: Бірнеше заттарды өлшемдері бойынша қатарластыру.** **Ойын/Іс-әрекет: «Кім биік, кім төмен?» – заттарды қатарластыру.** **«Қайсысы ұзын?» – ұзындық бойынша салыстыру.** **Нәтиже: Балалар салыстыру нәтижесін дұрыс анықтайды.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті** **Міндеті: Киіз үйдің құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.** **Іс-әрекет: «Киіз үйге саяхат» – макетпен ойнай отырып ішін қарау.** **«Ұлттық заттарды көрсету» – ойыншық заттарды дұрыс орналастыру.** **Нәтиже: Балалар киіз үйді және ұлттық**	**«Не болып жатыр?» – суреттегі көріністі сипаттау.** **«Кім, не істейді?» – кейіпкерлердің әрекетін айту.** **Нәтиже: Балалар сюжеттік суреттерді сипаттап, сөйлеу дағдысын жетілдіреді** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сөйлем құру бойынша тәжірибе** **Міндеті: Берілген сөздерден сөйлем құру дағдысын бекіту.** **Іс-әрекет: «Сөзден сөйлем» ойыны – берілген сөздерден балалар сөйлем құрады, сөйлемді ауызша айтады.** **Нәтиже: Балалар берілген сөздерден толық сөйлем құрастырады, тілдік дағдылары нығайды.** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырыбы: Сурет салу – ұлттық ою-өрнектер** **Міндеті: Заттардың пішінін, өлшемін және орналасуын суреттеуге үйрету, түстерді үйлестіру дағдыларын дамыту**

	«Бұрын немесе кейін?» – суреттер бойынша сұраққа жауап беру. Нәтиже: Балалар қарапайым уақыт ретін түсінеді.	**құрметтейді.**		**заттарды таниды.**	**Іс-әрекет барысы: Бейне мен үлгі бойынша қазақ ою-өрнектерін қағазға салу («түйетабан», «жауқазын»). Бояулармен жұмыс: қарындашпен түрлі қысыммен бояу, фонға үйлестіру. Топтық композиция жасау: әр бала салған ою-өрнектерді біріктіріп үлкен сурет жасау. Нәтиже: Балалар ою-өрнектерді дұрыс бейнелейді, түстерді үйлестіріп қолдануды үйренеді, ұжымдық жұмысқа қатысады.**
Серуенге дайындық	**Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.**	**Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.**	**Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).**	**Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.**	**Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту**
Серуен	**Серуен картотекасы №21 Тақырыбы: «Су және құмдағы тәжірибе» Міндеті: Балаларды су мен құммен тәжірибе жасауға үйрету**	**Серуен картотекасы №22 Тақырыбы: «Табиғатты қорғау» Міндеті: Балаларды қоршаған ортаны қорғауға үйрету**	**Серуен картотекасы№23 Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын) Мақсаты: Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. Барысы: Балалар**	**Серуен картотекасы№24 Тақырыбы: «Жануарлар мен өсімдіктердің бірлігі» Міндеті: Балаларды жануарлар мен**	**Серуен картотекасы№24 «Шанамен сырғанайық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалар шанамен сырғанайды,**

	Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар құмнан жол салады, су құйып, еріту әрекетін бақылайды **Тәжірибелік іс-әрекет: Ыдысқа құм мен су араластырып қарау** **Еңбек әрекеті: Құралдарды жинап, алаңды тазалау** **Нәтиже: Балалар тәжірибе жасайды, сенсорлық дағдыларын дамытады** **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар қоқыстарды жинайды, әр түрлі заттарды сорттайды (табиғи, жасанды)** **Тәжірибелік іс-әрекет: Сортталған заттарды бөлу** **Еңбек әрекеті: Қоқысты тиісті орынға қою** **Нәтиже: Балалар табиғатты қорғауға үйренеді, еңбек дағдыларын меңгереді** **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**совокпен қар жинап, “нан”, “торт” жасап ойнау** **Тәрбиеші: “Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!” — дейді.** **Тіл дамыту: Ұн, қамыр, нан, дәмді.** **Еңбек: Ойыннан соң құралдарды тазалау.** **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру** **Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар жануарларды «өсімдіктермен тамақтанады» деп ойнайды** **Тәжірибелік іс-әрекет: Жануар мен өсімдіктердің суреттерін сәйкестендіру** **Еңбек әрекеті: Суреттерді дұрыс орналастыру** **Нәтиже: Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланыстарды байқайды** **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**бір-бірін итеру** **Заттық әрекет: Машинаны итеру, шананы тарту.** **Тәрбиеші: “Шананы қатты тартпа, абай бол.”** **Эмоция: Қуаныш, сергіту.** **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу** **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Еңбекке баулу**

Түскі ас	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	**Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.**	**ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)**	**Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды**	**Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.**	**Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі**	**Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын**	**Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын**	**Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау**	**Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу**

	айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	**арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	**арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	**«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық құндылық Тақырыбы: Қазақтың ұлттық ойындары Міндеті: Дәстүрлі ойындардың ережесін түсіндіру, бірлесіп ойнауға баулу. Іс-әрекеті: Балалар «Асық ату» ойынын ойнайды, ережелерді сақтай отырып кезекпен атқарады. Нәтиже: Балалар ұлттық ойындарды**	**Танымдық Тақырыбы: Көктемгі құстар Міндеті: Құстардың түрлерін, дыбыстарын, тіршілік ерекшелігін таныстыру. Іс-әрекеті: Балалар «Құстарды қайталау» ойынында әртүрлі құстың қимылын және дыбысын көрсетеді. Нәтиже: Балалар құстардың қимылын**	**Шығармашылық Тақырыбы: Жаңбыр мен бұлт Міндеті: Табиғат құбылыстарын бейнелеу арқылы шығармашылық қабілетті дамыту. Іс-әрекеті: Балалар су бояумен немесе саусақпен жаңбыр мен бұлт суретін салады. Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын бейнелей отырып,**	**Физикалық іс-әрекет Тақырыбы: Кедергілерден өту Міндеті: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, тепе-теңдікті дамыту. Іс-әрекеті: Балалар құрсаулар мен кедергілерден жүгіру, еңбектеу, секіру арқылы өтіп, тапсырманы орындайды. Нәтиже: Балалар негізгі**	**Ұлттық құндылық Тақырыбы: Қазақтың дәстүрлі аспаптары Міндеті: Домбыра, қобыз сияқты аспаптарды таныстыру, дыбыстарын ажырата білу. Іс-әрекеті: Балалар аспаптың дыбысын тыңдап, қимылдар арқылы ән мен күйге еліктейді. Нәтиже: Балалар ұлттық аспаптарды таниды,**

	біледі, өзара сыйластық және кезекке тұру дағдысы дамиды.	**және дыбысын ажырата алады.**	**шығармашылық ойлауын жетілдіреді.**	**қимылдарды үйлестіріп орындай алады, дене координациясы дамиды.**	**музыкалық есту қабілеті дамиды.**
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** **Шығармашылық дағдыларды дамыту** **Іс-әрекет барысы:** **Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру** **Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.**
Серуенге дайындық	**Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету**	**Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).**	**Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.**	**Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау**	**Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.**
Серуен	**Серуен картотекасы №25** **Тақырыбы: «Табиғаттағы дыбыстар»** **Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы**	**Серуен картотекасы №26** **Тақырыбы: «Гүл отырғызу»** **Міндеті: Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету**	**Серуен картотекасы №27** **Тақырыбы: «Жол қозғалысы ережелері – 2»** **Міндеті: Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерін қайталау**	**Серуен картотекасы №28** **Тақырыбы: «Топырақпен тәжірибе»** **Міндеті: Балаларды топырақты зерттеуге, саусақ моторикасын**	**Серуен картотекасы№29** **Тақырыбы: «Көңілді жануарлар»** **Міндеті: Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу**

	дыбыстарға еліктеуге баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар құстардың, желдің, су дыбыстарын қайталайды, қозғалысымен сәйкестендіреді Тәжірибелік іс-әрекет: Дыбыстар шыққан заттарды немесе табиғат элементтерін көрсету Еңбек әрекеті: Табиғаттан жиналған заттарды дұрыс орналастыру, жинау Нәтиже: Балалар дыбысты ажыратып, қозғалысымен үйлестіреді Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	**Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл отырғызады, су құяды Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің жапырақтары мен сабақтарын ажыратады Еңбек әрекеті: Су құю, топырақты тегістеу Нәтиже: Балалар өсімдіктерді күтеді, қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар бағдаршам түстеріне қарап жүреді, «тоқтау» және «жүру» сигналдарын орындайды Тәжірибелік іс-әрекет: Жол белгілерін көрсетіп, атын айту Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру Нәтиже: Балалар қауіпсіз жүріс ережесін меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**дамытуға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар топыраққа қолымен сурет салады, құм мен топырақты араластырады Тәжірибелік іс-әрекет: Топырақтан кішкентай қорған немесе жол жасайды Еңбек әрекеті: Құрал-саймандарды жинап, орнын түзету Нәтиже: Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар қоян секіреді, ит жүгіреді, құс ұшады, дыбыстарын шығарады Тәжірибелік іс-әрекет: Жануар суреттерін көрсету Еңбек әрекеті: Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау Нәтиже: Балалар жануарларды қозғалысы мен дыбысына сәйкестендіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**
Серуеннен оралу	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға**

	бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойындар** **Міндеті: Топтық ойнау арқылы ережелерді сақтау және кезекпен әрекет ету.** **Іс-әрекет: Қимылдық, ұлттық – «Асық ату», кезекпен санап ойнау.** **Нәтиже: Балалар топтық әрекетке үйренеді, ережелерді сақтайды.**	**Көктемгі гүлдер** **Міндеті: Көктемгі өсімдіктерді ажыратып, сипаттай білуге үйрету.** **Іс-әрекет: Бейнелеу – гүлдердің суретін салу, үстел үсті-баспа – гүлдер суреттерін қарау.** **Нәтиже: Балалар гүлдерді танып, түсін және пішінін дұрыс сипаттайды.**	**Құстар орнында** **Міндеті: Құстардың дыбысын, қозғалысын ажырата білу.** **Іс-әрекет: Қимылдық, сюжетті-рөлдік – «құс ұшады», «қоян секіреді» қимылдарын қайталау; кітап қарау – құстар суреттерін қарау.** **Нәтиже: Балалар құстардың дыбысы мен қимылын ажыратады, қимыл-қозғалыс дамиды.**	**Су әлемі** **Міндеті: Су жануарларын тану, қимылдарын қайталау.** **Іс-әрекет: Сюжетті-рөлдік, қимылдық – балықтардың суда жүзу қимылын көрсету; бейнелеу – балық суреттерін салу.** **Нәтиже: Балалар суда өмір сүретін жануарларды ажыратады, қимылдарын қайталайды.**	**Қазақ биі** **Міндеті: Ырғақты қозғалыс арқылы дене үйлесімділігін дамыту.** **Іс-әрекет: Қимылдық, ұлттық – музыкалық сүйемелдеумен қарапайым би қимылдарын орындау, жұптық және топтық қозғалыс.** **Нәтиже: Балалар қарапайым би қимылдарын меңгереді, дене үйлесімділігі дамиды.**
Балалардың үйге қайтуы	**Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.**	**Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.**	**Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.**	**Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.**

Тәрбиеші: **Тексерген: Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 4-апта
МАД 5-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 Демалыс	Сейсенбі 24.02.2026Демалыс	Сәрсенбі 25.02.2026Демалыс	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Суды үнемдейік» Мақсаты: Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. Әңгімелесу барысы: «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?»	Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. Әңгімелесу барысы: «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?»	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» Мақсаты: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?»	Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» Мақсаты: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?»	Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» Мақсаты: Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. Әңгімелесу барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай

	«Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» **Кеңес:** **Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету** **Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу** **Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету**	**«Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?»** **Кеңес:** **Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту** **Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану** **«Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.**	**«Сәлемдесуді кім үлгі етеді?»** **Кеңес:** **Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту** **Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету** **«Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау**	**«Нанды ойнап тастай ма?»** **Кеңес:** **Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу** **«Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту** **Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру**	**ма?»** **Кеңес:** **Көшеде міндетті түрде қол ұстату** **«Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету** **Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Зерттеу іс-әрекеті** **Тақырыбы: Желдің күші** **Міндеті: Желдің заттарға әсерін бақылау.** **Іс-әрекеті: Желкенді қағаз қондырмаларды үрлеп, не болатынын бақылайды.** **Нәтиже: Балалар желдің күшін байқап, қоршаған орта құбылыстарын түсінеді.**	**Құқықтық сауаттылық** **Тақырыбы: Қоғамдық орындағы мінез-құлық** **Міндеті: Қоғамдық орын ережелерін сақтау.** **Іс-әрекеті: Балалар ойын залында немесе серуенде ережелерді сақтап жүреді.** **Нәтиже: Балалар қоғамдық орындағы тәртіпті орындай алады.**	**Қаржылық сауаттылық** **Тақырыбы: Ақша жинау** **Міндеті: Қарапайым жинақтау дағдысын қалыптастыру.** **Іс-әрекеті: Балалар «қойшы қорапқа» тиын салып, жинау ойындарын орындайды.** **Нәтиже: Балалар жинақтау дағдыларын меңгереді.**	**Үнемдеу** **Тақырыбы: Электр құралдарын дұрыс пайдалану** **Міндеті: Электр құрылғыларын үнемді пайдалану.** **Іс-әрекеті: Ойын арқылы шамдарды өшіру/қосу, батареяны тиімді пайдалану.** **Нәтиже: Электр қуатын үнемдеуге үйренеді.**	**Өнегелі 15 минут** **Тақырыбы: Құрдастарға қамқор болу** **Міндеті: Құрдастарға қамқор болуға, бөлісуге үйрету.** **Іс-әрекеті: Бір-біріне ойыншық беру, көмек көрсету.** **Нәтиже: Әлеуметтік дағдылары дамиды, адамгершілік қасиеттер қалыптасады.**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** **Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру** **Бір жерде айналу жеңіл секіру** **Сенсорлық ойын: түрлі текстуралы заттар**	**Таңғы жаттығу №16** **Қолды жоғары-төмен көтеру** **Аяқпен шапалақтау** **Доппен лақтыру, алу** **Жануар қозғалысы , дыбыс**	**Таңғы жаттығу №17** **Қол мен аяқ үйлестіру** **Бір аяқпен секіру** **Музыкалық би** **Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар** **Түсті таныстыру: ойыншықтарды**	**Таңғы жаттығу №18** **Бір жерде айналу , жеңіл секіру** **Жануар қимылдары , дыбыс** **Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол қозғалысы** **Доппен ойнау**	**Таңғы жаттығу №19** **Барлық жаттығуларды жеңіл қайталау** **Қол мен аяқ үйлестіру** **Сенсорлық ойын** **Жануар қозғалысы , дыбыс** **Музыкалық би**

	Түсті таныстыру Музыкалық сергіту	**Сенсорлық массаж**	**сұрыптау**	**Музыкалық сергіту**	
Таңғы ас	**Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру**	**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау**	**Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру**	**Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау**
Кесте бойынша ҰІӘ	**Қазақ тілі Тақырыбы: Сөйлеу мәдениеті Міндеті: Өз ойларын дұрыс жеткізуге және сөйлеу мәдениетін дамыту. Іс-әрекет: «Киімді сипатта» – әр бала өз киімін сипаттап,**	**Дене тәрбиесі Тақырыбы: Доппен жаттығу Міндеті: Дәлдік пенептілікті дамыту. Іс-әрекет: «Допты дәлдікпен лақтыр» – әр бала допты белгіленген қашықтыққа лақтырады.**	**Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс ойыны Міндеті: Энергияны жұмсау, көңілді қимылдар. Іс-әрекет: «Жануарлар орманы» – әр бала таңдалған жануардың қимылын қайталайды.**	**Дене тәрбиесі Тақырыбы: Секіру дағдыларын дамыту Міндеті: Жоғарыға секіру техникасын жақсарту. Іс-әрекет: «Қолшатыр арқылы секіру» – қолшатырдың үстінен секіру.**	**Музыка Тақырыбы: Әуеннің сипатын түсіну Міндеті: Әуеннің жылдамдығы мен биіктігін сезіну Іс-әрекет: «Жылдам және баяу» – әуенге сәйкес шапшаң немесе баяу қимылдар**

	«Менің қызыл көйлектім жұмсақ» деп айтады. **Нәтиже: Балалар сөйлеу мәдениетін қолданады, сөз тіркестерін дұрыс құрайды.** **Музыка** **Тақырыбы: Әнді бірлесе орындау** **Міндеті: Топтық ән айту дағдысын қалыптастыру** **Іс-әрекет:** **«Барлығы бірге» – бір әуенді топпен орындау.** **Қимылды үйлестіру – секіру, қол сермеп көрсету.** **Музыкалық аспаппен сүйемелдеу – маракас, барабан.** **Нәтиже: Балалар топтық ән айту мен үйлесімді қимылды меңгереді.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Қарама-қарсы сөздер** **Міндеті: Антоним сөздерді ажырата білу.** **Іс-әрекет: «Қарсы сөзді тап» ойыны – педагог сөз айтады, бала оның қарсысын көрсетеді.**	**Нәтиже: Балалар қол-аяқ үйлесімін жақсартады.** **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Эпитеттерді қолдану** **Міндеті: Сөйлеуге бейнелі сөздерді енгізу.** **Іс-әрекет:** **«Қандай?» – заттың қасиетін сипаттайтын сөздерді табу.** **«Салыстыру» – заттарды бір-бірімен салыстырып айту.** **Нәтиже: Балалар эпитеттер мен салыстыруларды қолданады.** **Математика негізі** **Тақырыбы: Күрделі пішіндерді зерттеу** **Міндеті: Өз бетімен жаңа пішіндерді зерттеуге үйрету.** **Ойын/Іс-әрекет:** **«Жаңа пішіндерді тап» – жаңа объектілерді бақылап, пішіндерін атайды.** **«Пішіндерді салыстыр» – әр түрлі пішіндерді салыстыру.** **Нәтиже: Балалар пішіндерді өз бетімен зерттейді.**	**Нәтиже: Балалар қимылды шығармашылықпен орындайды.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Шешендік және сөз өнері** **Міндеті: Санамақ, жаңылтпаш арқылы сөйлеу дағдысын дамыту.** **Іс-әрекет:** **«Санамақпен ойнау» – заттарды санау арқылы ойын.** **«Жаңылтпашты қайталау» – сөздерді дұрыс айту.** **Нәтиже: Балалар дыбыстарды дұрыс шығарады, санауды қолданады.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Жай сөйлемдерді талдау** **Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің санын және ретін білу.** **Іс-әрекет: «Сөздерді ретпен орналастыр» ойыны – сөздерді карточка арқылы сөйлемге орналастыру.** **Нәтиже: Балалар сөйлемді дұрыс талдайды, сөздердің ретін сақтайды.**	**Нәтиже: Балалар биіктен секіруді меңгереді.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Сахналық эксперимент** **Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға үйрету.** **Іс-әрекет:** **«Әртүрлі қимылдармен көрсету» – кейіпкердің эмоциясын қимылмен көрсету.** **«Достармен сахналау» – топпен бірге қысқа қойылым жасау.** **Нәтиже: Балалар образды сомдайды, сахналық әрекетке қатысады.** **Математика негізі** **Тақырыбы: Топқа қосу/алып тастау** **Міндеті:** **Теңдік/теңсіздік әрекетін ойын арқылы бекіту.** **Ойын/Іс-әрекет:** **«Қос немесе ал» – бір затты топқа қосу немесе алу.** **«Қанша қалды?» – қалған зат санын атау.** **Нәтиже: Балалар**	**жасау.** **Әуеннің биіктігін сезіну – қолды жоғары, төмен көтеру.** **Топпен үйлестіру – бір-бірін бақылап қимыл жасау.** **Нәтиже: Балалар әуеннің ырғақтарын сезіп, қимылмен көрсетеді.** **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Заттарды топтау** **Міндеті: Ортақ белгілері бойынша заттарды салыстыру және топтау.** **Іс-әрекет:** **«Түстер бойынша топ» – заттарды түстеріне қарай бөлу.** **«Пішін бойынша топ» – пішіндері бойынша топтау.** **Нәтиже: Балалар заттарды ортақ белгілері бойынша топтайды** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Буындарды санау** **Міндеті: Сөздерді буындарға бөліп, санын анықтау.** **Іс-әрекет: «Буынға қадам!» ойыны – әр буынға бір қадам жасап санау.**

	Нәтиже: Балалар қарама-қарсы сөздерді дұрыс табады. **Математика негізі** **Тақырыбы: Біртекті заттарды топтау** **Міндеті: Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтау.** **Ойын/Іс-әрекет:** **«Түстер бойынша топ» – заттарды түсіне қарай бөлу.** **«Пішін бойынша топ» – бір пішінге ұқсас заттарды жинау.** **Нәтиже: Балалар заттарды ортақ белгілері бойынша топтай алады.**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Табиғатпен танысу** **Міндеті: Өсімдіктердің өсуіне қажеттілігін түсіну.** **Іс-әрекет:** **«Өсімдікті суару» – гүлдерді бірге суару тәжірибесі.** **«Күн мен су» – өсімдіктерге қажет факторларды ойын арқылы көрсету.** **Нәтиже: Балалар өсімдіктерге күтім жасауды біледі.**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Диалог құру** **Міндеті: Қарапайым сұраққа жауап беруге және сұрақ қоюға үйрету.** **Іс-әрекет: «Сен не киесің?» – бір бала сұрақ қойып, екінші бала жауап береді: «Мен көк шалбар киемін».** **Нәтиже: Балалар қарапайым диалог құра алады.**	**сандық теңдік пен теңсіздікті түсінеді.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Жануарлар әлемі** **Міндеті: Жануарларды белгілері мен мекендеу орны бойынша ажырату.** **Іс-әрекет:** **«Қайда тұрады?» – әр жануарды мекендеу орнына орналастыру.** **«Құстар ұшады, аңдар жүреді» – қозғалыс арқылы жануарлардың қимылын көрсету.** **Нәтиже: Балалар жануарларды таниды, мекендеу орны мен қимылын ажыратады.**	**Нәтиже: Балалар сөздегі буын санын дұрыс санайды.** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Тақырыбы: Мүсіндеу және жапсыру** **Міндеті: Қарапайым пішіндерді мүсіндеу және симметриялы, сұлбалы жапсыру арқылы еңбек дағдыларын жетілдіру** **Іс-әрекет барысы:** **Қолдың және саусақтардың қимылын дамытып, ойыншықтар мен ыдыстарды мүсіндеу.** **Қағаздан симметриялы пішіндерді қиып, жапсыру (қисық, тура, ою әдістерімен).** **Топтық көрме: балалардың жасаған бұйымдарын көрсету, сипаттау және бағалау.** **Нәтиже: Балалар мүсіндеу және жапсыру дағдыларын жетілдіреді, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды, шығармашылық қабілеті дамиды.**
Серуенге дайындық	**Балалар серуенге киетін киімдерін**	**Балалар киімдерін шкафқа дұрыс**	**Киіндіру барысында балаларға өз бетімен**	**Серуен кезінде ұйымдастырылған**	**Табиғатқа деген қызығушылықтарын**

	атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). **Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.**	**орналастыруды үйренеді.** **«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).** **балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу**	**киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).**	**еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.**	**арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту**
Серуен	**Серуен картотекасы №30** **Тақырыбы: «Көктемгі ойындар»** **Міндеті: Балаларды қозғалыс арқылы сергіту, дене дамуына баулу** **Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар секіреді, жүгіреді, жүру мен жүгіруді алмастырады, ырғақты қозғалыстар жасайды** **Тәжірибелік іс-әрекет: Қозғалысты бақылау, дұрыс орындау** **Еңбек әрекеті: Құралдарды жинап, орындарын реттеу** **Нәтиже: Балалар қимылды үйлестіреді, дене дағдыларын дамытады** **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту**	**Серуен картотекасы №31** **Тақырыбы: «Көктемгі жаңбыр»** **Міндеті: Балаларды ауа райының өзгерістерін бақылауға үйрету** **Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Жаңбыр дыбысын қайталау, қолмен «тамшылар» жасау, қозғалыспен көрсету** **Тәжірибелік іс-әрекет: Су шашып, тамшылардың жерге түсуін бақылау** **Еңбек әрекеті: Құрал-саймандарды жинау, алаңды тазалау** **Нәтиже: Балалар жаңбырды байқап, қозғалыстарымен үйлестіреді** **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №32** **Тақырыбы: «Құм мен тас»** **Міндеті: Балаларды құрылыс элементтерімен ойнауға үйрету** **Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Құм мен тастан кішкентай жол немесе қорған салу** **Тәжірибелік іс-әрекет: Құм мен тасты түрлеріне қарай бөлу** **Еңбек әрекеті: Құралдарды жинап, өз орнына қою** **Нәтиже: Балалар заттарды салыстыру және орналастыру дағдыларын дамытады .Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №33** **Тақырыбы: «Жануарларды бақылау»** **Міндеті: Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу** **Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар қоян, ит, мысық қимылдарын қайталап, дыбыстарын шығарады** **Тәжірибелік іс-әрекет: Жануар суреттерін көрсету** **Еңбек әрекеті: Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау** **Нәтиже: Балалар жануарлардың әрекетін есте сақтап, дыбыс пен қозғалысты үйлестіреді** **Еңбекке баулу , Эко**	**Серуен картотекасы №34** **Тақырыбы: «Су арқылы тәжірибе»** **Міндеті: Балаларды су қасиеттерін бақылауға үйрету** **Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Ыдысқа су құю, тамшылардың төгілуін бақылау** **Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін өзгертіп, балалардың бақылауын арттыру** **Еңбек әрекеті: Ыдыстарды жинап, орындарын реттеу** **Нәтиже: Балалар судың қасиеттерін байқап, тәжірибе жасайды** **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**

	еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру			**мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу**
Түскі ас	**Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	**Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)**	**Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	**Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға**	**тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне**	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады.**	**жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге**	**жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

	дағдыландыруМәдени –гигиеналық шараларды дамыту	**дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету**	**- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,**	**жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру**	
Бесін ас	**Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық іс-әрекет Тақырыбы: Өсімдіктер әлемі Міндеті: Өсімдіктердің өсуін бақылау, түстер мен пішіндерді ажырату. Іс-әрекеті: Балалар гүл отырғызып, жапырақтарын бақылап, «үлкен-кіші» сұрақтарына жауап береді. Нәтиже: Балалар өсімдіктер туралы түсінік алады, бақылау дағдылары жетіледі.**	**Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектері Міндеті: Ою-өрнектердің элементтерін орналастыру және түсін түсіндіру. Іс-әрекеті: Балалар картонға немесе қағазға ою-өрнектерді жапсырады, бояйды. Нәтиже: Балалар ою-өрнектерді түсіне отырып, шығармашылық қимыл жасайды.**	**Физикалық іс-әрекет Тақырыбы: Серуенде жүгіру және секіру Міндеті: Жүру, жүгіру, секіру арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Іс-әрекеті: Балалар сыртта немесе залда кедергілерден өтіп, доппен ойнайды, секіреді. Нәтиже: Балалар негізгі қимылдарды орындай алады, физикалық даму күшейеді.**	**Ұлттық құндылық Тақырыбы: Ұлттық тағамдар Міндеті: Қазақтың дәстүрлі тағамдарымен таныстыру, қоршаған ортаны сақтау. Іс-әрекеті: Балалар ойын арқылы «ас дайындау», қағаздан тағам түрлерін құрастыру. Нәтиже: Балалар ұлттық тағамдарды біледі, қоршаған ортаны құрметтеу дағдылары дамиды.**	**Танымдық іс-әрекет Тақырыбы: Көліктер мен қозғалыс ережелері Міндеті: Көлік түрлерін ажырату, қарапайым жол белгілерімен таныстыру. Іс-әрекеті: Балалар «Көліктер мен жол белгілері» ойынында көліктерді жүргізеді, бағдаршам белгілерін орындайды. Нәтиже: Балалар жол қозғалысы ережелері мен көлік түрлерін біледі.**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-**

	Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады**	**әрекет** **Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту** **Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды**	**әрекет** **Міндет: Сөйлеуді дамыту** **Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады**	**Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру** **Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді**	**әрекет** **Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту** **Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды**
Серуенге дайындық	**Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету**	**Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу**	**Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.**	**Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау**	**Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.**
Серуен	**Серуен картотекасы №35** **Тақырыбы: «Гүлдерді суару»** **Міндеті: Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету** **Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүлдерді сумен суарады, сабақтарын ұстайды** **Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің жапырақтарын ажыратып, суаруды тәжірибе ретінде көрсету** **Еңбек әрекеті: Су құю,**	**Серуен картотекасы №36** **Тақырыбы: «Құмдағы іздер»** **Міндеті: Балаларды құмдағы қимылды бақылауға баулу** **Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар аяқпен, қолмен құмға іздер жасайды, әртүрлі пішіндерді құрайды** **Тәжірибелік іс-әрекет: Қолмен және аяқпен әртүрлі іздерді жасау** **Еңбек әрекеті: Құрал-саймандарды жинау, құмды тегістеу** **Нәтиже: Балалар**	**Серуен картотекасы №37** **Тақырыбы: «Жол белгілері»** **Міндеті: Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру** **Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар бағдаршам сигналдарын орындайды, жол белгілерін таныстырады** **Тәжірибелік іс-әрекет: Белгілерді аттап өту, дұрыс орындау** **Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына қою** **Нәтиже: Балалар қауіпсіздік дағдыларын**	**Серуен картотекасы №38** **Тақырыбы: «Табиғаттағы түстер»** **Міндеті: Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету** **Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау** **Тәжірибелік іс-әрекет: Түстерге сәйкес заттарды топтау** **Еңбек әрекеті: Заттарды дұрыс орналастыру, жинау** **Нәтиже: Балалар**	**Серуен картотекасы №39** **Тақырыбы: «Жануарлар мен гүлдер»** **Міндеті: Балаларды табиғаттағы тірі заттарды байланыстыруға үйрету** **Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар «жануарға гүл бер» ойынын ойнайды** **Тәжірибелік іс-әрекет: Суреттерді сәйкестендіру** **Еңбек әрекеті: Заттарды орнына қою** **Нәтиже: Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланысты**

	топырақты тегістеу Нәтиже: Балалар өсімдіктерді күтуді меңгереді, еңбек дағдылары дамиды Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**сенсорика мен қимылды үйлестіреді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**меңгереді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**байқайды Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсат: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту, рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды жетілдіру. Ойындар:**	**Қимылдық ұлттық ойындар Мақсат: Балалардың қимылдық дағдыларын дамыту, ұлттық ойындар арқылы физикалық белсенділікті арттыру. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалардың екі топ**	**Үстел үсті-баспа ойындары Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, ережелерді түсіну мен орындау қабілетін арттыру, ұжымдық ойынды дамыту. Ойындар: "Лото" — балалар**	**Кітап оқу және әңгімелеу Мақсат: Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, оқу дағдыларын қалыптастыру. Іс-шаралар: "Ертегі тыңдау және талқылау" — балаларға**	**Бейнелеу өнері (сурет салу, мүсіндеу) Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, бейнелеу өнері арқылы өз ойларын жеткізу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Сурет салу" —**

	"Магазин ашу" — балалар өздері магазин ашып, әртүрлі заттарды сатып алу-сату процесін ойнайды.	**болып арқан тартатын ұлттық ойыны. Ойынды ұйымдастыру кезінде балалардың дұрыс техниканы қолдануына мән беру.**	**сандық немесе суреттері бар лото карталарын пайдаланып ойнайды. "Сурет салу және жапсыру" — балалар түрлі карточкалар, бояулар мен қағаздарды қолдана отырып, топтық немесе жеке суреттер жасайды.**	**қысқаша ертегілер оқып, оларды талқылау. Әрбір бала өз түсінігін айтады.**	**балаларға түрлі бояулар мен қағаз беріледі, олар өз қиялдары мен ойларын суретке түсіреді.**
Балалардың үйге қайтуы	**«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.**	**«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.**	**Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.**	**«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»**	**Жолда жүру ережесі сақтау**

Тәрбиеші: Айткулова.Г.
Уринбек.А.

Тексерге Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 5-апта
Мад 5-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта Дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Құрманғазы — «Серпер» күйі
https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.03.2026**	**Сейсенбі 31.03.2026**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**

Балаларды қабылдау	**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.** **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу** **Гимн қосу**	**Салемдесу** **Жақсы көңіл күй тілеу,** **Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.** **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау.** **Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.**	**Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру**			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Қаржылық сауаттылық** **Тақырыбы: Ақша жинау** **Міндеті: Қарапайым жинақтау дағдысын қалыптастыру.** **Іс-әрекеті: Балалар «қойшы қорапқа» тиын салып, жинау ойындарын орындайды.** **Нәтиже: Балалар жинақтау дағдыларын меңгереді.**	**Өнегелі 15 минут** **Тақырыбы: Адалдық** **Міндеті: Шыншылдықты, адалдықты дамыту.** **Іс-әрекеті: «Кім шын айтты?» ойыны арқылы әрбір бала шындықты айтуға үйренеді.** **Нәтиже: Балалар шыншылдыққа тәрбиеленеді.**			
Таңертенгі жаттығу	**№21жаттығу** **Тепе-теңдікті сақтау: 1 аяқта тұру – баланс пен концентрацияны дамытады** **Қарапайым серуен жүгіру**	**Таңғы жаттығу №22** **Құрсаулардан туннель арқылы жүру – дене бұлшықеттерін дамытады** **Қолды алға, артқа созу**	○	○	○

	– жүрек-қан тамырларын шынықтырады **Қимылды ойын: «Мысық жүреді, мияулайды» – дыбыспен қозғалысты үйлестіреді** **Доппен секіру және қағып алу –ептілікті жетілдіреді**	**– қол мен арқаны қыздырады** **«Қоян секіру» – аяқ бұлшықеттерін нығайтады** **Қимылды музыкамен үйлестіру – ырғақ сезімін қалыптастырады**			
Таңғы ас	**Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.** **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.** **Балаларға:Үстелді таза ұстау.** **Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.** **Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау**			

Кесте бойынша ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Киімдерді салыстыру** **Міндеті: Киімдердің түрлерін және түстерін ажырата білу.** **Іс-әрекет: «Қайсысы ұзын?» – бір-бірімен салыстырып, «Бұл көйлек ұзын, ал бұл қысқа» деп айтады.** **Нәтиже: Балалар киімдерді салыстыра алады.** **Музыка** **Тақырыбы: Музыкалық құралдарды пайдалану** **Міндеті: Қарапайым аспаптарды қолдана отырып әнді сүйемелдеу** **Іс-әрекет:** **«Домбыра немесе маракас» – аспапқа ырғақ қосу.** **Әнді орындап қимылдарды үйлестіру.** **Эмоциямен көрсету – бет-әлпет, қол қимылы.** **Нәтиже: Балалар музыкалық аспаппен ырғақты үйлестіреді.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сөйлемді толықтыру** **Міндеті: Жартылай берілген сөйлемдерді**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: Қолмен лақтыру** **Міндеті: Қол бұлшық еттерін дамыту, дәлдік.** **Іс-әрекет: «Допты себетке лақтыр» – белгіленген қашықтықтан.** **Нәтиже: Балалар затты дәл лақтырады.** **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Байланыстырып сөйлеу** **Міндеті: Қарапайым шағын әңгімені айтуға үйрету.** **Іс-әрекет:** **«Кім алды, кім берді?» – заттармен шағын оқиға құру.** **«Мен не істедім?» – өз әрекетін айтып беру.** **Нәтиже: Балалар қарапайым сюжетпен байланыстырып сөйлей алады.** **Математика негізі** **Тақырыбы: Биіктік пен ұзындық** **Міндеті: Заттарды биіктігі мен ұзындығы бойынша салыстыру.** **Ойын/Іс-әрекет:** **«Кім биік, кім ұзын?» – **			

	толық сөйлемге айналдыру. **Іс-әрекет: «Сөйлемді аяқта» ойыны – педагог жартылай сөйлем айтады, бала толықтырады.** **Нәтиже: Балалар сөйлемді өз бетінше толықтыра алады.** **Математика негізі** **Тақырыбы: Бағыт және уақытты бақылау** **Міндеті: Жүру бағытын белгілермен бақылап, уақыт ретін сақтау.** **Ойын/Іс-әрекет:** **«Белгі бойынша қозғалыс» – белгі бойынша жүру.** **«Кім бірінші, кім соңғы?» – балалар әрекеттерді ретті орындап, нәтижені талдайды.** **Нәтиже: Балалар бағыт пен уақытты бағдарлай алады, шыдамдылық пен ұқыптылық дамиды.**	**заттарды қатарластыру.** **«Салыстыршы» – балалар өзара салыстырады.** **Нәтиже: Балалар биіктігі мен ұзындығын салыстыра алады.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Заттық әлем** **Міндеті: Заттардың өзіне тән қасиеттерін тану, салыстыру.** **Іс-әрекет:** **«Үлкен-кішісі» – заттарды көлеміне қарай салыстыру.** **«Түсті тап» – заттарды түсіне қарай топтау.** **Нәтиже: Балалар заттардың өлшемін, түсін ажыратады.**			
Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** **Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..**	**Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету** **Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға**			

	Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	**дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**			
Серуен	**Серуен картотекасы№40 Тақырыбы: «Көктемгі серуендік ойындар» Міндеті: Балаларды қозғалыс арқылы сергіту, дене дамуына баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар жүгіреді, секіреді, түрлі қозғалыстарды ырғақты орындайды Тәжірибелік іс-әрекет: Қозғалысты бақылау, дұрыс орындау Еңбек әрекеті: Құралдарды жинап, орындарын реттеу Нәтиже: Балалар қимылды үйлестіреді, дене дағдыларын дамытады Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№41 Тақырыбы: «Табиғаттағы түстер» Міндеті: Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау Тәжірибелік іс-әрекет: Түстерге сәйкес заттарды топтау Еңбек әрекеті: Заттарды дұрыс орналастыру, жинау Нәтиже: Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**			
Серуеннен оралу	**дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру**			

	киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	**Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**			
Түскі ас	**Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			
Күндізгі ұйқы	**Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.**	**Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу**			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	**Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**			
Бесін ас	**Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Мүсіндеу Міндеті: Ермексаз немесе сазбалшық арқылы заттар мен жануарларды мүсіндеу. Іс-әрекеті: Балалар өз қиялын қолданып, жануарларды немесе ойыншық заттарды мүсіндеу. Нәтиже: Балалар қиялын қолданады,**	**Физикалық іс-әрекет Тақырыбы: Би және ырғақты қимылдар Міндеті: Қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін меңгеру. Іс-әрекеті: Балалар музыкаға билейді, қимылдарды ырғақпен үйлестіреді, заттармен би қимылдарын орындайды. Нәтиже: Балалар би**			

	шығармашылық қабілеттерін дамытады.	**қимылдарын орындайды, ырғақты қозғалыс қабілеті дамиды.**			
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді**	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.**			
Серуенге дайындық	**Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету**	**Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу**		**Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.**	
Серуен	**Серуен картотекасы №42 Міндеті: Жануарларға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. Қауіпсіздік сақтау: Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Серуен картотекасы №43 «Мұзды ерітеміз» (эксперимент) Мақсаты: Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. Барысы: Мұз кесектерін жылы суға салып еруін көру. Тәрбиеші: “Мұз суда неге ериді?” Балалар: “Жылы!”**			

		Қорытынды: Жылу мұзды ерітеді. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар			
Серуеннен оралу	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ертегі кейіпкерлері Міндеті: Сюжетті есте сақтау және кейіпкерлерді сомдау. Іс-әрекет: Сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа – кейіпкерлерді рөлге бөліп сомдау, үстел үсті театр арқылы қойылым жасау. Нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын есте сақтайды, сөйлеу және рөлдерді сомдау қабілеті дамиды.**	**Кітап қарау және сурет салу Міндеті: Шығармашылық ойлауды, көркем әдебиетке қызығушылықты дамыту. Іс-әрекет: Кітап қарау, бейнелеу – балалар суреттері бар кітаптарды қарау, көрген заттарын қағазға немесе сазбалшыққа бейнелеу. Нәтиже: Балалар кітапқа қызығады, дербес әрекет қабілеті дамиды.**			

Балалардың үйге қайтуы	**Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу**	**Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**			

Тәрбиеші: **Тексерген:** **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 1-апта
МАД 5-жас
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апталық дәйек сөз: **«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»**

Күн тәртібі			**Сәрсенбі** **01.04.2026**	**Бейсенбі** **02.04.2026**	**Жұма** **03.04.2026**
Балаларды қабылдау			Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			**Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы»** **Мақсаты:** Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?»	**Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу»** **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?»	**Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп»** **Мақсаты:** Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. **Әңгімелесу барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге

			«Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» **Кеңес:** Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	**Кеңес:** Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» **Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**Қаржылық сауаттылық** **«Алтын тиынды тап» (Танысу)** **Ойын барысы:** Тәрбиеші топ ішіне түрлі тиындар мен қағаз ақшаларды (муляж) жасырады. Балалар оларды тауып, «темір» және «қағаз» деп екі себетке сұрыптайды. Соңында әр ақшаның бетіндегі сандарды (1, 2, 5, 10) атап шығады. **Нәтиже:** Ақша түрлерін ажыратып, номиналын таниды.	**Үнемдеу** **Ойын барысы: «Шүмекті жабуды ұмытпа!».** Балалар кезекпен қол жуу (имитация) жасап, сабындаған кезде суды жауып, шайғанда ғана ашуды жаттығады. Ең ұқыпты балаға «Су сақшысы» белгісі беріледі. **Нәтиже:** Суды үнемдеу — ақшаны да, табиғатты да сақтау екенін түсінеді.	**Өнегелі 15 минут** **Өнегелі әңгіме:** «Неге біз амандасамыз?» деген сұрақ төңірегінде. Сәлем беру — қарсы алдағы адамға денсаулық пен жақсылық тілеу екенін түсіндіру. **Ойын барысы: «Кім сыпайы?».** Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне күлімсіреп, есімін атап амандасады (Мысалы: «Сәлеметсің бе, Айсұлу! Күнің сәтті өтсін!»). **Нәтиже:** Балалар кездескенде бірінші болып амандасуды әдетке айналдырады
Таңертенгі жаттығу			**Таңертеңгі Жаттығу кешені №1** **"Көңілді доп"** – Орындарында секіру. **"Көгершіндер"** – Қолды екі жаққа жайып, ақырын айналу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** . **Желмен тербелген ағаш"** – Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға баяу еңкею.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №3** **"Көбелектің ұшуын салу"** – Екі қолды жоғары-төмен қимылдату. **"Бұлақ суы"** – Қолды

			"Құстардың қанаты" – Қолды жоғары-төмен қозғалту	**"Түлкі мен тырна"** – Бір аяқпен тұруға тырысу. **"Гүлдер"** – Алақанды ашып-жұмып, гүлдей ашылу.	айналдырып, су ағысын бейнелеу. **"Секіргіш қоян"** – Орындарында секіру.
Таңғы ас			Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене тәрбиесі** **«Менің денем»** **Міндеті:** Дене мүшелерінің (бас, қол, аяқ, арқа) аттарын атау және олардың қызметін түсіндіру. **Ойын барысы: «Көрсет және айт»**. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші: «Қол не үшін керек?» — Бала: «Қолмен затты ұстаймын» (қимылмен көрсетеді). «Аяқ не үшін керек?» — Бала: «Аяқпен жүгіремін, секіремін». **Сөздік жұмыс:** Бас, иық, қол, аяқ, тізе.	**Дене тәрбиесі** **«Көңілді жаттығу» (Қимылды білдіретін сөздер)** **Міндеті:** Қимылды білдіретін етістіктердің (жүру, жүгіру, еңкею, секіру) мағынасын түсіну және қолдану. **Ойын барысы: «Бұйрықты орында»**. Тәрбиеші қазақша команда береді: «Оңға бұрыл!», «Жоғары секір!», «Төмен еңкей!». Балалар іс-әрекетті орындай отырып: «Мен секіріп жатырмын», «Мен еңкейдім» деп өз	**Музыка** **Музыканың мінезі»** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, мұңлы, салтанатты) ажырату. **Барысы:** Екі түрлі күй тыңдату (мысалы, Құрманғазының «Балбырауыны» мен «Ақсақ құлан» үзіндісі). Балалар музыканың «мінезін» түс арқылы (ашық немесе күңгірт карточка) көрсетеді. **Нәтиже:** Музыканың көңіл-күйін сезінеді.

			Нәтиже: Дене мүшелерінің қызметін қарапайым сөйлеммен айта алады. **Көркем әдебиет** **«Ертегі сюжетінің тізбегі»** **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділікті сақтап, эмоциямен айтып беруге үйрету. **Ойын барысы: «Неден кейін не болды?»**. Тәрбиеші «Бауырсақ» ертегісін оқиды. Балалар суреттер арқылы бауырсақтың кімдерге кездескенін ретімен тізіп, әр кейіпкердің дауыс ырғағын (қоян — қорқақ, қасқыр — жуан дауыс) салып айтады. **Нәтиже:** Оқиға желісін шатастырмай, сезіммен баяндай алады. **Сауат ашу негіздері** **«Дыбыстардың сиқыры»** **Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырату; Тік сызықтарды салу дағдысын қалыптастыру. **Ойын барысы: «Қызыл-Көк»**. Тәрбиеші дыбыстарды айтады, балалар дауысты болса — қызыл, дауыссыз болса — көк текшені көтереді. **Жазуға дайындық:** Жоғарыдан төмен қарай	қимылын дыбыстап айтады. **Сөздік жұмыс:** Оңға, солға, жоғары, төмен. **Нәтиже:** Қимылды білдіретін сөздерді ауызекі тілде еркін қолданады. **Көркем әдебиет** **«Менің сүйікті кейіпкерім»** **Міндеті:** Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу. **Ойын барысы: «Жақсы ма, жаман ба?»**. Балаларға ертегі кейіпкерлерінің суреттері беріледі. Бала кейіпкердің іс-әрекетін талдайды: «Түлкі қу, ол алдап кетті, бұл жаман», «Тасбақа еңбекқор, ол жеңіп шықты». **Нәтиже:** Кейіпкердің мінезіне өз бетінше баға береді. **Математика негізі** **«Жиын және Бір саны»** **Міндеті:** «Бір» сөзінің тек бір затты емес, сонымен бірге заттар тобын (жиынды) білдіретінін түсіндіру. **Ойын барысы: «Көп ішіндегі бір»**. Балаларға бірнеше топ заттар көрсетіледі: «Бір себет алма», «Бір қорап қарындаш». Балалар бір	**Тіл дамыту** **«Санамақ айтып жарысамыз»** **Міндеті:** Санамақтарды ырғағымен жатқа айтуға үйрету; Достыққа баулу. **Ойын барысы: «Кім кезекші?»**. Балалар шеңберге тұрып, «Бір дегенім — білім, Екі дегенім — егін...» немесе «Қуыр-қуыр қуырмаш» санамағын айтады. Кімге тоқтаса, сол бала бүгінгі ойынның басшысы болады. **Нәтиже:** Санамақ арқылы есте сақтау қабілеті артады. **Сауат ашу негіздері** **«Әр сөздің өз сыры бар»** **Міндеті:** Сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік беру; Көлденең сызықтарды салуды үйрету. **Ойын барысы: «Сиқырлы сандық»**. Сандықтан заттар шығады. Балалар сол заттың атын айтып, оның не үшін керек екенін (мағынасын) түсіндіреді. **Жазуға дайындық:** Солдан оңға қарай түзу **көлденең сызықтар** («Пойыз жолы»)

			арақашықтықты сақтап **тік сызықтар** («Күзгі жаңбыр») салу. **Нәтиже:** Дыбыстарды түсі бойынша топтастыра алады. **Қазақ тілі** **«Көктемгі еңбек»** **Міндеті:** Көктемдегі табиғат өзгерістері мен еңбекті сипаттау. **Қимыл әрекеті:** «Ағаш егеміз», «Гүл суарамыз» қимылдарын жасап, сөйлем құрау: «Мен гүл егемін», «Күн жарқырайды». **Сөздік жұмыс:** Егу, суару, тазалау, бұршақ.	себеттің ішінде көп алма бар екенін, бірақ себеттің «бір» екенін ұғынады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Мен және менің отбасым»** **Міндеті:** Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру, мектепке баруға оң ынта қалыптастыру. **Ойын барысы: «Менің әулетім»**. Балалар отбасы мүшелерін атайды және олардың мамандықтары туралы айтады. «Болашақта мен мектепке барамын» тақырыбында әңгімелесу (мектеп сөмкесінде не болады?). **Нәтиже:** Өз үйі мен жақындары туралы мақтанышпен айтады, мектепке қызығушылығы оянады.	жүргізу. **Нәтиже:** Сөздің белгілі бір затты білдіретінін ұғынады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Міндеті:** Заттың бейнесін бақылау арқылы бере білу (мүсіндеу); Пропорцияны сақтап, сұлбасын қаламмен баспай салу (сурет салу). **Барысы:** **Мүсіндеу:** Балалар өздерінің жақсы көретін ойыншығын (аю, машина, қуыршақ) ермексаздан мүсіндейді. Пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістейді. **Сурет салу:** Мүсінделген ойыншықты алдына қойып, оның суретін салады. Жай қаламмен сұлбасын жеңіл жүргізіп, бөлшектерінің өлшемін (басы, денесі) салыстырады. **Нәтиже:** Заттың көлемді және жазық бейнесін жасауды ұштастырады.
Серуенге дайындық			Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон,

				ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен			**Серуен картотекасы №1** **Бақылау:** Гүлдердің үстінде ұшып жүрген алғашқы көбелектерді бақылау. Олардың қанаттарының әдемі, түрлі-түсті екеніне назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:** «Көбелек қалай ұшады?». Жұқа қағаздан көбелек қиып, оны жіпке байлап, желмен қалай қозғалатынын көру. **Еңбек:** Ауладағы гүлдерді (бақбақтарды) жұлмау, олар көбелектердің «асханасы» екенін түсіндіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көбелектер мен гүлдер».** **Барысы:** Балалар — «көбелектер», музыкамен ұшады. Музыка тоқтағанда, тәрбиеші атаған түсті гүлдің (сары немесе жасыл шеңбер) қасына барып қонады. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті борлармен асфальтқа үлкен «көбелектің қанатын» салу **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған**	**Серуен картотекасы№2** **Бақылау:** Күннің көзі мен ағаштардың көлеңкесін бақылау. Көлеңкеде салқын, ал күн шуағында жылы екенін сезіну. **Тәжірибе-зерттеу:** «Менің көлеңкем». Күнге қарап тұрып, өз көлеңкесін табу. Қолды қимылдатқанда көлеңкенің де «билейтінін» көру. **Еңбек:** Ойыншықтарды көлеңкеге реттеп жинау (күнге қызып кетпеуі үшін). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көлеңкеден қаштық».** **Барысы:** Тәрбиеші «Күнге шығамыз!» десе — балалар ойнайды, «Көлеңкеге тығыламыз!» десе — ағаш көлеңкесіне жүгіріп барады. **Шығармашылық:** Асфальтқа баланың көлеңкесін бормен айналдыра сызып (сұлбасын) шығу. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен№3** **Бақылау:** Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды. **Еңбек:** Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?».** **Барысы:** Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс

			әлеммен таныстыру		**Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу			Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы			Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту).	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту).	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

			Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары			Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Сюжетті-рөлдік және Қимылдық ойындар Сюжетті-рөлдік ойын: «Мектепке дайындық»**. Балалар өз қалауымен рөлдерді (мұғалім, оқушы, ата-ана) бөліседі. Мектеп құралдарын қолданып, дербес сюжет құрады. **Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек»**. Балалар өздері топқа бөлініп, ойын ережесін сақтай отырып, ұлттық ойынды ұйымдастырады. **Мақсаты:** Қоғамдық өмірді ойын арқылы бейнелеу, ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.	**Үстел үсті-баспа және Танымдық ойындар Үстел үсті ойыны: «Логикалық мозаика» немесе «Пазлдар»**. Балалар күрделі суреттерді өз бетінше құрастырады. Бір-біріне көмектесу арқылы келісіп жұмыс істейді. **Кітап қарау:** «Қазақстан ғарышкерлері» немесе «Жануарлар әлемі» энциклопедияларын қарау. Суреттер бойынша өз бетінше әңгіме құрастыру. **Мақсаты:** Зейінді шоғырландыру, көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту.	**Бейнелеу және Құрастыру Бейнелеу іс-әрекеті:** «Еркін тақырып». Балалар бояу, қарындаш немесе бор таңдап, өз қиялындағы бейнені салады. Тәрбиеші араласпай, тек бақылайды. **Құрастыру:** Лего немесе ағаш блоктардан «Болашақ қаласы» макетін құрау. Балалар өздері жоспарлап, көлемді пішіндерді біріктіреді. **Мақсаты:** Шығармашылық бастамашылық пен дербестікті ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс			**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау

Серуенге дайындық			Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен			**Серуен кешені №4** **Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен кешені №5** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен кешені №6** **Тақырыбы:** «Көктемгі ауа» **Міндеті:** Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады **Нәтиже:** Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**

Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Табиғаттағы өзгерістер** **Міндеті:** Көктемгі табиғат құбылыстарын бақылау және сипаттау. **Іс-әрекет:** Бейнелеу – жаңбыр, күн, бұлт суретін салады; кітап қарау – суреттермен танысу. **Нәтиже:** Балалар табиғат құбылыстарын түсінеді, шығармашылық қабілеттерін қолданады.	**Сюжетті-рөлдік ойын – «Дүкенде»** **Міндеті:** Сөздік қорды байыту, диалог құру, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Іс-әрекет:** Сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа – «дүкенші» мен «клиент» рөлінде ойнайды, заттарды сатып алады, ақша суреттерін қолданады. **Нәтиже:** Балалар диалогты қолданады, рөлдерді түсінеді, заттарды атау қабілеті дамиды.	**Қазақтың ұлттық биі** **Міндеті:** Би қимылдарын орындау арқылы ырғақты қозғалыс пен координацияны дамыту. **Іс-әрекет:** Қимылдық, ұлттық – музыкалық сүйемелдеумен қарапайым би қимылдарын орындайды, қол мен аяқ қозғалысын үйлестіреді. **Нәтиже:** Балалар қазақ би қимылдарын меңгереді, ырғақты қозғалыс қабілеті дамиды.
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиеші: Айткулова.Г.
Уринбек.А.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 2-апта
МАД 5-жас
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апталық дәйек сөз: **«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **06.04.2026**	**Сейсенбі** **07.04.2026**	**Сәрсенбі** **08.04.2026**	**Бейсенбі** **09.04.2026**	**Жұма** **10.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу: «Жарықты үнемдейік»** **Мақсаты:** Үйде электр қуатын үнемдеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Бала бөлмеден шыққанда жарықты өшіреді ме?» «Теледидар/телефон қосулы қала ма?» **Кеңес:** «Шықсаң – өшір!»	**Қауіпсіздік: «Көшедегі қауіпсіз жүріс»** **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін үйрету, қол ұстап жүруді бекіту. **Әңгіме барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетіп қала ма?» «Қол ұстатуға қарсыласа ма?» **Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – тыңда – жүр» 3	**Ұлттық құндылық: «Үлкенді сыйлау – ізет»** **Мақсаты:** Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық дағдысын дамыту. **Әңгіме барысы:** «Бала ата-әжесіне қалай сөйлейді?» «Сәлем беруге үйренген бе?» **Кеңес:** «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Үлкенге орын беру, сөзін	**Үнемдеу: «Ойыншықты сындырмай, күтіп ойнау»** **Мақсаты:** Затқа ұқыптылық, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Ойыншықты лақтырып ойнай ма?» «Сындырып қойса, қалай әрекет етесіз?» **Кеңес:** «Ойыншық – ортақ	**Қауіпсіздік: «Өрт қауіпсіздігі (үйде)»** **Мақсаты:** Оттан, сіріңкеден, плита/үтіктен сақтану дағдысын түсіндіру. **Әңгіме барысы:** «Үйде сіріңке қайда тұрады?» «Бала асүйге жалғыз кіре ме?» **Кеңес:** Сіріңке, оттықты қол жетпейтін жерге қою

	қысқа ережесін тұрақты айту Үлкендер үлгі көрсетуі маңызды	ереже	бөлмеу үлгісі	қазына» деп түсіндіру Жинауды ойынға айналдыру	«От – қауіпті!» қысқа түсінік
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ұлттық құндылық дағдысы** Киіз үйдің неге дөңгелек болатыны (жылылық, ауызбіршілік) туралы әңгіме. **Ойын барысы: «Кереге жаю»**. Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бұл — киіз үйдің керегесі. Ортаға «шаңырақ» (шеңбер) көтеріледі. Балалар «Кереге жаямыз — уық қадаймыз — шаңырақ көтереміз» деп киіз үйдің құрылуын қимылмен көрсетеді. **Нәтиже:** Киіз үйдің негізгі бөліктерін (шаңырақ, кереге, уық) таниды.	**Құқықтық сауаттылық** **«Көңілді үзіліс» (Демалу және ойын ойнау құқығы)** **Міндеті:** Баланың демалуға және бос уақытын өз қалауынша өткізуге құқығын көрсету. **Ойын барысы: «Менің сүйікті ісім»**. Тәрбиеші музыка қосады, балалар билейді. Музыка тоқтағанда, тәрбиеші бір іс-әрекетті атайды (мысалы: «Сурет салу», «Доп ойнау», «Ұйықтау»). Балалар сол іс-әрекетті қимылмен көрсетеді. Бұл — олардың демалу құқығының көрінісі екені айтылады. **Нәтиже:** Демалыс пен ойынның бала өміріндегі заңды орнын біледі.	**Қаржылық сауаттылық** **«Кімнің еңбегі — кімнің табысы?» (Мамандық)** **Ойын барысы:** Балалар мамандық иелері (дәрігер, аспаз, шаштараз) болып бөлінеді. Әрқайсысы өз қызметін көрсетеді (мысалы, қуыршақты емдеу). Жұмыс соңында тәрбиеші «жалақы» ретінде ойыншық ақша таратады. **Нәтиже:** Ақшаның жұмыс істеу арқылы келетінін сезінеді.	**Үнемдеу** «Күн сөніп қалса...». Жарық бізге қайдан келеді және оны неге босқа жақпау керек екенін түсіндіру. **Ойын барысы: «Кім соңғы шықты?»**. Топтан далаға шығарда жарықты өшіруді ұмытпау жарысы. «Артық жарықты тап» ойыны: суреттегі бос бөлмеде жанып тұрған шамдарды тауып, «өшіру» (белгілеу). **Нәтиже:** Бөлмеден шыққанда жарықты өшіру әдеті қалыптасады.	**Өнегелі 15 минут** **Өнегелі әңгіме:** «Рақмет», «Өтінемін», «Кешіріңіз» сөздерінің құдіреті туралы. Жақсы сөз сөйлеген адамның айналасына гүл егетіні туралы тең ұйту. **Ойын барысы: «Гүл сыйлау»**. Балалар қолдарында гүл бар деп елестетіп, бір-біріне «сиқырлы сөздерді» айта отырып, «гүлді» ұсынады. **Нәтиже:** Балалар өтініш айту мен алғыс білдіруде сыпайылық танытады.
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №4** **"Арыстан мен қоян"** – Арыстан болып айғайлау, қоян болып секіру. **"Желмен тербелген бидай"** – Белді оңға-солға айналдыру. **"Бақбақтың түтігі"** – Терең тыныс алып, үрлеу.	**Таңғы жаттығу кешені№5** **Күн сәулесі"** – Қолды екі жаққа созып, айналу. **"Құстардың ұшуы"** – Қолды жоғары-төмен қозғалту. **"Жерден алма теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	**Таңғы жаттығу кешені№6** **"Бақа секірді"** – Отырып, секіру. **"Шөп үстінде жүгіріп"** – Бір орында жеңіл жүгіріс. **"Шалшықтан секіру"** – Екі аяқпен секіру	**Таңғы жаттығу кешені№7** **"Жаңбыр тамшысы"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру. **"Құмырсқаның жүрісі"** – Төмен еңкейіп, аяқпен жылжу. **"Жылдам қасқыр"** – Бір орында жүгіру.	**Таңғы жаттығу кешені№8** **Торғай мен дән"** – Жерден дән алып, секіру. **"Көңілді доп"** – Орындарында секіру. **"Гүлдей ашылу"** – Қолды жоғары көтеріп, ақырын созылу.

Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Көктен көктем келді»** **Міндеті:** Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. **Ойын: «Көктем белгілері»**. Суреттермен жұмыс: күн жылынды, бәйшешек шықты, құстар ұшып келді. Осы сөздерді қимылмен бейнелеу. **Сөздік жұмыс:** Көктем, бәйшешек, жылы, жаңбыр. **Музыка** **«Ұлттық би: Иық қағу»** **Міндеті:** «Қара жорға»	**Дене тәрбиесі** **«Кім жылдам?» (Заттың аты мен сыны)** **Міндеті:** Спорттық құралдардың (доп, құрсау, таяқша) атын атау және олармен іс-әрекет жасау. **Ойын барысы: «Допты қуала»**. Балаларға доп беріледі. Тәрбиеші: «Доп қандай?» — Бала: «Доп дөңгелек, қызыл, үлкен». Содан кейін допты себетке лақтырып: «Мен допты лақтырдым» деп іс-әрекетін айтады. **Сөздік жұмыс:** Доп, құрсау (обруч), себет, лақтыру. **Нәтиже:** Заттың атын атап, онымен жасалатын әрекетті	**Дене тәрбиесі** **«Кедергілерден өтеміз» (Сөйлем құрау)** **Міндеті:** Күрделі іс-әрекеттерді орындау және жай сөйлемдер құрастыру. **Ойын барысы: «Біз батырмыз»**. Залда кедергілер қойылады (орындық астынан өту, арқан бойымен жүру). Бала әр кедергіден өткен сайын: «Мен орындықтың астынан өттім», «Мен арқанмен жүрдім» деп есеп береді. **Сөздік жұмыс:** Астынан, үстінен, бойымен. **Нәтиже:** Өз іс-әрекетін жүйелі сөйлеммен	**Дене тәрбиесі** **«Ойын ойнайық та, сөйлейік» (Қорытынды)** **Міндеті:** Күнделікті өмірде қолданылатын сөздер мен сөйлемдерді дене жаттығулары арқылы бекіту. **Ойын барысы: «Көңілді эстафета»**. Балалар екі топқа бөлінеді. Тәрбиеші сұрақ қояды: «Сен қазір не істейсің?». Бала: «Мен жүгіремін» деп жауап беріп, жарысты бастайды. Соңында бәрі бірге: «Біз дені сау баламыз!» деп ұрандатады. **Сөздік жұмыс:** Денсаулық, күшті, жылдам.	**Музыка** **«Дыбыстар қалай сөйлейді?»** **Міндеті:** Музыкалық мәнерлілік құралдарын (қатты-ақырын, биік-төмен) ажырату. **Барысы: «Сиқырлы баспалдақ» ойыны**. Дыбыс жоғарылағанда балалар қолдарын көтереді, төмендегенде отырады. Музыка ақырын ойналғанда саусақ ұшымен, қатты ойналғанда нық басып жүреді. **Нәтиже:** Дыбыс динамикасын құлақпен таниды. **Тіл дамыту**

	биінің элементтерін музыка ырғағына сай орындау. **Барысы:** Музыканың ырғағын қолмен соғып алу. Содан кейін иықты кезекпен және бірге қозғалту қимылдарын жасау. Музыка сипатындағы «жүйріктікті» бимен беру. **Нәтиже:** Ұлттық бидің алғашқы элементтерін меңгереді. **Сауат ашу негіздері** **«Дыбыстар сапқа тұрады»** **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың реті мен санын анықтау; Қысқа және ұзын сызықтарды кезектестіру. **Ойын барысы: «Дыбыс тізбегі».** «Қар» сөзінде бірінші қай дыбыс? Екінші? Соңғы? Балалар әр дыбысты айтқан сайын алдарына моншақ (немесе түйме) қояды. **Жазуға дайындық: Қысқа және ұзын сызықтарды** кезектестіріп, ырғақты сақтап жазу. **Нәтиже:** Сөздің дыбыстық құрамын талдай алады.	сипаттайды. **Тіл дамыту** **«Көңілді дауыстар» (Интонация)** **Міндеті:** Сөйлемдерді дауыс ырғағы (сұраулы, лепті) бойынша ажырату. **Ойын барысы: «Мен қалай айттым?».** Тәрбиеші бір сөйлемді түрліше айтады: «Күн шықты?» (сұрау), «Күн шықты!» (қуану). Балалар дауыс ырғағын қайталап, лепті сөйлемде қолдарын шапалақтайды. **Нәтиже:** Сөйлеу кезінде сезімін интонациямен жеткізе алады. **Математика негізі** **«Санау заңдылығы»** **Міндеті:** Заттардың саны олардың көлеміне, пішініне немесе орналасу қашықтығына байланысты емес екенін ұғындыру. **Ойын барысы: «Алдамшы санау».** Үстел үстіне 5 үлкен доп және 5 кішкентай түйме қойылады. Оларды алшақ және жақын орналастырып санау. Балалар көлемі мен арақашықтығы өзгерсе де, саны (5) өзгермейтініне көз жеткізеді. **Нәтиже:** Санау нәтижесі сыртқы белгілерге байланысты емес екенін	жеткізе алады. **Көркем әдебиет** **«Диалог — сөйлесу өнері»** **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлер арасындағы сұрақ-жауапты жеткізу. **Ойын барысы: «Телефонмен сөйлесу».** Екі бала ойыншық телефонмен ертегі кейіпкерлері (мысалы, Аю мен Тышқан) болып сөйлеседі. Бірі сұрақ қояды, екіншісі кейіпкердің мінезіне сай жауап береді. **Нәтиже:** Екі жақты сөйлесу мәдениеті қалыптасады. **Сауат ашу негіздері** **«Бөлшектенген сөздер»** **Міндеті:** Сөздерді буындарға бөлу, олардың санын анықтау; Толқынды сызықтарды жазу. **Ойын барысы: «Көңілді шапалақ».** Сөздерді буынға бөліп шапалақтау. Мұғалім сурет көрсетеді (А-ю, Ба-ла-пан), балалар буын санын саусақпен көрсетеді. **Жазуға дайындық:** Қолды қағаздан үзбей **толқынды сызықтар** («Көлдегі толқын») салу.	**Нәтиже:** Қазақ тіліндегі сөйлемдерді дене тәрбиесі сабағында және өмірде еркін қолданады. **Көркем әдебиет** **«Жасырын сырды ашайық»** **Міндеті:** Кейіпкерлердің жасырын әрекетін және ниетін түсінуге үйрету. **Ойын барысы: «Түлкі неге бұлай істеді?».** «Түлкі мен Тырау» ертегісін талқылау. Түлкі неге тайпақ табаққа ас салды? Оның ниеті қандай болды? Балалар кейіпкердің ішкі есебін түсінуге тырысады. **Нәтиже:** Кейіпкердің іс-әрекетінің себебін түсіндіре алады. **Математика негізі** **«Қай бағытпен санасақ та...»** **Міндеті:** Санау бағыты (оңнан солға, солдан оңға) санның мәніне әсер етпейтінін түсіндіру. **Ойын барысы: «Ойыншықтар тізбегі».** 5 ойыншықты қатарға қойып, алдымен оң жақтан, сосын сол жақтан санау. Нәтижесінде санның тұрақтылығын бекіту. **Нәтиже:** Кез келген бағытта санауды	**Жұмбақтар әлемі»** **Міндеті:** Жұмбақтардың жауабын табу арқылы қисынды ойлауды дамыту. **Ойын барысы: «Сиқырлы конверт».** Тәрбиеші конверттен жұмбақтар оқиды. «Тиіп кетсе жылаған, Өзі сондай домалақ» (Доп). Жауабын тапқан бала досымен бірге сол затпен ойнауы керек. **Нәтиже:** Заттардың белгілерін ажыратып, жауабын табады. **Сауат ашу негіздері** **«Буыннан сөз құраймыз»** **Міндеті:** Берілген буындардан ауызша сөз құрастыру; Ирек сызықтарды салуды меңгерту. **Ойын барысы: «Жоғалған буын».** Тәрбиеші: «Дом...», балалар: «...быра!». Тәрбиеші: «Сә-біз», балалар сөзді тұтас айтады. **Жазуға дайындық:** Үлгі бойынша **ирек сызықтар** («Биік таулар») салу. **Нәтиже:** Буындарды біріктіріп, сөз жасауға дағдыланады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Міндеті:** Қағаздан көлемді

	Математика негізі **«Шама: Беттестіру және Тұстастыру»** **Міндеті:** Беттестіру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттардың ұзындығы мен енін салыстыру. **Ойын барысы: «Қайсысы ұзын?»**. Екі түрлі лентаны алып, бірінің үстіне бірін қою (беттестіру) арқылы салыстыру. Жұптық салыстыру арқылы «ұзын-қысқа», «кең-тар» ұғымдарын бекіту. **Нәтиже:** Заттарды шамасы бойынша салыстыру тәсілдерін меңгереді	біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Заттар әлемі және Адам еңбегі»** **Міндеті:** Айналадағы заттардың адам еңбегімен жасалғанын түсіндіру, ұқыптылыққа баулу. **Ойын барысы: «Бұл қайдан келді?»**. Үстел, орындық, ойыншықтардың қалай жасалатынын талқылау. «Еңбекшілер» ойыны арқылы шеберлердің жұмысын көрсету. **Нәтиже:** Заттарды күтіп ұстаудың маңыздылығын ұғынады.	**Нәтиже:** Сөзді буынға бөліп, санын дұрыс атайды. **Қазақ тілі** **«Сын мен Қимыл» (Ертегі арқылы)** **Міндеті:** Сынды (қандай?) және қимылды (не істеді?) білдіретін сөздерді ауызекі тілде қолдану. **Ойын: «Сипаттамасын тап»**. Тәрбиеші: «Қоян қандай?» — Бала: «Қорқақ, жүйрік». «Ол не істеді?» — Бала: «Секірді, қашты». **Сөздік жұмыс:** Қорқақ, айлакер, күшті, жүйрік.	меңгереді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Қоғамдық орындар және Көлік»** **Міндеті:** Көлік түрлерін ажырату, қоғамдық орындарда (автобус, дүкен) өзін ұстау ережелерін үйрету. **Ойын барысы: «Автобуста»**. Рөлдік ойын: үлкендерге орын беру, байланыс құралдарын (телефон) қалай қолдану керектігін көрсету. **Нәтиже:** Қауіпсіздік пен жайлылық үшін ережелерді сақтау керектігін түсінеді.	пішін құрастыру (жазықтықтан көлемге); Қайшымен тура және қисық қию дағдыларын бекіту (жапсыру). **Барысы:** **Құрастыру:** Балалар дайын үлгі немесе сызба бойынша қағазды бүктеп, көліктің (автобус немесе жүк көлігі) көлемді шанағын жасайды. **Жапсыру:** Түрлі-түсті қағаздан дөңгелек (қисық қию), терезе, шамдарды қиып, көлемді көлікке жапсырады. **Нәтиже:** Құрастырылған затты жапсыру арқылы толықтыруды үйренеді.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	**Серуен картотекасы № 7** **Бақылау:** Күн шуағына шыққан сары бақбақ (одуванчик) гүлдерін бақылау. Олардың түсінің сары екенін, күнге ұқсайтынын айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Гүл не істейді?». Күн шыққанда гүлдің ашылатынын, ал кешке немесе жаңбырда жабылатынын әңгімелеу. **Еңбек:** Гүлдердің айналасындағы тастар мен қоқыстарды тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аралар мен гүлдер».** **Барысы:** Балалар — «аралар», олар «жжж» деп ұшып жүреді. Тәрбиеші «Гүлге қон!» дегенде, әр бала бір «гүлдің» (шеңбердің) қасына барып отырады. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа «сары бақбақ» (дөңгелек және шуақтар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №8** **Бақылау:** Шөп арасынан немесе ағаш діңінен қанқызын іздеп табу. Оның қызыл түсі мен қара нүктелерін санау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қанқызы қалай жүреді?». Оның өте жай жүретінін және қанатын ашып ұшып кете алатынын бақылау. **Еңбек:** Жәндіктерді ренжітпеуге, оларды қолмен ұстамауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты қанқызы».** **Барысы:** Балалар қанаттарын жайып ақырын жүреді. «Қанқызы ұшты!» дегенде қолдарын сермейді, «Қонды!» дегенде тізе бүгіп отырады. **Шығармашылық:** Құмнан «қанқызына» арнап кішкентай төбешік жасап, үстіне тастардан «нүктелер» қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру .	**Серуен картотекасы №9** **Бақылау:** Ағаш бұтақтарындағы бүршіктердің жарылып, кішкентай жасыл жапырақтардың шыққанын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жапырақ иісі». Жаңа шыққан жапырақтың иісін сезіну (үзіп алмай, бұтақта тұрғанда иіскеу). **Еңбек:** Ағаштарға су құю (жапырақтар үлкен болып өссін деп түсіндіру). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар».** **Барысы:** Тәрбиеші (жел) ақырын үрлесе — балалар (жапырақтар) теңселеді, қатты үрлесе — жан-жаққа жүгіреді. **Шығармашылық:** Жасыл бормен асфальтқа ағаштың «кішкентай жапырақтарын» (сопақшалар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №10** **Бақылау:** Құстардың ұяларына мамық, жіп тасып, ұяларын жылылап жатқанын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қайсысы жылы?». Күн көзінде тұрған тасты және көлеңкедегі тасты ұстап көріп, жылуды сезіну. **Еңбек:** Аулаға құстар ұясына пайдалансын деп кішкентай түрлі-түсті жіп үзінділерін шашу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы балапандар».** **Барысы:** Балалар «ұяда» (шеңберде) отырады. Тәрбиеші (анасы) «Жем әкелдім!» дегенде, балапандар ауыздарын ашып («шиқ-шиқ») бастарын көтереді. **Шығармашылық:** Құмнан «ұя» жасап, оның ішіне мақта немесе шөп салып «жылылау». Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №11** **Бақылау:** Ағаш түбінен немесе жол жиегінен құмырсқаларды іздеу. Олардың өздерінен үлкен заттарды (бұтақ, дән) тасып бара жатқан еңбекқорлығын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Құмырсқаның жолы». Құмырсқаның алдына кішкентай кедергі (таяқша) қойып, оның қалай айналып өтетінін көру. **Еңбек:** Құмырсқаның илеуін бұзбауға, оларды баспауға үйрену (қамқорлық). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еңбекқор құмырсқалар».** **Барысы:** Балалар — «құмырсқалар», олар тізбекпен (бірінің соңынан бірі) жүреді. Тәрбиеші «Жүк тасимыз!» дегенде, балалар қолдарына ойыншық алып, белгіленген жерге жеткізеді. **Шығармашылық:** Құмнан «құмырсқаның үйін» (төбешік) жасап, жан-жағына «жолдар» салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

		Жұмсақ және қатты жолдар	доптары қолдану	**ірі моншақты жолдар**	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойындар мен Театрландырылған әрекет** **Ұлттық ойын: «Асық ату» немесе «Ханталапай»**. Балалар кішігірім топтарға бөлініп, ептілік пен дәлдікке бағытталған ойынды өздері жүргізеді. **Дербес театр:** Үстел театрының кейіпкерлерін пайдаланып, таныс ертегілерді (мысалы, «Шалқан») өз бетінше сахналау. **Мақсаты:** Ұлттық құндылықтарға қызығушылық, диалогтік сөйлеуді	**Экологиялық және Дидактикалық ойындар** **Табиғат бұрышындағы әрекет:** Тұқымдарды, тастарды немесе құмды пайдаланып зерттеу жүргізу. Өсімдіктерді өз бетінше суару (тәрбиеші бақылауымен). **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**. Карточкалармен жұмыс. Балалар заттарды қасиетіне қарай (түсі, пішіні, пайдасы) өздері топтастырады. **Мақсаты:** Қоршаған ортаға ұқыптылық, талдау жасау дағдысын бекіту.	**Құрастыру және Сюжетті-рөлдік ойын** **Құрастыру:** Қалдық материалдардан (қораптар, қағаз түтікшелер) «Болашақ көліктерін» немесе «Ғарыш айлағын» құрастыру. Балалар өздері жоспарлап, материалдарды бөліседі. **Сюжетті-рөлдік ойын: «Автотұрақ» немесе «Ғарышкерлер»**. Құрастырылған нысандарды ойынға пайдаланып, диалог құру. **Мақсаты:** Қиялды дамыту және құрдастарымен рөлдерді келісіп бөлу.	**Үстел үсті-баспа және Тілдік ойындар** **Үстел үсті ойыны: «Жәндіктер мен құстарды топтастыр»**. Балалар карточкалармен жұмыс істеп, мекендеу ортасына қарай өз бетінше жүйелейді. **Дербес кітап қарау:** «Көктен көктем келді» тақырыбындағы суретті кітаптарды қарау. Сурет бойынша бір-біріне жұмбақ жасыру. **Мақсаты:** Логикалық ойлауды бекіту және сөздік қорды белсендіру.	**Қимылдық және Ұлттық ойындар** **Ұлттық ойын: «Бес асық» немесе «Орамал тастамақ»**. Балалар кішігірім топтарда ойын ережесін өздері қадағалап ойнайды. **Қимылдық ойын: «Кедергілерден өт»**. Балалар залдағы құралдардан (құрсау, доп, скамейка) өздері жол жасап, ептілікке жарысады. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігі мен дербес ұйымдастыру дағдыларын дамыту.

	дамыту.				
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №12** **Тақырыбы:** «Қар мен су» **Міндеті:** Қардың еру процесін бақылау **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар қарды ұстап, қолмен еріту арқылы суға айналуын	**Серуен картотекасы №13** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері» **Міндеті:** Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске	**Серуен картотекасы №14** **Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды	**Серуен картотекасы №15** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге	**Серуен картотекасы №16** **Тақырыбы:** «Құм және шағын құрылыс» **Міндеті:** Балаларды құммен тәжірибе жасауға, заттарды біріктіруге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар құмнан кішкентай қорған, жол салады, кішкентай

	бақылайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін өлшейді, заттарды суға батыртып көрінеді **Еңбек әрекеті:** Қар мен суды ыдыстарға жинастырады, тазалайды **Нәтиже:** Балалар табиғат құбылыстарын байқап, тәжірибе жасайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	сәйкес жүреді, тоқтайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгішелерді көріп, атын айтады **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау **Нәтиже:** Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	ыдыстармен эксперимент жасайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Құмнан құрылыс элементтерін жасап, оларды біріктіреді **Еңбек әрекеті:** Құм алаңын тазалап, құрал-саймандарды орнына қояды **Нәтиже:** Балалар құммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**Тактильді мотириканы дамыту ойындары** **"Соқыр теке"** Балалардың біреуіне	**Саусақ моториксын дамыту** **Мақсаты:** Саусақ икемділігін дамыту, сурет негізінде әңгімелеу	**Логикалық ойлауды дамытатын ойындар** **"Жоғалған бөлшекті тап"** Кішкене пазлдарды	**Есту қабілетін дамыту** **Мақсаты:** Дыбыстарды ажырату, дыбыстық есту қабілетін дамыту **Ойын:** «Қай дыбыс	**Жады мен зейінді дамыту ойындары** **"Қайтала"** Бірнеше суретті карточкаларды балаларға

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	көзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезу қабілетін жақсартуға көмектеседі.	**Ойын:** «Құммен сурет салу» **Іс-әрекет:** Құммен жұмыс істеу арқылы табиғат суретін жасау	немесе суреттегі бөлшектерді жасырып қояды, балалар сол суреттердегі жетіспейтін бөлшекті тауып, орнына қояды. Логикалық байланыс пен ойлау қабілетін дамытады.	бірінші?» (дыбыс бойынша затты табу) **Іс-әрекет:** Сурет астына бірінші дыбысын жазу	көрсетіп, содан кейін оларды жасырады. Балалар еске түсіріп, қай сурет жетіспейтінін табады. Бұл есте сақтау қабілетін арттырады.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиеші: **Тексерген: Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 3-апта
МАД 5-жас
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: **«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ұлттық құндылық** Әр оюдың өз мағынасы («Қошқармүйіз» — байлық, «Құсқанаты» — еркіндік) бар екенін түсіндіру. **Ойын барысы:** **«Сиқырлы өрнектер»**. Балаларға түрлі-түсті қиылған оюлар беріледі. Олар дайын «текемет» немесе «сырмақ» үлгісіне оюларды үйлестіріп жапсырады немесе құрастырады. «Кім епті?» — оюдың ізімен жүріп өту. **Нәтиже:** Қазақтың негізгі ою-өрнектерін ажыратады.	**Үнемдеу:** «Жылаған ойыншықтар». Күтіп ұсталмаған, сынған ойыншықтардың «мұңы» туралы ертегі. **Ойын барысы:** **«Ойыншықтар емханасы»**. Балалар жыртылған кітапты желімдеп, шашылған ойыншықтарды реттеп жинайды. «Ескі затты жаңарт» — қағаз қалдықтарынан әдемі мүсіндер жасау. **Нәтиже:** Заттарды күтіп ұстау — үнемділіктің басы екенін ұғынады.	**Қауіпсіздік:** **«Балабақшаға келу-кету тәртібі»** **Мақсаты:** Баланы дұрыс тапсыру, бөгде адамға ермеу дағдысын түсіндіру. **Әңгіме барысы:** «Баланы кім алып кетеді?» «Бала бөтен адамға ере ме?» **Кеңес:** Балаға: «Тек анам/әкем/апаймен кетемін» деп үйрету Тәрбиешіге міндетті түрде қолма-қол тапсыру	**Өнегелі әңгіме:** Жолда келе жатқан қарт адамға көмектесу немесе кішкентай бүлдіршіннің ойыншығын алып беру туралы шағын ситуациялық әңгіме. **Ойын барысы:** **«Көмекшілер»**. Балаларға жағдаяттар беріледі: «Әже ауыр сөмке көтеріп келеді, сен не істейсің?», «Досың жылап отыр, не айтасың?». Балалар шешімін айтады. **Нәтиже:** Басқаның жағдайын түсіну (эмпатия) қабілеті дамиды.	**Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Қонақта және қоғамдық жерде тәртіп»** **Мақсаты:** Қоғамдық ортада мәдениетті, қауіпсіз жүріс-тұрысты қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Қонақта бала қатты жүгіре ме?» «Бөгде затты ұстай ма?» **Кеңес:** «Жай жүреміз – тыныш сөйлейміз» ережесі Үлкеннің рұқсатынсыз зат алмау
Балалардың іс-әрекеті	**Зерттеу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Түстерді зерттеу	**Құқықтық сауаттылық** **«Мейірімді шаңырақ»** **(Отбасында өмір сүру**	**Қаржылық сауаттылық** **Қуатты үнемде»**	**Үнемдеу** **Тақырыбы:** Су мен	**Өнегелі 15 минут** **Тақырыбы:** Адалдық

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндеті:** Түстердің әртүрлілігін бақылау және ажырата білу. **Іс-әрекеті:** Балалар түрлі түсті шарларды топтастырады, «қанша қызыл?» сияқты сұрақтарға жауап береді. **Нәтиже:** Түстерді ажырата алады, топтастыру дағдылары дамиды.	**құқығы)** **Міндеті:** Баланың отбасында тәрбиеленуге және ата-ана қамқорлығына құқығын ұғындыру. **Ойын барысы: «Жүрекшеден жүрекшеге».** Балаларға қағаздан қиылған жүрекшелер беріледі. Олар сол жүрекшеге өз отбасы мүшелерін (әке, ана, ата, әже) «орналастырып» (суретін салып немесе айтып), олардың өздерін қалай жақсы көретінін әңгімелейді. **Нәтиже:** Отбасының маңыздылығын және қамқорлық көру құқығын түсінеді.	**(Экономия)** **Ойын барысы:** «Үнемшіл күзетші» ойыны. Топтағы «артық» жанып тұрған жарықтар мен ағып тұрған (имитация) суды тауып, өшіру. Әрбір өшірілген жарық үшін балаларға «үнемделген тиын» беріледі. **Нәтиже:** Ресурстарды үнемдеудің пайдасын көреді.	тамақты үнемдеу **Міндеті:** Су мен тамақты тиімді пайдалану. **Іс-әрекеті:** Балалар ойын арқылы су мен тағамды мөлшерлеп пайдаланады. **Нәтиже:** Балалар ресурстарды үнемдеуге үйренеді.	**Міндеті:** Шыншылдықты, адалдықты дамыту. **Іс-әрекеті:** «Кім шын айтты?» ойыны арқылы әрбір бала шындықты айтуға үйренеді. **Нәтиже:** Балалар шыншылдыққа тәрбиеленеді.
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №9** **Арыстанның ақырғаны"** – Терең тыныс алып, арыстан болып ақырғандай дыбыс шығару. **"Құмырсқалар"** – Еңкейіп, баяу қозғалу. **"Шалшықтан секіру"** – Екі аяқпен жоғары секіру.	**Таңғы жаттығу кешені №10** **"Күннің жылуы"** – Қолды жоғары көтеріп, айналу. **"Желмен тербелген тал"** – Денені оңға-солға шайқау. **"Көбелектер"** – Баяу жеңіл қозғалыстар жасау.	**Таңғы жаттығу кешені №11** . **"Секіргіш бақа"** – Отырып, секіру. **"Бұлт пен жаңбыр"** – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету. **"Көңілді бұғы"** – Алға-артқа секіру.	**Таңғы жаттығу кешені №12** **"Жерден жаңғақ теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру. **"Көгершіндер"** – Қолды екі жаққа созып, айналу. **"Су шашу"** – Қолды айналдырып, су шашу қимылын жасау.	**Таңғы жаттығу кешені №13** **"Қуанышты күн"** – Қолды екі жаққа созып, күлімсіреу. **"Желкенді қайық"** – Денені оңға-солға еңкейту. **"Жылдам балапан"** – Бір орында жүгіру.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап,	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі**

	қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**қалыптастыру)**	**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Орман тұрғындары»** **Міндеті:** Жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. **Ойын: «Із кесуші»**. «Бұл кімнің ізі?» (Қасқыр, түлкі, аю, қоян). Жануардың атын атап, оның қалай қозғалатынын (жүгіру, секіру) көрсету. **Сөздік жұмыс:** Жабайы жануарлар, аю, қасқыр, түлкі, қоян. **Музыка** **Көңілді ырғақ»** **Міндеті:** Музыкалық темпті (жылдам, баяу) сезіну және биде көрсету. **Барысы: «Пойыз» ойыны**. Музыка	**Дене тәрбиесі** **«Оң жақ, сол жақ» (Бағытты бағдарлау)** **Міндеті:** Дене мүшелерінің оң және сол жағын ажырату, бағытты білдіретін сөздерді қолдану. **Ойын барысы: «Адаспай тап»**. Тәрбиеші: «Оң қолыңды көтер!», «Сол аяғыңмен секір!». Бала қимылды орындап: «Мен оң қолымды көтердім», «Мен сол аяғыммен секірдім» деп қайталайды. **Сөздік жұмыс:** Оң жақ, сол жақ, бағыт. **Тіл дамыту** **«Табиғат — алтын бесік» (Үстеулер)** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын сипаттауда үстеулерді (тез, баяу,	**Дене тәрбиесі** **«Күшті арқа, мықты иық» (Дене мүшесінің қызметі)** **Міндеті:** Арқа, иық, кеуде бұлшықеттеріне арналған жаттығуларды орындау және олардың маңызын айту. **Ойын барысы: «Түзу жүр»**. Балалар басына кішкентай қапшық қойып жүреді. Тәрбиеші: «Арқаны қалай ұстаймыз?». Бала: «Арқаны түзу ұстаймын». «Иықты жазамын». **Сөздік жұмыс:** Түзу, мықты, иық, арқа. **Көркем әдебиет** **«Мәнерлеп оқу — мақтанышым»** **Міндеті:** Өлеңді жатқа, интонациямен және мимикамен айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі** **«Құрсаумен ойын» (Заттың қимылы)** **Міндеті:** Құрсауды (обруч) қолдана отырып, іс-әрекеттерді баяндау. **Ойын барысы: «Үйшікке кір»**. Еденде құрсаулар жатады. Бала ішіне секіріп кіріп: «Мен үйшікке кірдім», шыққанда: «Мен үйшіктен шықтым» дейді. Құрсауды айналдырғанда: «Мен құрсауды айналдырдым» деп іс-әрекетін сипаттайды. **Сөздік жұмыс:** Кірдім, шықтым, айналдырдым. **Көркем әдебиет** **«Мен — бастамашымын!»** **Міндеті:** Сахналық қойылымда рөл мен	**Музыка** **«Музыкадағы жақсылық»** **Міндеті:** Жақсылық пен мейірімділікті музыка тілімен (нәзік, жайлы әуен) сезінуді үйрету. **Барысы:** «Бесік жырын» немесе ана туралы нәзік әуенді тыңдау. Балалар көздерін жұмып, музыкадан алған әсерін «мейірімді сөздермен» сипаттайды. **Нәтиже:** Музыканың эстетикалық мағынасын түсінеді **Тіл дамыту** **«Бірлескен еңбек» (Әлеуметтік дағды)** **Міндеті:** Бір-біріне көмек созуға, тапсырманы келісіп орындауға үйрету. **Ойын барысы: «Достық**

	жылдамдағанда балалар тез жүреді, баяулағанда қадамдарын бәсеңдетеді. Қимыл музыкамен толық үйлесуі тиіс. **Нәтиже:** Музыка ырғағына бейімделеді. **Сауат ашу негіздері** **«Сөйлем — сөздер тобы»** **Міндеті:** Сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіндіру; Нүктелер мен пішіндерді салу. **Ойын барысы: «Кім не істеп жатыр?»**. Сурет бойынша сөйлем құрау. Мысалы: «Бала сурет салды». Тәрбиеші сөйлемдегі әр сөзді санап, қолдарын соғады. **Жазуға дайындық:** Тор көздің ішіне **нүктелерді** және кішкентай **шаршыларды** салу. **Нәтиже:** Сөйлемнің құрылымын (сөздер жиынтығы) ажыратады. **Математика негізі** **«Геометриялық пішіндердің сиқыры»** **Міндеті:** Пішіннің бір формасынан екіншісін жасау (трансформация) туралы ұғымды дамыту. **Ойын барысы: «Сиқырлы шаршы»**. Балаларға қағаз шаршы	жоғары, төмен) қолдану. **Ойын барысы: «Жел мен жаңбыр»**. «Жел қалай соғады?» — «Қатты», «Жаңбыр қалай жауады?» — «Баяу», «Күн қайда орналасқан?» — «Жоғарыда». **Нәтиже:** Сөйлемде үстеулерді орынды қолданады. **Математика негізі** **«Парақты бөлу»** **Міндеті:** Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлуді үйрету. **Ойын барысы: «Шай ішу»**. «Қонақтарға» қағаздан жасалған «тортты» тең бөліп беру. Содан кейін оны әдейі қисық (тең емес) бөліп, айырмашылығын талқылау. **Нәтиже:** «Тең» және «Тең емес» ұғымдарын ажыратады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Жолда жүру — өмірді сақтау»** **Міндеті:** Жол белгілерімен және велосипед жолы ережелерімен таныстыру. **Ойын барысы: «Велосипедшілер жарысы»**. Еденде сызылған «велосипед	**Ойын барысы: «Көңілді айна»**. Бала айна алдында тұрып, жаттаған өлеңін түрлі көңіл-күймен (қуанып, таңғалып, мұңайып) айтып жаттығады. Ең мәнерлі айтқан бала «Көркемсөз шебері» атанады. **Нәтиже:** Өлеңді сезіммен, нақышына келтіріп айтады. **Сауат ашу негіздері** **«Сөйлемді бөлшектеу»** **Міндеті:** Жай сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау; Тамшы пішіндерін жазу. **Ойын барысы: «Сөздер орнында ма?»**. «Күн жылы шықты» сөйлемін талдау. Бірінші сөз қайсы? Екінші ше? Сөздердің орнын ауыстырып көру. **Жазуға дайындық:** Бір-бірінен алшақ **тамшы тәрізді** ирек пішіндерді салу. **Нәтиже:** Сөйлемді ауызша талдай алады. **Қазақ тілі** **«Ауладағы құстар»** **Міндеті:** Сөздік қорды үй құстарының атауларымен толықтыру. **Ойын: «Құстар қалай дыбыстайды?»**. Тауық, әтеш, қаз, үйрек суреттерін көрсету. Олардың қимылын (қанат қағу)	сюжет таңдауда дербестік танытуға ынталандыру. **Ойын барысы: «Режиссер»**. Балаларға бірнеше маска мен киімдер беріледі. Балалар өздері ертегі таңдап, рөлдерді өзара бөліседі. Тәрбиеші тек бағыт беріп, баланың дербес таңдауын қолдайды. **Нәтиже:** Өз бетінше шешім қабылдап, рөл таңдай алады. **Математика негізі** **«Кеңістікті бағдарлау»** **Міндеті:** Берілген бағытта қозғалу және белгі бойынша бағытты өзгерту дағдысын қалыптастыру. **Ойын барысы: «Робот»**. Тәрбиеші команда береді: «Екі қадам алға, оңға бұрыл, бір қадам артқа». Балалар бағытты белгі бойынша өзгертіп отырады. **Нәтиже:** Кеңістікте еркін бағдарлай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Аспан әлемі: Тұңғыш ғарышкерлер»** **Міндеті:** Тоқтар Әубәкіров пен Талғат Мұсабаевты таныту, оларға деген құрметті қалыптастыру.	**көпірі»**. Балалар жұппен жұмыс істейді. Бір қағазға екеуі бірігіп «Күн мен бұлттың» суретін салады. Бірі — салады, екіншісі — бояйды. **Нәтиже:** Бірлесіп жұмыс істеу мәдениеті қалыптасады. **Сауат ашу негіздері** **Сөйлем ойлап тап»** **Міндеті:** Берілген сөзге сөйлем құрастыруға баулу; Сопақша пішіндерді салу. **Ойын барысы: «Сөзден сөйлемге»**. Тәрбиеші бір сөз айтады: «Кітап». Бала: «Мен кітап оқыдым». «Доп» — «Доп домалады». **Жазуға дайындық:** Үлгі бойынша **сопақша пішіндерді** (жұмыртқа немесе сопақ доп) жазу. **Нәтиже:** Өз бетінше жай сөйлемдер құрастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Міндеті:** Симметриялы қию әдісін қолданып гүлдер жасау (жапсыру); Біртекті заттардан сюжет құру (сурет салу). **Барысы:** **Жапсыру:** Балалар қағазды екіге бүктеп, гүл күлтелері мен жапырақтарын

	беріледі. Оны ортасынан бүктеу арқылы екі тіктөртбұрыш немесе екі үшбұрыш жасап көреді. **Нәтиже:** Фигуралардың өзара байланысын түсінеді.	жолымен» жүру. Жол белгілерін («Жаяу жүргінші», «Велосипед жолы») тану. **Нәтиже:** Жолдағы қауіпсіздік ережелерін іс жүзінде қолданады.	жасап, аттарын қазақша атау. **Сөздік жұмыс:** Тауық, балапан, үйрек, қаз, әтеш.	**Ойын барысы: «Ғарышқа сапар»**. Слайд арқылы ғарышкерлердің суреттерін көрсету. «Зымыран» жасап, ерлік туралы әңгімелесу. **Нәтиже:** Ел мақтаныштарын таниды, отансүйгіштік сезімі оянады.	симметриялы қияды. Оларды картонға (тұғырға) жапсырады. **Сурет салу:** Жапсырылған гүлдердің айналасына көктемгі сюжет (күн, бұлт, шөп) салады. Гүл сабақтары мен майда бөлшектерін бояйды. **Нәтиже:** Жапсыру мен сурет салуды бір композицияда біріктіреді.
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы№17** **Бақылау:** Ағаш басындағы ұяларды бақылау. Құстардың ұя салу үшін не таситынын (бұтақ, мақта) көру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жұмсақ па, қатты ма?». Құс ұясына қажетті мақтаны (жұмсақ) және бұтақты (қатты) ұстап сезіну. **Еңбек:** Аулаға құстарға арнап мақта мен жіп үзінділерін тастау (ұяға көмек). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы**	**Серуен картотекасы№18** **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды (немесе бұлтты) бақылау. Жаңбырдан кейін құстардың көлшіктен су ішетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Сулы және құрғақ құм». Құрғақ құмнан пішін жасалмайтынын, ал су сепкенде «бауырсақ» жасауға болатынын көру. **Еңбек:** Жаңбырдан кейін шашылып қалған ойыншықтарды жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр».** **Барысы:** «Күн шықты!» — балалар ойнайды.	**Серуен картотекасы №19** **Бақылау:** Аспанда ұшқан құстарды бақылау. Олардың биік ұшатынын көру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қай құс қалай сайрайды?». Үнтаспадан торғай, қарға, көгершін дауысын тыңдап, қай құс екенін табу. **Еңбек:** Ауладағы құстар жем жейтін жерді (кормушка) тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты».** **Барысы:** Тәрбиеші: «Ұшты, ұшты — торғай ұшты!» десе балалар қол	**Серуен картотекасы №20** **Бақылау:** Күннің шуағын бақылау. Күннің жылығанын, құстардың қуанғанын айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жылы күн». Алақанды күнге тосып, оның жылуын сезіну. «Күн қояншығын» айнамен қабырғаға түсіру. **Еңбек:** Ауланың шетіндегі жас шөптерді (ǯǯдǯд) жұлмауға, оны қорғауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың**	**Серуен картотекасы №21** **Бақылау:** Күн жылығанда торғайлардың көлшікке жиналып, қанаттарын қағып шомылатынын бақылау. «Шық-шық» деген қуанышты дауыстарын тыңдау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Құрғақ және сулы қауырсын». Құс қауырсынын суға малып, оның ауырлайтынын немесе суды қалай итеретінін көру. **Еңбек:** Көлшіктің айналасындағы қоқыстарды (қағаз, бұтақ) тазалау.

	құстар». **Барысы:** «Күн шықты — құстар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Жел тұрды — құстар ұяға!» — балалар белгіленген орынға жиналады. **Шығармашылық:** Құмнан «құсқа ұя» мүсіндеу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс,Қоршаған әлеммен таныстыру	«Жаңбыр!» — тәрбиеші қолшатыр ашады, балалар соның астына тығылады. **Шығармашылық:** Саусақпен (немесе бормен) жаңбыр тамшыларын (нүктелер) салу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру,	көтереді, «Машина ұшты!» десе қол көтермейді. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті тастардан құм бетіне «құс» бейнесін құрастыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру	**мерекесі».** **Барысы:** Көңілді музыкамен балалар еркін билейді, музыка тоқтағанда бір орында «құс» болып қатып қалады. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа үлкен «Күннің көзін» салу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық».** **Барысы:** Балалар — «торғайлар», олар шеңберде секіріп жүреді. Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» десе, торғайлар ұшып барып биікке (орындыққа) қонады. – Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

				(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты

	мәдениетті қалыптастыру)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**қалыптастыру)**	сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Бейнелеу және Театрландырылған әрекет)** **Бейнелеу іс-әрекеті: «Ертегі кейіпкеріне киім дайындау»**. Балалар түрлі материалдарды (мата, қағаз, фольга) пайдаланып, қуыршақтарға немесе өздеріне маскалар мен костюмдер жасайды. **Театрландырылған әрекет:** Жасалған костюмдерді киіп, өз қиялынан шағын сахналық көріністер (диалог) ойлап табу.	**Дидактикалық және Танымдық ойындар)** **Дидактикалық ойын: «Математикалық лото»**. Сандар мен заттардың санын сәйкестендіру. Балалар бір-бірінің қатесін тексеріп, «мұғалім» рөлін атқарады. **Зерттеу әрекеті:** Магнитпен, сумен немесе тастармен тәжірибе жасау (Қайсысы батады? Қайсысы тартылады?). Өз бақылауларын суретпен (сұлбамен) белгілеу.	**Бейнелеу Эстетика** **Әрекет:** «Көктемгі көңіл-күй» тақырыбында дәстүрлі емес тәсілмен (саусақпен, мақта таяқшасымен) сурет салу. **Мақсаты:** Түстерді таңдауда дербестік таныту, эстетикалық талғамды қалыптастыру.	**«Ойлан, тап!»** **Дидактикалық Үстел үсті ойындары** **Әрекет:** «Геометриялық лото», «Сиқырлы пішіндер» ойындары. Балалар заттарды пішіні мен түсіне қарай өздері топтастырады. **Мақсаты:** Логикалық ойлауды және зейінді шоғырландыруды бекіту.	**Сюжетті-рөлдік ойын** **Әрекет: «Емхана» немесе «Дәріхана» ойыны**. Балалар рөлдерді бөлісіп, бір-біріне «көмек қолын созады», қамқорлық танытады. **Мақсаты:** Әлеуметтік-эмоциялық дағдыларды, адамгершілік қасиеттерді дамыту.
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы

	салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	қоршайды.	тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №22** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы дыбыстар» **Міндеті:** Балаларды қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеуге баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар құстардың, желдің, су дыбыстарын қайталайды, қозғалысымен сәйкестендіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Дыбыстар шыққан заттарды немесе табиғат элементтерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Табиғаттан жиналған заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар дыбысты ажыратып, қозғалысымен үйлестіреді **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №23** **Тақырыбы:** «Гүл отырғызу» **Міндеті:** Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүл отырғызады, су құяды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің жапырақтары мен сабақтарын ажыратады **Еңбек әрекеті:** Су құю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтеді, қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы №24** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері – 2» **Міндеті:** Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерін қайталау **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар бағдаршам түстеріне қарап жүреді, «тоқтау» және «жүру» сигналдарын орындайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жол белгілерін көрсетіп, атын айту **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру **Нәтиже:** Балалар қауіпсіз жүріс ережесін меңгереді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы №25** **Тақырыбы:** «Топырақпен тәжірибе» **Міндеті:** Балаларды топырақты зерттеуге, саусақ моторикасын дамытуға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар топыраққа қолымен сурет салады, құм мен топырақты араластырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Топырақтан кішкентай қорған немесе жол жасайды **Еңбек әрекеті:** Құрал-саймандарды жинап, орнын түзету **Нәтиже:** Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы№26** **Тақырыбы:** «Көңілді жануарлар» **Міндеті:** Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар қоян секіреді, ит жүгіреді, құс ұшады, дыбыстарын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануар суреттерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау **Нәтиже:** Балалар жануарларды қозғалысы мен дыбысына сәйкестендіреді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту** **Мақсаты:** Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	**«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	**«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту** **Мақсаты:** Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдahар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	**«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту** **Мақсаты:** Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың	**«Атадан қалған асыл мұра»** **Ұлттық құндылық:** Қазақтың мұралары – домбыра, бесік, зергерлік бұйымдар. **Қауіпсіздік тәжірибесі:** Су қауіпсіздігі (суға түсу ережелері). **Баяу қимылды ойын:** «Бесік жыры» – балалар бесік жырын тыңдап, айтады. **Үстел үсті ойыны:** «Қазақтың мұраларын тап» – ұлттық заттарды сәйкестендіру. **Бейнелеу әрекеті:** «Ұлттық мұралар» – әр бала өз қалаған ұлттық заттың суретін салады. **Кітап қарау:** «Қазақтың

				әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	асыл мұралары» туралы әңгімелеу. **Ұлттық құндылық, қауіпсіздік дағдыларын дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Айткулова.Г.
Уринбек.А

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі.
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 4-апта
МАД 5-жас
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апталық дәйек сөз: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.04.2026**	**Сейсенбі 21.04.2026**	**Сәрсенбі 22.04.2026**	**Бейсенбі 23.04.2026**	**Жұма 24.04.2026**

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу: «Суды үнемдейік»** **Мақсаты:** Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. **Әңгімелесу барысы:** «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» **Кеңес:** Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	**Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. **Әңгімелесу барысы:** «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» **Кеңес:** Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	**Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы»** **Мақсаты:** Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» **Кеңес:** Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	**Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу»** **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» **Кеңес:** Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	**Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп»** **Мақсаты:** Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. **Әңгімелесу барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» **Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	**Ұлттық құндылық дағдысы** Асықтың қасиеті, оның түрлері (алшы, тәйке,	**Құқықтық сауаттылық** **Міндеті:** Әр баланың есім алуға құқығы бар екенін түсіндіру.	**Қаржылық сауаттылық** **«Әмиянды толтырамыз» (Бюджет)** **Ойын барысы:** Үлкен	**Үнемдеу** «Нан қайдан келеді?». Диқаншының ауыр еңбегі туралы бейнеролик	**Өнегелі 15 минут** **Өнегелі әңгіме:** «Дос

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	бүк, шік) туралы түсінік. **Ойын барысы: «Хан талапай»**. Ортаға асықтар шашылады, балалар «Хан» асығын (түсі бөлек) табуға тырысады. «Бес тас» немесе асық ату элементтерін үйрену. **Нәтиже:** Ұлттық ойынға қызығушылығы артып, ептілігі дамиды.	**Ойын барысы: «Сиқырлы микрофон»**. Балалар шеңберге тұрады. Микрофонды ұстаған бала өз есімін мақтанышпен атайды және есімінің мағынасын (білсе) айтады. Содан кейін «Жылы есімдер» ойыны: досының есімін еркелетіп атау (мысалы: Нұрлан — Нұрланчик, Әнел — Әнелтай). **Нәтиже:** Өз есімінің құндылығын және есім алу құқығын сезінеді.	картон әмиян ортаға қойылады. Балалар «Әке», «Ана», «Бала» рөлдеріне бөлініп, өздері тапқан «табыстарын» ортақ әмиянға салады. Содан кейін сол ақшаны топтық талқылау арқылы нанға, сүтке және ойыншыққа бөліп жұмсайды. **Нәтиже:** Бюджеттің бірлесіп құралатынын түсінеді.	немесе суреттер көрсету. **Ойын барысы: «Тәбетіңе қарай ал»**. Балаларға тамақ ішерде «қанша жей аласың, сонша салғыз» деген ереже енгізу. Табақта ас қалдырмау — үлкен ерлік екенін көрсету. **Нәтиже:** Асты құрметтеу мен мөлшермен жеу мәдениеті дамиды.	қандай болуы керек?» талқылау. Татулықтың күші бірлікте екенін түсіндіру. **Ойын барысы: «Достық алақаны»**. Балалар жұппен тұрып, алақандарын біріктіреді де, досының ең жақсы қасиетін айтады (Мысалы: «Сен өте мейірімдісің», «Сен бөлісуді білесің»). **Нәтиже:** Топ ішіндегі ауызбіршілік нығаяды.
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №14** **«Есу»:** Қолды алға-артқа шеңбер бойымен айналдыру (ескек есу). **«Толқындар»:** Қолды алға созып, жоғары-төмен ирек қимылдар жасау. **«Желкен»:** Қолды жоғары түзу созып, оңға-солға баяу теңселу.	**Таңғы жаттығу №15** **«Дөңгелектер»:** Шынтақты бүгіп, қолды екі жақта айналдыру. «Чух-чух-чух!». **«Гудок»:** Қолды жоғары көтеріп, төмен қарай сермеп, «Ту-ту-у-у!» деп дауыстау. **«Вагондар»:** Бірінің соңынан бірі тұрып, бөлме ішінде «пойыз» болып жүру.	**Таңғы жаттығу №16** **«Қалташа»:** Қолды іш тұсына қойып, кішкентай «қалта» жасау. Басты оңға-солға бұрып, «балапанды» іздеу. **«Биік секіру»:** Қос аяқпен алға қарай кішкентай қадамдармен секіру. «Кенгуру секіреді!». **«Демалу»:** Жерге отырып, аяқты созып, саусақтармен тізені сипау.	**Таңғы жаттығу №17** **«Үлкен тау»:** Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды түйістіріп «үш» жасау. Аяқтың ұшына тұрып, барынша созылу. **«Төмен төбе»:** Тізені бүгіп, қолды жерге тигізу. «Тау аласа болды». **«Тауға шығу»:** Тізені жоғары көтеріп, нық-нық басып жүру.	**Таңғы жаттығу №18** **«Қанаттар»:** Қолды иық деңгейінде ұстап, жоғары-төмен баяу қағу. «Көбелек ұшты». **«Гүлге қону»:** Жүрелеп отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек дем алады». **«Көңілді ұшу»:** Бөлме ішінде жеңіл жүгіріп, айналу.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		**мәдениетті қалыптастыру)**	сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Ертегілер әлемінде» (Диалог)** **Міндеті:** Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салу, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатысу. **Ойын: «Кім келеді?».** «Бауырсақ» немесе «Мақта қыз» ертегісінен үзінді. Балалар кейіпкер болып (мысалы, түлкі — сызылып, аю — қорбаңдап) өзара сөйлеседі. **Сөздік жұмыс:** Дауыс мәнері, кейіпкер, диалог. **Музыка** **«Музыкалық жаңалық»** **Міндеті:** Музыкадағы	**Дене тәрбиесі** **«Біз қалай жүреміз?» (Еліктеуіш сөздер)** **Міндеті:** Жан-жануарлардың қимылын қайталау арқылы етістіктерді меңгеру. **Ойын барысы: «Кімге ұқсаймын?».** Тәрбиеші: «Аю қалай жүреді?». Бала аюша жүріп: «Аю қорбаңдап жүреді». «Қоян қалай секіреді?». Бала: «Қоян тез-тез секіреді». **Сөздік жұмыс:** Қорбаңдайды, секіреді, шабады, ұшады. **Тіл дамыту** **«Тақпақтар шеруі»** **Міндеті:** Тақпақтарды мәнерлеп, жатқа айту. **Ойын барысы: «Микрофон».** Балалар қолдарына ойыншық	**Дене тәрбиесі** **«Тыныс алу — денсаулық» (Дене мүшесінің қызметі)** **Міндеті:** Мұрын мен ауыздың тыныс алудағы қызметін түсіндіру, дем алу жаттығуларын жасау. **Ойын барысы: «Шар үрлейміз».** Балалар терең дем алып, шар үрлегендей қимыл жасайды. Тәрбиеші: «Демді немен аламыз?». Бала: «Мұрынмен дем аламын, ауызбен шығарамын». **Сөздік жұмыс:** Дем алу, мұрын, ауыз, үрлеу. **Көркем әдебиет** **«Көңіл-күй мен мимика»** **Міндеті:** Кейіпкердің көңіл-күйін бет-әлпеті (мимика) арқылы беруді үйрету.	**Дене тәрбиесі** **«Жоғары-төмен» (Кеңістіктік ұғымдар)** **Міндеті:** Заттардың орналасуын (жоғары, төмен) қимылмен көрсету және айту. **Ойын барысы: «Допты көтер».** Допты жоғары көтеріп: «Доп жоғарыда». Төмен түсіріп: «Доп төменде». Тәрбиеші: «Допты қайда қойдың?». Бала: «Допты еденге (төменге) қойдым». **Сөздік жұмыс:** Жоғары, төмен, қойдым, алдым. **Көркем әдебиет** **«Рөлдерге бөліп сахналау»** **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, кейіпкердің мінезін беру.	**Музыка** **«Қол өнері – би өнері»** **Міндеті:** Қазақ биіне тән қол қимылдарын («Айналма», «Гүлдің ашылуы») үйрету. **Барысы:** Лирикалық күйдің сүйемелдеуімен білекті ішке-сыртқа айналдыру, саусақтарды әсем қозғалту. Музыканың нәзіктігін қол қимылымен жеткізу. **Нәтиже:** Бидегі пластикалық қимылдарды меңгереді. **Тіл дамыту** **«Қуанышқа ортақтасу»** **Міндеті:** Бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуді дамыту. **Ойын барысы: «Жылы лебіз».** Бір баланың жетістігін (мысалы, суретті

	жаңа дыбыстарды, күтпеген өзгерістерді таңғалыспен қабылдау. **Барысы: «Таңғажайып дыбыс» ойыны**. Таныс әуеннің ішіне күтпеген жерден басқа аспаптың дауысын (мысалы, даңғыра немесе қоңырау) қосу. Бала оны естігенде белгі береді. **Нәтиже:** Музыкалық зейіні артады. **Сауат ашу негіздері** **«Дыбыстар ауысқанда»** **Міндеті:** Сөз мағынасының өзгеруіне қызығушылығын арттыру; Күрделі ирек сызықтарды салу. **Ойын барысы: «Сиқырлы дыбыс»**. Сөздермен ойнау: «Қас» — «Құс». Бір дыбысты ауыстырғанда мағына қалай өзгергенін талқылау. **Жазуға дайындық:** Әртүрлі бағыттағы **қысқа және ирек сызықтарды** біріктіріп салу. **Нәтиже:** Дыбыстың сөз мағынасына әсерін түсінеді. **Математика негізі** **Мен — математикпін»**	микрофон алып, жаттаған тақпақтарын ортаға шығып айтады. Достары оны мұқият тыңдап, соңында қошемет көрсетеді. **Нәтиже:** Көпшілік алдында сөйлеуге дағдыланады. **Математика негізі** **«Уақыт керуені»** **Міндеті:** Уақыт құбылыстарының математикалық мәнін тануға қызығушылықты арттыру (тәулік бөліктері). **Ойын барысы: «Күн тәртібі»**. Таңертең, түсте, кешке істелетін істерді ретімен орналастыру. «Кеше, бүгін, ертең» ұғымдарын ойынмен түсіндіру. **Нәтиже:** Уақыт тізбегін бағдарлайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Мерекелер — ел бірлігі»** **Міндеті:** Мемлекеттік мерекелердің (1 мамыр, 7 мамыр, 9 мамыр) маңыздылығын түсіндіру. **Ойын барысы: «Мерекелік шеру»**. Әр мерекенің нышандарын (көгершін — бірлік, жұлдыз — Отан қорғаушы) ажырату. Мерекелік құттықтаулар айту.	**Ойын барысы: «Бет-әлпет театры»**. Тәрбиеші кейіпкерді атайды (мысалы, ашулы қасқыр, қуанған қоян). Балалар сөйлемей-ақ, тек мимика мен қимыл арқылы сол бейнені көрсетеді. **Нәтиже:** Кейіпкердің ішкі күйін сыртқы қимылмен жеткізеді. **Сауат ашу негіздері** **«Мектепке дайынбыз!» (Қорытынды)** **Міндеті:** Өтілген дыбыс, буын, сөйлем туралы білімдерін бекіту; Өз бетінше сызықтар салу. **Ойын барысы: «Білімділер пойызы»**. Балалар 1-вагонда дыбысты табады, 2-вагонда буынға бөледі, 3-вагонда сөйлем құрайды. **Жазуға дайындық:** Парақ бетіне үйренген барлық сызықтарды қолданып **«Менің аулам»** суретін салу. **Нәтиже:** Сауат ашу негіздерін еркін меңгергенін көрсетеді. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе лақтыру техникасын бекіту. **Қимыл әрекеті:** «Серіппе» жаттығуы. Аяқты бүгіп	**Ойын барысы: «Шалқан» ертегісі**. Балалар рөлдерге бөлініп, қойылым қояды. Әр бала өз кейіпкерінің (Ата, Әже, Немере) ерекше қимылын, дауыс ырғағын сақтауы тиіс. **Нәтиже:** Сахнада өзін еркін ұстап, рөлін мәнерлі орындайды. **Математика негізі** **Логикалық ойлау мәдениеті»** **Міндеті:** Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу және шыдамдылыққа баулу. **Ойын барысы: «Не жетіспейді?»**. Геометриялық пішіндерден құралған логикалық тізбекті аяқтау. Балалардан жауабын асықпай, ойланып айтуды талап ету. **Нәтиже:** Ойлау жүйелілігі мен ұқыптылық қалыптасады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Табиғаттың сыйы: Су, құм, тас»** **Міндеті:** Адам өмірі үшін судың, құмның, саздың және тастардың маңызын ұғындыру.	жақсы салғанын) бәрі бірге атап өтеді. «Азамат, сенің суретің өте әдемі, біз саған қуаныштымыз!» деп айтуды үйренеді. **Нәтиже:** Эмпатия және сыйластық қасиеттері артады. **Сауат ашу негіздері** **«Дауысты дыбыстардың созылуы»** **Міндеті:** Дауысты дыбыстардың созылып айтылатынын, кедергісіз шығатынын түсіндіру; Шеңберлер салу. **Ойын барысы: «Әнші дыбыстар»**. Балалар дауысты дыбыстарды (А, О, У, Ы) созып айтып, қолдарымен «жіп ескендей» қимыл жасайды. **Жазуға дайындық:** Үлгі бойынша арақашықтықты сақтап, кішкентай **шеңберлер** («Күннің көзі») салу. **Нәтиже:** Дауысты дыбыстардың ерекшелігін біледі **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)** **Міндеті:** Табиғи және қалдық материалдардан құрастыру; Жануар пішінін мүсіндеуде пропорцияны сақтау.

	Міндеті: Өзіне деген сенімділікті қалыптастыру, өткенді бекіту. **Ойын барысы: «Математикалық аялдамалар»**. Балалар 1-аялдамада санайды, 2-аялдамада пішіндерді бөледі, 3-аялдамада бағытты табады. Әр дұрыс жауапқа «Жұлдызша» беріледі. **Нәтиже:** Өз біліміне сенімді болады, математикаға қызығушылығы артады.	**Нәтиже:** Мерекелердің мағынасын түсініп, белсенді қатысады.	күш жинау, сосын аяқты жазып барып допты жоғары себетке бағыттау. **Сөздік жұмыс:** Бүгу, жазу, серпілу, түсті (себетке).	**Ойын барысы: «Зертхана»**. Құмнан мүсін жасау, саздан ыдыс илеу, судың қасиеттерін бақылау. «Табиғатсыз өмір жоқ» деген қорытынды жасау. **Нәтиже:** Табиғи материалдардың пайдасын тәжірибе арқылы біледі.	**Барысы:** **Құрастыру:** Балалар жиналған табиғи материалдарды (жаңғақ, бұтақ, тас) пайдаланып, қиялымен композиция (мысалы, орман) құрайды. Қалдық материалдарды (қорапша) негіз ретінде қолданады. **Мүсіндеу:** Ермексаздан осы орманға қажетті кішкентай жануарларды (кірпі, тиін) мүсіндеп, композицияға қосады. **Нәтиже:** Әртүрлі материалдарды (табиғи, жасанды) үйлестіруді үйренеді.
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №27** **Бақылау:** Көгершіннің қанатын жайып ұшқанын бақылау. Қанаттарының үлкен екеніне назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жел қалай соғады?».	**Серуен картотекасы №28** **Бақылау:** Биік ағаштағы қарғаның ұясын іздеп табу. Қарғаның ұясына бұтақ тасып жүргенін бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Не биік?». Ағаштың биіктігі мен баланың бойын салыстыру. Қарға неге	**Серуен картотекасы №29** **Бақылау:** Әтештің (ойыншық немесе сурет) суретін көру. Оның басындағы қызыл айдары мен түрлі-түсті құйрығына назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:** «Кім қатты айқайлайды?».	**Серуен картотекасы №30** **Бақылау:** Қаздың балапандары (сары үлпілдек) туралы әңгімелеу. Олардың анасының соңынан қалай еретінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:**	**Серуен картотекасы №31** **Бақылау:** Үйректің аяғының ерекшелігін (жарғақты аяқ) суреттен көру. Оның су ішкенін бақылау (басын төмен иеді). **Тәжірибе-зерттеу:** «Суды қалай ішеді?». Ойыншық

	Қолға желпуіш немесе қағаз алып, оны сермеу арқылы «қанаттың» ауаны қалай қозғайтынын сезіну. **Еңбек:** Көгершіндерге арналған науаға (ыдысқа) таза су құю. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіннің ұшуы».** **Барысы:** Балалар қолдарын екі жаққа жайып, баяу әуенмен шеңбер бойымен айналып ұшады. «Гу-гу» деп дыбыстайды. **Шығармашылық:** Асфальтқа ақ бормен көгершінге арнап үлкен «қанат» салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	биікке ұя салады? (Қауіпсіздік). **Еңбек:** Ауладағы ұсақ тастарды жинап, ағаш түбіне үйю. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұяға қон!».** **Барысы:** Жерге бірнеше шеңбер сызылады. «Қарғалар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Ұяға!» — әр бала бір шеңбердің ішіне тұра қалады. **Шығармашылық:** Құмнан «қарғаның ұясын» жасап, ішіне кішкентай тастарды «жұмыртқа» ретінде қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Әтештің «ку-ка-ре-ку!» деген дауысына еліктеп, дауыс ырғағымен ойнау. **Еңбек:** Ойыншықтарды серуеннен кейін себетке реттеп жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш пен тауықтар».** **Барысы:** Бір бала — «әтеш», қалғандары — «тауықтар». Әтеш айқайлағанда, тауықтар дән іздеуге шығады. **Шығармашылық:** Құм бетіне таяқшамен әтештің «тарағын» (ирек сызықтар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	«Жұмсақ мақта». Сары мақтаны ұстап көріп, оның балапанның жүні сияқты жұмсақ екенін сезіну. **Еңбек:** Ауланың шетіндегі құраған шөптерді жинауға көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз бен балапан».** **Барысы:** Балалар тізбекпен (поезд сияқты) тәрбиешінің соңынан «қаңқ-қаңқ» деп жүреді. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа кішкентай «балапандарды» (дөңгелектер) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	үйрекке су беріп, оның тұмсығының жалпақ екенін көру. **Еңбек:** Ойыншық ыдыстарды сумен жуу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер мен қаздар».** **Барысы:** Тәрбиеші «Үйректер!» десе — балалар «бақ-бақ» дейді, «Қаздар!» десе — «қаңқ-қаңқ» дейді. **Шығармашылық:** Құмнан үйрекке арнап «көлшік» жасау және жан-жағына тастар тізу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**«Зерек құрастырушы» Үстел үсті ойыны:** «Сиқырлы геометрия»	**«Кітаптар әлемінде» Кітаптар қарау:** Табиғат құбылыстары немесе	**«Шебер саусақтар» Бейнелеу әрекеті (Мүсіндеу):** «Ойдан	**«Тапқыр зерттеуші» Дидактикалық ойын:** «Не қайда өседі?».	**Ертегілер қонақта» Кітап қарау:** Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(пазлдар немесе танграм). Балалар геометриялық пішіндерден өз қиялымен бейнелер (үй, көлік, жануар) құрастырады. **Бейнелеу әрекеті:** «Еркін сызықтар». Түрлі-түсті қаламдармен немесе бормен қағаз бетіне кез келген бейнені салу.	көктем мезгілі туралы суретті энциклопедияларды қарау. Балалар суреттер бойынша бір-біріне шағын әңгіме айтып береді. **Баяу қимылды ойын:** «Кім жоқ?». Зейінді дамытуға арналған тыныш ойын. Балалар шеңберде отырып, кімнің тығылып қалғанын табады.	шығару». Ермексаздан таныс заттарды (жемістер, ыдыстар) мүсіндеп, бетін кескішпен (стека) өрнектеу. **Үстел үсті ойыны:** «Моншақтарды тізбектеу». Түсі мен пішініне қарай моншақтарды жіпке тізу.	Карточкаларды мекендеу орны (бақша, орман, су) бойынша топтастыру. **Баяу қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты». Тек ұшатын заттар аталғанда ғана қолды көтеру. Балалар кезекпен жүргізуші рөлін атқарады.	иллюстрацияларын талқылау. Кейіпкерлердің «жасырын» әрекетін түсінуге тырысу. **Бейнелеу әрекеті (Жапсыру):** Дайын қиылған пішіндерден (флористика элементтері) өз бетінше сюжетті композиция құрастыру.
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №32** **Тақырыбы:** «Гүлдерді суару» **Міндеті:** Балаларды өсімдіктерге күтім	**Серуен картотекасы №33** **Тақырыбы:** «Құмдағы іздер» **Міндеті:** Балаларды құмдағы қимылды бақылауға баулу	**Серуен картотекасы №34** **Тақырыбы:** «Жол белгілері» **Міндеті:** Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру	**Серуен картотекасы №35** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы түстер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы түстерді	**Серуен картотекасы №36** **Тақырыбы:** «Жануарлар мен гүлдер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы тірі заттарды байланыстыруға үйрету

	жасауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүлдерді сумен суарады, сабақтарын ұстайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің жапырақтарын ажыратып, суаруды тәжірибе ретінде көрсету **Еңбек әрекеті:** Су құю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтуді меңгереді, еңбек дағдылары дамиды **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар аяқпен, қолмен құмға іздер жасайды, әртүрлі пішіндерді құрайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Қолмен және аяқпен әртүрлі іздерді жасау **Еңбек әрекеті:** Құрал-саймандарды жинау, құмды тегістеу **Нәтиже:** Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар бағдаршам сигналдарын орындайды, жол белгілерін таныстырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгілерді аттап өту, дұрыс орындау **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына қою **Нәтиже:** Балалар қауіпсіздік дағдыларын меңгереді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	ажырата білуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау **Тәжірибелік іс-әрекет:** Түстерге сәйкес заттарды топтау **Еңбек әрекеті:** Заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар «жануарға гүл бер» ойынын ойнайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Суреттерді сәйкестендіру **Еңбек әрекеті:** Заттарды орнына қою **Нәтиже:** Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланысты байқайды **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**

	баулу				
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжеттік-рөлдік ойындар** **Мақсат:** Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту, рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды жетілдіру. **Ойындар:** **"Магазин ашу"** — балалар өздері магазин ашып, әртүрлі заттарды сатып алу-сату процесін ойнайды.	**Қимылдық ұлттық ойындар** **Мақсат:** Балалардың қимылдық дағдыларын дамыту, ұлттық ойындар арқылы физикалық белсенділікті арттыру. **Ойындар:** **"Түйе тартыс"** — балалардың екі топ болып арқан тартатын ұлттық ойыны. Ойынды ұйымдастыру кезінде балалардың дұрыс техниканы қолдануына мән беру.	**Үстел үсті-баспа ойындары** **Мақсат:** Балалардың логикалық ойлауын, ережелерді түсіну мен орындау қабілетін арттыру, ұжымдық ойынды дамыту. **Ойындар:** **"Лото"** — балалар сандық немесе суреттері бар лото карталарын пайдаланып ойнайды. **"Сурет салу және жапсыру"** — балалар түрлі карточкалар, бояулар мен қағаздарды қолдана отырып, топтық немесе жеке суреттер жасайды.	**Кітап оқу және әңгімелеу** **Мақсат:** Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, оқу дағдыларын қалыптастыру. **Іс-шаралар:** **"Ертегі тыңдау және талқылау"** — балаларға қысқаша ертегілер оқып, оларды талқылау. Әрбір бала өз түсінігін айтады.	**Бейнелеу өнері (сурет салу, мүсіндеу)** **Мақсат:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, бейнелеу өнері арқылы өз ойларын жеткізу дағдыларын дамыту. **Іс-шаралар:** **"Сурет салу"** — балаларға түрлі бояулар мен қағаз беріледі, олар өз қиялдары мен ойларын суретке түсіреді.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші: Айткулова.Г.
Уринбек.А.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 5-апта
Мад 5-жас

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апталық дәйек сөз: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**

Құрманғазы — «Серпер» күйі
https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.04.2026**	**Сейсенбі** **28.04.2026**	**Сәрсенбі** **29.04.2026**	**Бейсенбі** **30.04.2026**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу** **Гимн қосу**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Кеңес:** Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	**Кеңес:** Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Қаржылық сауаттылық** **Керек пе, әлде қалаймын ба?» (Таңдау)** **Ойын барысы:** Еденде екі шеңбер сызылады: «Қызыл» (Маңызды заттар) және «Көк» (Ойыншықтар). Тәрбиеші карточкаларды көрсетеді (нан, дәрі, жылу, кәмпит, доп). Балалар жүгіріп барып, тиісті шеңберге тұруы керек. **Нәтиже:** Шығындарды маңыздылығына қарай ажыратады.	**Өнегелі 15 минут** **Өнегелі әңгіме:** «Өтіріктің құйрығы бірақ тұтам» мақалының мәнін ашу. Шындықты айту — ерлік екенін түсіндіру. **Ойын барысы: «Сену — сенбеу».** Тәрбиеші түрлі іс-әрекеттерді айтады. Егер ол дұрыс (шыншыл) болса — шапалақтайды, егер бұрыс (өтірік) болса — аяқтарын топылдатады. **Нәтиже:** Балалар шыншыл болудың маңыздылығын ұғынады.	**«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту** **Мақсаты:** Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	**«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	
Таңертенгі жаттығу	**№19 жаттығу** **«Гномның қалпағы»:** Қолды бас үстіне қойып, үшбұрыш жасау. Оңға-солға еңкейу. **«Орман жолы»:** Аяқты барынша кең ашып, «үлкен тастардан» аттап өткендей жүру. **«Тығылыспақ»:** Қолмен бетті жауып, «Гном қайда?» деп қайта ашу.	**Жаттығу №20** **«Шауып келемін»:** Тізені жоғары көтеріп, бір орында жүру. «Топ-топ-топ». **«Тұлпардың басы»:** Қолды алға созып, «тізгін» ұстағандай болып, денені алға-артқа теңселту. **«Шаршаған ат»:** Басты төмен түсіріп, қолды сілкіп, «Пр-р-р» деп дыбыстау.	**№11 жаттығу** **«Тікенектер»:** Қол саусақтарын айқастырып, жоғары созу (кірпі тікенін көрсету). **«Кірпі жиырылды»:** Жүрелеп отырып, тізені құшақтау, басты төмен түсіру (домалақ кірпі болу). **«Кірпі жүреді»:** Аяқтың ұшымен, тізені бүкпей майда адымдармен жүру.	**№12 жаттығу** **«Құлақтар»:** Саусақтарды құлаққа апарып, «шиқ-шиқ» деп дыбыстау. **«Мысықтан тығылу»:** Еңкейіп, қолмен тізені ұстау, жан-жағына қорқа қарау. **«Тышқанның жүгірісі»:** Өте жылдам, бірақ дыбыссыз бір орында жүгіру.	
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс	

	Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	
Кесте бойынша ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Қозғалу және естіп есте сақтауды, сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту. **Ойын: «Епті баскетболшы».** Тәрбиеші: «Оңға екі қадам, себетке лақтыр!». Бала естігенін есінде сақтап, іс-қимылмен дәл көрсетуі керек. **Сөздік жұмыс:** Оңға, солға, алға, артқа. **Музыка** **«Ойын және Музыка»** **Міндеті:** Музыкалық ойын арқылы тапқырлық пен дербестікті дамыту.	**Дене тәрбиесі** **«Бірге ойнаймыз» (Көпше түрде сөйлеу)** **Міндеті:** Топтық іс-әрекетті баяндау (Біз жүгірдік, біз секірдік). **Ойын барысы: «Пойыз».** Балалар тізбектеліп тұрады. «Біз пойызбыз. Біз жүріп келеміз. Біз тоқтадық». Тәрбиеші сұрайды: «Сендер не істеп жатырсыңдар?». Балалар: «Біз ойнап жатырмыз». **Сөздік жұмыс:** Біз, ойнадық, тоқтадық, жүрдік.	**Дене тәрбиесі** **«Күшті арқа, мықты иық» (Дене мүшесінің қызметі)** **Міндеті:** Арқа, иық, кеуде бұлшықеттеріне арналған жаттығуларды орындау және олардың маңызын айту. **Ойын барысы: «Түзу жүр».** Балалар басына кішкентай қапшық қойып жүреді. Тәрбиеші: «Арқаны қалай ұстаймыз?». Бала: «Арқаны түзу ұстаймын». «Иықты жазамын». **Сөздік жұмыс:** Түзу, мықты, иық, арқа.	**Дене тәрбиесі** **«Құрсаумен ойын» (Заттың қимылы)** **Міндеті:** Құрсауды (обруч) қолдана отырып, іс-әрекеттерді баяндау. **Ойын барысы: «Үйшікке кір».** Еденде құрсаулар жатады. Бала ішіне секіріп кіріп: «Мен үйшікке кірдім», шыққанда: «Мен үйшіктен шықтым» дейді. Құрсауды айналдырғанда: «Мен құрсауды айналдырдым» деп іс-әрекетін сипаттайды. **Сөздік жұмыс:** Кірдім, шықтым, айналдырдым.	

	Барысы: «Музыкалық орындық». Музыка тоқтағанда балалар белгілі бір «би бейнесінде» (мүсін) қатып қалуы керек. Әр бала өзінше дербес бейне жасайды. **Нәтиже:** Шығармашылық бастамашылық танытады. **Сауат ашу негіздері** **«Дауыссыз дыбыстардың кедергісі»** **Міндеті:** Дауыссыз дыбыстардың айтылуында ерін, тіс, тіл кедергі болатынын ұғындыру; Жарты шеңберлер жазу. **Ойын барысы: «Кедергілерден өт».** Дыбыстарды айтқанда ауаның қалай шығатынын бақылау (П — ерін соғылады, Т — тіл тіске тиеді). **Жазуға дайындық:** Оңға және солға қараған **жарты шеңберлер** («Айшықтар») салу. **Нәтиже:** Дауыссыз дыбыстарды дыбысталуына қарай таниды. **Математика негізі** **«Парақты бөлу»** **Міндеті:** Қағаз парағын тең және тең емес	**Тіл дамыту** **«Қандай? Қайда?» (Сын есім мен үстеу)** **Міндеті:** Нысандардың ерекшелігін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. **Ойын барысы: «Сипаттамасын тап».** Тәрбиеші ойыншықты көрсетеді. «Қонжық қандай?» — «Қоңыр, жұмсақ, үлкен». «Ол қайда отыр?» — «Төменде, орындықта». **Нәтиже:** Заттарды жан-жақты сипаттай алады. **Математика негізі** **«Парақты бөлу»** **Міндеті:** Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлуді үйрету. **Ойын барысы: «Шай ішу».** «Қонақтарға» қағаздан жасалған «тортты» тең бөліп беру. Содан кейін оны әдейі қисық (тең емес) бөліп, айырмашылығын талқылау. **Нәтиже:** «Тең» және «Тең емес» ұғымдарын ажыратады **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Өсімдік — жердің көркі»** **Міндеті:** Бөлме өсімдіктерін күту дағдыларын (суару,	**Көркем әдебиет** **«Мәнерлеп оқу — мақтанышым»** **Міндеті:** Өленді жатқа, интонациямен және мимикамен айтуға баулу. **Ойын барысы: «Көңілді айна».** Бала айна алдында тұрып, жаттаған өленін түрлі көңіл-күймен (қуанып, таңғалып, мұңайып) айтып жаттығады. Ең мәнерлі айтқан бала «Көркемсөз шебері» атанады. **Нәтиже:** Өленді сезіммен, нақышына келтіріп айтады. **Сауат ашу негіздері** **«Сөйлемді бөлшектеу»** **Міндеті:** Жай сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау; Тамшы пішіндерін жазу. **Ойын барысы: «Сөздер орнында ма?».** «Күн жылы шықты» сөйлемін талдау. Бірінші сөз қайсы? Екінші ше? Сөздердің орнын ауыстырып көру. **Жазуға дайындық:** Бір-бірінен алшақ **тамшы тәрізді** ирек пішіндерді салу. **Нәтиже:** Сөйлемді ауызша талдай алады. **Қазақ тілі** **«Ауладағы құстар»** **Міндеті:** Сөздік қорды үй	**Көркем әдебиет** **«Мен — бастамашымын!»** **Міндеті:** Сахналық қойылымда рөл мен сюжет таңдауда дербестік танытуға ынталандыру. **Ойын барысы: «Режиссер».** Балаларға бірнеше маска мен киімдер беріледі. Балалар өздері ертегі таңдап, рөлдерді өзара бөліседі. Тәрбиеші тек бағыт беріп, баланың дербес таңдауын қолдайды. **Нәтиже:** Өз бетінше шешім қабылдап, рөл таңдай алады. **Математика негізі** **«Кеңістікті бағдарлау»** **Міндеті:** Берілген бағытта қозғалу және белгі бойынша бағытты өзгерту дағдысын қалыптастыру. **Ойын барысы: «Робот».** Тәрбиеші команда береді: «Екі қадам алға, оңға бұрыл, бір қадам артқа». Балалар бағытты белгі бойынша өзгертіп отырады. **Нәтиже:** Кеңістікте еркін бағдарлай алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Аспан әлемі: Тұңғыш ғарышкерлер»** **Міндеті:** Тоқтар Әубәкіров пен Талғат Мұсабаевты	

	бөліктерге бөлуді үйрету. **Ойын барысы: «Шай ішу»**. «Қонақтарға» қағаздан жасалған «тортты» тең бөліп беру. Содан кейін оны әдейі қисық (тең емес) бөліп, айырмашылығын талқылау. **Нәтиже:** «Тең» және «Тең емес» ұғымдарын ажыратады.	қопсыту, шаңын сүрту) қалыптастыру. **Ойын барысы: «Гүлдерге көмекші»**. Балаларға суарғыш пен шүберек беріледі. Әр бала гүлдің жапырағын сүртіп, «Шөлдеген» гүлдерге су құяды. **Нәтиже:** Өсімдікке қамқорлық жасауды үйренеді.	құстарының атауларымен толықтыру. **Ойын: «Құстар қалай дыбыстайды?»**. Тауық, әтеш, қаз, үйрек суреттерін көрсету. Олардың қимылын (қанат қағу) жасап, аттарын қазақша атау. **Сөздік жұмыс:** Тауық, балапан, үйрек, қаз, әтеш.	таныту, оларға деген құрметті қалыптастыру. **Ойын барысы: «Ғарышқа сапар»**. Слайд арқылы ғарышкерлердің суреттерін көрсету. «Зымыран» жасап, ерлік туралы әңгімелесу. **Нәтиже:** Ел мақтаныштарын таниды, отансүйгіштік сезімі оянады.	
Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **«Табиғатты қорғайық»**Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындап қалмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау	
Серуен	**Серуен картотекасы№40 Тақырыбы:** «Көктемгі серуендік ойындар» **Міндеті:** Балаларды қозғалыс арқылы сергіту, дене дамуына баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар жүгіреді, секіреді, түрлі қозғалыстарды ырғақты орындайды **Тәжірибелік іс-әрекет:**	**Серуен картотекасы№41 Тақырыбы:** «Табиғаттағы түстер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау **Тәжірибелік іс-әрекет:**	**Серуен№42 Бақылау:** Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды. **Еңбек:** Ағаш түбіне су құю	**Серуен картотекасы№43 Тақырыбы:** «Су әлемі» **Міндеті:** Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін бақылау, ыдысқа	

	Қозғалысты бақылау, дұрыс орындау **Еңбек әрекеті:** Құралдарды жинап, орындарын реттеу **Нәтиже:** Балалар қимылды үйлестіреді, дене дағдыларын дамытады **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	Түстерге сәйкес заттарды топтау **Еңбек әрекеті:** Заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	(құстар отыратын ағаш шөлдемесін). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?».** **Барысы:** Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	толтыру және босату **Еңбек әрекеті:** Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену **Нәтиже:** Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	

	отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп	

	болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Зерек құрастырушы» Үстел үсті ойыны:** «Сиқырлы геометрия» (пазлдар немесе танграм). Балалар геометриялық пішіндерден өз қиялымен бейнелер (үй, көлік, жануар) құрастырады. **Бейнелеу әрекеті:** «Еркін сызықтар». Түрлі-түсті қаламдармен немесе бормен қағаз бетіне кез келген бейнені салу.	**«Табиғат зерттеушілері» (Тәжірибелік әрекет) Әрекет:** Табиғи материалдармен (құм, саз, тас) жұмыс. «Құмдағы іздер» немесе «Тастарды өлшемі бойынша тізу» жаттығулары.	**Логиканы дамыту ойындары** **"Жеті ата"** Балаларға жеті атаға қатысты карточкалар беріледі. Олар әр атауды ретімен қоюы керек. Бұл ұлттық дәстүрлерді үйренуге әрі есте сақтау, логикалық байланыс орнатуға көмектеседі.	**Жады мен зейінді дамыту ойындары "Қайтала"** Бірнеше суретті карточкаларды балаларға көрсетіп, содан кейін оларды жасырады. Балалар еске түсіріп, қай сурет жетіспейтінін табады. Бұл есте сақтау қабілетін арттырады.	
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	

Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	**Серуен картотекасы №42** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздік сақтау:** Жануарға тым жақындамау. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Серуен картотекасы №43** **«Мұзды ерітеміз» (эксперимент)** **Мақсаты:** Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. **Барысы:** Мұз кесектерін жылы суға салып еруін көру. **Тәрбиеші:** “Мұз суда неге ериді?” **Балалар:** “Жылы!” **Қорытынды:** Жылу мұзды ерітеді. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Серуен №44** **Бақылау:** Құстардың ұяда тыныш отырғанын бақылау. Олардың жұмыртқа басып жатқанын, сондықтан шуламау керектігін түсіндіру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Пішін тану». Тас пен сопақша ойыншықты салыстырып, құстың жұмыртқасы қандай болатынын (сопақша) талқылау. **Еңбек:** Ағаш түбіне құстарға арнап жұмсақ шөптер мен мақта үзінділерін себу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы торғайлар».** **Барысы:** Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «ұяда» отырады. Тәрбиеші «Күн жылынды!» десе — ұшады, «Түн болды!» десе — тез ұяларына келіп тығылады. **Шығармашылық:** Құмнан «ұя» жасап, ішіне ақ тастардан «жұмыртқа» орналастыру.	**Серуен №45** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	

			(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ертегі кейіпкерлері** **Міндеті:** Сюжетті есте сақтау және кейіпкерлерді сомдау. **Іс-әрекет:** Сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа – кейіпкерлерді рөлге бөліп сомдау, үстел үсті театр арқылы қойылым жасау. **Нәтиже:** Балалар ертегі мазмұнын есте сақтайды, сөйлеу және рөлдерді сомдау қабілеті дамиды.	**Кітап қарау және сурет салу** **Міндеті:** Шығармашылық ойлауды, көркем әдебиетке қызығушылықты дамыту. **Іс-әрекет:** Кітап қарау, бейнелеу – балалар суреттері бар кітаптарды қарау, көрген заттарын қағазға немесе сазбалшыққа бейнелеу. **Нәтиже:** Балалар кітапқа қызығады, дербес әрекет қабілеті дамиды.	**Тактильді ойындар** **"Жұмбақ себет"** Себетке табиғи материалдардан заттарды (жапырақ, жаңғақ, мақта, жүн, ағаш) салады. Балалар қолымен сипап, қай зат екенін табады, бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** Мақсаты: Экологиялық сана қалыптастыру, орманды сақтау туралы түсінік беру Ойын: «Қай жапырақ қай ағашқа?» Іс-әрекет: Әр ағаштың жапырағын ажыратып, қиып, орнына жапсыру	

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиеші: **Тексерген:** **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 1-апта
Мад 5-жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»
Апталық дәйек сөз: **«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»**

https://www.youtube.com/playlist?list=PLYowElR0mJR1I5_dpO1zTRHL43nXk08R8&utm_source=chatgpt.com **Адай күйі**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2026
Балаларды **қабылдау**	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық		Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

		«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	мәдениетке қызығушылықты арттыру		
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес беру:** «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» **Практикалық жаттығулар:** Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	**"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Міндеті:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. **Талқыланатын мәселелер:** Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	**"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Міндеті:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация		**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Міндеті:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл,	**Ұлттық құндылық:** Қонақ күту – қазақ дәстүрі. **Өнегелі минут:** Үлкенге орын беру – әдептілік белгісі. **Қауіпсіздік:** От пен сіріңкеге жолама! **Үнемдеу:** Су мен жарықты өшіріп жүру. **Ойын:**	**Ұлттық құндылық:** Киіз үйдің құрылысы. **Өнегелі минут:** Сәлемдесу – үлкенге құрмет. **Қауіпсіздік:** Ас үйдегі қауіпсіздік. **Үнемдеу:** Тамақты ысырап етпе. **Ойын:**	**Ұлттық құндылық:** Дәстүрлі тағамдармен танысу (құрт, бауырсақ). **Өнегелі минут:** Үстел басындағы әдеп. **Қауіпсіздік:** Ыстық тағамға абай бол! **Үнемдеу:** Ас та төкпе.		**Ұлттық құндылық:** Туған жерге сүйіспеншілік. **Өнегелі минут:** Табиғатты қорғау. **Қауіпсіздік:** Орманда, далада өзін ұстау. **Үнемдеу:** Табиғи ресурстарды сақтау.

бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Қонақ күтеміз»** Балалар қонақ рөлінде, біреулері үй иесі болып бөлінеді. Ыдыс-аяқ, дастархан жайылады, қазақша сәлемдесу, орын ұсыну, шай құю әрекеттері орындалады. **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)**	**«Киіз үй құрастырайық»** Киіз үй макетін жұмсақ бөлшектерден жинайды. Балалар есік, кереге, уық, шаңырақ атауларын атап, өзара көмекпен жинайды. **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)**	**Ойын:** **«Аспазшы мен қонақ»** Балалар бірі – аспазшы, екіншісі – қонақ. Аспазшы ұлттық тағам дайындайды (ойыншық түрінде), қонақ әдеппен қабылдайды. **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)**		**Ойын:** **«Менің ауылым – менің орманым»** Балалар туған жерінің табиғатын сипаттап, оны қорғау тәсілдерін сахналайды: қоқыс тастамау, ағашты сындырмау. **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңертеңгі Жаттығу №1** **"Көңілді жануарлар"** Музыка: **"Аю отыр партада"** "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** **"Күншуақта серуен"** Музыка: **"Күннің көзі ашылды"** "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №4** **"Жаңбырдан кейін"** Музыка: **"Жаңбыр жауды"** "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.		**Таңғы жаттығу кешені №16** **"Спортшылар сайысы"** Музыка: **"Көңілді жаттығу"** **"Жүгіреміз"** – Бір орында жүгіру. **"Секіргішпен секіру"** – Бір орында қос аяқпен секіру. **"Допты лақтыру"** – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". **"Кедергілерден өтеміз"** – Бір аяқтан екінші аяққа секіру. **"Жеңіске жеттік!"** – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру**	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды

	Үнемді пайдалану **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Міндеті:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**		сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Киім дүкені»** **Міндеті:** Киім атауларын меңгерту. **Барысы:** Киім атауларын атау (көйлек, шалбар, етік, шапан). «Мен не киемін?» ойыны (тәрбиеші бір мезгілді айтып, балалар сәйкес киімдерді атайды). «Дүкен» ойыны (балалар сатушы мен сатып алушы рөлінде киімдерді сұрайды). **Музыка** **«Анама арнау»** **Міндеті:** Балаларды ән арқылы анаға деген сүйіспеншілікті білдіруге баулу. **Барысы:** «Ана туралы әндер» тыңдату. Балалар аналарына арнап өз тілектерін айтып, ән орындайды. «Музыкалық гүл сыйлаймын» ойыны (балалар аналарына музыкалық аспаптармен әуен ойнайды). **Сауат ашу** **Міндеті:** Сөздің мағынасын түсінуге, мағынасы бар сөздерді басқа сөздерден ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** «Артық сөзді тап!» – балаларға 4 сөз беріледі, біреуі мағына жағынан сәйкес келмейді (мысалы: алма, банан, көз, алмұрт). Балалар артық сөзді атайды.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Қимыл-қозғалысты еркін үйлестіріп орындау,ептілік пен икемділікті дамыту. **Ойын:** «Қай жануар тезірек үйіне жетеді?» **Барысы:** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші жануар атын атаса (мысалы, қоян), сол бала секіріп, белгіленген үйге жетуі керек. **Тіл дамыту** **Міндеті:** Синоним сөздерді қолдану **Ойын:** «Мағынасы ұқсас сөзді тап» **Барысы:** Тәрбиеші сөз айтады («жақсы»), бала оған синоним сөзді табады («жақсы – тамаша»). **Шығармашылық тапсырма:** Синоним сөздерді қолданып сөйлем құрастыру. **Математика негізі** **«Бір» деген не?** **Міндеті:** «Бір» санының мағынасын түсіндіру, оның жеке затты да, топтағы бөлікті де білдіретінін көрсету. **Тапсырмалар:** «Бір алма», «бір топ бала» мысалдарын түсіндіру. «Топта неше бала бар?» ойыны. Суреттерден «бір» сөзінің	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Жүгіру мен тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру. **Ойын:** «Қарлығаштың ұясы» **Барысы:** Балалар орындықтар арасынан жылдам жүгіріп өтеді, содан соң тепе-теңдікті сақтап, жіптің үстімен жүреді. **Көркем әдебиет** **«Шешендік өнерге қадам» (сөз саптау, мәнерлі сөйлеу)** **Тапсырмалар:** «Санамақ» жаттау, оны ырғақпен айту. Жаңылтпаш айту жарысы. «Мен - жүргізушімін» ойыны: балаларға әртүрлі тақырып беріп, оларды әңгімелеп, көркемдеп жеткізуге үйрету. Қысқа шешендік сөздерді жаттау (мысалы, Төле бидің, Әйтеке бидің немесе Қазыбек бидің сөздері). **Сауат ашу** **Міндеті:** Сөздерді буынға бөлуге үйрету, буын санын анықтау. **Ойын барысы:** «Шапалақтап сана» –		**Музыка** **Міндеті:** Әуенді тыңдай отырып, оның көңіл күйін (баяу, көңілді, сабырлы) ажырату және сол күйге сай қимыл жасауға үйрету. **Ойын:** «Музыка не дейді?» **Тіл дамыту** **Міндеті:** Синоним сөздерді қолдану **Ойын:** «Мағынасы ұқсас сөзді тап» **Барысы:** Тәрбиеші сөз айтады («жақсы»), бала оған синоним сөзді табады («жақсы – тамаша»). **Шығармашылық тапсырма:** Синоним сөздерді қолданып сөйлем құрастыру. **Сауат ашу** **Міндеті:** Сөздерді буынға бөлуге үйрету, буын санын анықтау. **Ойын барысы:** «Шапалақтап сана» – тәрбиеші сөз айтады, балалар буын санына қарай шапалақтайды (ме-се-ле, қа-лам т.б.). **Шығармашылық бейнелеу** **«Түстердің үйлесімі»**

	Математика негізі **«Теңсіздікті теңдікке айналдырайық»** **Тапсырмалар:** Балаларға әртүрлі заттар беру (мысалы, 3 қызыл текше, 2 көк текше) және оларды теңестіру үшін біреуін қосу немесе алу. «Кім теңдік жасайды?» ойыны: балаларға әртүрлі теңсіздік жағдайларын беріп, оларды теңестіру жолдарын ойландыру.	мағынасын табу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:** Ойыншықтарды ұқыпты ұстау және жинауға тәрбиелеу. **Мазмұны:** Еңбектің мәні мен маңызын түсіндіру. **Ойын:** «Жинап қояйық!» — белгі бойынша ойыншықтарды орнына қою.	тәрбиеші сөз айтады, балалар буын санына қарай шапалақтайды (ме-се-ле, қа-лам т.б.). **Қазақ тілі** **«Киімімді сипаттаймын»** **Міндеті:** Киімдерді сипаттап айтуға үйрету. **Барысы:** Балалар өз киімдерін сипаттайды (түсі, өлшемі, материалы). «Кімге не керек?» ойыны (тәрбиеші ауа райын айтып, балалар сәйкес киімді атайды). «Киімін тап» ойыны (балалар суреттен сәйкес киімді тауып, атайды). .		**Міндеті:** Түстер мен реңктерді сезіну, оларды үйлестіре білу. **Барысы:** Түстерді араластыру арқылы жаңа реңктер алу тәжірибесі. Балалар өз қалауы бойынша қағаздың фонын таңдап, бояулармен жұмыс жасайды. «Сиқырлы түстер» ойыны (балалар белгілі бір түстерді пайдаланып сурет салады).

Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу		Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№1 "Көктемгі өзгерістер"** 1**Балалардың дербес әрекеті:** Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. 2**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). 3 **Бақылау:** Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4 **Еңбекке баулу:** Жапырақтар мен қоқыстарды жинау.	**Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3 **Бақылау:** Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). 4 **Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін		**Серуен картотекасы№28 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу)** **Балалардың дербес әрекеті:** Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. **Қимылды ойын:** "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Жаңбырдан кейін жер

	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	бақылау. 4 **Еңбекке баулу:** Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу**		қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. **Еңбекке баулу:** Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру Міндетінда жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз		тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Түскі аспен**

	талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		**таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Күндізгі ұйқы	**Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	**Әуенмен тыныштандыру** Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.		Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Бірті ндеп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (*қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту*). **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**		Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық құндылық дағдысы** Киіз үйдің неге дөңгелек болатыны (жылылық, ауызбіршілік) туралы әңгіме. **Ойын барысы: «Кереге жаю»**. Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бұл — киіз үйдің керегесі. Ортаға «шаңырақ» (шеңбер) көтеріледі. Балалар «Кереге жаямыз — уық қадаймыз — шаңырақ көтереміз» деп киіз үйдің құрылуын қимылмен көрсетеді. **Нәтиже:** Киіз үйдің негізгі бөліктерін (шаңырақ, кереге, уық) таниды.	**Құқықтық сауаттылық** **«Көңілді үзіліс» (Демалу және ойын ойнау құқығы)** **Міндеті:** Баланың демалуға және бос уақытын өз қалауынша өткізуге құқығын көрсету. **Ойын барысы: «Менің сүйікті ісім»**. Тәрбиеші музыка қосады, балалар билейді. Музыка тоқтағанда, тәрбиеші бір іс-әрекетті атайды (мысалы: «Сурет салу», «Доп ойнау», «Ұйықтау»). Балалар сол іс-әрекетті қимылмен көрсетеді. Бұл — олардың демалу құқығының көрінісі екені айтылады. **Нәтиже:** Демалыс пен ойынның бала өміріндегі заңды орнын біледі.	**Қаржылық сауаттылық** **«Кімнің еңбегі — кімнің табысы?» (Мамандық)** **Ойын барысы:** Балалар мамандық иелері (дәрігер, аспаз, шаштараз) болып бөлінеді. Әрқайсысы өз қызметін көрсетеді (мысалы, қуыршақты емдеу). Жұмыс соңында тәрбиеші «жалақы» ретінде ойыншық ақша таратады. **Нәтиже:** Ақшаның жұмыс істеу арқылы келетінін сезінеді.	**Үнемдеу** «Күн сөніп қалса...». Жарық бізге қайдан келеді және оны неге босқа жақпау керек екенін түсіндіру. **Ойын барысы: «Кім соңғы шықты?»**. Топтан далаға шығарда жарықты өшіруді ұмытпау жарысы. «Артық жарықты тап» ойыны: суреттегі бос бөлмеде жанып тұрған шамдарды тауып, «өшіру» (белгілеу). **Нәтиже:** Бөлмеден шыққанда жарықты өшіру әдеті қалыптасады.	**Өнегелі 15 минут** **Өнегелі әңгіме:** «Рақмет», «Өтінемін», «Кешіріңіз» сөздерінің құдіреті туралы. Жақсы сөз сөйлеген адамның айналасына гүл егетіні туралы теңеу айту. **Ойын барысы: «Гүл сыйлау»**. Балалар қолдарында гүл бар деп елестетіп, бір-біріне «сиқырлы сөздерді» айта отырып, «гүлді» ұсынады. **Нәтиже:** Балалар өтініш айту мен алғыс білдіруде сыпайылық танытады.

Жеке баламен жұмыс	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан,Айша,Данияр** Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	**Мониторинг бойынша жұмыс** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс**: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.		**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.		**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы №6 "Жасыл әлем"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Шөптерді, жапырақтарды қолмен	**Серуен картотекасы №7 "Көктемгі самал жел"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы №9 "Көктемгі су**		**Серуен картотекасы№28** **"Көктемгі көкөністер**

	ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3**Бақылау:** Желдің бағытын қалай білуге болады? 4**Еңбекке баулу:** Ауладағы құраған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. **Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған әлеммен таныстыру**	**қоймалары"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Су қайдан келеді? 4 **Еңбекке баулу:** Өсімдіктерді суару. **Тәжірибе: "Су қайда кетті?"** Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**		**мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. **Қимылды ойын:** "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. **Бақылау, зерттеу:** "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. **Еңбекке баулу:** Ойыншық жемістерді себетке жинау. Құраған жапырақтарды тазалау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру Міндетінда	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**		өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Артикуляциялық ойындар** **"Айнамен сөйлесейік"** Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	**Экологиялық мәдениет** **Міндеті:** Қоршаған ортаға жанашыр болуға тәрбиелеу **Ойын:** «Кім қайда тастайды?» (қоқысты сұрыптап салу) **Іс-әрекет:** Қағаз, пластик, әйнек суреттерін сәйкес қоқыс жәшігіне орналастыру	**Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндеті:** Ұлттық киім үлгілерімен таныстыру, кесіп-қию моторикасын дамыту **Ойын:** «Қуыршаққа киім таңда» **Іс-әрекет:** Ұлттық киім элементтерін қиып, жапсыру		**Ұлттық құндылықты дамыту** **"Жеті ата"** Балаларға жеті ата тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар әр суретті дұрыс ретке қою керек. Бұл ойын баланы өз ата-бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге үйретуге көмектеседі.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Айткулова Ғ.

Уринбек А.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 2-апта
Мад 5-жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»
Апталық дәйек сөз: **«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»**

Құрманғазы — «Сарыарқа» күй
https://www.youtube.com/watch?v=9Z85hJhqvus&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **11.05.2026**	**Сейсенбі** **12.05.2026**	**Сәрсенбі** **13.05.2026**	**Бейсенбі** **14.05.2026**	**Жұма** **15.05.2026**
Балаларды **қабылдау**		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**Ата-анаға кеңес:** **Экскурсия:** Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. **Тәрбиешілермен кездесу:** Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	**Психологтың кеңесі:** **Кеңес:** **"Мен өзім!" әдісі** – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. **"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде"** – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"** **Міндеті:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"** **Міндеті:** Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Ұлттық құндылық:** Шежіре – отбасылық тарих. **Өнегелі минут:** Құрдастармен сыйластық. **Қауіпсіздік:** Жолда жүру ережелері. **Үнемдеу:** Өзінің ойыншығына ұқыпты қарау. **Ойын:** **«Менің отбасым»** Әр бала өз отбасы мүшелерін таныстырып, олардың жақсы істерін айтып мақтанады. Ойыншықтармен отбасын құрастырады. **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік,**	**Ұлттық құндылық:** Наурыз – көктем мейрамы. **Өнегелі минут:** Бірлік пен татулық. **Қауіпсіздік:** Су шашып ойнағанда абай болу. **Үнемдеу:** Табиғатқа ұқыпты қарау. **Ойын:** **«Наурыз көже пісіреміз»** Балалар ыдыстардан түрлі «құрамдарды» қосып көже жасайды. Әркім өз үлесін қосады. **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын**	**Ұлттық құндылық:** Тұсаукесер – алғашқы қадам. **Өнегелі минут:** Тілалғыш болу. **Қауіпсіздік:** Үйдегі өткір заттар. **Үнемдеу:** Киім мен аяққиімді күту. **Ойын:** **«Тұсаукесер»** Бір бала – бөпе, тұсауын ата мен әже кеседі. Жүруді үйреніп жатқан сәт бейнеленеді. **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)**	**Ұлттық құндылық:** Шеберлік пен еңбек. **Өнегелі минут:** Таза, ұқыпты болайық. **Қауіпсіздік:** Жарақаттан сақтану. **Үнемдеу:** Материалдарды үнемді пайдалану. **Ойын:** **«Шебер мен шәкірт»** Балалар ағаш ұстасы, шебер, тігінші рөлінде. Зат жасайды, бір-біріне көмектеседі. **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын**

		Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	**қалыптастыру)**		**қалыптастыру)**
Таңертенгілік жаттығу		**Таңғы жаттығу кешені№6** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүріп келеді"** **"Желкенді кеменің қозғалысы"** – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. **"Толқындар тербеледі"** – Оңға, солға ырғалу. **"Балықтар жүзіп жүр"** – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында секіру. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, баяу еңкею.	**Таңғы жаттығу кешені№7** **"Ғарышқа ұшу"** Музыка: **"Ғарышкер боламыз"** **"Зымыран ұшты"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. **"Жерсерік айналады"** – Белді айналдыра бұру. **"Айда секіру"** – Жайлап секіру, баяу қозғалу. **"Жұлдыздар жанып-өшті"** – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. **"Қайтадан Жерге оралдық"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені№8** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Шу-шу, паровоз!"** **"Пойыз жүріп келеді"** – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. **"Бу шығару"** – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. **"Вагондарды қосамыз"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Туннельден өту"** – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу. **"Пойыз тоқтады"** – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.	**Таңғы жаттығу кешені№9** **"Алаңда серуен"** Музыка: **"Балақайлар билейді"** **"Күнге созыламыз"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Гүлдер тербеледі"** – Денені оңға, солға баяу бұру. **"Көбелектер ұшты"** – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. **"Құстар қанат қағады"** – Қолды жайлап сермеу. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас		Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін	Топта ұйымдастырылған орталықтарда

Дайындық ҰІӘ		ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Доппен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. **Ойын:** «Доп кімде?» **Барысы:** Балалар допты басынан асыра бір-біріне лақтырып, кімге жеткенін тез тауып, қимылмен көрсетеді. **Тіл дамыту** **Міндеті:** Антоним сөздерді тану және қолдану **Ойын:** «Қарама-қарсы сөзді тап» **Барысы:** Тәрбиеші бір сөзді атайды («биік»), бала антонимін табады («аласа»). **Тапсырма:** Сурет бойынша антоним сөздерді салыстыру. **Математика негізі** **«Көп пе, аз ба?»** **Тапсырмалар:** Балаларға заттардың екі тобын көрсетіп, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтау. «Артық не кем?» ойыны: артық немесе кем заттарды тауып, теңестіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:** Телефон, пошта, интернет секілді байланыс құралдарын түсіндіру.	**Дене тәрбиесі Міндеті:** Шапшаң әрекет ету мен зейінді дамыту. **Ойын:** «Кім тез орындап шығады?» **Барысы:** Балалар кедергілерден секіріп, белгіленген жолдан тез өтуге тырысады. **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Мақал-мәтел қолдануға баулу **Ойын:** «Жарты мақал – толық мақал» **Барысы:** Тәрбиеші мақалдың басын айтады, бала жалғастырады. **Тапсырма:** Өз сөзімен мақалдың мағынасын түсіндіру. **Сауат ашу негізі** **Міндеті:** Буындардан сөз құрастыру. **Ойын барысы:** «Қай буын жетіспейді?» – балаларға екі буын беріледі: "қа – ___", олар соңғы буынды тауып, сөз құрастырады. **Қазақ тілі** **«Ертегі кейіпкерлерінің диалогы»** **Міндеті:** Балаларды диалогке қатыстыру, рөлдік ойынды дамыту. **Барысы:** «Маша мен Аю» ертегісінің диалогтық	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Доппен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. **Ойын:** «Доп кімде?» **Барысы:** Балалар допты басынан асыра бір-біріне лақтырып, кімге жеткенін тез тауып, қимылмен көрсетеді. **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Мақал-мәтел қолдануға баулу **Ойын:** «Жарты мақал – толық мақал» **Барысы:** Тәрбиеші мақалдың басын айтады, бала жалғастырады. **Тапсырма:** Өз сөзімен мақалдың мағынасын түсіндіру. **Математика негізі** **«Теңсіздікті теңдікке айналдырайық»** **Міндеті:** Теңдік пен теңсіздікті түсіндіру, қосу және азайту арқылы теңестіруді үйрету. **Тапсырмалар:** Заттар топтарын теңестіру (біреуін қосу немесе алу). «Кім теңдік жасайды?» ойыны. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.	**Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкалық ырғақты сезінуін қалыптастыру, музыкалық аспаптармен таныстыру. **Ойын:** «Сиқырлы аспап» **Барысы:** Балалар аспаптың (шылдырмақ, сылдырмақ, барабан) дауысын тыңдап, қай аспап екенін табады және соған сәйкес қимыл жасайды. **Тіл дамыту** **Міндеті:** Антоним сөздерді тану және қолдану **Ойын:** «Қарама-қарсы сөзді тап» **Барысы:** Тәрбиеші бір сөзді атайды («биік»), бала антонимін табады («аласа»). **Тапсырма:** Сурет бойынша антоним сөздерді салыстыру. **Сауат ашу негізі** **Міндеті:** Буындардан сөз құрастыру. **Ойын барысы:** «Қай буын жетіспейді?» – балаларға екі буын беріледі: "қа – ___", олар соңғы буынды тауып, сөз құрастырады.

		Мазмұны: Байланыс құралының маңызын ұғындыру. **Ойын:** «Сен кімге қоңырау шалдың?» — рөлдік ойын.	бөліктерін оқып, балалардың қайталауына мүмкіндік беру. Балалар жұптасып диалог құрастырады. Сахналау (балалар екі кейіпкерді таңдап, диалог ойнайды).	**Мазмұны:** Жолаушылар мен жүк көліктерін ажырату. **Ойын:** «Қай көлік қайда барады?» — суреттерді сәйкестендіру.	**Шығармашылық Зерттеу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Түстерді зерттеу **Міндеті:** Түстердің әртүрлілігін бақылау және ажырата білу. **Іс-әрекеті:** Балалар түрлі түсті шарларды топтастырады, «қанша қызыл?» сияқты сұрақтарға жауап береді. **Нәтиже:** Түстерді ажырата алады, топтастыру дағдылары дамиды.

Серуенге дайындық		**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен		**Серуен картотекасы №11** **"Көктемгі кемпірқосақ"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Кемпірқосақ түстерін ажырату. 2 **Қимылды ойын:** «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3 **Бақылау:** Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? 4 **Еңбекке баулу:** Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. **Тәжірибе: "Кемпірқосақ жасау"** Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару. **(Экологиялық мәдениет**	**Серуен картотекасы№12** **"Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3**Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы	**Серуен картотекасы№13** **"Көктемгі құстар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). 3 **Бақылау:** Құстар немен қоректенеді? 4 **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу, ұя жасау. **Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"** Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну.	**Серуен картотекасы№14** **"Күннің жылуы"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. 2**Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3 **Бақылау:** Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 **Еңбекке баулу:** Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. **Тәжірибе: "Күн энергиясы"** Қара және ақ қағаздың

		дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру тәжірибелік жұмыс)	суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)**	**(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)**	үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,тәжірибелік жұмыс)**
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы

			дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыд анояту, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

		түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**Д.О: «Айтшы қандай?» Міндеті:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету **Шарты**: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	**Д.Оу: «Зейінді бол» Міндеті**: тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	**Д.О: «Дауысынан таны» Міндеті**: Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші	**"Жұмбақ затты тап"** Балалардың көзін байлап, қолына әртүрлі заттарды ұстатады (мысалы, жұмсақ ойыншық, қасық, түйме). Балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.
Балалармен жеке жұмыс		**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық ойындар**: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. **Сандық тапсырмалар**: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Сұрақтар қою**: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жұмыс түрлері:** Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.

Серуенге дайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен		**Серуен картотекасы№15 "Көктемгі ағаштар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3**Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? 4 **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"** Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру.	**Серуен картотекасы№16.** **"Көктемгі иістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 **Бақылау:** Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4**Еңбекке баулу:** Кішкентай гүлдерге су құю.	**Серуен картотекасы№17** **"Жапырақтардың өзгеруі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. 2 **Қимылды ойын:** «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). 3 **Бақылау:** Жасыл жапырақтар қалай ашылады? 4 **Еңбекке баулу:** Кепкен жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу"** Лупамен жапырақтың	**Серуен картотекасы№18 "Су – тіршілік көзі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2**Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 **Бақылау:** Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 **Еңбекке баулу:** Суды үнемдеуді үйрену. **Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"** Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау.

		(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	**Тәжірибе: "Иістерді тану"** Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)**	тамырларын қарау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)**	**(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)**
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**Құқықтық сауаттылық** **«Мейірімді шаңырақ» (Отбасында өмір сүру құқығы)** **Міндеті:** Баланың отбасында тәрбиеленуге және ата-ана қамқорлығына құқығын ұғындыру. **Ойын барысы: «Жүрекшеден жүрекшеге».** Балаларға қағаздан қиылған	**Қаржылық сауаттылық** **Қуатты үнемде» (Экономия)** **Ойын барысы:** «Үнемшіл күзетші» ойыны. Топтағы «артық» жанып тұрған жарықтар мен ағып тұрған (имитация) суды тауып, өшіру. Әрбір өшірілген жарық үшін балаларға «үнемделген тиын» беріледі.	**Үнемдеу** **Тақырыбы:** Су мен тамақты үнемдеу **Міндеті:** Су мен тамақты тиімді пайдалану. **Іс-әрекеті:** Балалар ойын арқылы су мен тағамды мөлшерлеп пайдаланады. **Нәтиже:** Балалар ресурстарды үнемдеуге үйренеді.	**Өнегелі 15 минут** **Тақырыбы:** Адалдық **Міндеті:** Шыншылдықты, адалдықты дамыту. **Іс-әрекеті:** «Кім шын айтты?» ойыны арқылы әрбір бала шындықты айтуға үйренеді. **Нәтиже:** Балалар шыншылдыққа тәрбиеленеді.

		жүрекшелер беріледі. Олар сол жүрекшеге өз отбасы мүшелерін (әке, ана, ата, әже) «орналастырып» (суретін салып немесе айтып), олардың өздерін қалай жақсы көретінін әңгімелейді. **Нәтиже:** Отбасының маңыздылығын және қамқорлық көру құқығын түсінеді.	**Нәтиже:** Ресурстарды үнемдеудің пайдасын көреді.		
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Айткулова Ғ. **Тексерген: Кумекова Б.**

Уринбек А.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 3-апта
Мад 5-жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»**

Құрманғазы — «Серпер» күйі

https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды **қабылдау**	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен	**Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"**	**Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Міндеті:**	**Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Міндеті:**	**Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Міндеті:**	**Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Міндеті:**

әңгімелесу, кеңес беру	**Міндеті:**Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	. **Ұлттық құндылық:** Домбыра мен күй – рухани байлық. **Өнегелі минут:** Тыңдай білу – сыйластық. **Қауіпсіздік:** Ойын алаңында сақ болу. **Үнемдеу:** Құрал-саймандарға ұқыпты болу. **Ойын:** **«Домбыра үні»** Балалар музыка тыңдап, қимылмен күйдің мазмұнын жеткізеді. Сурет салу, өлең айту арқылы ұлттық өнерді бейнелейді. **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын**	**Ұлттық құндылық:** Ана тілі – ұлттың жаны. **Өнегелі минут:** Сөзді бөлмеу, тыңдай білу. **Қауіпсіздік:** Қауіпті заттарға жолама. **Үнемдеу:** Суды үнемдеп пайдалану. **Ойын:** **«Сиқырлы тіл»** Балалар ана тілінде жақсы сөздер айтып, сиқырлы дорбадан заттар шығарады. Жақсы сөзге — жақсы зат, жаман сөзге — бос дорба. **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)**	**Ұлттық құндылық:** Ұлттық ойындар. **Өнегелі минут:** Достықты қадірлеу. **Қауіпсіздік:** Ойын кезінде тәртіп сақтау. **Үнемдеу:** Өз киімдерін таза сақтау. **Ойын:** **«Асық ойыны»** Балалар асық атысады, ойын кезінде ережелер сақталып, достарымен келісімде ойнайды. **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)**	**"Көңілді тәжірибелер" (Эксперименталды, ойын, қауіпсіздік)** **Міндеті:** Балалардың тәжірибе жасауға деген қызығушылығын арттыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Іс-әрекеттің барысы:** "Ғажайып тәжірибелер" туралы әңгіме. **Танымдық әрекет:** "Сиқырлы түстер" (суға бояу қосып, өзгерісін бақылау). **Эксперименталды әрекет:** "Көпіршікті су" (сабынмен көпіршік жасау). "Судың түсін өзгерту"	**«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»** **Міндеті**:Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету **Танымдық дағдыларды дамыту**

	қалыптастыру)			(тамақ бояғыштарын қосу). **Қауіпсіздік:** "Тәжірибелерді қалай жасау керек?" (Балалардың қолын жуып, қауіпсіздік сақтау ережелері). **Өнегелі ойын:** "Ғалым болғым келеді" (Балалар зерттеуші рөлінде ойнайды). **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Зерттеу дағдысын қалыптастыру)**	
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №10** **"Көңілді орман"** Музыка: **"Ормандағы серуен"** **"Аюдың оянуы"** – Қолды жоғары созып, керілу. **"Қояндар секіреді"** – Орындарында жеңіл секіру. **"Құстар ұшты"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Бұлақтан су ішеміз"** – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы. **"Үйге ораламыз"** – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.	**Таңғы жаттығу кешені №11** **"Автобуспен саяхат"** Музыка: **"Далада жүреміз"** **"Автобусты оталдырамыз"** – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру. **"Жолда бұрылу"** – Денені оңға, солға бұру. **"Дөңгелектер айналады"** – Аяқты кезекпен айналдыру. **"Жолда кедергілерден өтеміз"** – Орындарында жоғары секіру. **"Автобус тоқтады"** – Терең тыныс алу, демалу.	**Таңғы жаттығу кешені №12** **"Кемпірқосақ әлемі"** Музыка: **"Көңілді түстер"** **"Күнге қол созамыз"** – Қолды жоғары көтеріп, керілу. **"Желмен тербелеміз"** – Денені оңға, солға еңкейту. **"Жаңбыр тамшылайды"** – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. **"Шалшықтан секіреміз"** – Жеңіл секіру. **"Кемпірқосақ сызып жатырмыз"** – Қолмен доға сызу.	**Таңғы жаттығу кешені №13** **"Жануарлар биі"** Музыка: **"Зоопаркке бардық"** **"Арыстан керілді"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Қасқыр орманды кезіп жүр"** – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. **"Маймылдар тербеледі"** – Қолды жан-жаққа сермеу. **"Құстар самғады"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу. **"Жануарлар демалып жатыр"** – Терең тыныс алу, еңкею.	**Таңғы жаттығу кешені №15** **"Құстар оянды"** – Қолды созып, құстар сияқты қанат қаққандай қимылдау. **"Шөп үстінде жүру"** – Бір орында жүгіру. **"Гүл теру"** – Жерден еңкейіп, гүл теру қимылы.
Таңғы ас	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның

	алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,** **май жағылған нан тәтті** **сүтті тәтті шай** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Міндеті:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау **Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Міндеті:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Сөйлем түрлері»** **Міндеті:** Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату. **Іс-әрекет барысы:** **Ереже:** Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдердің айырмашылығын түсіндіру. **Ойын:** «Қай сөйлем?» (Мұғалім сөйлем оқиды, балалар оның түрін атайды). **Жаттығу:** Балалар өздері хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрайды. **Музыка** **Міндеті:** Жеңіл әуендерді ансамбльмен, фортепиано сүйемелдеуімен айтуға үйрету. **Ойын:** «Кім бірінші ән айтады?» **Барысы:** Балалар жеңіл әндерді жеке және топпен кезекпен айтады. **Сауат ашу негізі** **Міндеті:** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемнің құрылымын түсіну. **Ойын барысы:** «Сөйлем бөлшектері» – балаларға сөйлем айтылады, олар оны сөздерге бөліп,	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Шапшаң әрекет ету мен зейінді дамыту. **Ойын:** «Кім тез орындап шығады?» **Барысы:** Балалар кедергілерден секіріп, белгіленген жолдан тез өтуге тырысады. **Тіл дамыту** **Міндеті:** Етістіктерге жалғау жалғау **Ойын:** «Не істеді?» **Барысы:** Бала суреттегі әрекетті атайды және тиісті жалғаумен айтады («Ол жүгірді», «Ол отырды»). **Тапсырма:** 3-4 етістікпен сөйлем құрау. **Математика негізі** **«Кім биік, кім аласа?»** **Міндеті:** Биіктікті салыстыру және шартты өлшемдермен өлшеуге үйрету. **Тапсырмалар:** Балалардың бойын салыстыру. Кубиктерден мұнаралар жасау және салыстыру. Шартты өлшемдер көмегімен заттардың биіктігін өлшеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:** Балалардың	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Денені еркін басқару және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын:** «Көпірден өт» **Барысы:** Балалар модульдерден тұратын “көпірмен” тепе-теңдікті сақтай отырып өтеді. **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Шығарманы рөлдерге бөліп оқуға үйрету **Шара:** «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөліп оқу **Барысы:** Әр бала өз кейіпкерін мәнерлі дауыспен айтып, дауыс ырғағын, мінезін келтіреді. **Сауат ашу негізі** **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздердің ретін анықтау. **Ойын барысы:** «Шашылған сөйлем» – сөйлемнің сөздері араласып беріледі, балалар дұрыс реттілікпен орналастырады. **Қазақ тілі** **«Ертегідегі кейіпкерлер»**	**Дене тәрбиесі** **«Шапшаң бол!»** **(эстафеталық ойындар)** **Құралдар:** конустар, жалаушалар, ойын таяқшалары. **Тапсырмалар:** Балалар белгіленген бағыт бойынша бір-біріне таяқша беру арқылы жарысады. Таяқшаны екі қолмен дұрыс ұстап, белгіленген жерге жеткізу. Түрлі қимылдарды қосу (артқа жүгіру, секіру, иілу). **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Шығарманы рөлдерге бөліп оқуға үйрету **Шара:** «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөліп оқу **Барысы:** Әр бала өз кейіпкерін мәнерлі дауыспен айтып, дауыс ырғағын, мінезін келтіреді. **Математика негізі** . **«Үлкен-кіші» ойыны** **Міндеті:** Заттардың өлшемдерін салыстыруды үйрету. **Барысы:** Балаларға әртүрлі өлшемдегі заттар беріледі (үлкен және кіші доптар,	**Музыка** **Міндеті:** Музыканың көңіл күйін сезіп, сол арқылы эмоцияны қимылмен жеткізу. **Ойын:** «Көңілді – мұңды музыка» **Барысы:** Көңілді музыка кезінде балалар секіреді, мұңды әуенде жай жүріп, қолдарын баяу қозғалады. **Сөйлемді дамыту** **Міндеті:** Көп мағыналы сөздерді ажырату **Ойын:** «Қай мағынасында?» **Барысы:** «Аяқ» сөзі (дене мүшесі ме, ыдыс па, таудың етегі ме?) – әр мағынасында суретпен көрсету. **Тапсырма:** Көп мағыналы сөзбен сөйлемдер құрау. **Сауат ашу негізі** **Міндеті:** Жазуға дайындық – қаламды дұрыс ұстау, қол қозғалысын үйлестіру. **Ойын барысы:** «Сызықтан шықпа!» – балалар дайын үлгі бойынша түзу, қисық, ирек сызықтарды қаламмен жүргізеді. **Шығармашылық**

	шеңберлерге орналастырады. **Танымдық әрекет:** Сөздерді буындарға бөлу және дыбыстық талдау жасау. **Дидактикалық ойын:** "Сөздегі бірінші және соңғы дыбыс" (тәрбиеші сөз айтады, балалар бірінші және соңғы дыбысты атайды). **Жазу дағдысы:** Үлгі бойынша әріп элементтерін жазу (тік, көлденең, доғал сызықтар). **Көркем әдебиет Міндеті:** Кітап иллюстрациясын сипаттау, мазмұнмен байланыстыру **Шара:** Кітап көрмесі – ертегілер иллюстрациялары **Тапсырма:** Балалар сурет бойынша ертегі атын тауып, не туралы екенін айтады. . **Математика негізі** **«Геометриялық пішіндер әлемі»** **Тапсырмалар:** Геометриялық пішіндерді атау (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, сопақ). Балалар қоршаған ортадан осы пішіндерге ұқсас заттарды табады. «Пішінді тап!» ойыны: тәрбиеші сипаттаған	бағыттарды (оң, сол, жоғары, төмен) ажыратуын дамыту. **Мазмұны:** Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. **Ойын:** «Қайда орналасқан?» — ойыншықтарды әртүрлі бағыттарға қою.	**Міндеті:** Балаларды ертегідегі кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. **Барысы:** «Бауырсақ» ертегісінен үзінді тыңдату. Кейіпкерлерді сипаттау (үлкен-кіші, ақылды-айлакер т.б.). «Кім жылдам?» ойыны (балалар суреттерден ертегі кейіпкерлерін табады).	текшелер, ойыншықтар). Олар үлкен-кіші деп ажыратады, өсу және кему ретімен орналастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Жол қозғалысы ережелері** **Міндеті:** Бағдаршам түстерін ажырату, жол белгілерін білу. **Ойын:** «Бағдаршам» Педадог «Қызыл!» десе, балалар тоқтайды, «Сары!» десе, дайындалады, «Жасыл!» десе, жүреді.	**бейнелеу** **«Мүсіндеу: Заттардың пішіндері мен өлшемдері»** **Міндеті:** Қол моторикасын жетілдіру, көлемді мүсіндеуді үйрету. **Барысы:** Балалар әртүрлі пішіндегі ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндейді. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адамның пішінін жасауды үйренеді. «Сен не мүсіндедің?» ойыны (балалар өз жұмыстарын сипаттайды).

	пішінді балалар тауып көрсетеді.				

Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен	**Серуен картотекасы№19** **"Көктемгі бұлт тар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2 **Қимылды ойын:** «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3 **Бақылау:** Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4 **Еңбекке баулу:** Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"**	**Серуен картотекасы №20** **"Көктемгі өзен"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 **Қимылды ойын:** «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3 **Бақылау:** Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4 **Еңбекке баулу:** Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. **Тәжірибе: "Судың ағысы"** Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау.	**Серуен картотекасы№21** **"Көктемгі су қоймалары"** **Құрылымдық элементтер:** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2 **Қимылды ойын:** «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 **Бақылау:** Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4 **Еңбекке баулу:** Су қоймасының маңын таза ұстау. **Тәжірибе: "Судың тазалығы"**	**Серуен картотекасы№22** **"Көктемгі ағаштар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3 **Бақылау:** Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4 **Еңбекке баулу:** Ағаш түбін тазалау. **Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?"** Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау.	**Серуен№25** **"Жаңбырдан кейінгі шалшықтар" Бақылау:** Шалшықтардың пайда болуын қарау. **Еңбекке баулу:** Су шашыратпай жүруді үйрету. **Тәжірибе:** "Су қайда кетеді?" (Жерге сіңуін зерттеу). **Қимылды ойын:** "Секіру" (Балалар шалшыққа секірмей өтуі керек). **Сөйлеу дағдысы:** "Жаңбырдан кейін не өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	**(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)**	**(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Тамақты төкпей жеудің маңыздылығын түсіндіру. "Тәрелкең таза болса, сен ұқыпты бала екенсің!" деген ұстанымды қалыптастыру. Балалар тамақ жеп болған соң, өз тәрелкесін бақылап, таза қалдыруға тырысады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

				қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка**
Ұйқыд анояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін,

	"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**қолдануға үйрету)** **Міндеті:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.		пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту** **Міндеті:** Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	**«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту** **Міндеті:** Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	**«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту** **Міндеті:** Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	**«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту** **Міндеті:** Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	**«Атадан қалған асыл мұра»** **Ұлттық құндылық:** Қазақтың мұралары – домбыра, бесік, зергерлік бұйымдар. **Қауіпсіздік тәжірибесі:** Су қауіпсіздігі (суға түсу ережелері). **Баяу қимылды ойын:** «Бесік жыры» – балалар бесік жырын тыңдап, айтады. **Үстел үсті ойыны:** «Қазақтың мұраларын тап» – ұлттық заттарды сәйкестендіру. **Бейнелеу әрекеті:** «Ұлттық мұралар» – әр бала өз қалаған ұлттық заттың суретін салады. **Кітап қарау:** «Қазақтың асыл мұралары» туралы әңгімелеу. **Ұлттық құндылық, қауіпсіздік дағдыларын дамыту**

Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Асан, Данияр ,Айша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. **Жұмыс түрлері:** «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	**Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша Айша,Данияр,Марта** Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	**Мониторинг бойынша Ерік Айлара** Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	**Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	**"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.

Серуен	**Серуен картотекасы №22** **"Көктемгі күн шуағы" (Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. **Қимылды ойын:** "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№23** **"Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Серуен картотекасы№24** **"Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. **Қимылды ойын:** "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. **Бақылау, зерттеу:** "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Серуен картотекасы№25** **"Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 **Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Серуен картотекасы№30** **"Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Ұлттық құндылық дағдысы** Асықтың қасиеті, оның түрлері (алшы, тәйке, бүк, шік) туралы түсінік. **Ойын барысы: «Хан талапай»**. Ортаға асықтар шашылады, балалар «Хан» асығын (түсі бөлек) табуға тырысады. «Бес тас» немесе асық ату элементтерін үйрену. **Нәтиже:** Ұлттық ойынға қызығушылығы артып, ептілігі дамиды.	**Құқықтық сауаттылық** **Міндеті:** Әр баланың есім алуға құқығы бар екенін түсіндіру. **Ойын барысы: «Сиқырлы микрофон»**. Балалар шеңберге тұрады. Микрофонды ұстаған бала өз есімін мақтанышпен атайды және есімінің мағынасын (білсе) айтады. Содан кейін «Жылы есімдер» ойыны: досының есімін еркелетіп атау (мысалы: Нұрлан — Нұрланчик, Әнел — Әнелтай). **Нәтиже:** Өз есімінің құндылығын және есім алу құқығын сезінеді.	**Қаржылық сауаттылық** **«Әмиянды толтырамыз» (Бюджет)** **Ойын барысы:** Үлкен картон әмиян ортаға қойылады. Балалар «Әке», «Ана», «Бала» рөлдеріне бөлініп, өздері тапқан «табыстарын» ортақ әмиянға салады. Содан кейін сол ақшаны топтық талқылау арқылы нанға, сүтке және ойыншыққа бөліп жұмсайды. **Нәтиже:** Бюджеттің бірлесіп құралатынын түсінеді.	**Үнемдеу** «Нан қайдан келеді?». Диқаншының ауыр еңбегі туралы бейнеролик немесе суреттер көрсету. **Ойын барысы: «Тәбетіңе қарай ал»**. Балаларға тамақ ішерде «қанша жей аласың, сонша салғыз» деген ереже енгізу. Табақта ас қалдырмау — үлкен ерлік екенін көрсету. **Нәтиже:** Асты құрметтеу мен мөлшермен жеу мәдениеті дамиды.	**Өнегелі 15 минут** **Өнегелі әңгіме:** «Дос қандай болуы керек?» талқылау. Татулықтың күші бірлікте екенін түсіндіру. **Ойын барысы: «Достық алақаны»**. Балалар жұппен тұрып, алақандарын біріктіреді де, досының ең жақсы қасиетін айтады (Мысалы: «Сен өте мейірімдісің», «Сен бөлісуді білесің»). **Нәтиже:** Топ ішіндегі ауызбіршілік нығаяды.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Уринбек.А.

Айткулова.Г.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 4-апта
МАД 5-жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»**

https://www.youtube.com/watch?v=JrFf8c6As7I&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме: Баланың ұсақ моторикасын дамыту** **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді (құрастыру, сурет салу, пластилин)? Үйде ұсақ мотрикаңы дамытуға көңіл бөлесіз бе? Балаңыз түймелерді өзі таға ала ма? **Кеңестер:** Пластилинмен мүсіндеу, саусақпен сурет салу. Мозаика, құрастыру ойыншықтарын пайдалану. Моншақ тізу, түйме тағу секілді жаттығулар жасау.	**Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту** **Сұхбат сұрақтары:** Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? **Кеңестер:** Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.		**Ата-аналармен әңгіме:** **"Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі"** **Міндеті:** Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. **Талқыланатын мәселелер:** Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"** **Міндеті:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Отбасым – бақытым»** **Баяу қимылды ойын:** «Қай үйге жатасың?» – балалар өз отбасылары туралы айтып, сипаттайды. **Үстел үсті ойыны:** «Отбасылық суреттерді құрастыр» – отбасылық суреттерден пазл құрастыру. **Бейнелеу әрекеті:** Өз отбасының суретін салу. **Кітап қарау:** «Менің отбасым» тақырыбындағы суреттер	**Ұлттық құндылық:** Ата-анаға құрмет. **Өнегелі минут:** Үлкенді тыңдау. **Қауіпсіздік:** Балалар алаңында ереже сақтау. **Үнемдеу:** Азық-түлікті үнемдеу. **Ойын:** **«Менің анам мен әкем»** Балалар отбасындағы өз рөлдерін ойнап көрсетеді: анаға көмектесу, тамақ әкелу, бірге қонақ күту. **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік,**		**Ұлттық құндылық:** Дастархан әдебі. **Өнегелі минут:** Үлкенге ас ұсыну. **Қауіпсіздік:** Ас ішіп отырған кезде сөйлемеу. **Үнемдеу:** Тамақты ысырап етпеу. **Ойын:** **«Дастархан басында»** Балалар дастархан басында әдеп сақтау ойынын ойнайды. Шыныдыстармен ойнамай, тамақты асықпай жеу тәртібі түсіндіріледі.	**Ұлттық құндылық:** Туған жерге сүйіспеншілік. **Өнегелі минут:** Табиғатты қорғау. **Қауіпсіздік:** Орманда, далада өзін ұстау. **Үнемдеу:** Табиғи ресурстарды сақтау. **Ойын:** **«Менің ауылым – менің орманым»** Балалар туған жерінің табиғатын сипаттап, оны қорғау тәсілдерін сахналайды: қоқыс тастамау, ағашты

	мен кітаптарды қарастыру. **Отбасы құндылығын дамыту**	**Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)**		**(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)**	сындырмау. **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №6** **"Арыстан мен қоян"** – Арыстан болып айғайлау, қоян болып секіру. **"Желмен тербелген бидай"** – Белді оңға-солға айналдыру. **"Бақбақтың түтігі"** – Терең тыныс алып, үрлеу.	**Таңғы жаттығу кешені№7** **Күн сәулесі"** – Қолды екі жаққа созып, айналу. **"Құстардың ұшуы"** – Қолды жоғары-төмен қозғалту. **"Жерден алма теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.		**Таңғы жаттығу кешені №15** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүреді"** **"Толқынмен тербелеміз"** – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу. **"Желкен көтерілді"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу. **"Балықтар жүзді"** – Қолды шеңбер жасап қозғау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында жеңіл секіру. **"Қайық тоқтады"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені №16** **"Спортшылар сайысы"** Музыка: **"Көңілді жаттығу"** **"Жүгіреміз"** – Бір орында жүгіру. **"Секіргішпен секіру"** – Бір орында қос аяқпен секіру. **"Допты лақтыру"** – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". **"Кедергілерден өтеміз"** – Бір аяқтан екінші аяққа секіру. **"Жеңіске жеттік!"** – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық**

					дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Ертегілер әлеміне саяхат»** **Міндеті:** Балалардың ертегі туралы түсініктерін кеңейту. **Барысы:** Балаларға ертегінің маңызы түсіндіріледі. «Шалқан» ертегісі оқылады. Кейіпкерлер туралы сұрақтар қойылады (Кім не істеді? Шалқан қандай болды?). Рөлдер бөлініп, қарапайым сахналау ұйымдастырылады. **Музыка** . **Міндеті:** Балаларға ұлттық музыка әуендерін тыңдатып, олардың әуен арқылы қазақ халқының ұлттық рухын сезінуге баулу. **Ойын:** «Қазақ күйіне билейміз» **Барысы:** Балалар домбыра үнімен орындалатын қазақ күйі арқылы шеңбер бойымен ұлттық би қимылдарын орындайды. **Математика негізі** **«Геометриялық пішіндер әлемі»** **Міндеті:** Негізгі геометриялық пішіндерді атау және қоршаған	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Ептілік пен көзбен дәлдікке үйрету. **Ойын:** «Мерген» **Барысы:** Балалар белгілі бір қашықтықтан жеңіл доппен нысананы (сақина, кегли, шеңбер) көздеп лақтырады. **Тіл дамыту** **Міндеті:** Сөйлеу әдебін қолдану (сәлемдесу, қоштасу) **Ойын:** «Қонаққа бардық» **Барысы:** Рөлдік ойын арқылы амандасу, қоштасу, алғыс айту. **Тапсырма:** Әдепті сөздерден сөйлемдер құрау. **Математика негізі** **«Теңсіздікті теңдікке айналдырайық»** **Тапсырмалар:** Балаларға әртүрлі заттар беру (мысалы, 3 қызыл текше, 2 көк текше) және оларды теңестіру үшін біреуін қосу немесе алу. «Кім теңдік жасайды?» ойыны: балаларға әртүрлі теңсіздік жағдайларын беріп, оларды теңестіру жолдарын ойландыру. **Қоршаған әлеммен**		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Ойын:** «Ұлттық ойын – Ақсерек-көксерек» **Барысы:** Балалар екі топқа бөлініп, ұлттық ойынды ойнайды. Бұл балалардың батылдығын, ұйымшылдығы н дамытады. **Көркем әдебиет** . **Міндеті:** Сахналық қойылымға қызығушылық ояту, рөлге кіруге ынталандыру **Шара:** Сахналық ойын «Мақта қыз бен мысық» **Барысы:** Балалар рөлдерді таңдап, диалогтарды мәнерлеп оқиды. Қимылмен және интонациямен ойнайды. **Қосымша:** Костюм элементтерімен образды толықтыру. **Математика негізі** **«Кім биік, кім аласа?»** **Тапсырмалар:** Балалардың бойын салыстыру (биік-аласа). Кубиктерден әртүрлі биіктіктегі мұнаралар жасау және салыстыру. Шартты өлшемдер (ленталар, қарындаштар) көмегімен заттардың	**Музыка** **Міндеті:** Әуенді тыңдай отырып, оның көңіл күйін (баяу, көңілді, сабырлы) ажырату және сол күйге сай қимыл жасауға үйрету. **Ойын:** «Музыка не дейді?» **Тіл дамыту** **Міндеті:** Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдану **Ойын:** «Сөйлемді таны» **Барысы:** Тәрбиеші сөйлем айтады – бала оның түрін анықтайды. **Тапсырма:** Сурет бойынша әр сөйлем түрімен сөйлем құрау. **Сауат ашу негізі** **Міндеті:** Сөз мағынасына қызығушылықты арттыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау. **Ойын барысы:** «Сөзді шеш!» – сөз айтылады, балалар оның дыбыстық құрамын айтып береді (ал-ма: а – дауысты, л – дауыссыз...). **Шығармашылық бейнелеу** **«Жолда жүру ережелері»** **Міндеті:** Жол белгілерін танып, қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту. **Іс-әрекеттер:** **Сурет салу:** Балалар жол

	ортадан табу. **Тапсырмалар:** Шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, сопақ пішіндерін атау. Қоршаған ортадан осы пішіндерге ұқсас заттарды табу. «Пішінді тап!» ойыны. **Сауат ашу негізі** **Міндеті:** Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын барысы:** «Сөз – сөйлем» – балалар бір сөз таңдайды (мысалы: доп), соған байланысты сөйлем ойлап айтады.	**таныстыру** **Міндеті:** Баланың отбасы мүшелері туралы түсінігін кеңейту. **Барысы:** Әр бала өз отбасы мүшелерімен таныстырады, олар не істейтінін айтып береді. **Ойын:** «Отбасын құрастыр» — суреттер арқылы отбасы мүшелерін дұрыс орналастыру.		биіктігін өлшеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:** Балабақшадағы ережелер мен міндеттерді білу. **Мазмұны:** Топтағы әр баланың міндеттері туралы әңгімелеу (ойыншық жинау, бір-біріне көмектесу). **Ойын:** «Кім не істейді?» — карточкалар арқылы балабақшадағы әрекеттерді табу.	мен жол белгілерін салады. **Құрастыру:** Макет жасап, жол белгілерін орналастыру. **Мүсіндеу:** Балшықтан машиналар жасау. **Жапсыру:** Түрлі-түсті қағаздан бағдаршам қиып, жапсыру. **Ойын:** «Жүргінші мен жүргізуші» – балалар жолда жүру ережелерін рөлдік ойын арқылы үйренеді.

Серуенге дайындық	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.		**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен№11** **"Жаңбыр тамшылары"** **Бақылау:** Жаңбырдың жерге түсуін, шалшықтардың пайда болуын бақылау. **Еңбекке баулу:** Шалшықтарды айналып өту, аяқ киімді таза ұстау. **Тәжірибе:** "Су қайда сіңеді?" (Жерге су құйып, қалай сіңетінін көру). **Қимылды ойын:** "Жаңбырдан қашу" (Балалар шатыр астына тығылады). **Сөйлеу дағдысы:** "Жаңбыр қалай жауады?" (Тамшы-тамшы, сылдыр-сылдыр). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен №12** **"Көктемгі киім"Бақылау:** Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. **Еңбекке баулу:** Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. **Тәжірибе:** "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). **Қимылды ойын:** "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). **Сөйлеу дағдысы:** "Көктемде қандай киім киеміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)**		**Серуен картотекасы№27** **"Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. **Қимылды ойын:** "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. **Еңбекке баулу:** Шөпті таптамай, үстімен	**Серуен картотекасы№28** **"Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу)** **Балалардың дербес әрекеті:** Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. **Қимылды ойын:** "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. **Еңбекке баулу:**

	эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)**			жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларға қасық пен шанышқыны қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету. Әр бала қасықты дұрыс ұстауға жаттығады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру		Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету		**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының

	алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	**ұйықтар алдында балаларға кітап оқу** **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**		дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Ұйқыд анояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел	**Қаржылық сауаттылық** **Керек пе, әлде қалаймын ба?» (Таңдау)** **Ойын барысы:** Еденде екі шеңбер сызылады: «Қызыл» (Маңызды	**Өнегелі 15 минут** **Өнегелі әңгіме:** «Өтіріктің құйрығы бір-ақ тұтам» мақалының мәнін ашу. Шындықты айту — ерлік екенін түсіндіру.		**«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың	**Міндеті:** Жазуға дайындық, сызықтар сызу, табиғатты қорғауға баулу **Ойын:** «Қорға да, жаз!» (гүлдің жапырақтарын сызық түрінде сызу)

үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	заттар) және «Көк» (Ойыншықтар). Тәрбиеші карточкаларды көрсетеді (нан, дәрі, жылу, кәмпит, доп). Балалар жүгіріп барып, тиісті шеңберге тұруы керек. **Нәтиже:** Шығындарды маңыздылығына қарай ажыратады.	**Ойын барысы: «Сену — сенбеу»**. Тәрбиеші түрлі іс-әрекеттерді айтады. Егер ол дұрыс (шыншыл) болса — шапалақтайды, егер бұрыс (өтірік) болса — аяқтарын топылдатады. **Нәтиже:** Балалар шыншыл болудың маңыздылығын ұғынады.		логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	**Іс-әрекет:** Жіңішке жолақтарға сызық сызу, сызық бойымен түзу, ирек салу **Саусақ моторикасын дамыту, Жазу дағдыларын қалыптастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Міндеті:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?		**Алима, Асан,Данияр , Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау

Серуенге дайындық	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы№16** **"Су – тіршілік көзі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2 **Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 **Бақылау:** Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 **Еңбекке баулу:** Суды үнемдеуді үйрену. **Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"** Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау.	**Серуен картотекасы№17** **"Көктемгі ағаштар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3 **Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? 4 **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"** Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын		**Серуен картотекасы№27** **"Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау)** **Балалардың дербес әрекеті:** Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. **Қимылды ойын:** "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. **Бақылау, зерттеу:** "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің	**Серуен картотекасы№28** **"Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. **Қимылды ойын:** "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. **Бақылау, зерттеу:** "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның

	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру , тәжірибелік жұмыс	көру. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)**		қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. **Еңбекке баулу:** Ойыншық жемістерді себетке жинау. Құраған жапырақтарды тазалау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Жапырақтар мен гүлдерден картиналар жасау"** **Міндеті:** Эстетикалық сезімді дамыту және жапырақтарды танып білу. **Қажетті материалдар:** Әртүрлі жапырақтар мен кептірілген гүлдер, қағаз,	**Сағымды дәндерден суреттер жасау"** **Міндеті:** Ұсақ мотриканы дамыту және қиялды жетілдіру. **Қажетті материалдар:** Әртүрлі дәндер (күріш, тары, бұршақ), желім, қағаз. **Жұмыс барысы:** Дәндерді		**Логиканы дамыту ойындары** **"Санамақ жырлары"** Балаларға санамақ жырларын жаттатқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін, реттілікті сақтауды және	**Ұлттық құндылықты дамыту** **"Жеті ата"** Балаларға жеті ата тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар әр суретті дұрыс ретке қою керек. Бұл ойын баланы өз ата-

	желім. **Жұмыс барысы:** Бала жапырақтар мен гүлдерді қағаз бетіне жабыстырып, табиғат тақырыбында қарапайым картиналар жасайды. Бұл жаттығу түстерді тануға және табиғатты қорғауға тәрбиелейді. **Эстетикалық сезімді дамыту, танымдық дағдылар**	қағаз бетіне жабыстырып, әртүрлі оюлар немесе пейзаждар жасауға болады. Бұл әдіс балаларды ұсақ заттарды тиянақты әрі зейінмен орналастыруға үйретеді. **Ұсақ моториканы дамыту дағдысы,жапсыру**		шапшаңдықты дамытады. Санамақтар логикалық ойлауды дамытады.	бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге үйретуге көмектеседі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Айткулова Ғ.

Уринбек А.

Тексерген: Кумекова Б